

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CURSO PROPEDÉUTICO 2021-A

INTRODUCCION.

La Facultad de Medicina y Nutrición (FAMEN) de la Universidad Juárez del Estado de Durango ofrece cada semestre dos opciones de ingreso tanto para la carrera de Médico Cirujano como para la Licenciatura de Nutrición:

- 1) Examen General para Ingreso a Licenciatura (CENEVAL).
- 2) Curso Propedéutico.

Mientras que el Examen CENEVAL representa una evaluación con la aplicación de un instrumento único, el Curso Propedéutico debe considerarse como una puerta que se abrirá para aquellos estudiantes cuya preparación y capacidad sean adecuadas para el papel que deberán desempeñar durante su paso por la Facultad de Medicina y Nutrición.

Es deseable que los alumnos que ingresen sean aquellos que posean la mejor preparación escolar, adecuadas características cognitivas, aptitudes y rasgos de personalidad apropiados, así como vocación y humanismo específicos para el estudio de la Medicina o la Nutrición.

1. OBJETIVOS DEL CURSO.

- ▶ Fortalecer la decisión vocacional del alumno.
- ▶ Fomentar el estudio, aprendizaje y disciplina.
- ▶ Motivar el “sentido de pertenencia” e identificación con las Licenciaturas ofertadas por la Facultad de Medicina y Nutrición.
- ▶ Impartir asignaturas que posteriormente serán de utilidad para cursar con mayor aprovechamiento y entendimiento la Licenciatura de su interés.

2. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.

Ha sido decisión de la Comisión de Admisión de la Facultad de Medicina y Nutrición compartir con los alumnos algunos aspectos relativos al Curso Propedéutico al que han decidido inscribirse.

La Facultad de Medicina y Nutrición asume que quien pretende ingresar a la educación superior ha adquirido el nivel de madurez mínima suficiente, las cualidades humanas que supone la óptima convivencia social, y las bases culturales (conocimientos, habilidades y valores) deseables en cualquier ser humano.

En el Curso se imparten 9 diferentes materias, las cuales son fundamentales para el conocimiento, aprendizaje y comprensión de los diferentes términos y conceptos relacionados con diferentes áreas de las Ciencias de la Salud, estas materias incluyen: Anatomía Humana, Salud Pública, Bioquímica, Introducción a la Nutrición, Embriología e Histología, Gestión y Búsqueda de la Información Científica, Técnicas de Enseñanza-Aprendizaje y Aspectos Éticos en Salud.

3. AREAS DEL CONOCIMIENTO Y CONTENIDOS.

En el área de **Salud Pública** se imparten conocimientos básicos de la historia de la salud pública, personajes involucrados que han aportado conocimientos que actualmente siguen vigentes así como generalidades de la situación actual de la Salud en nuestro país.

En **Anatomía Humana**, se imparten conocimientos generales de la constitución del cuerpo humano, ramas de la anatomía así como conocimientos básicos de los diferentes aparatos y sistemas que conforman la estructura del organismo.

Dentro del área de la **Bioquímica** se revisan aspectos generales de la química orgánica, estructuras moleculares, tipos de enlaces y reacciones químicas relacionadas con los procesos bioquímicos que se producen en el cuerpo humano.

En el área de la **Nutrición**, se imparten conocimientos generales acerca de los diferentes grupos de alimentos que regularmente son consumidos en la dieta diaria así como el aporte nutricional que generan cada uno de ellos al ser consumidos y procesados por el organismo.

En **Embriología** se revisan aspectos básicos relacionados con la formación, desarrollo y maduración de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que conforman la estructura normal del organismo así como algunas enfermedades de importancia clínica actualmente.

Dentro del área de **Histología** se imparten conocimientos básicos y generales acerca de la estructura celular, componentes celulares, orgánulos y funciones generales que realizan para el desempeño de un órgano, aparato o sistema en el cuerpo humano.

La materia de **Gestión y Búsqueda de Información Científica** esta enfocada en impartir diferentes técnicas para buscar, revisar y gestionar información válida y de importancia científica que le sea de utilidad al aspirante para la realización de tareas o trabajos encomendados durante el curso así como el aprendizaje de estas técnicas para su aplicación en otras áreas relacionadas con la salud.

En la materia de **Métodos y Técnicas de Enseñanza-Aprendizaje**, se imparten conocimientos y técnicas actuales para facilitar el aprendizaje de los diferentes conocimientos así como también los diferentes métodos de enseñanza que se aplican en la actualidad para facilitar tal proceso.

En el área de **Aspectos Éticos en Salud**, se imparten conocimientos generales acerca de la importancia que tiene la Ética en las ciencias de la salud así como su valor para la buena práctica profesional dentro de una sociedad.

4. PERSONAL DOCENTE.

LIC. N. CYNTHIA PAOLA LÓPEZ MURILLO.

Maestría en Ciencias Médicas.

DRA. MARCELA ARACELI SEGOVIANO MENDOZA.

Maestría en Ciencias Médicas, Doctorado en Ciencias Biomédicas.

LIC. N. DORIS RINCONES MONARREZ.

Maestría en Ciencias de la Salud.

LIC. N. BRENDA MARIEL CHAIREZ ÁVILA.

Maestría en Ciencias de la Salud.

QFB. ALMA CRISTINA SALAS LEAL

Maestría en Biología Molecular y Celular.

DR. JOAQUIN FERNANDO GUERRERO GARCIA.

Maestría en Salud Pública.

DR. JORGE ALVARADO ALANÍS.

Doctorado en Farmacología.

DR. EDUARDO PORTILLO DEL CAMPO.

Maestría en Ciencias Médicas, Candidato al grado de Doctor en Ciencias Médicas.

LDE. JOSE ALEJANDRO ARREOLA ALVARADO.

Licenciatura en Filosofía, Candidato al grado de Maestro en Bioética.

LIC. N. LAUREN GARZA BARRAGÁN.

Maestría en Ciencias de la Salud.

DR. OSCAR AVILA S.

LIC. EN PSIC. EMMANUEL RODALLEGAS BURGOS.

LIC. EN PSIC. KAREM SOSA.

5. ESTRUCTURA DEL CURSO.

La totalidad de los grupos y materias se distribuyen en **3 MODULOS:**

► **MODULO 1:** *Grupos A, B, C, D*

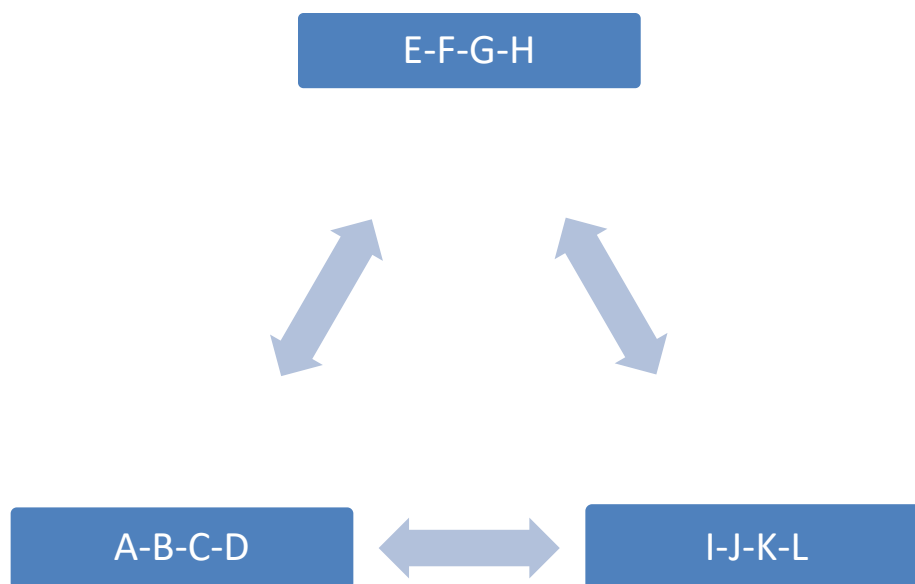
► **MODULO 2:** *Grupos E, F, G, H*

► **MODULO 3:** *Grupos I, J, K, L*

Cada uno de los MODULOS está formado por 3 a 4 Grupos (identificados con letras del abecedario), los cuales incluyen 3 Materias a cursar.

El Curso tiene una duración de 3 meses y los alumnos llevaran 1 MODULO por mes, de manera que se rotarán para poder cursar las 9 materias previamente mencionadas.

EJEMPLO:



6. EVALUACION DEL CURSO.

Para **EVALUAR** cada una de las 9 materias a cursar, se realizará lo siguiente:

► **Aplicación de Examen de Conocimientos**, el cual tendrá un valor del **100%** de la Calificación Final de la Materia.

EL ASPIRANTE DEBE TENER UNA CALIFICACION **MINIMA O IGUAL A 6.0 (SEIS PUNTO CERO)** COMO **PROMEDIO FINAL DEL CURSO** PARA PODER COMPETIR POR UN LUGAR INDEPENDIEMENTE DE LA LICENCIATURA ELEGIDA.

► **LAS CALIFICACIONES FINALES DE CADA MATERIA SE SUMARAN Y SE DIVIDIRAN ENTRE 9 PARA OBTENER EL PROMEDIO FINAL DEL CURSO DE CADA ASPIRANTE.**

7. EXAMENES A PRESENTAR.

Los aspirantes presentaran 9 Exámenes de manera **VIRTUAL** que corresponderán a las Materias antes mencionadas y que cursaran durante los 3 Módulos del Curso.

Dichos exámenes constarán de 30 a 50 preguntas de opción múltiple con 4 posibles respuestas para cada una de ellas.

EJEMPLO:

¿Cuántos días tiene la semana?

a) 7 b) 8 c) 5 d) 9

Cada uno de los exámenes aplicados serán revisados en la Facultad de Medicina y Nutrición mediante **PLATAFORMA UJED**, de tal manera que los docentes y la Coordinación del Curso no están involucrados en la revisión de los mismos.

El aspirante contará con un tiempo de 30 a 45 minutos efectivos (dependiendo de la materia) a partir de que se “abra” el examen en la Plataforma para contestarlo.

NO se permitirá el **USO** de teléfonos **CELULARES** dentro de los salones de clases ni durante la presentación de los exámenes.

NOTA: Toda aquella respuesta que no esté contestada y enviada la PLATAFORMA la registrará como **INCORRECTA**.

En el supuesto caso que el aspirante tenga alguna duda o aclaración de su calificación, tendrá que hacer una **SOLICITUD POR ESCRITO** para revisar su examen en la Coordinación del Curso.

En dichas revisiones se utilizará la **CLAVE** que proporciona el docente de la materia en cuestión y se comparará con el examen virtual del aspirante para verificar cada una de las respuestas del examen. En caso de que se compruebe algún error, se corregirá la calificación y se archivará inmediatamente dicha corrección.

Los aspirantes contarán con **2 DIAS HABLES a partir de la publicación** de los resultados de cada evaluación (3 Módulos) y Promedios Finales para hacer aclaraciones o resolver dudas de las mismas.

8. CALENDARIZACION DE LAS EVALUACIONES:

- ▶ **1ra EVALUACIÓN:** VIERNES 19 DE FEBRERO 2021
- ▶ **2da EVALUACION:** VIERNES 19 DE MARZO 2021
- ▶ **3ra EVALUACION:** VIERNES 23 DE ABRIL 2021

9. PUBLICACION DE RESULTADOS (3 MODULOS) Y PROMEDIOS FINALES DEL CURSO:

- ▶ **MODULO 1 Y 2:** Se publicarán en 3 o 4 días hábiles posteriores a la aplicación del examen. (Sujeto a cambios).

► **MODULO 3:** Se publicarán el Lunes 26 de Abril 2021.

Aclaraciones y dudas: Martes 27 y Miércoles 28 de Abril 2021.

► **PROMEDIOS FINALES:** Se publicarán el Jueves 29 de Abril 2021.

► **FINALIZACION DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL CURSO:**

Viernes 30 de Abril 2021.

10. PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN E INGRESO A LA FAMEN

► Se determinará el **PROMEDIO FINAL** de cada aspirante mediante el procedimiento antes mencionado.

► Se tomará como punto de referencia:

EI PROMEDIO FINAL MAS ALTO del total de aspirantes inscritos en el Curso.

► Se otorgarán **50** lugares para la Licenciatura de **Médico Cirujano** y **30** lugares para la Licenciatura de **Nutrición**.

► **LOS ASPIRANTES SELECCIONADOS OBTENDRÁN UN LUGAR Y EL DERECHO A INSCRIBIRSE EL PRÓXIMO SEMESTRE A LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN A LA LICENCIATURA PREVIAMENTE SELECCIONADA EN SU CEDULA DE INSCRIPCION AL INICIO DEL CURSO PROPEDEUTICO.**