



FACULTAD DE
MEDICINA Y
NUTRICIÓN
Universidad Juárez del Estado de Durango

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN



2

INFORME SEGUNDO AÑO DE TRABAJO

2025-2026

— GESTIÓN 2024 - 2030 —

DRA. EN C. MA. DEL CARMEN ROJAS GARCÍA

DIRECTORA



DIRECTORIO UJED

M.S.P. Ramón García Rivera
Rector

M.C. Julio Gerardo Lozoya Vélez
Secretario General

Dr. Gamaliel Ortiz Sarabia
Subsecretario General Académico

Lic. Ana Bertha Adame García
Subsecretaria General Administrativa

MDJ. Gerardo Antonio Gallegos Isáis
Abogado General

Dr. Alfredo Téllez Valencia
Director de Posgrado e Investigación

DIRECTORIO FAMEN

Dra. en C. Ma. del Carmen Rojas García
Directora

Dra. en C. Karla Massiel Quiñones Martínez
Secretaria Académica

M. en C. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González
Secretario Administrativo

Dra. en C. Ma. Elizabeth Rábago Sánchez
Jefa de Posgrado e Investigación

M. en C. Francianella Reyes Vargas
Jefatura de la Carrera de Medicina

M.N.C. Jehan Calvo Cervantes
Jefatura de la Carrera de Nutrición

Dra. en C. Martina Patricia Flores Saucedo
Gestión y Desarrollo Académico

Dr. Humberto Orozco Renz
Coordinación de Cultura, Servicios Institucionales
y Vinculación Social

Lic. José Alejandro Arreola Alvarado
Departamento de Servicios Escolares

Dra. Gloria Beatriz Torres García
Hospital de Simulación Clínica

Dr. Juvenal Sida Rodríguez
Centro Médico de Aprendizaje Clínico

M. en C. Cynthia Paola López Murillo
Centro Integral de Nutrición

Dra. en C. Elvia Guadalupe Muñoz Reyes
Fortalecimiento Académico de la Licenciatura en Nutrición

Dr. Alvar Alfredo Carrillo Camal
Coordinación de Internado de Pregrado y Servicio Social

Dra. Margarita Campos Peinado
Coordinación de Exámenes Profesionales
y Seguimiento de Egresados

M. en C. Liliana Martínez Salazar
Coordinación de Servicio Social y
Prácticas Profesionales de Nutrición

M. en C. Sol de Abril Quezada
Coordinación de Becas y Servicio Social Universitario

Dr. en C. Abelardo Camacho Luis
Coordinación de Tutoría de la Licenciatura de Médico Cirujano

Dra. en C. Susuky Mar Aldana
Coordinación de Tutoría de la Licenciatura en Nutrición

Dr. en C. Marko Antonio González Preza
Programa Universidad Saludable

Lic. José Alejandro Arreola Alvarado
Coordinación de Biblioteca, Vinculación Institucional
e Internacionalización

Dr. en C. Jorge Alberto Burciaga Nava
Centro de Investigación

Dr. Carlos Ernesto Salas Martínez
Departamento de Salud Mental

M. en C. Gloria Yolanda Velázquez Hernández
Coordinación de Orientación Psicopedagógica

L.N. Lidia Oyuki Loom Ayala
Educación Médica Continua Licenciatura en Nutrición

Dra. en C. Martha Angélica Quintanar Escorza †
Comité de Investigación

Dr. en C. Abelardo Camacho Luis
Comité de Ética en Investigación

Dra. en C. Martha Angélica Quintanar Escorza †
Coordinación de Maestría en Ciencias
de la Salud e Investigación en Pregrado

Dra. en C. Claudia Isela Avitia Domínguez
Coordinación del Doctorado en Ciencias Médicas

Dra. en C. Graciela Zambrano Galván
Coordinación de Investigación en Posgrado

TABLA DE CONTENIDO

I. REFERENTE HISTÓRICO	7
II. EJES RECTORES DEL PDI UJED 2024-2030	10
III. INFORME DEL TRABAJO REALIZADO POR EJE ESTRATÉGICO	13
EJE ESTRATÉGICO 1.	13
DOCENCIA DE CALIDAD RECONOCIDA	
1. Planeación académica al inicio de cada semestre.	13
2. Gestión docente	14
3. Seguimiento al proceso enseñanza-aprendizaje	15
4. Reuniones de Comités y Comisiones	16
5. Procesos administrativos-académicos	16
6. Gestión de calidad	17
7. Programa de Fortalecimiento a la Actividad Docente	17
8. Eventos académicos durante el periodo B2025-A2026	18
9. Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL- CENEVAL	37
10. ENARM Examen Nacional de Residencias Médicas 2025	39
11. Resultados destacados obtenidos por estudiantes de la FAMEN	42
12. Medallas al Mérito Académico 2026 Lic. Benito Juárez García.	47
13. Capacidad Académica de la FAMEN	48
14. Competitividad académica	49
15. Matrícula de Pregrado: Lic. Médico Cirujano y Lic. en Nutrición	50
16. Matrícula de Especialidades y Subespecialidades Médicas	51
17. Coordinación de Exámenes Departamentales	51
18. Fortalecimiento de la seguridad e integridad académica	53
19. Servicio Social Universitario	53
20. Coordinación de Becas	56
21. Asistencia y Participación en Eventos Nacionales e Internacionales Académicos	58
EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	62
1. Residencias Médicas	63
2. Producción Académica de Tesis de Especialidad	64
3. Diplomado en Investigación Científica	66
4. Maestría en Ciencias de la Salud	66
5. Doctorado en Ciencias Médicas	66
6. Programa Institucional de Titulación Extemporánea	67
7. Indicadores de Calidad de la Plantilla Docente de la FAMEN	68
8. FAMEN Académicos Perfil Preferente PRODEP	68
9. FAMEN Cuerpos Académicos Reconocidos	69

10. Pilares de la Investigación y el Posgrado	69
11. Gestión Administrativa y Fortalecimiento de la Infraestructura	69
12. Productos de Investigación de calidad académica reconocida	70

EJE ESTRATÉGICO 3.

DIFUSIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA	73
--	----

EJE ESTRETEGICO 4.

SERVICIOS INTEGRADOS A ESTUDIANTES SIESFAMEN	95
---	----

A. Departamento de Servicios Escolares	95
B. Coord. de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social Médico	96
C. Coordinación de Servicio Social de Nutrición	98
D. Coordinación de Exámenes Profesionales	100
E. Hospital de Simulación Clínica	102
F. Centro Médico de Aprendizaje Clínico	114
G. Coordinaciones de Tutoría	116
H. Coordinación de Internacionalización	117
I. Coordinación de Biblioteca FAMEN	121

EJE ESTRATEGICO 5.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	122
-------------------------------	-----

1. Adquisición y renovación de equipo y mobiliario	123
2. Mantenimiento y conservación de mobiliario	126
3. Mantenimiento de instalaciones	126
4. Equipos de laboratorio y cómputo	128
5. Seguridad y protección civil	128
6. Insumos para departamentos	133

EJES TRANSVERSALES

Departamento de Salud Mental	134
	135



PRESENTACIÓN

Este segundo informe de actividades, sigue siendo el resultado del esfuerzo y gestión del equipo de trabajo que conformamos la comunidad de la Facultad de Medicina y Nutrición: directivos, académicos, administrativos y estudiantes; dos años que reflejan el trabajo diario, los retos superados en equipo, los muchos buenos momentos, y los momentos difíciles que este camino presenta y que unidos hemos superado.

Presentamos una breve reseña de las actividades llevadas a cabo por las secretarías, departamentos, y coordinaciones de la FAMEN, orientadas al cumplimiento de las funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura, ejes vertebradores del proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado; refrendando así nuestro compromiso de formar profesionales de la salud con dominio del conocimiento científico y con responsabilidad social.

La función adjetiva implica llevar a cabo una buena administración de los recursos con que cuenta la Facultad de Medicina y Nutrición, y demanda asimismo que se rinda cuenta a la comunidad de lo hecho a lo largo del año,

en cumplimiento de ese precepto, es que presentamos ante ustedes el segundo informe de las actividades realizadas.

En el ejercicio de esta función se ha guiado desde el primer día en la propuesta de trabajo entregada en tiempo a nuestra comunidad, plasmada de manera detallada en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y Nutrición 2024-2030 y en el Programa Operativo Anual correspondiente a este periodo.

Manteniendo la alineación con los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional, 2024-2030, desarrollamos un trabajo integral, atendiendo lo que específicamente demandan las licenciaturas y el posgrado, especialidades médicas, maestrías y doctorado, vinculando acciones formativas, de investigación y de servicio a la comunidad.

Este segundo año cierra con grandes aprendizajes, reafirmando que juntos somos más que la suma de las partes, generamos una energía potenciada que colabora a que nos mantengamos en el camino de rectitud y de servicio que desde siempre ha sido nuestro compromiso y nos caracteriza; sabemos que seguiremos encontrando retos, sabemos también que manteniéndonos dentro de la normatividad lograremos superarlos, resguardando la excelencia académica y el sólido prestigio que a lo largo de ya casi siete décadas ha construido la comunidad entera de la Facultad de Medicina y Nutrición.

Gracias a todos y cada uno, estudiantes, académicos, administrativos y directivos, este informe es trabajo de todos.

Dra. Ma. del Carmen Rojas García





REFERENTE HISTÓRICO

La Facultad de Medicina y Nutrición es una de las Facultades presentes desde el origen de la Universidad Juárez del Estado de Durango como tal; destacada siempre por su compromiso académico, es instancia estratégica para los sistemas de salud estatales y nacionales como formadora de profesionales de la salud, con alta competencia científica y sentido de responsabilidad social. Fundada el 16 de marzo de 1957, desde entonces mantiene una fuerte presencia académica y disciplinar dentro y fuera de los espacios universitarios, de sus aulas se han graduado médicos y médicas de alto prestigio, que han ocupado cargos directivos no sólo en el área de la salud, sino en otros ámbitos de la vida pública, representando dignamente a los duranguenses y a México en los distintos escenarios en los que se han desarrollado.

Partiendo del objetivo de atender una de las demandas esenciales de la sociedad: promover, mantener, mejorar y rehabilitar la salud de la población, han incursionado exitosamente en la docencia, la investigación, la administración, la política, el arte y cualquier otro campo que haya sido de su interés. Es importante señalar que la UJED fue liderada de 1988 a 1992 por el Dr. Jorge Ramírez Díaz como Rector.

El 11 de febrero de 2008 en la entonces Facultad de Medicina, FAMED, se inician las actividades académicas de la primera generación de la Licenciatura en Nutrición, la demanda fue muy alta, sólo ingresaron 72 estudiantes distribuidos en dos grupos; esta licenciatura es parte y comparte, la fortaleza de Facultad de Medicina, a raíz de ella; cambia su nombre al que actualmente la identifica: Facultad de Medicina y Nutrición (FAMEN).



MISIÓN FAMEN

La misión que nos guía es la siguiente: "Contribuir al estado de salud de la población mexicana, mediante la formación de profesionales de la medicina y de la nutrición que desarrollen su práctica con un amplio sentido social, profesionalismo, ética, humanismo, con base en el desarrollo científico y tecnológico aplicados de manera racional; participar en la generación de conocimientos mediante procesos objetivos y críticos, así como vincularse con la sociedad para favorecer su bienestar."

La misión de la FAMEN, es la declaración del propósito, del cumplimiento al que debe dirigirse nuestro trabajo, la razón de ser, para que los profesionales de la salud egresados de esta Facultad, ofrezcan una respuesta científicamente fundada y socialmente responsable a las necesidades dinámicas que en materia de salud presente la sociedad, apoyados de las innovaciones tecnológicas y conscientes del profesionalismo ético y de la complejidad que la multiculturalidad demanda.

Es necesario mantener actualizada la enseñanza de la medicina y de la nutrición, evolucionar con la finalidad de responder a las demandas de las nuevas generaciones, con la implementación de avances pedagógicos y tecnológicos pertinentes, para lograr la formación de cuadros con capacidad individual y colegiada, dentro de un sistema de salud donde hay enfermos y sus familias, no enfermedades u órganos desvinculados de la persona; la FAMEN busca permanentemente diferentes estrategias para la formación de profesionales de la salud que cuenten con competencias profesionales integradas en lo cognitivo, procedimental y actitudinal que les permitan un desempeño satisfactorio de su ejercicio profesional, en distintos escenarios y afrontando realidades complejas.

Requerimos seguir a la vanguardia en la investigación disciplinar y educativa, fortaleciendo nuestros cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación de conocimiento; así como seguir manteniendo, y consolidar nuestra presencia en los entornos sociales y comunitarios a partir de acciones específicas de vinculación, de extensión de los servicios y difusión de la cultura; reconocer e incorporar las macro tendencias en educación y en salud para fortalecer el programa de salud global que se concreta en cada lugar en que brindan atención nuestros egresados, tanto a nivel local como nacional. Todo ello alineado al modelo educativo universitario y dentro de los lineamientos de nuestros modelos pedagógico y curricular, que consideran en su implementación y ejecución, la adecuación a los cambios que presenta el perfil poblacional, las necesidades sociales, los avances científico-tecnológicos, para lograr que los programas educativos de las Licenciatura de Médico Cirujano y Nutrición, que en esencia presentan un elevado sentido humanista, vinculación con la sociedad, desarrollo sustentable, sentido de responsabilidad social, formen profesionales de la salud, apoyados por una calidad académica con reconocimiento internacional.

VISIÓN FAMEN

Ser reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso científico, ético y social en atención a la salud, basado en:

- La calidad de los procesos educativos, con:
Programas académicos acreditados por organismos con reconocimiento nacional e internacional.
- Procesos administrativos certificados.
- La generación de conocimiento de frontera con:
 - Cuerpos Académicos consolidados.
 - Líneas de investigación y generación de conocimiento definidas y productivas.
 - Productividad de calidad mostrada por publicaciones en revistas arbitradas e indizadas, libros, capítulos de libros, tesis.
 - Organización y/o participación en redes de colaboración nacionales e internacionales.
 - Organización y/o participación en eventos académicos nacionales e internacionales.
- Fortalecer la vinculación social con su comunidad para favorecer el bienestar de su entorno social, generando y dando seguimiento a indicadores positivos del proceso salud enfermedad a nivel comunitario.

EJES RECTORES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UJED 2024-2030

Presentes en el desarrollo de esta administración de la Facultad
de Medicina y Nutrición.

Identidad Universitaria

Educación integral pertinente

Investigación, desarrollo e innovación

Vinculación y extensión universitaria

Responsabilidad Social Universitaria y Cultura de Paz

Respeto a la naturaleza y cuidado del medio ambiente

Gestión y administración

EJES ESTRATÉGICOS FAMEN 2024-2030 Y SU CORRESPONDENCIA CON LOS EJES RECTORES DE LA UJED.

Los Ejes Estratégicos de nuestra Unidad Académica, se encuentran alineados a los Ejes Rectores que presenta la Institución de la cual es parte, son fundamentales para lograr con calidad la misión que la define, para cumplir con su compromiso ante su comunidad, y con su responsabilidad social con la población mexicana.

EJES ESTRATÉGICOS FAMEN

- Eje Estratégico 1. Docencia de Calidad Reconocida.
- Eje Estratégico 2. Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Eje Estratégico 3. Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura.
- Eje Estratégico 4. Servicios Integrados a Estudiantes.
- Eje 5. Gestión Administrativa.

EJES TRANSVERSALES

- Eje A. Ambiente Cordial e Inclusivo: Derechos Humanos, Cultura de Paz, Perspectiva de Género, Atención y Prevención de la Violencia.
- Eje B. Agenda 2030- Objetivos de Desarrollo Sostenible: bienestar, salud, educación, sustentabilidad, multiculturalidad, justicia.
- Eje C. Responsabilidad Social Universitaria.

FAMEN 2024-2030 EJES ESTRATÉGICOS Y EJES TRANSVERSALES



INFORME DEL TRABAJO REALIZADO POR EJE ESTRATÉGICO

EJE 1. DOCENCIA DE CALIDAD RECONOCIDA

OBJETIVO GENERAL.

Seguir desarrollando y fortalecer nuestros programas educativos en ciencias de la salud, de pregrado y posgrado, dirigirlos a la innovación, calidad y excelencia, con capacidad de respuesta científica y humanística a las cambiantes necesidades del sector salud.

SECRETARÍA ACADÉMICA

PERIODO: SEMESTRES B 2025 Y A 2026

En cumplimiento de las funciones establecidas para la Secretaría Académica de la Facultad de Medicina y Nutrición (FAMEN) en el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina y Nutrición, así como las acciones derivadas del Plan de Desarrollo de la FAMEN 2024-2030, en coordinación directa con la Dirección, se presenta el informe correspondiente al periodo integrado por el semestre B 2025 y el semestre A 2026, cuyo propósito es dar cuenta de las actividades realizadas para fortalecer la gestión académica, garantizar el cumplimiento de la normatividad institucional y contribuir a la mejora continua de los programas educativos.

Durante este periodo, las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a asegurar la adecuada operación académica, apoyar el desempeño del personal docente y estudiantil, fortalecer los procesos de calidad educativa y favorecer el cumplimiento de los objetivos institucionales.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. PLANEACIÓN ACADÉMICA AL INICIO DE CADA SEMESTRE.

- Se revisan y actualizan los horarios de las licenciaturas de Medicina y Nutrición en el ISESCO para generar un formato único de horarios que se considere oficial y que reemplace a las múltiples versiones que han circulado entre los estudiantes. Estos horarios se actualizaron en conjunto con Servicios Escolares, corroborando la información con los docentes. Como resultado de ello se cuenta con un formato oficial de horarios que se publica días antes de las inscripciones.
- Se elabora y actualiza el documento “Situación Docente”. El cual concentra los movimientos de docentes derivados de permisos, incapacidades, jubilaciones, renuncias y lamentables decesos, con el objetivo de cubrir los

- grupos con docentes de sustitución. Las plazas vacantes que se generan por jubilaciones, renuncias o defunciones de docentes se encuentran sujetas a concurso por oposición. Durante el ciclo escolar B-2025 se gestionaron 55 movimientos de docentes de los cuales surgieron 5 plazas vacantes y durante el ciclo escolar A-2026 fueron 69 movimientos con 5 plazas vacantes.
- Se realiza la planeación de las actividades académicas en los campos clínicos, para ello se establece comunicación con los jefes de enseñanza de los Hospitales sede de campos clínicos (IMSS, ISSSTE, HG 450 y HMI) y se concretan las actividades de gestión que permiten el correcto desarrollo de estos procesos formativos.

2. GESTIÓN DOCENTE

- Durante este segundo año de gestión académica una de las actividades más importantes realizada permanentemente por la secretaría académica con apoyo de las jefaturas de ambas carreras fue la atención a nuestros docentes en asuntos relacionados con sus cargas académicas, horarios, planeaciones didácticas, evaluaciones y problemáticas suscitadas en el transcurso del ciclo escolar.
- Se da seguimiento al cumplimiento de los Programas Académicos en tiempo y forma, atendiendo solicitudes de permisos y sustituciones de profesores, de manera oportuna.
- Se realizan reuniones de planeación y coordinación con los departamentos y academias de ambas licenciaturas.
- Se llevaron a cabo tres concursos por oposición para la promoción de docentes de las academias, otorgando un total de 52 horas académicas para docentes de h/s/m en titularidad obtenida por concurso de oposición. A continuación, se desglosan en la siguiente tabla.

CONCURSOS POR OPOSICIÓN 2025-2026

NO.	CONVOCATORIA CONCURSO OPOSICIÓN	POR	MATERIAS CONCURSADAS	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS OTORGADAS POR CONCURSO
1	23 de junio 2025		Gestión de la información	3
2			Gestión de la información	3
3			Ginecología y Obstetricia I	5
4			Ginecología y Obstetricia II	5
5			Sociología	3
6	23 de octubre del 2025		Cardiología I	4
7			Cardiología II	4
8			Dermatología	3
9	22 de junio 2025		Bioquímica y Laboratorio II	7
10			Ginecología y obstetricia I	5
11			Ginecología y obstetricia I	5
12			Ginecología y obstetricia II	5
Total				52

3. SEGUIMIENTO AL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Durante el desarrollo de los ciclos académicos en la secretaría académica se brindó atención a incidencias académicas tanto de estudiantes como docentes, se atendieron las quejas y problemáticas derivadas del proceso de enseñanza-aprendizaje, levantando reportes disciplinarios a estudiantes que cometieron faltas a la honorabilidad académica o que presentaron problemas de conducta. Durante el ciclo escolar B 2025 se levantaron 10 reportes y mientras que en el ciclo A-2026 fueron 6 reportes.
- En coordinación con el Departamento de Exámenes Departamentales se dio seguimiento a las evaluaciones parciales y finales. Siendo un total de 461 exámenes departamentales aplicados y evaluados en el semestre, así mismo, se dio atención a todas las solicitudes de revisión de exámenes.
- Al final de cada ciclo escolar se verificó la entrega y firma en tiempo y forma de actas de calificaciones por cada uno de los docentes en coordinación con Servicios Escolares.
- Durante el semestre se brindó atención a estudiantes con situaciones académicas especiales, siendo canalizados a los Departamentos de Salud Mental, Becas, Servicio Social y Tutorías.
- En coordinación con Servicios escolares se estableció un sistema de monitoreo y semaforización de estudiantes en riesgo, el cual consiste en brindar atención especial a estudiantes de riesgo académico que se encuentran cursando la tercera inscripción en alguna materia, se realizó el siguiente protocolo:
- Se les notificó por correo electrónico institucional a los estudiantes de tercera inscripción un citatorio para la reunión de estudiantes en riesgo académico.
- Dicha reunión se realizó con autoridades de la Facultad y apoyo de personal de Derechos Humanos y un abogado de la UJED. En dicha reunión se les notificó a los estudiantes su situación académica de riesgo y se les ofreció apoyo como: priorizar sus materias en riesgo, dar de baja algunas materias para focalizar su tiempo y esfuerzo en las que les generan riesgo, brindarles asesorías, apoyo de psicopedagógico, de atención a su salud mental, etc.
- Se les pidió firmar una carta compromiso para trabajar en conjunto a favor aprobar sus materias en riesgo, haciendo hincapié en la normatividad vigente.

- Al finalizar el semestre los estudiantes que no aprobaron sus materias en riesgo fueron notificados y se le citó a una reunión de audiencia presidida por autoridades de la FAMEN, el abogado de UJED y personal de derechos humanos, atendiendo con ello el derecho de audiencia.

4. REUNIONES DE COMITÉS Y COMISIONES

- Durante el ciclo escolar B-2025 y A-2026 se convocaron y realizaron Reuniones de Cuerpo de Gobierno a solicitud de la Dirección, con periodicidad quincenal o semanal según las necesidades. Durante el ciclo escolar B-2025 fueron 13 reuniones y en el ciclo escolar A-2026 fueron en total 11 reuniones. Se levantó la minuta de cada reunión en el libro de actas del cuerpo de gobierno.
- Se convocó y participó en Reuniones del Comité de Rediseño Curricular del Plan de Estudios de Nutrición, en colaboración con la SSGA, con avances significativos ya que se cuenta con un estudio de pertinencia aprobado y se trabaja en la segunda fase del rediseño curricular.
- Se convocó y participó en las reuniones de la Comisión de Admisión, Trayectoria Académica, Egreso y Titulación de estudiantes, al inicio de cada ciclo escolar para revisar las políticas de admisión y la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso, así como casos especiales de estudiantes.
- En mayo del 2026 se convocó a las Asambleas de docentes y se renovó la Comisión de Admisión de Personal Académico y el Representantes de Docentes ante Consejo Consultivo y Junta Directiva. También se convocó asamblea de estudiantes y se eligieron a los nuevos representantes ante del Consejo Consultivo de la FAMEN.
- Se convocó y participó en Reuniones de Consejo Consultivo para la revisión y aprobación de Reglamentos y del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica.
- Se participó en el Curso – Taller de capacitación de CIEES para la acreditación de la Licenciatura de Nutrición.

5. PROCESOS ADMINISTRATIVOS-ACADÉMICOS

- Se participó en la revisión y actualización de los siguientes Reglamentos:
- Reglamento Interno de la FAMEN
- Reglamento de Consejo Consultivo de Docencia
- Reglamento de Exámenes Profesionales de la Licenciaturas de Médico Cirujano y Licenciatura en Nutrición.
- Políticas de Admisión de la FAMEN

Estos Reglamentos fueron aprobados por el Consejo Consultivo el 19 de mayo del 2026.

- Se elaboró el Manual de Procedimientos de Campos Clínicos de la FAMEN.
- Actualmente se trabaja en la elaboración del Manual de Procedimientos del Hospital de Simulación Clínica para su próximo proceso de Acreditación.
- Se elaboró un directorio de personal académico con información actualizada y vigente en colaboración con Secretaria Administrativa.
- Se expidieron constancias tanto a docentes como estudiantes para fines académico-administrativos.

6. GESTIÓN DE CALIDAD

- Durante el ciclo B-2025 y A-2026 se dio seguimiento a indicadores académicos de aprobación, reprobación, abandono, retención y egreso, para los procesos de planeación educativa como para responder a las auditorías internas y externas (Formatos 9.11).
- Se integran evidencias para procesos de mejora continua dentro del Plan de Acción de Respuesta Institucional (PARI) de COMAEM.
- Se elaboraron informes institucionales.

7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE

- Durante el ciclo escolar B-2025 y A-2026 se organizaron cursos de capacitación docente, conferencias y actividades académicas.
- Promoción de actividades de educación continua.
- Apoyo en eventos científicos y congresos.
- Se coordinó con el Departamento de Difusión Cultural, la organización de la Semana Académica, Cultural, Deportiva y de Investigación de la FAMEN, como parte de los festejos por el aniversario 69 de nuestra Facultad.
- A continuación, se desglosan las actividades antes mencionadas.

8. EVENTOS ACADÉMICOS DURANTE EL PERIODO B2025-A2026

No.	Fecha	Hora	Lugar	Nombre	Ponente
1	20 agosto 2025	16:00 a 17:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Microbiota del recién nacido	M. en C.S. Sara Carolina Nevárez López
2	9 septiembre 2025	13:00 a 15:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Identificación del riesgo suicida en universitarios pregunta, aplaza refiere	Dr. en Psic. Oliverio Leonel Linares Olivas
3	10 septiembre 2025	16:00 a 17:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Rabia manejo y notificación adecuada	Dr. Edgar Urbina Torres
4	10 septiembre 2025	11:00 a 12:00	Auditorio Fanny Anitúa FADER CYPOL	Salud sexual masculina	Dr. Rafael de la Trinidad Vargas
5	24 septiembre 2025	16:00 a 17:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Eje- microbiota- intestino- cerebro	M. en C.S. Sara Carolina Nevárez López
6	9 octubre 2025	15:00 a 16.00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Campaña de seguridad personal en contra de la extorsión y secuestro	Fiscalía del Estado de Durango
7	20 octubre 2025	12:00 a 13:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Cáncer de mama y cáncer cervicouterino	
8	24 octubre 2025	8:00 a 13:30	Auditorio Universitario UJED	Día mundial de la alimentación Mano de la mano por unos alimentos y futuro mejor	L.N. Blanca Fabiola Rodríguez Serrato M.C.S Sara Carolina Nevárez López Dr. Adán Israel Rodríguez Hernández Dra. Juliana Morales Castro Mtra. Flor Gutiérrez Flores M.E. Diana Mireya Soto Torres

9	25 febrero 2026	16:00 a 17:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Sistema inmune y Probióticos	M. en C.S. Sara Carolina Nevárez López
10			Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Atención nutricia en Síndrome metabólico	
11	17 marzo 2026	10:00 a 11:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Encefalitis autoinmune	Dr. Luis Ángel Ruano calderón
12	17 marzo 2026	12:00 a 13:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Abordaje integral de la HTA	Dra. Ma. Del rosario Valenzuela Chaidez
13	17 marzo 2026	13:00 a 14:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Complicaciones oftalmológicas de la HTA	Dr. Jorge Francisco Ramirez Mclean
14	18 marzo 2026	12:00 a 13:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Complicaciones nefrológicas de la hipertensión arterial	Dr. Luis Enrique Herrera Jiménez
15	19 marzo 2026	10:00 a 11:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Presentación del Libro "Envejecimiento. Salud y enfermedad"	Dra. Patricia Herrera Gutiérrez Dr. Miguel A. Reyes Romero Dr. Jorge A. Burciaga Nava
16	19 marzo 2026	12:00 a 13:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Características de la microbiota intestinal humana y su rol en las enfermedades gastrointestinales	Dra. Janett Sofía Jacobo Karam
17	19 marzo 2026	13:00 a 14:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Abordaje integral de la Influenza	Dr. Juan Carlos Tinoco Favila

18	20 marzo 2026	8:30 a 14:30	Auditorio Universitario UJED	Segundo Simposio internacional "Aplicaciones de la investigación en el ámbito clínico y educación en salud	Dr. José Luis Flores Compadre Dra. Liris Munera Cavadias Dr. Sergio Martínez García Dr. Jesús Hernández Tinoco Dr. Efraín González Mercado
19	19 abril 2026	16:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Prebióticos	M. en C.S. Sara Carolina Nevárez López
20	28 abril 2026	10:00 a 11:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Manejo del dolor y cuidados paliativos, conceptos generales	Dr. Eder González Blanco
21	6 mayo 2026	14:00 a 18:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Nutrición deportiva	MND Alejandro Maldonado Sánchez
22	29 mayo 2026	15:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Posbióticos	M. en C.S. Sara Carolina Nevárez López
23	08 junio 2026	16:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebuena FAMEN	Sinbióticos	M. en C.S. Sara Carolina Nevárez López
24	10 junio 2026	10:00 a 12:00	Auditorio Universitario UJED	Taller de RCP básico y Maniobra de Heimlich	Dra. Gloria Beatriz Torres García

EJEMPLOS DE FICHAS TÉCNICAS Y EVIDENCIA DOCUMENTAL UNO

Título	1. Identificación del riesgo suicida en universitarios pregunta, plaza, refiere					
Facilitador	Dr. en Psic. Oliverio Leonel Linares Olivas					
Coordinadora operativa	Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez					
Fecha	09 septiembre 2025					
Horas de formación	Presencial	2 horas				
	Horario	13:00 a 15:00	Ubicación	FAMEN Auditorio Dr. Miguel Vallebuena		
Objetivo(s)	Capacitar a los participantes para identificar oportunamente factores de riesgo, señales de alerta y conductas asociadas al riesgo suicida en estudiantes universitarios, aplicando estrategias de intervención inicial basadas en el modelo Pregunta, Persuade y Refiere (QPR), con el fin de favorecer la detección temprana, el acompañamiento adecuado y la canalización oportuna a servicios especializados de salud mental.					
Contenidos	Generales					
Competencias que van a adquirir los asistentes	El participante será capaz de detectar, abordar y referir oportunamente a estudiantes universitarios con riesgo suicida mediante la aplicación del modelo QPR, contribuyendo a la prevención del suicidio y al fortalecimiento de entornos universitarios seguros y promotores de la salud mental.					
Metodología						
• Modalidad de Dificultad	Básico	X	Intermedio		Avanzado	
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea	
	Sincrónica					
	Asincrónica					
• Modalidad de formación	Actualización		Capacitación	X	Formación	
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar	
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales	X
• Modalidad académica	Coloquio		Conferencia	X	Congreso	Curso
	Debate		Foro		Jornadas	Mesa redonda
	Panel		Seminario		Taller	

□

La Facultad de Medicina y Nutrición y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Invitan a la Conferencia por el día Mundial para la Prevención del Suicidio

Tema "Identificación de riesgo suicida en universitarios: pregunta, aplaza y refiere"

Imparte:
Dr. en Psicología Oliverio Leonel Linares Olivas

9 de septiembre de 2025
De 13:00 a 15:00 horas

Auditorio "Miguel Guerrero Román"
FADER y CIPOEL

UJED **FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**



DOS

Título	2. Día mundial de la alimentación Mano de la mano por unos alimentos y futuro mejor.					
Facilitador	L.N. Blanca Fabiola Rodríguez Serrato M.C.S Sara Carolina Nevárez López Dr. Adán Israel Rodríguez Hernández Dra. Juliana Morales Castro Mtra. Flor Gutiérrez Flores M.E. Diana Mireya Soto Torres					
Coordinadora operativa	Dr. Humberto Orozco Renz y M.N.C. Jehan Calvo Cervantes					
Fecha	24 de octubre 2025					
Horas de formación	Presencial	2 horas				
	Horario	8:30 a 14:00	Ubicación	FAMEN Auditorio Dr. Miguel Vallebuena		
Objetivo(s)	Promover la reflexión y el compromiso de la comunidad académica sobre la importancia de los sistemas alimentarios sostenibles, la seguridad alimentaria y la nutrición saludable, destacando el papel de cada individuo en la construcción de un futuro más saludable, equitativo y sostenible para todos.					
Contenidos	• Alimentos funcionales • El poder de la memoria alimentaria • Importancia de la alimentación en la microbiota • Garantizar un día sin desperdicios • Iniciativas para hacer el cambio: alimenta tu comunidad • Retos globales de la nutrición y seguridad alimentaria					
Competencias que van a adquirir los asistentes	El participante será capaz de promover hábitos alimentarios saludables y sostenibles, reconociendo la importancia de la seguridad alimentaria y la nutrición como elementos fundamentales para el bienestar individual, la salud pública y la construcción de un futuro más justo y sostenible.					
Metodología						
• Modalidad de Dificultad	Básico		Intermedio	X	Avanzado	
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea	
	Sincrónica					
	Asincrónica					
• Modalidad de formación	Actualización	X	Capacitación		Formación	
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar	X
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales	
• Modalidad académica	Coloquio	Conferencia		Congreso	X	Curso
	Debate	Foro		Jornadas		Mesa redonda
	Panel	Seminario		Taller		



TRES

Título	3. Envejecimiento. Salud y enfermedad						
Facilitador	Dra. Patricia Herrera Gutiérrez Dr. Miguel A. Reyes Romero Dr. Jorge A. Burciaga Nava						
Coordinadora operativa	Dr. Juan Humberto Orozco Renz						
Fecha	19 de marzo de 2026						
Horas de formación	Presencial	1 horas					
	Horario	10:00 a 11:00	Ubicación		FAMEN Auditorio Dr. Miguel Vallebuena		
Objetivo(s)	Presentar el libro Envejecimiento. Salud y enfermedad el cual trata el proceso de envejecimiento y su impacto en la salud, diferenciando los cambios fisiológicos propios de la edad de los procesos patológicos, para favorecer una atención integral que promueva el envejecimiento saludable						
Contenidos	Generalidades						
Competencias que van a adquirir los asistentes	Diferenciar los cambios propios del envejecimiento de los procesos patológicos, para implementar estrategias de prevención, promoción de la salud y atención integral que favorezcan un envejecimiento activo, saludable y con calidad de vida.						
Metodología							
• Modalidad de Dificultad	Básico		Intermedio	X	Avanzado		
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea		
	Sincrónica						
	Asincrónica						
• Modalidad de formación	Actualización	X	Capacitación		Formación		
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico	x	Didáctico		Disciplinar		
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales		
• Modalidad académica	Coloquio		Conferencia		Congreso	Curso	
	Debate		Foro		Jornadas	Mesa redonda	
	Panel	X	Seminario		Taller		

□

**PROGRAMA DE LA
XII SEMANA ACADÉMICA, CULTURAL
DE INVESTIGACIÓN Y DEPORTIVA
DEL 17 AL 22 DE MARZO DEL 2026**

19 de marzo

4to. Concurso de Repostería Microbiológica	9:00	Patio Cívico FAMEN	Estudiantes de Microbiología
Presentación del libro "Envejecimiento, Salud y Enfermedad" Dr. Fernando Jaramilla Juárez Dra. Ana Rosa Rincón Sánchez Dr. Miguel Arturo Reyes Romero	10:00 - 12:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebueno FAMEN	Académicos administrativos y estudiantes
Características del microbioma intestinal humano y su rol en las enfermedades gastrointestinales	12:00 - 13:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebueno FAMEN	Académicos administrativos y estudiantes
Abordaje integral de la Influenza	13:00 - 14:00	Auditorio Dr. Miguel Vallebueno FAMEN	Académicos administrativos y estudiantes

**LXIX Aniversario de la Facultad de Medicina y Nutrición
XVIII Aniversario de la Licenciatura en Nutrición**

UJED **FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN** *Identidad UJED*

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
Universidad Juárez del Estado de Durango

ENVEJECIMIENTO, SALUD Y ENFERMEDAD

COORDINADOR: Dr. Fernando Jaramilla Juárez
AUTORES: Ana Rosa Rincón Sánchez, Miguel Arturo Reyes Romero, Fernando Jaramilla Juárez



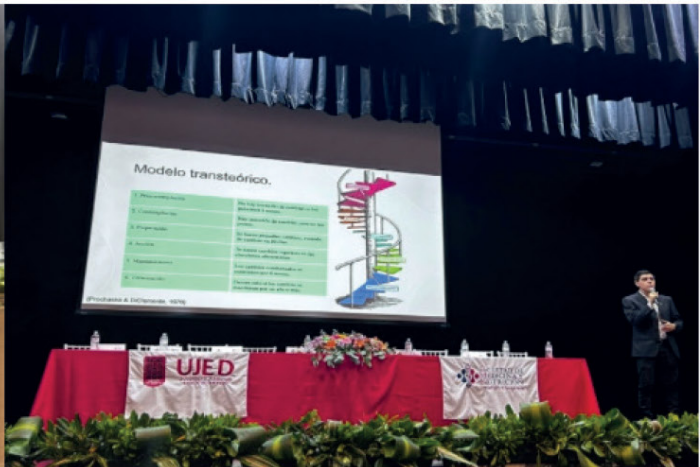
CUATRO

Título	4. Segundo Simposio Internacional “Aplicaciones de la investigación en el ámbito clínico y educación en salud”				
Facilitador	Dr. José Luis Flores Compadre Dra. Liris Munera Cavadias. Dr. Sergio Martínez García Dr. Jesús Hernández Tinoco Dr. Efraín González Mercado				
Coordinadora operativa	Dr. Juan Humberto Orozco Renz				
Fecha	20 de marzo de 2026				
Horas de formación	Presencial	6 horas			
	Horario	8:30 a 14:30	Ubicación	Auditorio de la UJED	
Objetivo(s)	Promover la actualización y el intercambio de conocimientos científicos entre profesionales de la salud, investigadores, docentes y estudiantes, mediante la difusión de experiencias, avances y resultados de investigación aplicados al ámbito clínico y educativo, fortaleciendo la práctica basada en evidencia y la mejora continua de la atención y la formación en salud.				
Contenidos					
Competencias que van a adquirir los asistentes	El participante será capaz de integrar y aplicar los resultados de la investigación científica en los ámbitos clínico y educativo, promoviendo la innovación, la práctica basada en evidencia y la mejora continua de los procesos de atención, enseñanza y gestión en salud.				
Metodología					
• Modalidad de Dificultad	Básico		Intermedio	X	Avanzado
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea
	Sincrónica				
	Asincrónica				
• Modalidad de formación	Actualización	x	Capacitación		Formación
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales
• Modalidad académica	Coloquio	Conferencia		Congreso	X Curso
	Debate	Foro		Jornadas	Mesa redonda
	Panel	Seminario		Taller	



LXIX ANIVERSARIO DE MEDICINA Y XVIII DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

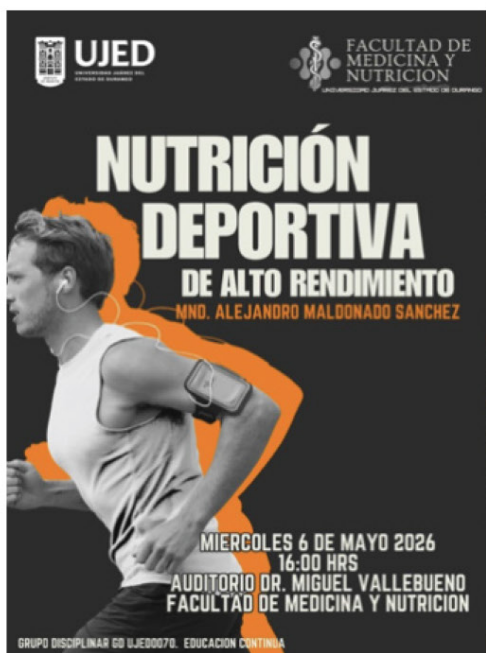
TEMA	HORA	LUGAR	CONFERENCISTAS	COMPETENCIA A DESARROLLAR
Registro de asistencia	7:30 - 8:25	Lobby del Auditorio		
Ceremonia de Inauguración 2do Simposio Internacional	8:30 - 9:00	Auditorio Universitario	Autoridades universitarias de la FAMEN	
La Investigación como Proceso para Fomentar y Aplicar la Investigación en la Docencia en el área de la Salud, IA e Investigación	9:00 - 9:45	Auditorio Universitario	Dr. José Luis Flores Compadre Director General del Instituto en Educación y Formación Profesional Integral ZOOM	El asistente al simposio valora la importancia de la investigación en la docencia para aplicar en el área de la salud.
Importancia de la Investigación Educativa en la Formación Universitaria.	9:45 - 10:30	Auditorio Universitario	Dra. Liris Múnera Cavadias Investigadora de Colombia ZOOM	El estudiante analiza la trascendencia de la investigación educativa en el área de las ciencias de la salud.
Conferencia Investigación y Alacranismo	10:30 - 11:15	Auditorio Universitario	Dr. Sergio Martínez García	El estudiante conoce la historia de la investigación sobre el suero anti alacránico centenario de su descubrimiento.
Exposición Fotográfica Alacranismo	9:00 - 14:30	Lobby del Auditorio Universitario	Dr. Sergio Martínez García	Distingue la morfología macroscópica del alacrán.
Coffe Break	11:15 - 11:45	Auditorio Universitario		
Importancia de la Acreditación en la Salud de la Población	11:45 - 12:30	Auditorio Universitario	Dr. Jesús Hernández Tinoco	El estudiante conoce la importancia de la acreditación para la Salud de la población.
Bases Científicas en la Activación Física	12:30 - 13:15	Auditorio Universitario	Dr. Efraín González Mercado	El estudiante analiza la importancia de las bases científicas de la activación física.
Mesa Redonda	13:30 - 14:00	Auditorio Universitario	Dra. Liris Múnera Cavadias Dr. Jesús Hernández Tinoco Dr. Efraín González Mercado Dr. Sergio Martínez García	El asistente discierne las diferentes opiniones de los panelistas.
Participación Musical	14:00	Auditorio Universitario	Intervención musical	
Clausura del Simposio	14:15	Auditorio Universitario	Autoridades universitarias de la FAMEN	
Inauguración de la XIX Muestra Gastronómica	14:30 - 15:30	Pasillos de la UJED	M.S.P. Ramón García Rivera Rector, Dra. en C. Ma. Del Carmen Rojas García Directora, M.N.C. Jehan Calvo Cervantes Jefa de carrera de Nutrición, Estudiantes de quinto semestre de nutrición.	El estudiante de nutrición desarrolla capacidad organizativa y contribuye a una cultura gastronómica de nuestro estado y/o país.



Título	5. Manejo del dolor y cuidados paliativos, conceptos generales						
Facilitador	Dr. Eder González Blanco						
Coordinadora operativa	Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez						
Fecha	28 de abril 2026						
Horas de formación	Presencial	1 hora					
	Horario	10:00 a 11:00	Ubicación		FAMEN Auditorio Dr. Miguel Vallebuena		
Objetivo(s)	Fortalecer los conocimientos y habilidades sobre los principios fundamentales del manejo del dolor y los cuidados paliativos, con el fin de proporcionar una atención integral, humanizada y centrada en la persona que contribuya al alivio del sufrimiento y a la mejora de la calidad de vida de los pacientes y sus familias.						
Contenidos	Conceptos generales						
Competencias que van a adquirir los asistentes	Identificar, evaluar y participar en el manejo integral del dolor y de las necesidades paliativas de pacientes con enfermedades crónicas, avanzadas o amenazantes para la vida, aplicando principios de atención humanizada, comunicación efectiva y trabajo interdisciplinario para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.						
Metodología							
• Modalidad de Dificultad	Básico		Intermedio	X	Avanzado		
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea		
	Sincrónica						
	Asincrónica						
• Modalidad de formación	Actualización		Capacitación	X	Formación		
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar		x
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales		
• Modalidad académica	Coloquio	Conferencia	x	Congreso		Curso	
	Debate	Foro		Jornadas		Mesa redonda	
	Panel	Seminario		Taller			



Título del curso o actividad:		1. Nutrición Deportiva de Alto Rendimiento			
Facilitador:		M.N.D. Alejandro Maldonado Sánchez			
Coordinador operativo:		D.C. Elvia Guadalupe Muñoz Reyes, M.N.C. Jehan Calvo Cervantes, M.C.y T.A.F. Luis Manuel Cruz García, M.C. Iris Lizeth Jara Herrera, M.A. Oyuki Loom Ayala.			
Horas de formación:					
2 horas	Horario:	16:00 a 18:00 horas	Lugar :	Auditorio "Dr. Miguel Vallebuena", FAMEN, UJED	
Descripción de la actividad (Max. 150 palabras incluyendo Objetivo, desarrollo y resultado clave :	Conferencia académica orientada a la actualización profesional en el área de nutrición deportiva de alto rendimiento, dirigida a estudiantes, egresados y público interesado en el área de nutrición. La actividad tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos relacionados con estrategias nutricionales aplicadas al rendimiento físico, composición corporal, recuperación deportiva y planificación alimentaria en deportistas. La sesión se desarrolló mediante exposición oral y análisis de experiencias profesionales y evidencia científica actual, promoviendo la participación de egresados vinculados al área deportiva principalmente. Como resultado, los asistentes fortalecieron sus competencias en nutrición deportiva aplicada, favoreciendo la actualización disciplinar, la educación continua y la vinculación académica con egresados de la Licenciatura en Nutrición.				
Meta (número de participantes):	60 participantes				
Contenidos	• Nutrición deportiva aplicada • Requerimientos energéticos en deportistas • Recuperación y rendimiento físico • Estrategias de suplementación • Composición corporal • Servicios de alimentación y deporte				
Competencias que van a adquirir los asistentes:	• Identificar estrategias nutricionales aplicadas al deporte • Analizar requerimientos nutricionales en distintas disciplinas • Integrar evidencia científica en nutrición deportiva • Fortalecer competencias profesionales en el área deportiva y alimentaria				
METODOLOGIA					
Modalidad de Dificultad	Básico		Intermedio	X	Avanzado
Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	X	Virtual
	Sincrónica	X			
	Asincrónica				
Modalidad de formación	Actualización	X	Capacitación		Formación
Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación	X	Transversales
Modalidad académica	Coloquio	Conferencia	X	Congreso	Curso
	Debate	Foro		Jornadas	Mesa redonda
	Panel	Seminario		Taller	



ítulo	6. Taller de RCP básico					
Facilitador	Dra. Gloria Beatriz Torres García					
Coordinadora operativa	Dra. Gloria Beatriz Torres García					
Fecha	10 de junio de 2026					
Horas de formación	Presencial					
	Horario	10:00 a 12:00	Ubicación	Auditorio de la UJED		
Objetivo(s)	Capacitar a los participantes en el reconocimiento oportuno del paro cardiorrespiratorio y en la aplicación correcta de las maniobras básicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA), de acuerdo con las guías internacionales vigentes, con el fin de aumentar las posibilidades de supervivencia de las personas que sufren una emergencia cardiovascular.					
Contenidos	Generalidades					
Competencias que van a adquirir los asistentes	El participante será capaz de reconocer oportunamente un paro cardiorrespiratorio y aplicar de manera segura y efectiva las maniobras de RCP básica siguiendo los protocolos vigentes para contribuir a la supervivencia y atención inicial de la persona afectada.					
Metodología						
• Modalidad de Dificultad	Básico	x	Intermedio		Avanzado	
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea	
	Sincrónica					
	Asincrónica					
• Modalidad de formación	Actualización		Capacitación	x	Formación	
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar	x
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales	
• Modalidad académica	Coloquio	Conferencia		Congreso	Curso	
	Debate	Foro		Jornadas	Mesa redonda	
□	Panel	Seminario		Taller	x	



UJED

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL
ESTADO DE DURANGO



**FACULTAD DE
MEDICINA Y
NUTRICIÓN**
Universidad Juárez del Estado de Durango

**TUS MANOS
PUEDEN HACER LA**

DIFERENCIA

APRENDE. ACTÚA. SALVA VIDAS.

TALLER DE

RCP

BÁSICO



Con conocimientos
básicos puedes ser
el **héroe** de alguien.



INCLUYE

**MANIOBRA
DE HEIMLICH**

para la atención ante
atragantamiento.



10
DE JUNIO



**10:00 A.M.
A 12:00 P.M.**



**AUDITORIO
UJED**



**INFÓRMATE HOY,
PUEDE SALVAR MAÑANA.**

Hospital de simulación clínica



DIRIGIDO A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ES FÁCIL



ES ÚTIL



ES PARA TODOS



SALVA VIDAS



9. EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA EGEL- CENEVAL

EGEL MÉDICO CIRUJANO FRECUENCIAS 2002-2025

TESTIMONIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Sobresaliente	0	27	37	5	16	15	13	23	3	12	4	4
Satisfactorio	62	55	102	86	90	30	65	63	75	76	71	65
Aun no satisfactorio	54	15	24	51	31	5	21	30	43	47	47	99
TOTAL	116	97	163	142	137	50	99	116	121	135	122	168

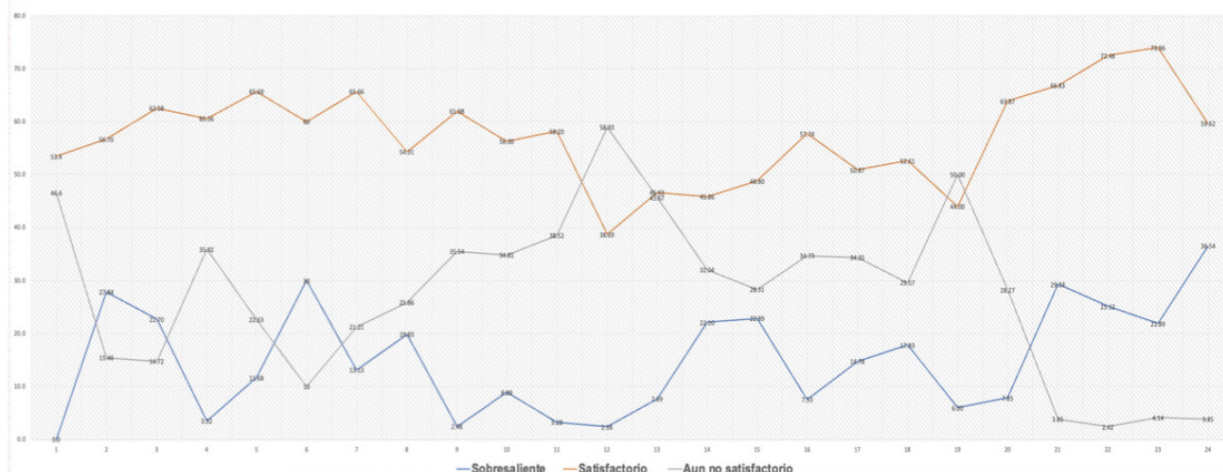
TESTIMONIO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sobresaliente	16	40	38	18	34	41	6	15	61	52	37	19
Satisfactorio	97	83	81	138	117	121	44	122	139	150	125	31
Aun no satisfactorio	95	58	47	83	79	68	50	54	8	5	7	2
TOTAL	208	181	166	239	230	230	100	191	208	207	169	52

EGEL MÉDICO CIRUJANO PORCENTAJES 2002-2025

TESTIMONIO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Sobresaliente	0	27.84	22.7	3.52	11.68	30	13.13	19.83	2.48	8.89	3.28	2.38
Satisfactorio	62	55	102	86	90	30	65	63	75	76	71	65
Aun no satisfactorio	54	15	24	51	31	5	21	30	43	47	47	99
TOTAL	116	97	163	142	137	50	99	116	121	135	122	168

TESTIMONIO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sobresaliente	7.69	22.1	22.89	7.53	14.78	17.83	6	7.85	29.33	25.12	21.89	36.54
Satisfactorio	46.63	45.86	48.8	57.74	50.87	52.61	44	63.87	66.83	72.46	73.96	59.62
Aun no satisfactorio	45.67	32.04	28.31	34.73	34.35	29.57	50	28.27	3.85	2.42	4.14	3.85
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

EGEL MÉDICO CIRUJANO GRÁFICA 2002-2025

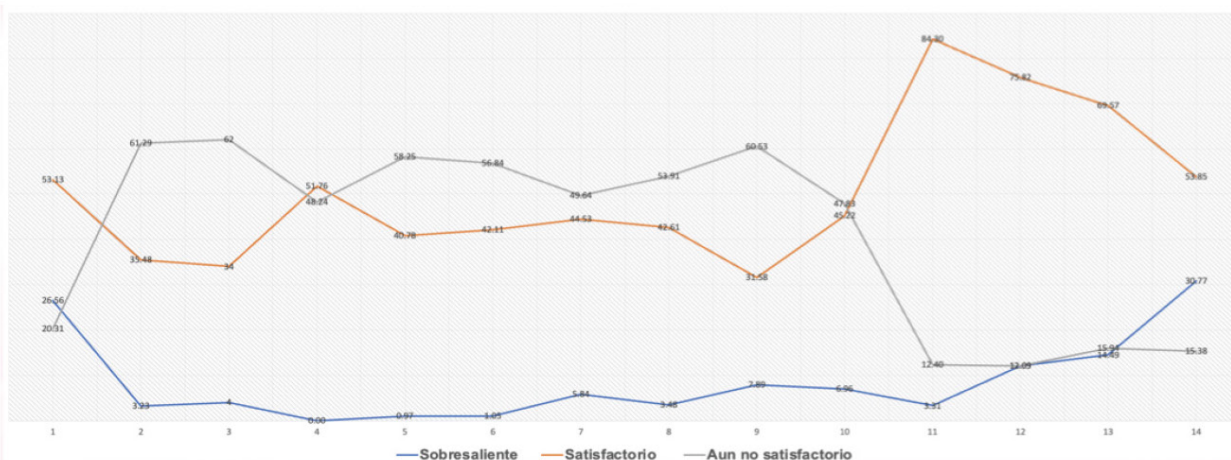


EGEL LIC. EN NUTRICIÓN FRECUENCIAS Y PORCENTAJES 2002-2025

RESULTADOS EGEL LICENCIATURA EN NUTRICION 2012-2025 FRECUENCIAS														
TESTIMONIO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sobresaliente	17	2	4	0	1	2	8	4	3	8	4	11	10	16
Satisfactorio	34	22	34	44	42	80	61	49	12	52	102	69	48	28
Aun no satisfactorio	13	38	62	41	60	108	68	62	23	55	15	11	11	8
TOTAL	64	62	100	85	103	190	137	115	38	115	121	91	69	52

RESULTADOS EGEL LICENCIATURA EN NUTRICIÓN 2012-2025 PORCENTAJES														
TESTIMONIO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sobresaliente	26.56	3.23	4	0.00	0.97	1.05	5.84	3.48	7.89	6.96	3.31	12.09	14.49	30.77
Satisfactorio	53.13	35.48	34	51.76	40.78	42.11	44.53	42.61	31.58	45.22	84.30	75.82	69.57	53.85
Aun no satisfactorio	20.31	61.29	62	48.24	58.25	56.84	49.64	53.91	60.53	47.83	12.40	12.09	15.94	15.38
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

EGEL LIC. EN NUTRICIÓN GRÁFICA 2002-2025



10. ENARM EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS 2025

SEGUIMIENTO DE RESULTADOS FAMEN – ENARM 2013–2025

AÑO	RANKING (FAMEN / UNIVERSIDADES)	SUSTENTANTES	ACEPTADOS	INDICE DE APROBACIÓN	CALIFICACIÓN
2013	56/84	268	60	0.22	58.61
2014	65/93	305	63	0.21	59.28
2015	52/102	386	90	0.23	59.57
2016	74/112	427	83	0.19	59.35
2017	64/112	408	83	0.20	61.60
2018	59/121	457	89	0.19	62.34
2019	69/128	478	99	0.21	59.99
2020	75/134	505	179	0.35	57.97
2021	67/137	565	204	0.36	55.73
2022	69/143	483	194	0.40	54.57
2023	59/ 148	465	207	0.45	55.98
2024	52/153	531	212	0.40	55.02
2025	33/159	442	183	0.41	57.8428

FUENTE: CIFRHS

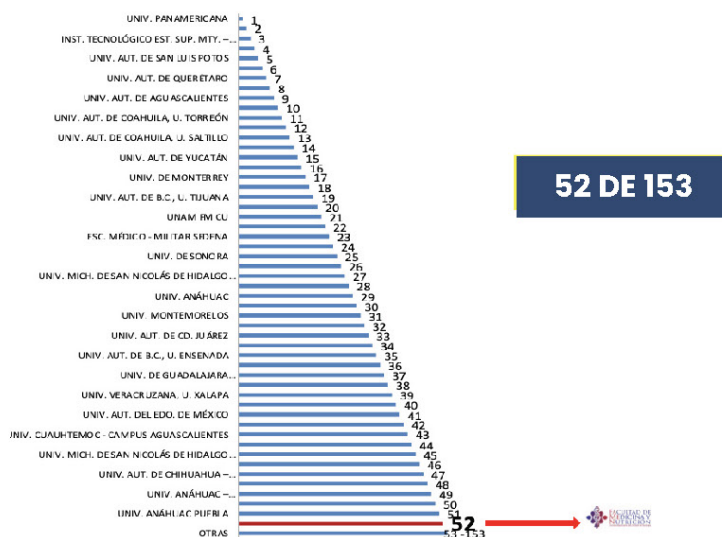
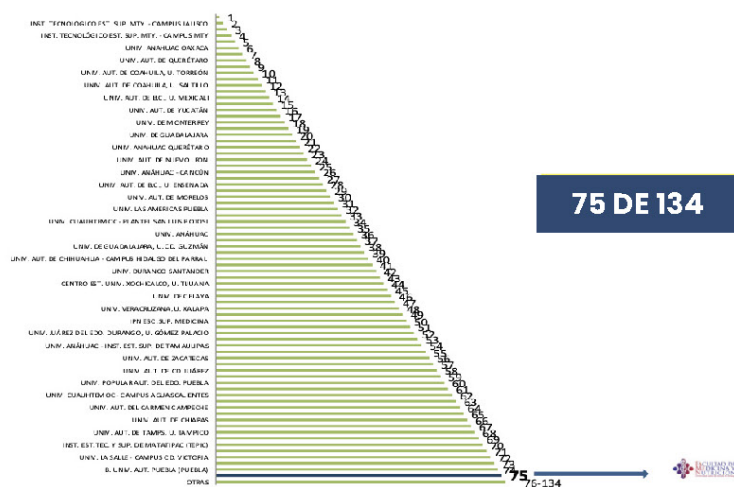
TABLA DE RESULTADOS ENARM 2025

No. ENARM	No. Entre las IES Públicas	Facultad o Escuela de Medicina	Sustentante	Seleccionado	Promedio General de Conocimientos Médicos	índice de aprobación
1		UNIV. PANAMERICANA	40	26	68.658	65%
2		INST. TECNOLÓGICO EST. SUP. MTY. - CAMPUS JALISCO	43	28	67.6678	65%
3		INST. TECNOLÓGICO EST. SUP. MTY. - CAMPUS MTY	208	121	64.6909	58%
4	1	UNIV. AUT. DE SAN LUIS POTOS	281	167	64.0283	59%
5		INST. TECNOLÓGICO EST. SUP. MTY. - CAMPUS CDMX	67	39	64.0016	58%
6	2	UNIV. AUT. DE QUERÉTARO	185	98	63.3878	53%
7		UNIV. LA SALLE	298	157	62.444	53%
8	3	UNIV. AUT. DE AGUASCALIENTES	242	122	61.6336	50%
9	4	UNIV. DE GUANAJUATO	316	164	61.4723	52%
10	5	UNIV. AUT. DE CHIHUAHUA	478	260	61.3465	54%

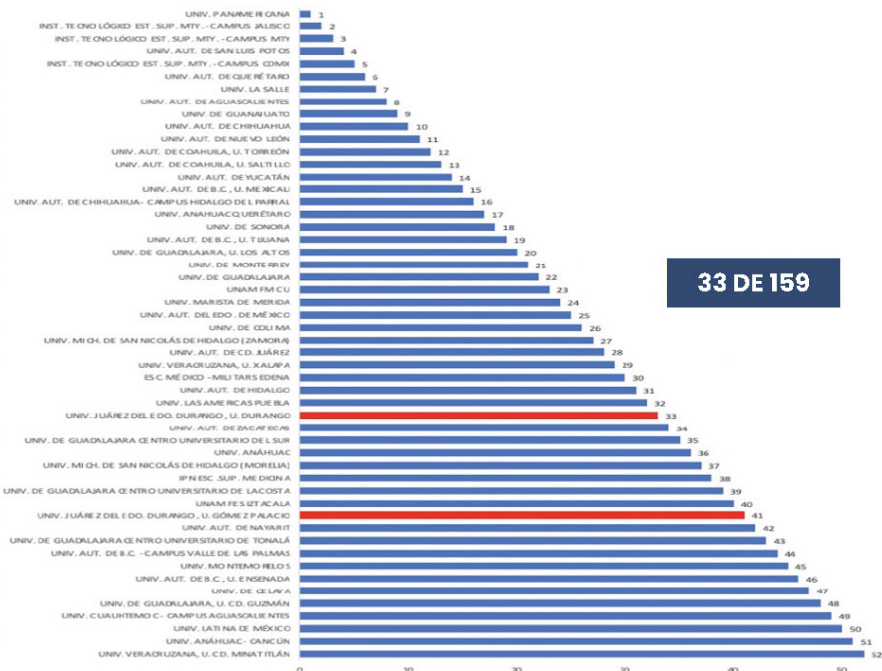
11	6	UNIV. AUT. DE NUEVO LEÓN	1174	609	61.267	52%
12	7	UNIV. AUT. DE COAHUILA, U. TORREÓN	172	100	61.1441	58%
13	8	UNIV. AUT. DE COAHUILA, U. SALTILLO	224	116	61.0866	52%
14	9	UNIV. AUT. DE YUCATÁN	320	156	60.7301	49%
15	10	UNIV. AUT. DE B.C., U. MEXICALI	208	106	60.603	51%
16	11	UNIV. AUT. DE CHIHUAHUA - CAMPUS HIDALGO DEL PARRAL	93	50	60.4466	54%
17		UNIV. ANAHUAC QUERÉTARO	150	73	60.3526	49%
18	12	UNIV. DE SONORA	238	126	60.2068	53%
19	13	UNIV. AUT. DE B.C., U. TIJUANA	226	108	60.156	48%
20	14	UNIV. DE GUADALAJARA, U. LOS ALTOS	145	66	59.531	46%
21		UNIV. DE MONTERREY	328	151	59.4632	46%
22	15	UNIV. DE GUADALAJARA	1346	525	59.0507	39%
23	16	UNAM FM CU	2426	986	58.9602	41%
24		UNIV. MARISTA DE MERIDA	135	65	58.9296	48%
25	17	UNIV. AUT. DEL EDO. DE MÉXICO	498	215	58.9261	43%
26	18	UNIV. DE COLIMA	186	76	58.4581	41%
27	19	UNIV. MICH. DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (ZAMORA)	61	30	58.4133	49%
28	20	UNIV. AUT. DE CD. JUÁREZ	358	165	58.2594	46%
29	21	UNIV. VERACRUZANA, U. XALAPA	218	90	58.2484	41%
30	22	ESC. MÉDICO - MILITAR SEDENA	9	3	58.246	33%
31	23	UNIV. AUT. DE HIDALGO	780	257	58.0491	33%
32		UNIV. LAS AMERICAS PUEBLA	66	29	57.8734	44%
33	24	UNIV. JUÁREZ DEL EDO. DURANGO, U. DURANGO	442	183	57.8428	41%
34	25	UNIV. AUT. DE ZACATECAS	560	235	57.6864	42%
35	26	UNIV. DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR	207	74	57.6394	36%
36		UNIV. ANÁHUAC	695	231	57.5673	33%
37	27	UNIV. MICH. DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (MORELIA)	1073	442	57.5424	41%
38	28	IPN ESC. SUP. MEDICINA	1281	488	57.4844	38%
39	29	UNIV. DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	136	55	57.4456	40%
40	30	UNAM FES IZTACALA	1243	459	57.4431	37%
41	31	UNIV. JUÁREZ DEL EDO. DURANGO, U. GÓMEZ PALACIO	260	106	57.1694	41%
42	32	UNIV. AUT. DE NAYARIT	362	153	57.1552	42%
43	33	UNIV. DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ	422	138	57.1196	33%
44	34	UNIV. AUT. DE B.C. - CAMPUS VALLE DE LAS PALMAS	238	76	57.0276	32%
45		UNIV. MONTEMORELOS	130	48	56.9352	37%

46	35	UNIV. AUT. DE B.C., U. ENSENADA	202	74	56.8948	37%
47		UNIV. DE CELAYA	84	26	56.8401	31%
48	36	UNIV. DE GUADALAJARA, U. CD. GUZMÁN	54	22	56.8082	41%
49		UNIV. CUAUHTEMOC - CAMPUS AGUASCALIENTES	113	32	56.8069	28%
50		UNIV. LATINA DE MÉXICO	104	35	56.7411	34%
51		UNIV. ANÁHUAC - CANCÚN	74	23	56.6626	31%
52	37	UNIV. VERACRUZANA, U. CD. MINATITLÁN	178	75	56.6557	42%

SEGUIMIENTO DE RESULTADOS DEL EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS



Resultado alcanzado y sostenido entre todos: estudiantes, docentes, administrativos, directivos.



FAMEN repunta 19 lugares en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, ubicándose en la posición 33 de 159, y el número 24 entre las primeras cincuenta de las instituciones de educación superior públicas.

II. RESULTADOS DESTACADOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN.

EGEL SOBRESALIENTE Y MEDALLA AL MÉRITO ACADÉMICO BENITO JUÁREZ MEDICINA 2025

Nombre	Medallista	Promedio	Desempeño
FLORES RAMIREZ JOSE ISAIAS	SI	9.63	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
REYES AVITIA VALERIA	SI	9.54	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MONTENEGRO RAMIREZ ROBERTO CARLOS	SI	9.47	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
NAVAR GUERECIA JESUS ANTONIO	NO	9.34	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CASTAÑEDA RODRIGUEZ TANIA MICHELLE	SI	9.31	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GANDARA OLIVEROS LUIS MARIO	SI	9.3	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GUERRERO ARROYO GILDA LIZETTE	SI	9.29	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MACIAS MEDINA ELIAN	SI	9.29	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
DELGADO MOLINA ANA JULIA	NO	9.23	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GONZALEZ DIAZ KARLA MONSERRAT	SI	9.21	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

MARIN VILLARREAL GISELA IVONNE	NO	9.14	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
RODRIGUEZ CORTEZ LIZETH GUADALUPE	NO	9.07	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SOTO ROSAS JESUS RICARDO	NO	9.05	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LEYVA VELAZQUEZ ANGELICA PAULINA	NO	9.04	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SOTO RODRIGUEZ MELISSA	NO	9.04	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ALVAREZ ALVARADO KARLA	NO	9.02	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GUTIERREZ RESENDIZ ALAN	NO	9.01	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GUERECIA MEZA LAILA ISHTAR	NO	8.99	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
HARO SIERRA CAROLINA	NO	8.99	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
FRAGOSO ARROYO LORENA ZURISADAI	NO	8.95	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
NUÑEZ DE LA HOYA DANIELA	NO	8.94	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ALVARADO GARCIA DIANA LAURA	NO	8.91	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ANGUIANO SANCHEZ NOE	NO	8.88	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ROBLES MOLINA ESTEFANIA	NO	8.88	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
FLORES GONZALEZ MIRNA LIZBETH	NO	8.86	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SALAZAR SOTO NATALIA ARACELI	NO	8.86	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
DERAS AYALA KAREN PAULINA	NO	8.83	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CARRASCO SANTILLAN ALEJANDRA ANALI	NO	8.82	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ONTIVEROS ALANIS NOELIA	NO	8.82	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
TREJO ANTUNEZ MIGUEL ADRIAN	NO	8.82	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BUJDUD SALINAS SAID HABIB	NO	8.8	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SALAZAR RENTERIA SUSANA	NO	8.78	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CAMPOS LOERA BRENDA ELIZABETH	NO	8.74	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ALVAREZ ALCARAZ MARIA EUGENIA	NO	8.73	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GUTIERREZ ORTEGA CLAUDIA	NO	8.73	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SAUCEDO MARTINEZ MARTIN SEBASTIAN	NO	8.72	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
AMBRIZ GARCIA JESSICA DANIELA	NO	8.59	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ROMERO DELGADO DIANA LIZBETH	NO	8.58	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BERUMEN GARCIA OMAR FRANCISCO	NO	8.57	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CASTAÑEDA SALAZAR WENDY ALEJANDRA	NO	8.57	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GALVAN BUSTAMANTE JORGE DANIEL	NO	8.56	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MERCADO CECENAS EDGAR	NO	8.55	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MEJORADO ESCOBEDO MARIA FERNANDA	NO	8.53	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ROMERO GURROLA CAROL SAMANTHA	NO	8.34	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LOPEZ SOTO ANTONIO	NO	8.17	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BELTRAN BARRERAS MARCO ANTONIO	NO	8.04	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
REYES AVITIA VALERIA	SI	9.54	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
MARTINEZ SALAS LUIS RODRIGO	SI	9.41	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
ORDAZ ESPINO ALONDRA	SI	9.33	DESEMPEÑO SATISFACTORIO

AYALA CITAL ALLISON AMERICA	SI	9.27	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
RODRIGUEZ VARGAS ISIS VERONICA	SI	9.25	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
OROZCO QUINTERO ANA CRISTINA	NO	9.21	DESEMPEÑO SATISFACTORIO

MEDICINA 2026 (MARZO)

Nombre	Medallista	Promedio	Desempeño
GRANADOS RODRIGUEZ GRECIA PAULINA	SI	9.47	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SOLIS CARREON CRUZ YADIRA	SI	9.37	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
RODRIGUEZ BRAVO MIGUEL ALONSO	SI	9.34	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
DE LEON NAVA JUAN CARLOS	SI	9.32	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
VALLEJO VALENZUELA KARINA LISETT	SI	9.29	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LEON OLIDEN JOSE CARLOS	SI	9.27	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LOPEZ RAMIREZ BRENDA	NO	9.25	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
OROZCO QUINTERO ANA CRISTINA	NO	9.21	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
AGUILAR ZAMORA SOFIA	NO	9.18	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
DIAZ ROBLES JAAZIEL ALEJANDRO	NO	9.17	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BUJANDA CELIS ANNA KARIME	NO	9.13	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SIFUENTES ESTRADA EDWIN MANUEL	NO	9.13	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MERAZ HERNANDEZ JORGE ALEXIS	NO	9.11	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
PEREZ AGUILAR NAOMI SARAHI	NO	9.09	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
JARA CHAVEZ RAFAEL	NO	9.05	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GALLEGOS LOZANO YAHAIIRA ALEJANDRA	NO	9.02	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
VALLES MARTINEZ GERARDO AXEL	NO	9.02	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
PLASCENCIA LARES PAOLA YAMILETH	NO	9	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BARRAZA MELENDEZ SELENE GUADALUPE	NO	8.99	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ARAMBULA GARCIA ITZEL GUADALUPE	NO	8.98	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
TAVIZON VAZQUEZ ARTURO EDUARDO	NO	8.98	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
FLORIANO HERNANDEZ BRAYAN ROMAN	NO	8.96	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
DA CUNHA AVELAR VICTORIA	NO	8.94	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
RODRIGUEZ HINOJOSA LUIS SERGIO	NO	8.91	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ESTUPIÑAN SALAS ARLENE PAMELA	NO	8.86	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
RUEDA VALLES DULCE MARIA	NO	8.86	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
STOPANI GARCIA ARIANA CORAZON	NO	8.86	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
VILLARREAL MOTA CAMILA HIDALODIT	NO	8.86	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CRUZ MORALES BRICIA FERNANDA	NO	8.83	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
RAMIREZ CHAVEZ VERONICA	NO	8.82	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
VAZQUEZ HERNANDEZ SOFIA ALONDRA	NO	8.81	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GARCIA ANTUNA JESUS DANIEL	NO	8.79	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CASTRO ROSALES JOSELIN	NO	8.78	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

PALACIOS QUIÑONES MARIEL XIMENA	NO	8.78	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
PEREZ ZAMORA JORDY MIGUEL	NO	8.78	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ARCINIEGA GARCIA JAZMIN	NO	8.77	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ONTIVEROS GALINDO SALMA JAQUELINE	NO	8.76	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
VALENZUELA VALDEZ KATIA	NO	8.75	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
QUIÑONEZ RUIZ EDGAR SANTIAGO	NO	8.73	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MEDINA MARTINEZ DENNIAN RODOLFO	NO	8.71	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ANTUNEZ RAMIREZ JOSE FERNANDO	NO	8.7	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
VARGAS ANTUNA OMAR	NO	8.69	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BRISEÑO ROMAN IZEL	NO	8.68	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MIER CHAIDEZ ERICK ALFONSO	NO	8.68	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BARRON JIMENEZ VANESSA MONTSERRAT	NO	8.62	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ARREOLA DIMAS RUBEN ALBERTO	NO	8.57	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MARES DE LA PARRA VALERIA GUADALUPE	NO	8.57	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BARRAZA VENEGAS SAMARI CAROLINA	NO	8.56	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GURROLA MORENO ANGEL ALFONSO	NO	8.5	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SALAZAR BURCIAGA MARIANGELA	NO	8.42	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LEAL RAMIREZ DARIAN DENESSE	NO	8.3	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
HERNANDEZ MENDOZA MARIA RAMONA	NO	8.29	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
UNZUETA RAMOS PAOLA JOCELYN	NO	8.14	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LUNA ELIZABETH	NO	9.24	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
MALDONADO DOMINGUEZ ZHANDRA YERASH	NO	9.23	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
SANCHEZ VELA FERNANDO	SI	9.2	DESEMPEÑO SATISFACTORIO

NUTRICION 2025

Nombre	Medallista	Promedio	Desempeño
LARRETA ROMERO JOEL ABRAHAM	SI	9.72	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
REYES SANTILLAN ANGEL DANIEL	SI	9.72	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CELAYA HERNANDEZ EDGAR FELIPE	SI	9.5	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SANCHEZ SUAREZ ALEJANDRA	SI	9.22	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MELLENDEZ SANCHEZ JESUS OMAR	SI	9.21	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ROMERO REYES BRAYAN BLADIMIR	NO	9.11	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SALCIDO CAZARES FLOR NAYELI	NO	9.09	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CANALES MERCADO MARIAN ALEJANDRA	NO	9.07	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GONZALEZ SAUCEDO GLORIA ISABEL	NO	9.06	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ROSAS HERRERA ROSA ALEJANDRA	NO	9.06	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CARDOZA HERNANDEZ FRANCISCO JAVIER	NO	9.03	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
RODRIGUEZ GOMEZ EDWIN	NO	8.99	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
BAÑUELOS GARCIA MARINA DE LA PAZ	NO	8.97	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

CAMPUZANO MARTINEZ KAROL LIZETH	NO	8.97	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LANDEROS MARTINEZ ANDREA MIROSLAVA	NO	8.91	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GURROLA RENDON DULCE MARIA	NO	8.75	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MENDOZA MERCADO DAVID ALEJANDRO	NO	8.71	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ROA CARRASCO ALEXA	NO	8.7	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
CHAYDEZ EMILY JASMIN	NO	8.65	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
NEVAREZ ARRATIA ANA ISABEL	NO	8.56	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
SEGOVIA MORENO RICARDO	NO	8.52	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
LOZANO CHAIREZ DENISSE	NO	8.26	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
MENDOZA JUAREZ JOSE MARIO	NO	7.98	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
DE LA PARRA MONTES ARMANDO	NO	7.94	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
HERNANDEZ GONZALEZ MARIANA	NO	7.49	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
ZAPATA LOERA JENNY	SI	9.29	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
NEVAREZ MANCILLAS NADIA KARELLY	SI	9.27	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
BERUMEN AYON LAURA ANDREA	SI	9.26	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
LIMONES MORENO XIMENA NATALIA	SI	9.23	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
NUÑEZ DIAZ ADRIANA	SI	9.22	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
REYES RIOS BIBIANA	SI	9.2	DESEMPEÑO SATISFACTORIO

NUTRICION (MARZO) 2026

Nombre	Medallista	Promedio	Desempeño EGEL
MEJIA CASTAÑEDA MELINA MICHEL	SI	9.67	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
HERNANDEZ RODRIGUEZ ALEXA NICOLE	NO	8.94	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GUERRA CAMACHO PATRICIA	NO	8.63	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GUERCA FLORES NATALIA	NO	8.61	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
GARCIA GONZALEZ VALERIA GRACE	NO	8.43	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
HERNANDEZ ESPINOSA PAULINA DEL PILAR	NO	7.85	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
PEREZ ZAMORA JOSEDIH ANGEL	SI	9.47	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
FLORES DIEZ MIRIAM	SI	9.35	DESEMPEÑO SATISFACTORIO
SALAS SANTILLAN ANDREA	SI	9.32	DESEMPEÑO SATISFACTORIO

Estudiantes destacados por sus resultados en el Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL obteniendo un dictamen sobresaliente; por obtener la Medalla al Mérito Académico Benito Juárez y por tener promedio superior a 9.2.

12. MEDALLAS AL MÉRITO ACADÉMICO 2026 LIC. BENITO JUÁREZ GARCÍA.

LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

MEDALLAS AL MÉRITO ACADÉMICO LIC. BENITO JUÁREZ GARCÍA 2026 LICENCIATURA MÉDICO CIRUJANO				
NO.	MATRÍCULA	NOMBRE	CALIFICACIÓN	SEXO
1	1127944	LUCERO ASTORGA JOSE ALEJANDRO	9.5	MASCULINO
2	1128358	CARRILLO GRACIA ALEJANDRO LORETO	9.38	MASCULINO
3	1128920	ARENAS ROMERO FERNANDO	9.36	MASCULINO
4	1128216	MORALES RITCHER ANA CRISTINA	9.36	FEMENINO
5	1128186	GOMEZ ESTRADA KURY HABIB	9.34	MASCULINO
6	1134017	SANTOS AVILES LESLIE MELISSA	9.34	FEMENINO
7	1080259	GARCIA CANALES IXTLALIC PAOLA	9.31	FEMENINO
8	1129321	GARCIA MARTINEZ DIEGO	9.31	MASCULINO
9	1128784	IBARRA ALMANZA PERLA JAQUELINE	9.3	FEMENINO
10	1127945	ORDAZ BONILLA PAOLA XIMENA	9.28	FEMENINO
11	1079252	BURCIAGA CRUZ OLIVER FRANCISCO	9.26	MASCULINO
12	1075126	GUTIERREZ SORIA MIGUEL ANGEL	9.26	MASCULINO
13	1144707	MIJARES MONARREZ ALEJANDRA	9.22	FEMENINO
14	1127895	GONZALEZ SOTO MARIA FERNANDA	9.2	FEMENINO

FUENTE: CIFRHS

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

MEDALLAS AL MÉRITO ACADÉMICO LIC. BENITO JUÁREZ GARCÍA 2026 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN				
NO.	MATRÍCULA	NOMBRE	CALIFICACIÓN	SEXO
1	1152185	LARRETA ROMERO JOEL ABRAHAM	9.72	MASCULINO
2	1152542	REYES SANTILLAN ANGEL DANIEL	9.72	MASCULINO
3	1128156	MELIÁ CASTAÑEDA MELINA MICHEL	9.67	FEMENINO
4	1160675	CELAYA HERNANDEZ EDGAR FELIPE	9.5	MASCULINO
5	1151554	PEREZ ZAMORA JOSEDIH ANGEL	9.47	MASCULINO
6	1152287	FLORES DIEZ MIRIAM	9.35	FEMENINO
7	1156074	SALAS SANTILLAN ANDREA	9.32	FEMENINO
8	1155959	ZAPATA LOERA JENNY	9.29	FEMENINO
9	1151798	ALCARAZ GARCIA ADRIANA	9.27	FEMENINO
10	1152805	BERUMEN AYON LAURA ANDREA	9.26	FEMENINO
11	1091653	LIMONES MORENO XIMENA NATALIA	9.23	FEMENINO
12	1152201	NUÑEZ DIAZ ADRIANA	9.22	FEMENINO
13	1151573	SANCHEZ SUAREZ ALEJANDRA	9.22	FEMENINO
14	1152192	REYES RIOS BIBIANA	9.2	FEMENINO

13. CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA FAMEN

La Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango cuenta con una planta docente integrada por 208 académicos, de los cuales 162 corresponden al área médica y 46 a otras disciplinas relacionadas con las ciencias de la salud. La formación académica de sus profesores constituye una de las principales fortalezas institucionales, al contar con 134 especialistas, 30 subespecialistas, 70 docentes con grado de maestría y 35 con grado de doctorado.

Asimismo, la FAMEN dispone de un núcleo consolidado de investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII-SECIHTI), integrado por once académicos: un investigador Nivel III, dos investigadores Nivel II, cuatro investigadores Nivel I y cuatro investigadores candidatos. Esta estructura académica fortalece las funciones sustantivas de docencia, investigación, tutoría, dirección de tesis y generación de conocimiento, contribuyendo significativamente a la calidad de los programas de licenciatura y posgrado de la institución.

PERFIL DISCIPLINAR Y GRADO DE ESTUDIOS DE LA PLANTILLA ACADÉMICA FAMEN

PERFIL DISCIPLINAR	n	%
MÉDICO	162	77.90%
NO MÉDICO	46	22.10%
TOTAL	208	100%

GRADO	MÉDICO	NO MÉDICO	TOTAL
LICENCIATURA	162	46	208
ESPECIALIDAD	134	0	134
SUBESPECIALIDAD	30	0	30
MAESTRÍA	38	32	70
DOCTORADO	20	15	35

INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) FAMEN

PERFIL PRODEP 2026

6 AÑOS	1
3 AÑOS	6
VIGENTES	7
TOTAL	14
PTC	20
%	70

SECIHTI-SNI 2026

NIVEL	ACADÉMICOS
NIVEL III	1
NIVEL II	2
NIVEL I	4
CANDIDATO	4
TOTAL	11
PTC	20
%	55

14. COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.

INDICADORES DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.

TASA DE EFICIENCIA TERMINAL EN TIEMPO						
LICENCIATURA	INICIARON	TERMINARON EN TIEMPO	PORC TERMI	NO TERMINA	PORC NO TE	AÑO
Médico Cirujano	4288	1583	38.8	2705	61.2	2006-2025
Lic. en Nutrición	1683	957	57.8	726	42.2	2011-2025
Total	5971	2540	48.3	3431	51.7	2006-2025

TASA DE TITULACIÓN EN TIEMPO						
LICENCIATURA	INICIARON	TITULARON EN TIEMPO	% TITULACION	NO TITUL	% NO TIT	AÑO
Médico cirujano	3610	1201	33.9	2409	66.1	2009-2025
Lic. en Nutrición	1431	304	19.3	1127	76.7	2012-2025
FAMEN	5041	1505	26.6	3536	71.4	2009-2025

15. MATRÍCULA DE PREGRADO: LICENCIATURA MÉDICO CIRUJANO Y LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

FAMEN MATRICULA DE PREGRADO 2025-2026

FAMEN Matricula de Pregrado 2025-2026				
Licenciatura	Ciclo B 2025	Porcentaje	Ciclo A 2026	Porcentaje
Médico Cirujano	829 mujeres	63.57	815 mujeres	63.62
	475 hombres	36.43	466 hombres	36.37
Subtotal 1	1304	100	1281	100
Licenciatura en Nutrición	244 mujeres	71.97	220 mujeres	70.06
	95 hombres	28.03	94 hombres	29.94
Subtotal 2	339		314	
Totales	1073 mujeres	65.3	1035 mujeres	64.89
	570 hombres	34.7	560 hombres	35.11
	1643 integrados	100	1595 integrados	100

MATRÍCULA MÉDICO INTERNO DE PREGRADO

Internado Médico de Pregrado							
MATRÍCULA	SSD	IMSS Dgo	IMSS NL	IMSS COAH	ISSSTE Dgo	Unidades Salud fuera del Edo	Vinculacion
Sem B 2025	133	26		20	10	21	20
Sem A 2026	125	26	42	20	15	9	13
Totales	258	52	78	20	35	34	20

MATRÍCULA SERVICIO SOCIAL MÉDICO CIRUJANO Y LIC. EN NUTRICIÓN

SERVICIO SOCIAL 2025-2026				
MÉDICO CIRUJANO	SSD	IMSS Dgo	Vinculación	Unidades Salud fuera del Edo
Sem B 2025	114	35	29	15
Sem A 2026	107	29	29	9
Subtotal 1	221	64	58	24
Lic Nutrición				
Sem B 2025	37			
Sem A 2026	51			
Subtotal 2	88			
Total FAMEN	309			

16. MATRÍCULA DE ESPECIALIDADES Y SUBESPECIALIDADES MÉDICAS

SEDES CON MAYOR PRESENCIA

Hospital General de Zona No. 1 IMSS
Hospital General 450
Hospital Materno Infantil
Hospital Santiago Ramón y Cajal ISSSTE

ESPECIALIDADES CON MAYOR DEMANDA

Medicina Interna
Medicina Familiar
Traumatología y Ortopedia
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
Cirugía General
Ginecología y Obstetricia

Año	Residentes	Porcentaje
1ero	199	35.28
2do	147	26.06
3ero	148	26.24
4to	70	12.42
Total	564	100

17. COORDINACIÓN DE EXÁMENES DEPARTAMENTALES

Esta coordinación tiene como propósito planear, organizar y supervisar los procesos de evaluación departamental, garantizando que su desarrollo se realice de manera ordenada, transparente y eficiente.

OBJETIVO GENERAL.

Coordinar y supervisar la planeación, organización y aplicación de los exámenes departamentales, asegurando procesos eficientes, transparentes y oportunos que contribuyan a la evaluación académica de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Coordinar la elaboración y programación del calendario de exámenes departamentales.
- Dar seguimiento a la recepción, revisión y gestión de los instrumentos de evaluación.
- Coordinar la carga y aplicación de los exámenes en la plataforma institucional.
- Brindar atención y seguimiento a las incidencias presentadas antes, durante y después de cada aplicación.
- Fortalecer los procesos administrativos mediante la implementación de estrategias que optimicen la organización y el seguimiento de las evaluaciones.
- Favorecer la comunicación entre docentes, jefaturas de departamento y áreas involucradas en el proceso de evaluación.

18. FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD E INTEGRIDAD ACADÉMICA

- Restricción de acceso a plataformas externas

Con el propósito de fortalecer la integridad de los procesos de evaluación, se gestionó la implementación de restricciones de acceso a internet en las salas de cómputo destinadas a la aplicación de exámenes departamentales. Como resultado de esta acción, durante la aplicación de las evaluaciones únicamente es posible acceder a plataformas institucionales con dominio UJED, bloqueando el acceso a sitios web y aplicaciones externas no autorizadas. Esta medida contribuye a disminuir las posibilidades de consulta de recursos ajenos a la evaluación y fortalece la confiabilidad de los resultados obtenidos.

- Implementación de un único inicio de sesión por usuario

Con el objetivo de reforzar la seguridad de las evaluaciones en línea, se implementó un mecanismo que limita el acceso a un único inicio de sesión por usuario durante la aplicación de los exámenes departamentales. Esta actualización permitió eliminar la posibilidad de accesos simultáneos desde distintos dispositivos con una misma cuenta institucional, favoreciendo un mayor control durante las evaluaciones y facilitando la identificación oportuna de incidencias.

- Formalización del procedimiento para el seguimiento de incidencias

Como parte del fortalecimiento de los procesos institucionales, se formalizó el procedimiento para la atención de incidencias detectadas durante la aplicación de los exámenes departamentales. Cuando se identifica una conducta que contraviene el Reglamento del Departamento de Exámenes, la

Coordinación elabora el reporte correspondiente y notifica a la persona involucrada mediante un citatorio para su comparecencia ante la Secretaría Académica.

RESULTADOS

Durante el periodo 2025–2026, la Coordinación de Exámenes Departamentales obtuvo los siguientes resultados:

INDICADOR	RESULTADO
Periodo B2025	232
Periodo A2026	229
Total de exámenes departamentales aplicados	461
Unidades de aprendizaje involucradas	64
Docentes involucrados	165

19. SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

A través de este documento se busca ofrecer una visión clara del trabajo realizado en torno a la organización, seguimiento y evaluación del servicio social universitario, así como de los proyectos ejecutados, las mejoras internas implementadas, la gestión con instituciones externas y la participación activa del estudiantado.

OBJETIVO GENERAL

La Coordinación de Servicio Social de la Facultad de Medicina y Nutrición tiene como objetivo planear, organizar, supervisar y evaluar las actividades de servicio social realizadas por los estudiantes, asegurando que dichas acciones contribuyan a su formación profesional, ética y humanista, al tiempo que respondan a las necesidades reales de salud y bienestar de las comunidades. Asimismo, la coordinación busca fortalecer la responsabilidad social universitaria mediante la implementación de proyectos pertinentes, la gestión de convenios con instituciones del sector salud y social y la mejora continua de los procesos administrativos que faciliten una experiencia formativa significativa y con impacto social.

RESULTADOS DEL SEMESTRE B 2025 Y SEMESTRE A 2026

Se fortaleció la formación integral de los estudiantes, promoviendo actividades académicas, comunitarias, de responsabilidad social y de

vinculación institucional. Como resultado de estas acciones se obtuvieron los siguientes resultados:

	RESULTADO
Liberaciones de Servicio Social Universitario	246
Estudiantes beneficiados para continuar su trámite de titulación	54
Espacios asignados para la realización del SSU	68
Kits de higiene personal donados	Más de 200
Paquetes de hojas de máquina recabados	130
Jabón líquido para manos recabado	70 litros
Limpiador para pisos recabado	41 litros
Gel antibacterial recabado	2 litros
Rollos de papel higiénico industrial recabados	93
Rollos de papel higiénico entregados a CESA	50

FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Con el objetivo de ampliar las oportunidades para que los estudiantes realizaran su Servicio Social Universitario en espacios acordes con su formación profesional, se fortaleció la vinculación con diversas áreas académicas, de investigación y del sector salud.

Como resultado de estas gestiones se logró la asignación de 68 espacios para la realización del Servicio Social Universitario en instituciones externas: Unidades de Investigación del IMSS e ISSSTE, en CECOSAMA; áreas estratégicas dentro de FAMEN: Hospital de Simulación, y los laboratorios de Microbiología, Farmacología y Bioquímica y Centro de Investigación, logrando en este último 16 espacios más.

Se participó en los Cursos de Inducción e Integración de la Licenciatura en Médico Cirujano correspondientes a los semestres B-2025 y A-2026, brindando información sobre los lineamientos, requisitos y funcionamiento del Servicio Social Universitario.

REGULARIZACIÓN Y LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Uno de los principales logros del periodo fue la implementación y continuidad del programa de regularización dirigido a estudiantes de Medicina con Servicio Social Universitario pendiente de liberar. Esta estrategia permitió brindar alternativas viables para que los estudiantes concluyeran oportunamente este requisito institucional mediante la donación de insumos

destinados al apoyo de algunas instancias de la Facultad. Como resultado de este programa se realizaron 246 liberaciones de Servicio Social Universitario, de las cuales 54 correspondieron a estudiantes que ya se encontraban realizando su trámite de titulación, facilitando la conclusión de su formación profesional.

CAMPAÑAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

Con el propósito de fomentar la participación estudiantil en actividades con impacto social, la Coordinación impulsó y colaboró en diversas campañas en coordinación con organismos universitarios y asociaciones civiles. Entre las principales acciones desarrolladas destacan:

- Campaña “120/80”, organizada por CIFA.
- Colecta Rosa para mujeres en situación de vulnerabilidad, en la que se donaron más de 200 kits de higiene personal.
- Donación de medicamentos para Fundación Infantil Semilla A.C., realizada en octubre de 2025 y febrero de 2026.
- Participación en la campaña de donación para NMDP México.
- Colecta de juguetes organizada por CIFA.
- Promoción permanente de la donación altruista de sangre mediante los medios institucionales del SSU.

JORNADAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

La Coordinación promovió la participación estudiantil en actividades de servicio comunitario mediante la liberación de horas de Servicio Social Universitario.

Entre ellas destacan:

- Segunda Jornada Nacional de Tequios y Murales “Arte que Transforma”.
- Jornada Nacional de Tequios en Espacios Deportivos.
- Jornada de Tequios por la Tierra y Murales Mundialistas.
- Campaña de limpieza general de la Facultad.

Estas actividades fortalecieron la responsabilidad social, el sentido de pertenencia y el compromiso de los estudiantes con su entorno.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DEPORTIVAS

Como parte del fortalecimiento de la formación integral del estudiantado se promovió la participación en congresos, jornadas, conferencias y actividades deportivas, otorgando horas de Servicio Social Universitario a quienes participaron.

Entre ellas destacan:

- Simposio de Actualización en el Manejo de las Intoxicaciones Causadas por Animales de Importancia Médico-Toxicológica.
- Jornadas Académicas 2025 de la Secretaría de Salud.
- Congreso SIGN UJED.
- 4.º Congreso Estatal de Donación y Trasplantes de Órganos y Tejidos.
- Conferencia “Del Antibiótico al Caos”.
- Carrera/Caminata por la Salud.
- Programa Viernes y Sábados Deportivos.

DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

Se dio continuidad a la administración y actualización del perfil institucional de Instagram de la Coordinación de Servicio Social Universitario, consolidándolo como uno de los principales medios de difusión de convocatorias, programas, campañas, congresos y actividades dirigidas a la comunidad estudiantil.

RETOS Y ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PARA EL SIGUIENTE PERIODO

- Continuar fortaleciendo la vinculación con instituciones del sector salud, centros de investigación, dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y organismos privados, con el objetivo de incrementar las opciones disponibles para los estudiantes y diversificar las áreas de participación.
- Consolidar la digitalización de los procesos administrativos.
- Fortalecer las estrategias de difusión y comunicación institucional.
- Incrementar la participación estudiantil en actividades de impacto social.
- Consolidar la vinculación institucional.
- Fortalecer el sistema de indicadores de desempeño.

Durante el periodo comprendido entre abril de 2025 y junio de 2026, la Coordinación de Servicio Social Universitario consolidó estrategias orientadas al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado, la vinculación institucional y la responsabilidad social universitaria.

20. COORDINACIÓN DE BECAS

La Coordinación de Becas de la Facultad de Medicina y Nutrición desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la equidad educativa y el apoyo a la permanencia estudiantil. A lo largo del periodo reportado, esta coordinación ha gestionado, promovido y supervisado diversos programas de becas institucionales y externas, con el objetivo de facilitar el acceso a

oportunidades de apoyo económico para los estudiantes de la Facultad especialmente de aquellos que enfrentan condiciones socioeconómicas adversas.

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el acceso, permanencia y conclusión de estudios del alumnado mediante la gestión, promoción y seguimiento de programas de becas institucionales y externas, con un enfoque de equidad, transparencia y responsabilidad social.

GESTIÓN DE PROGRAMAS DE BECAS Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

Durante el periodo comprendido entre abril de 2025 y junio de 2026, la Coordinación de Becas brindó asesoría, seguimiento y acompañamiento permanente a las y los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición durante los procesos de difusión, registro, actualización, renovación y seguimiento de los distintos programas de becas federales, institucionales y de iniciativa privada

LOGROS DEL PERIODO:

Programa	Estudiantes beneficiados	Indicador	Resultado
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	445	Matrículas cargadas para el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro	4219
Beca Telmex	12	Convocatorias de becas difundidas	5
Beca Institucional "Lic. Héctor García Calderón"	13	Procesos extraordinarios de renovación atendidos	1
Total de beneficiarios	470	Unidad Académica con mayor número de estudiantes becarios de la UJED	FAMEN

Como resultado de este trabajo, la Facultad de Medicina y Nutrición continúa posicionándose como la unidad académica con el mayor número de estudiantes becarios de la Universidad Juárez del Estado de Durango, reflejando el compromiso institucional con el acompañamiento oportuno y la atención personalizada de cada proceso.

21. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES ACADÉMICOS





La Facultad de Medicina y Nutrición **FELICITA** al:

DR. JESÚS ARTURO MARTÍNEZ ÁLVAREZ

Por su destacada asistencia y **participación como ponente** en el **CONGRESO NACIONAL DE GASTROENTEROLOGÍA**, llevado a cabo en la ciudad de Chicago, Illinois, en el marco de la **DDW 2026** (Digestive Disease Week).

Su compromiso con la actualización médica, la investigación y la difusión del conocimiento es motivo de orgullo e inspiración para nuestra comunidad académica.

¡Enhorabuena por este importante logro que fortalece su trayectoria profesional y pone en alto el nombre de nuestra institución!

ATENTAMENTE
Dra. Ma. del Carmen Rojas García
Directora



UJED-CA-83 “Nutrición y Salud” en el 2º Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos Disciplinarios.

Asistencia, Reunión Nacional Extraordinaria AMFEM,
Tampico, Tam. Octubre 2025.



Asistencia, Reunión Nacional Ordinaria AMFEM,
Mérida, Yuc. Mayo 2026.



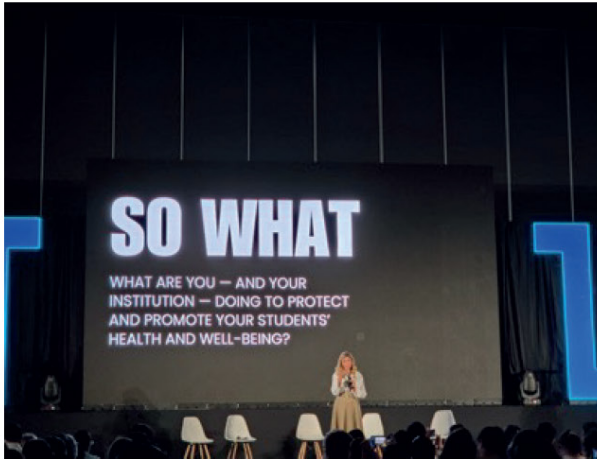
Dra. Ma. del Carmen Rojas García
Directora FAMEN-UJED

Delegación FAMEN

Participación FAMEN en la Moderación de una Mesa Internacional.



Mesa "Liderazgo femenino y transformación de la formación médica"



Espacios para la reflexión y el trabajo en equipo.

UJED presente en la LXVIII Asamblea General Ordinaria de AMFEM
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.



IX Congreso Internacional de Educación Médica.

Participación de estudiantes en espacios académicos internacionales.



Ciudad de México, a 10 de diciembre de 2025.

DRA. MA. DEL CARMEN ROJAS GARCÍA
DIRECTOR
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
PRESENTE

Por medio de la presente informo a usted que el C. José Martín Cordero Benítez, con matrícula 1073340, de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad Juárez del Estado de Durango, se encuentra realizando una estancia de INVIERNO DE INVESTIGACIÓN, bajo la tutoría del Dr. Guillermo Axayácatl Gutiérrez Aceves, jefe de la Unidad de Radioneurocirugía de este instituto, durante el periodo comprendido del 10 de diciembre del 2025 al 28 de diciembre de 2025 de lunes a viernes con un horario de 8:00 hrs. a 14:00 hrs.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MTRO. ÁNGEL EDUARDO RIVERA PANTOJA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PREGRADO Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA



Insurgentes Sur 43877, Col. La Fama, C.P. 14200 Aguila Tlalpa, Ciudad de México. Tel. 55 9803932.
www.inn.salud.gob.mx



Martín Cordero <dr.martin.cordero.98@gmail.com>

Your Mission: BRAIN Chapter Has Been Approved – Let's Change the World Together!

Juan Pablo <juan@missionbrain.org> Tue 11/14/2025 at 6:17
To: alfredo.gg422@gmail.com <alfredo.gg422@gmail.com>, torreshdz13@gmail.com <torreshdz13@gmail.com>, juanlop1010@gmail.com <juanlop1010@gmail.com>, dr.martin.cordero.98@gmail.com <dr.martin.cordero.98@gmail.com>
Cc: April Sabangan <april@missionbrain.org>, Mariana Itzel Bravo Treviño <mirita@missionbrain.org>, Brooke West <brooke@missionbrain.org>

Dear Universidad Juárez del Estado de Durango,

* President: José Martín Cordero Benítez
* Vice President: Juan Antonio López Contreras
* Treasurer: Ethen Yohel Torres Hernández
* Secretary: Alfredo Galván García

On behalf of the Mission: BRAIN Foundation, I warmly welcome you to our community. After a careful review, we are pleased to inform you that your chapter application has been accepted.

As part of the global Mission: BRAIN community, you will have the opportunity to connect and collaborate with like-minded individuals who are passionate about advancing neurosurgery and neuroscience. Together, we strive to provide high-quality, equitable care to patients around the world, especially in underserved and under-resourced areas. Your commitment to contributing your time and energy to this mission is truly inspiring. Your chapter will now have the foundation to build impactful initiatives and reach its fullest potential.

I am copying your Regional Director, who will assist and guide you through the onboarding process.

Attached is a list of steps for chapter success that we strongly recommend following to get the most out of your chapter experience and create a strong, lasting impact in your community.

Congratulations once again! I'm excited to get to know each of you and support your future projects.

Wishing you all the best—I look forward to seeing the incredible work your chapter will accomplish.

Warm regards,

Juan Pablo Navarro, M.D.
Global Director of Mission: BRAIN

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN.

OBJETIVO GENERAL.

Mantener las líneas de investigación vigentes, fomentando la investigación en campos emergentes, apoyando la gestión de recursos, impulsando proyectos con financiamiento, infraestructura compartida y acceso a redes de colaboración institucionales, estatales, nacionales e internacionales.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como propósito fortalecer la formación de recursos humanos altamente capacitados en las áreas de especialización médica, diplomados, maestría, doctorado e investigación en salud, contribuyendo al desarrollo científico, académico y social de nuestra institución y de los servicios de salud del estado.

En concordancia con la misión institucional, la DIPI promueve una formación integral basada en la excelencia académica, el compromiso ético, la generación de conocimiento científico y la vinculación interinstitucional, favoreciendo el desarrollo de profesionales capaces de responder a las necesidades actuales y futuras de la atención médica, la investigación y la educación en salud.

Durante el periodo 2025–2026 se consolidaron importantes acciones orientadas al fortalecimiento de los programas de posgrado, la actualización académica de las residencias médicas, el impulso a la investigación científica y la mejora continua de los procesos de gestión académica y administrativa. Estas actividades fueron posibles gracias a la participación coordinada de profesores, investigadores, tutores, estudiantes, sedes clínicas e instituciones del sector salud que colaboran de manera permanente con la Facultad de Medicina y Nutrición.

Entre los logros más relevantes destacan el fortalecimiento de las especialidades y subespecialidades médicas avaladas por la Universidad, la consolidación de los programas de maestría y doctorado, el seguimiento y evaluación de proyectos de investigación a través de los comités académicos correspondientes, la promoción de la titulación de estudiantes de posgrado y el desarrollo de nuevos proyectos académicos orientados a ampliar y diversificar la oferta educativa institucional.

Los resultados aquí expuestos reflejan el compromiso permanente de la Facultad de Medicina y Nutrición con la excelencia académica, la formación de especialistas y científicos de alto nivel, y la generación de conocimiento que contribuya al bienestar de la sociedad duranguense y del país.

1. RESIDENCIAS MÉDICAS

Durante el ciclo académico 2025–2026, la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango mantuvo una matrícula activa de 564 médicos residentes distribuidos en trece especialidades médicas y dos subespecialidades, desarrolladas en coordinación con las instituciones del sector salud del estado de Durango.

La formación especializada se llevó a cabo en nueve sedes hospitalarias y unidades médicas pertenecientes a los Servicios de Salud de Durango, Instituto Mexicano del Seguro Social e Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, consolidando un modelo de colaboración interinstitucional que fortalece la calidad académica y la formación clínica de los residentes.

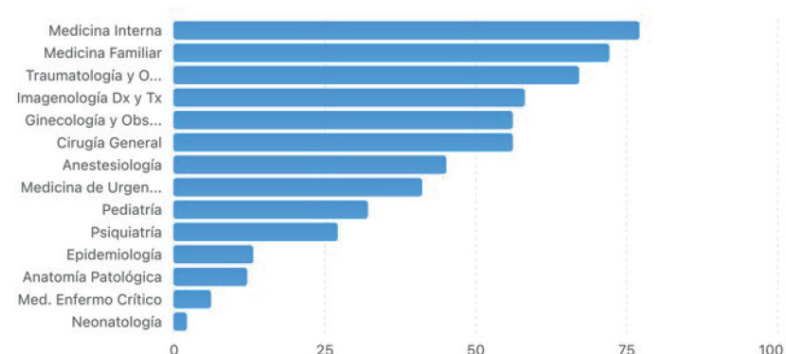
Las sedes con mayor número de residentes fueron el Hospital General de Zona No. 1 del IMSS con 179 residentes, el Hospital General 450 con 160 residentes, el Hospital General de Durango con 74 residentes y el Hospital Santiago Ramón y Cajal del ISSSTE con 52 residentes. Estas unidades constituyen los principales escenarios clínicos para la formación de especialistas en la entidad.

Las especialidades con mayor matrícula fueron Medicina Interna (77 residentes), Medicina Familiar (72), Traumatología y Ortopedia (67), Imagenología Diagnóstica y Terapéutica (58), Cirugía General (56) y Ginecología y Obstetricia (56), reflejando la consolidación de estos programas académicos y su relevancia para la atención de las necesidades prioritarias de salud.

La distribución por año académico incluyó 199 residentes de primer año, 147 de segundo año, 148 de tercer año y 70 de cuarto año, manteniendo una adecuada progresión formativa y una ocupación sostenida de los programas de especialización médica.

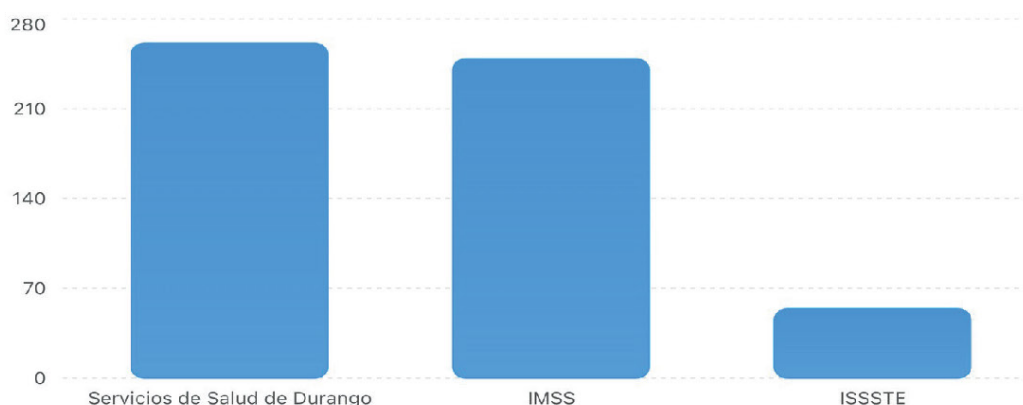
Matrícula de residentes por especialidad

Residentes activos por programa académico. FAMEN-UJED, 2026.



Matrícula de residentes por institución sede

Distribución de residentes activos según institución de adscripción clínica. FAMEN-UJED, 2026.



2. PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE TESIS DE ESPECIALIDAD.

Durante los ciclos académicos 2024–2025 y 2026 se concluyeron un total de 279 trabajos de tesis de especialidad médica, reflejando el compromiso institucional con la formación académica y la generación de conocimiento en salud.

En el periodo 2024–2025 se registraron 147 tesis concluidas, mientras que en 2026 se contabilizaron 132 trabajos terminales. La Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social se consolidaron como las principales instituciones formadoras de especialistas con producción científica derivada de los programas de residencia médica.

La especialidad de Medicina Familiar se mantuvo como el programa con mayor productividad académica en ambos periodos, seguida por Traumatología y Ortopedia, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General y Anestesiología. Asimismo, se observó un crecimiento en la producción de tesis en especialidades como Traumatología y Ortopedia, Cirugía General y Patología Clínica.

Estos resultados evidencian el fortalecimiento de la cultura de investigación dentro de las residencias médicas y la consolidación de los mecanismos de asesoría, seguimiento y evaluación académica implementados por la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FAMEN.

TESIS POR INSTITUCIÓN / SEDE

Institución / Sede	N° de Tesis	% del total
Secretaría de Salud	84	57,1%
IMSS Clínica 1	23	15,6%
IMSS (sin especificar)	16	10,9%
ISSSTE	10	6,8%
Hospital Militar	7	4,8%
Clínica IMSS 46	4	2,7%
Otros	3	2,0%
TOTAL GENERAL	147	100%

TESIS POR ESPECIALIDAD

Especialidad	N° de Tesis	% del total
Medicina Familiar	33	22,4%
Anestesiología	21	14,3%
Ginecología y Obstetricia	15	10,2%
Medicina Interna	14	9,5%
Pediatría	13	8,8%
Cirugía General	11	7,5%
Traumatología y Ortopedia	10	6,8%
Urgencias Médicas	8	5,4%
Medicina del Trabajo	6	4,1%
Radiología e Imagen	5	3,4%
Oftalmología	4	2,7%
Otorrinolaringología	4	2,7%
Otras	3	2,0%
TOTAL GENERAL	147	100%

Logros Relevantes del Periodo: 279 proyectos de investigación, 147 tesis de especialidad concluidas en dos años es una cifra extraordinaria; a las que se suman 132 trabajos que se encuentran en proceso durante el año que cursamos.

3. DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Durante el periodo 2025–2026 se impartieron dos generaciones del Diplomado en Investigación Científica, programa académico orientado al fortalecimiento de las competencias metodológicas y de investigación de estudiantes y profesionales del área de la salud.

La generación correspondiente al semestre B/2025 se desarrolló en modalidad presencial, registrando la participación de nueve estudiantes, todos ellos concluyendo satisfactoriamente el programa, alcanzando una eficiencia terminal del 100%. Entre los participantes se encontraron médicos residentes de diversas especialidades, un estudiante de la Licenciatura en Químico Bacteriólogo y una médica general que posteriormente ingresó a la Maestría en Ciencias de la Salud.

Por su parte, la generación A/2026 se desarrolló en modalidad en línea con once participantes inscritos, de los cuales seis concluyeron el programa. La principal causa de abandono estuvo relacionada con las exigencias asistenciales de los médicos residentes participantes. Los alumnos que concluyeron presentaron sus proyectos de investigación durante el Seminario de Investigación, recibiendo retroalimentación académica por parte de profesores invitados.

4. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Durante el periodo 2025–2026, la Maestría en Ciencias de la Salud mantuvo actividades académicas orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la actualización curricular y el seguimiento de estudiantes activos y rezagados.

Entre los logros más relevantes destaca la actualización y aprobación del nuevo Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias de la Salud, proceso que incluyó la revisión de contenidos curriculares, la adecuación de los seminarios académicos y el análisis de congruencia con las necesidades actuales de formación en investigación y atención de problemas prioritarios de salud.

5. DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS

Durante el 2025–2026 no hay estudiantes inscritos y se retoma la decisión conjunta por el Núcleo Académico de Posgrado de actualizar el plan de estudios, para hacerlo flexible y competitivo con las demandas actuales en el área de salud.

6. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TITULACIÓN EXTEMPORÁNEA

Atendiendo a las indicaciones institucionales, se implementó un programa de atención a estudiantes egresados en 2023 y años anteriores, de programas de maestría y doctorado, mediante la revisión individualizada de expedientes académicos, la programación de seminarios y comités tutoriales, así como el acompañamiento académico necesario para favorecer la conclusión de trabajos de tesis y la obtención del grado correspondiente.

Estas acciones permitieron reactivar procesos de titulación pendientes y fortalecer la eficiencia terminal de los programas de posgrado de la Facultad, reafirmando el compromiso con la formación de recursos humanos de alto nivel y la consolidación de la investigación en salud. Los indicadores de este programa son los siguientes:

INDICADORES DE POSGRADO	
INDICADOR	TOTAL
Programa de Titulación Extemporánea	17
Maestría en Ciencias Médicas	3
Doctorado en Ciencias Médicas	19
Total egresados incorporados al Programa de Titulación Extemporánea	39

EL AVANCE LOGRADO AL CIERRE DEL SEMESTRE A 2026 ES EL SIGUIENTE:

Estatus a junio del 2026	Frecuencia	%
Titulados	9	23.07
Pendiente fecha de examen de grado (al 18 junio 2026)	2	5.13
Pendiente con sinodales asignados	5	12.83
En Proceso	22	56.41
Prórroga por razones de salud	1	2.56
Total	39	100.00

Se mantiene un seguimiento permanente a los estudiantes incorporados a este programa, estableciendo mecanismos de acompañamiento académico que permitirán continuar incrementando el número de graduados de maestría y doctorado en los próximos ciclos escolares.

7. INDICADORES DE CALIDAD DE LA PLANTILLA DOCENTE DE LA FAMEN

FAMEN ACADÉMICOS SECIHTI S.N.I.

FAMEN ACADÉMICOS SECIHTI S.N.I. 2026		
No.	NOMBRE	NIVEL
1	COSME ÁLVARADO ESQUIVEL	III
2	CLAUDIA ISELA AVITIA DOMÍNGUEZ	II
3	ALFREDO TÉLLEZ VALENCIA	II
4	MARTHA ANGÉLICA QUINTANAR ESCORZA+	I
5	MARTINA PATRICIA FLORES SAUCEDO	I
6	GRACIELA ZAMBRANO GALVÁN	I
7	ABELARDO CAMACHO LUIS	I
8	ERICK IVÁN HERNÁNDEZ COSAIN	CANDIDATO
9	GERARDO QUIÑONEZ CANALES	CANDIDATO
10	KARLA MASSIEL QUIÑONES MARTINEZ	CANDIDATO
11	SUSUKY MAR ALDANA	CANDIDATO

8. FAMEN ACADÉMICOS PERFIL PREFERENTE PRODEP.

ACADEMICOS CON RECONOCIMIENTO PERFIL PREFERENTE PRODEP EN2026		
No.	NOMBRE	AÑOS
1	ALFREDO TELLEZ VALENCIA	6 AÑOS
2	MA ELIZABETH RABAGO SANCHEZ	3 AÑOS
3	MARTINA PATRICIA FLORES SAUCEDO	3 AÑOS
4	SUSUKY MAR ALDANA	3 AÑOS
5	JOSE ALBERTO PEREZ DE LA CRUZ	3 AÑOS
6	MARKO ANTONIO GONZALEZ PREZA	3 AÑOS
7	JORGE ARTURO CISNEROS MARTINEZ	3 AÑOS
8	COSME ÁLVARADO ESQUIVEL	VIGENTE
9	MARTHA ANGÉLICA QUINTANAR ESCORZA+	VIGENTE
10	CLAUDIA ISELA AVITIA DOMÍNGUEZ	VIGENTE
11	ABELARDO CAMACHO LUIS	VIGENTE
12	ERICK IVÁN HERNÁNDEZ COSAIN	VIGENTE
13	GRACIELA ZAMBRANO GALVÁN	VIGENTE
14	KARLA MASSIEL QUIÑONES MARTINEZ	VIGENTE

9. FAMEN CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS

PROGRAMAS ACADÉMICOS			
CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	GRADO DICTAMINADO	VIGENCIA
UJED-CA-83	NUTRICIÓN Y SALUD	CAC	2024-2029*
UJED-CA 123	BIOMEDICINA Y SALUD	CAC	2025-2028
UJED GD0070	INVESTIGACION Y NUTRICIÓN	GDUJED	2024-2026

10. PILARES DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADOS

EXCELENCIA ACADÉMICA FAMEN	
INVESTIGACIÓN	FORMACIÓN CLÍNICA
Diplomados	Subespecialistas
Maestrías	Especialistas
Doctorados	Profesores Titulares
SNII	Jefes de Enseñanza
PRODEP	Jefes de Servicio
Cuerpos Académicos	Directores de Hospital

11. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

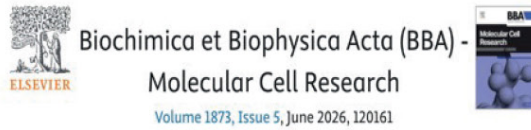
Durante el periodo 2025–2026 se realizaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las condiciones de trabajo del personal administrativo y al mejoramiento de la infraestructura de apoyo a las actividades académicas.

Entre los principales avances destacan la adecuación y mejora de espacios físicos destinados a la atención de estudiantes y profesores, destacando la habilitación del Aula para Exámenes de Grado, así como la actualización gradual del equipo de cómputo e impresión utilizado en las labores administrativas. Estas acciones han contribuido a optimizar los procesos de gestión escolar, atención a usuarios, elaboración de documentos académicos y seguimiento de trámites institucionales.

Asimismo, se ha promovido una cultura de trabajo orientada a la mejora continua, procurando fortalecer la coordinación entre las diferentes áreas involucradas en los programas de especialidad, maestría, doctorado y educación continua.

12. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA RECONOCIDA

DRA. MARTHA ANGÉLICA QUINTANAR ESCORZA*



Review

New insights into the multifaceted role of eryptosis in metabolic and cardiovascular diseases

Anton Tkachenko ^a, Martha A. Quintanar-Escorza ^b,
Liliya Tryfonyuk ^c, Ondrej Havranek ^{a, e}



Human Vaccines & Immunotherapeutics

ISSN: 2164-3515 (Print) 2164-554X (Online) Journal homepage: www.tandfonline.com/journals/hvni20

Clinical and economic burden of herpes zoster in Mexico: A retrospective medical chart analysis in a private healthcare setting

Nurliqin Ahmed, Adriana Guzman-Holst, Gloria Huerta-García, Edgar Perez Barragan, Francisco Marquez-Díaz, Alejandro E. Macías, Adrian Camacho-Ortiz & Juan Carlos Tinoco

ResearchGate Home Questions Jobs Search for research, journals, people,



M. A. Quintanar-Escorza

PhD - Juarez University of the State of Durango
Mexico

491.8 Research Interest Score 932 Citations 16 h-index

Profile Research (43) Stats Following

About M.

Disciplines

Medicinal Chemistry · Diabetology · Hematology · Toxicology

Open Forum Infectious Diseases

MAJOR ARTICLE

Safety and immunogenicity of one or two additional doses of the adjuvanted recombinant zoster vaccine administered 5–6 years after primary vaccination in adults ≥50 years

Rafael Leon¹, Javier Díez-Domingo², Charles Andrews³, Clovis Arns da Cunha⁴, Eun-Ju Cho⁵, David Shu Cheong Hul⁶, Anthony L Cunningham⁷, Takashi Eto⁸, Giancarlo Icardi⁹, Shelly A McNeil¹⁰, Airi Pöder¹¹, Pavel Kosina¹², Lars Rombo¹³, Tino F Schwarz¹⁴, Juan Carlos Tinoco¹⁵, Chong-Jen Yu¹⁶, Jing Wang¹⁷, Jyoti Soni¹⁸, Manyee Tsang¹⁹, Ana Strezova²⁰, Bruno Salaun²¹, Agnes Mwakikwe-Omari²², on behalf of the Zoster-049 Study Group

DR. ALEJANDRO E. MACÍAS – DR. JUAN CARLOS TINOCO

BMC Pregnancy and Childbirth

<https://doi.org/10.1186/s12894-023-00012-1>

A multicountry study to establish rates for pregnancy and neonatal outcomes in low- and middle-income regions

Received: 11 December 2023

Accepted: 29 July 2023

Published online: 14 January 2024

Cite this article as: Tullio A.H., Yanni E., Coutinho C.M., et al. A multicountry study to establish rates for pregnancy and neonatal outcomes in low- and middle-income regions. *BMC Pregnancy and Childbirth* (2024). <https://doi.org/10.1186/s12894-023-00012-1>

Antonella Macías Tullio, Emad Yanni, Conrado Hilari Coutinho, Lwisha Shrapbam, Christine Mei Fung Lee, Sriden Pallen, Yongliu Pu, Agnes Akwong, Jeon Hyung Kim, Ozeana Henry, Maria Marcia Massi Pinheiro, Khadija Ahmed, Clara Flores Acosta, Osvaldo Reyes, Ivonne Abadia de Regalado, Diana Andrea Arias Fernandez, Linda Rappold, Si Wahyu Taher, Juliana Caccaro, Ana Ceballos, Chandit Pichaluck, Ulises D'Andreu Flores, Tera Leon, Mara Bernardi, Paola Bleser, Emily Christine D'Silva, Andrea Tabuchi, Samantha Fry, Angela Gentile, Nihal Tes, Sheena Kotze, Eduardo Lopez-Medina, Ruben Luca, María Florencia Lucero, Jacinta Siles II V. Manzanillo, Bludini Maria, Muhletha Meelo, Jorge Pinco, Thanyawee Pathanaboli, Maria Fernanda Rosa, Maria Teresa Rodriguez Brieschke, Camilo Enrique Rodriguez, Juan Nicolas Rodriguez Nifio, Alexandre Vargas Schwarzbeld, Alexandra Sierra Garcia, Rony Soar, Juan Carlos Tinoco, Jesús Arnulfo Velázquez Penagos, Khalequ Zaman & Gail Saeed

We are providing an unedited version of this manuscript to give early access to its findings. Before final publication, the manuscript will undergo further editing. Please note there may be errors present which affect the content, and all legal disclaimers apply.

If this paper is published under a Transparent Peer Review model then Peer Review reports will publish with the final article.



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Infection and Public Health

Journal homepage: www.elsevier.com/locate/jiph

Original Article

Pneumococcal meningitis in Mexico. Serotype distribution and antimicrobial resistance before and after the introduction of pneumococcal conjugate vaccines in pediatric patients. Results from the GIVEBPvac group

María Noemí Carnalla-Barajas ¹, Araceli Soto-Noguerón ², Fortino Salézzano-Santos ³, Mercedes Macías-Parra ⁴, Virginia Díaz-Jiménez ⁵, Gilberto Sánchez-González ⁶, Rodolfo Jiménez-Juárez ⁷, Israel Parra-Ortega ⁸, Domingo Sánchez-Francia ⁹, Antonio Luévaros-Velázquez ¹⁰, Mariana Merlo-Palamera ¹¹, Andrés Flores-Santos ¹², Martín Magaña-Aguino ¹³, Juan Carlos Tinoco-Favila ¹⁴, Reyna Edith Corte-Rojas ¹⁵, Elvira Carza González ¹⁶, Claudia Elena Guajardo-Lara ¹⁷, Jorge Alejandro Vázquez Narváez ¹⁸, Rafael Hernández-Magaña ¹⁹, Beatriz Adriana Sánchez Reyes ²⁰, Leova Pacheco-Gil ²¹, Victor Antonio Monroy Collín ²², Joaquín Rincón-Zuno ²³, José Manuel Feliciano-Guzmán ²⁴, Gabriela Echániz-Aviles ²⁵

¹Centro de Investigación Sobre Enfermedades Infecciosas, Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca, Mexico

²UNAM Hospital de Pediatría, UNAM Siglo XXI Hospital Infantil de México, Dr. Belisario Domínguez, Ciudad de México, Mexico

³Instituto Nacional de Pediatría, Ciudad de México, Mexico

⁴Hospital General de México de Fomento Gómez Ciudad de México, Mexico

⁵Hospital del Niño y Adolescente Morenense, Encarnación Zapata, Morelos, Mexico

⁶Unidad Hospital Civil de Guadalajara, Jalisco, Mexico

⁷Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Ignacio Morones Prieto, San Luis Potosí, Mexico

⁸Hospital General de México, Mexico

⁹Hospital de Medicina, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, Mexico

¹⁰Hospital San José Teotihuacán de Morelos, Morelos, Mexico

¹¹Hospital Infantil Eva Sámano de López Morelos, Morelos, Mexico

¹²Hospital de Especialidades Pediátricas de Jalisco, Hospital General de Jalisco, Jalisco, Mexico

¹³Hospital del Niño, CEM, Hidalgo, Mexico

¹⁴Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Rodolfo Hiri Páez, Villahermosa, Tabasco, Mexico

¹⁵Centro de Hospital Miguel Alemán de Apaxtlan, Mexico

¹⁶Hospital para el Niño IMSS, Estado de México, Mexico

¹⁷Hospital de Especialidades Pediátricas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Mexico

DRA CLAUDIA AVITIA DOMÍNGUEZ; DR. ALFREDO TELLEZ VALENCIA;
DR. JORGE CISNEROS



Consejo Editorial

Juan Pablo Pardo Vázquez
Bioquímica; Facultad de Medicina, UNAM

Oscar Flores Herrera
Bioquímica; Facultad de Medicina, UNAM

Erick Sierra Campos
Biotecnología médica; Facultad de Ciencias Químicas
Gómez Palacio, UJED

Alfredo Téllez Valencia
Medicina molecular; Facultad de Medicina, Durango,
UJED

Claudia Avitia Domínguez
Medicina molecular; Facultad de Medicina, Durango,
UJED

Jaime Héctor Gómez Zamudio
Farmacéutica; Centro Médico Nacional, Siglo XXI

Martha Lucia Lázaro Suárez
Farmacéutica; Centro Médico Nacional, Siglo XXI

Antoni Femenia Marroig
Química y Alimentos funcionales; Universitat de les
Illes Balears, España.

Graciela Castro Escarpulli
Microbiología; Depto. Bacteriología médica,
ENCB IPN

Rubén Francisco González Laredo
Química de productos naturales;
Instituto Tecnológico de Durango

Rogelio Recio Vega
Salud Ambiental; Facultad de Medicina;
Universidad Autónoma de Durango, Torreón

Claudia Ivette Gamboa Gómez
Estudios pre-clínicos; Unidad de Investigación
Biomédica Instituto Mexicano del Seguro Social

Director editorial
Mónica Andrea Valdez Solana

Asistencia editorial
Francisco Carlos López Márquez
Erick Sierra Campos

Editor
Luis Antonio Montoya Jáquez

La resistencia a los antibióticos, ¿a qué nos estamos enfrentando?

¹Valeria Itzel Moreno-Contreras, ¹Noé Fabián Corral-Rodríguez, ¹Alfredo Téllez-Valencia, ²Erick Sierra-Campos,
³Mónica Valdez-Solana, ¹Jorge Cisneros-Martínez, ¹Claudia Avitia-Domínguez

¹Facultad de Medicina y Nutrición, Universidad Juárez del Estado de Durango,
Av. Universidad y Fanny Anitua S/N, Durango 34000, México.

²Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Juárez del Estado de Durango Campus Gómez Palacio,
Avenida Artículo 123 S/N, Fracc. Filadelfia, Gómez Palacio 35010, México.

*Email: claudia.avitia@ujed.mx

+ Estos autores contribuyeron de forma equitativa en el manuscrito.

DRA. GRACIELA ZAMBRANO GALVÁN

García-Calderon et al. *Head & Face Medicine* (2025) 21:52
<https://doi.org/10.1186/s13005-025-00527-4>

Head & Face Medicine

REVIEW

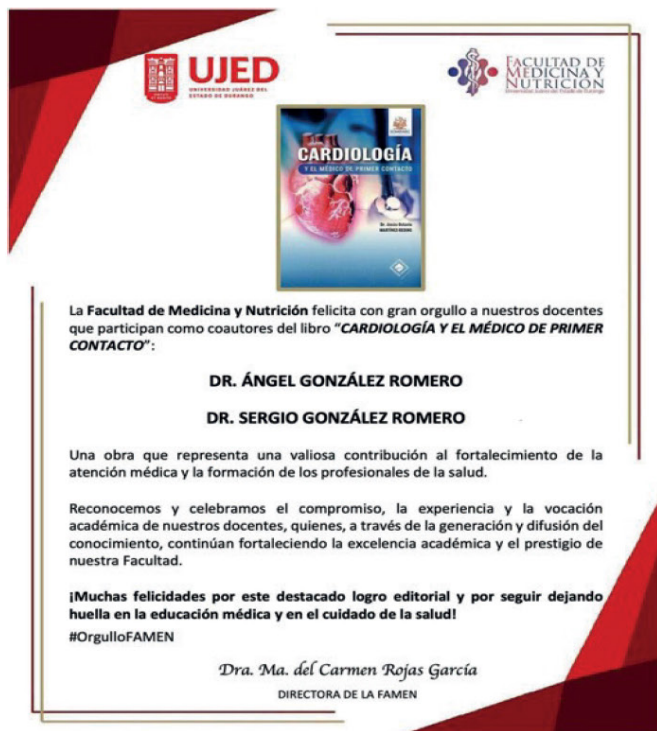
Open Access

Oral hygiene, dental caries, and periodontal status in the migrant population. A systematic review, a 10-year study



Alma Graciela García-Calderon¹, María Verónica Cuevas-Gonzalez^{1*}, Juan Carlos Cuevas-Gonzalez¹,
León Francisco Espinosa-Cristóbal¹, Simón Yobanny Reyes-López¹, Karla Lizette Tovar-Carrillo¹,
Rosa Alicia Saucedo-Acuña¹, Graciela Zambrano-Galván², José Luis Osornio-Rojas¹,
Luis Felipe Fornelli-Martin Del Campo¹ and Ixchel Araceli Maya-García³

DR. ÁNGEL GONZÁLEZ ROMERO-SERGIO GONZÁLEZ ROMERO;
DRA. MARTINA PATRICIA FLORES SAUCEDO



A QUIEN CORRESPONDA:

En nuestro carácter de coordinadoras-or de la obra *Pensar y hacer desde los territorios. Aportes de comunidades de investigación e incidencia en Seguridad Humana* HACEMOS CONSTAR que Martina Patricia Flores Saucedo, Diana Barraza Barraza y Jesús Alberto Frayre Valles son coautoras y coautor del capítulo "Intervención desde una cultura de paz para la edificación de comunidades saludables en el estado de Durango", este capítulo ha sido dictaminado y forma parte de la citada obra, misma que se encuentra en proceso editorial en la Universidad Autónoma del Estado de México.

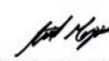
Sin otro particular se extiende la presente constancia para los efectos académicos que haya lugar a los 27 días del mes de abril de dos mil veintiséis.



DRA. NORMA BACA TAVIRA
Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados
Universidad Autónoma del Estado de México



DRA. ANEL JATSIVÉ MENDOZA MINOR
Investigadora por México
Secretaría de Ciencia, Humanidades,
Tecnología e Innovación



DR. OSCAR ARIEL MOJICA MADRIGAL
Profesor investigador
Centro de Estudios Rurales
El Colegio de Michoacán, A. C.



DRA. SUSUSKY MAR ALDANA



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827

Doctorado en Ciencias de la Educación
RUDECOLOMBIA.
Universidad de Cartagena

CONSTANCIA DE ESTANCIA INVESTIGATIVA

Por medio de la presente, certifico que la Dra. **Susuky Mar Aldana**, identificada con N° de pasaporte 33368863, docente adscrita a la Facultad de Medicina y Nutrición y al Doctorado y Maestría en investigación Educativa de la Universidad de Juárez del Estado de Durango - México, realizó una pasantía de investigación en el Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, del 01 al 31 de octubre del año en curso.

Durante su estancia, la Dra. Mar Aldana desarrolló todas sus actividades con el más alto nivel de rigurosidad académica, responsabilidad, ética profesional y respeto, cumpliendo con los objetivos propuestos, las cuales se detallan a continuación:



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827

Fecha	Actividad	Lugar
01 al 31 de octubre de 2025	Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad de Cartagena (Colombia). Durante toda la estancia de investigación, realizó consulta de artículos, libros y textos en la base de datos de la Biblioteca de la Universidad de Cartagena, entre otras actividades propias de la estancia.	Claustro de San Agustín Universidad de Cartagena

Expedimos la presente constancia para los fines que estime conveniente, a los 5 días del mes de noviembre del 2025 en la ciudad de Cartagena - Colombia.

Liris Mukera Cavadías
LIRIS MUKERA CAVADÍAS

Directora Académica
Doctorado en Ciencias de la Educación
RUDECOLOMBIA - Universidad de Cartagena

Productos de alta calidad: artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas, capítulos de libros, tesis; trabajados desde los cuerpos académicos, con la participación de estudiantes, y/o en redes de colaboración locales, nacionales e internacionales.



Clausura Diplomado Investigación Científica en Ciencias de la Salud



Feria de Posgrado



Reconocimiento Profesores Titulares Médicos



Entrega Reconocimientos a Investigadoras Facultad de Medicina y Nutrición

EJE ESTRATÉGICO 3. DIFUSIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA.

OBJETIVO GENERAL.

Fortalecer desde la FAMEN la difusión de la Cultura, la vinculación social, y la extensión de los servicios universitarios, favoreciendo con ello la formación integral de los estudiantes de Medicina y Nutrición, contribuyendo a desarrollar todas las capacidades del estudiante que le permitan un mejor desarrollo socioemocional y a través de él, ejercer un mejor desempeño estudiantil y profesional.

Actividades realizadas por el Departamento de Cultura Servicios Institucionales y Vinculación Social durante el Semestre B 2025 y el Semestre A 2026 para contribuir en la formación de profesionales humanistas, responsables, efectivos, y exitosos de la Medicina y la Nutrición con competencias disciplinares científicas y sociales que colaboren a brindar una atención de calidad médica y nutricional al paciente, la familia y la comunidad.

RESUMEN DE ACTIVIDADES 2025-2026

NO. RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

Actividades de cierre del semestre A 2025	
1	Entrega de reconocimientos a los mejores promedios de cada semestre 22 de mayo 2025. Auditorio Dr. Miguel Vallebuena.
2	Torneo de Fútbol por el día del estudiante. sábado 23 de mayo 2025 en el domo de la FADER Y CIPOL.
3	Tradicional Verbena Estudiantil. viernes 24 de mayo 2025.
4	Participación de la Rondalla FAMEN en la Verbena Estudiantil. viernes 24 de mayo 2025 en el patio cívico de la FAMEN.
5	Participación en la Campaña de Donación de Sangre. martes 27 de mayo en coordinación con el Club Rotario de Durango.
6	V Torneo de Ajedrez "Alfiles rojos". 30 de mayo 2025.
Actividades Semestre B 2025	
7	Participación en el Curso de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Inicio del semestre "B" 2025 4 de agosto. con bienvenida y para dar a conocer las diferentes actividades del Departamento haciendo énfasis en la formación integral para el reclutamiento de estudiantes de Medicina y Nutrición a los diferentes grupos artísticos y deportivos, con miras a participar en eventos inter-universitarios, estatales y nacionales.
8	Participación de la Rondalla FAMEN en el Curso de Inducción el 4 de agosto 2025.
9	Obra de Teatro "El Maldito Emilio" Grupo de Teatro FAMEN el 8 de agosto del 2025. Auditorio Universitario UJED.
10	Copa Identidad UJED. 09 de septiembre al 19 de noviembre con notable y destacada participación del equipo de basquetbol varonil y femenino obteniendo 1º y 2º lugar respectivamente.
11	Participación de estudiantes de la FAMEN en la ya tradicional Verbena Popular Universitaria que con motivo de las fiestas patrias se realiza año con año en el Corredor Constitución y Plaza Fundadores. Jueves 11 de septiembre del 2025.
12	Participación en el XIV Concurso Universitario de Canto Popular que año con año realiza la Dirección de Difusión Cultural de la UJED, la etapa intramuros, se realizó el jueves 09 de octubre del 2025 en el Auditorio Dr. Miguel Vallebuena de la FAMEN.
13	XXXIV Carrera Caminata por la Salud. sábado 25 de octubre 2025 donde los estudiantes de la FAMEN, académicos y administrativos participaron, con el objeto de mantener un equilibrio físico y mental, contribuir a la salud mental.
14	Simposio Nacional "De la mano por unos alimentos y un futuro mejores" viernes 24 de octubre del 2025 que tuvo lugar en el Auditorio Universitario.
15	XVII Muestra Gastronómica donde los alumnos de quinto semestre de Nutrición prepararon platillos típicos de la región. Viernes 24 de octubre del 2025.
16	Participación de la FAMEN en los altares de muertos que con motivo del día de finados .se realiza en el Edificio Central de la UJED con participación de la mayoría de las unidades académicas. del 27 de octubre al 3 de noviembre del mismo año 2025.

- 17 Participación en la pasarela de catrinas que organiza año con año Difusión Cultural, teniendo destacada participación la FAMEN con tres parejas de catrinas. Miércoles 30 de octubre 2025.
- 18 VI Rally Deportivo en las canchas de multiusos de la FADER Y CIPOL el día 08 de noviembre del 2025.
- 19 Encuentro Interuniversitario de Rondallas, donde participaron estudiantes de diferentes unidades académicas de la UJED, donde la Rondalla de la FAMEN tuvo una destacada participación. Miércoles 19 de noviembre 2025.
- 20 Entrega de reconocimientos al más alto promedio de cada semestre ciclo escolar A 2025, a los deportistas destacados, 1º lugar en voleibol varonil, y a los semifinalistas y finalista del XIV Concurso de Canto, donde la FAMEN obtuvo 3er lugar general con Brissia Betancourt 28 de noviembre 2025.
- 21 VI Torneo de Ajedrez "Alfiles Rojos" FAMEN, el cual se llevó a cabo el 02 de diciembre del 2025 en la Biblioteca de la Facultad, promoviendo cada vez la participación de nuestros estudiantes en el deporte ciencia.

Actividades Semestre A 2026

- 22 Participación en el Curso de Inducción. Inicio del semestre "A" 2026. 26 de enero con bienvenida e invitación a estudiantes de Medicina y Nutrición a participar en los diferentes grupos artísticos y deportivos, con miras a participar en eventos inter-universitarios, estatales y nacionales
- 23 Participación de la Rondalla en el Curso de Inducción. 26 de enero 2026
- 24 XII Semana Académica Cultural de Investigación y Deportiva. del 17 al 22 de marzo del 2026. con motivo del 69 aniversario de la FAMEN.
- 25 Participación de la Rondalla "19 recuerdos" en la ceremonia de inauguración de la XII Semana Académica, Cultural, de Investigación y Deportiva. 17 de marzo 2026.
- 26 Exposición Fotográfica Línea del Tiempo FAMEN 17 de marzo 2026
- 27 5tas Jornadas de Investigación. exposición de carteles de posgrado y pregrado 17 de marzo 2026
- 28 Conversatorio "la FAMEN a través del tiempo" 18 de marzo 2026 con la participación de exdirectores y la Directora actual Dra. Ma. del Carmen Rojas García
- 29 IV Concurso de Repostería Microbiológica 19 de marzo 2026 en el patio cívico y área reforestada de la FAMEN
- 30 Presentación del libro "Envejecimiento, salud y enfermedad" 19 de marzo 2026 cuyos coautores son: Dra. Patricia Herrera Gutiérrez, Dr. Miguel Arturo Reyes Romero y Dr. Jorge Alberto Burciaga Nava.
- 31 Conferencias magisteriales como: Encefalitis autoinmune, Abordaje de la HTA, Complicaciones oftalmológicas de la HTA, Complicaciones cardiológicas de la HTA y Complicaciones nefrológicas del HTA or nuestros académicos de prestigio nacional e internacional.
- 32 2do Simposio Internacional "Aplicaciones de la Investigación en el Ámbito Clínico y Educación en la Salud" en el Auditorio Universitario el 20 de marzo del 2026.
- 33 IX Muestra Gastronómica donde los alumnos de quinto semestre de Nutrición prepararon platillos típicos de la región. Viernes 20 de marzo del 2026

- 34 XXXV Carrera Caminata por la Salud, sábado 21 de marzo 2026 donde participaron los estudiantes de la FAMEN, académicos y administrativos, con la finalidad de contribuir en la salud mental.
- 35 VII Rally Deportivo que se llevó a cabo en las canchas del CCH-UJED el domingo 22 de marzo del 2026
- 36 Tres Tequios por la tierra y murales mundialistas 22 de abril 2026

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

CIERRE DEL SEMESTRE A 2025

- 1.- Entrega de reconocimientos a los mejores promedios de cada semestre 22 de mayo 2025.



- 2.- Torneo de futbol por el día del estudiante sábado 23 de mayo 2025.



3.- Tradicional verbena estudiantil viernes 24 de mayo 2025.



4.- Participación de la Rondalla FAMEN en la verbena estudiantil viernes 24 de mayo de 2025.



5. Participación en la donación de sangre martes 27 de mayo de 2025 en coordinación con el Club Rotario de Durango.



CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE "DR. ALFREDO RODRIGUEZ BRIONES"

REQUISITOS:

- Haber 18 o más años de edad.
- Pesar al menos 60 kg.
- Haber no padecer o haber padecido patologías infecciosas como: Hepatitis B o Hepatitis C, VIH-SIDA, enfermedad de Chagas o SFTS.
- Clavijas no haber tenido ninguna cirugía en los últimos 6 meses.
- No padecer epilepsia, tuberculosis o enfermedades graves del corazón.
- Tatuajes y perforaciones no haber realizado tatuajes, perforaciones o acupuntura en los últimos 12 meses.
- Drogas no haber consumido drogas intravenosas o inhaladas.
- Embarazo y lactancia no estar embarazada o lactando.
- Analgésicos no haber tomado cualquier tipo de analgésico en los últimos 8 días.
- Alcohol no haber ingerido bebidas alcohólicas en los últimos 48 horas.
- Aparar: haberse lavado las manos, pueden consumir agua.
- Informar al padecer alguna patología al día de la donación, como: tos, fiebre, dolor o cefalea.
- No haber recibido trasplante de órganos.

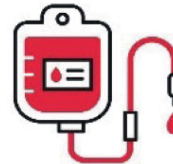
Libera tu Servicio Social Universitario

Lugar: Boulevard Instituto Politécnico Nacional 105, Colonia El Refugio

Fecha: 07:00 AM a 13:00 PM.

www.famem.unam.mx

Para más requisitos para la donación de sangre, visita: www.ahm.unam.mx



6.- V torneo de ajedrez "ALFILES ROJOS" 30 de mayo de 2025.



SEMESTRE B 2025

- 7.- Participación en el curso de inducción de estudiantes de nuevo ingreso, inicio del semestre "B" 2025 el 4 de agosto de 2025.



- 8.- Participación de la rondalla FAMEN en el curso de inducción el 4 de agosto de 2025.



9.- Obra de teatro "MALDITO EMILIO" grupo de teatro FAMEN el 8 de agosto de 2025.



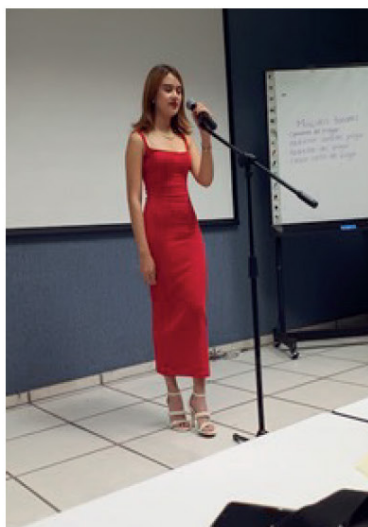
10.- Copa Identidad UJED 09 de septiembre al 19 de noviembre de 2025.



11.- Participación de estudiantes de la FAMEN en la ya tradicional verbena popular universitaria 11 de septiembre de 2025.



12.- Participación en el XIV Concurso Universitario de Canto Popular 9 de octubre de 2025.



13.- XXXIV Carrera Caminata por la Salud, sábado 25 de octubre de 2025.



14.- Simposio Nacional "MANO DE LA MANO POR UNOS ALIMENTOS Y UN FUTURO MEJORES" viernes 24 de octubre de 2025.



15.- XVIII Muestra Gastronómica 24 de octubre de 2025.



16.- Participación de la FAMEN en los altares de muertos del 27 de octubre al 3 de noviembre de 2025.



17.- Participación en la Pasarela de Catrinas 30 de octubre de 2025.



18.- Se llevó a cabo el VI RALLY Deportivo 8 de noviembre de 2025.



19.- Encuentro Interuniversitario de Rondallas 19 de noviembre de 2025.



20.- Entrega de Reconocimientos al más alto Promedio de cada semestre Ciclo Escolar A 2025 28 de noviembre de 2025.



21. VI Torneo de ajedrez de "ALFILES ROJOS" FAMEN 2 de diciembre de 2025.





SEMESTRE A 2026

22.- Participación en el Curso de Inducción al inicio del Semestre "A" 2026 26 de enero 2026.



23.- Participación de la Rondalla en el Curso de Inducción 26 de enero de 2026.



24.- XII Semana Académica Cultural de Investigación y Deportiva del 17 al 22 de marzo de 2026.

 PROGRAMA DE LA XII SEMANA ACADÉMICA, CULTURAL DE INVESTIGACIÓN Y DEPORTIVA DEL 17 AL 22 DE MARZO DEL 2026 XVIX Aniversario de la Facultad de Medicina y Nutrición XVIII Aniversario de la Licenciatura en Nutrición					
FECHA	ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	RESPONSABLES	COORDINADOR
Martes 17 de marzo	Programa de Inducción de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición	08:00 - 09:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Facultad de Medicina y Nutrición	09:00 - 09:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Nutrición	09:30 - 10:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Medicina	10:00 - 10:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Bioquímica	10:30 - 11:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
Miércoles 18 de marzo	Programa de Inducción de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición	08:00 - 09:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Facultad de Medicina y Nutrición	09:00 - 09:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Nutrición	09:30 - 10:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Medicina	10:00 - 10:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Bioquímica	10:30 - 11:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
Jueves 19 de marzo	Programa de Inducción de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición	08:00 - 09:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Facultad de Medicina y Nutrición	09:00 - 09:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Nutrición	09:30 - 10:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Medicina	10:00 - 10:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Bioquímica	10:30 - 11:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
Viernes 20 de marzo	Programa de Inducción de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición	08:00 - 09:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Facultad de Medicina y Nutrición	09:00 - 09:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Nutrición	09:30 - 10:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Medicina	10:00 - 10:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Bioquímica	10:30 - 11:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
Sábado 21 de marzo	Programa de Inducción de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición	08:00 - 09:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Facultad de Medicina y Nutrición	09:00 - 09:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Nutrición	09:30 - 10:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Medicina	10:00 - 10:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Bioquímica	10:30 - 11:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
Domingo 22 de marzo	Programa de Inducción de los estudiantes de la Facultad de Medicina y Nutrición	08:00 - 09:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Facultad de Medicina y Nutrición	09:00 - 09:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Nutrición	09:30 - 10:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Medicina	10:00 - 10:30	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel
	Presentación de la Licenciatura en Bioquímica	10:30 - 11:00	Dr. Miguel Ángel Pineda	Asesoría académica y administrativa	Dr. Luis Ángel



25.- Participación de la Rondalla "19 Recuerdos"
en la Ceremonia de Inauguración de la XII Semana Académica, Cultural,
de Investigación y Deportiva 17 de marzo de 2026.



26.- Exposición Fotográfica Línea del Tiempo FAMEN 17 de marzo de 2026.



27.- 5tas Jornadas de Investigación Exposición de Carteles de Posgrado y Pregrado 17 de marzo de 2026.



28.- Conversatorio “LA FAMEN A TRAVÉS DEL TIEMPO”
18 de marzo de 2026 con la participación de Exdirectores y
la Directora actual Dra. Ma. Del Carmen Rojas García.





29.- IV Concurso de Repostería Microbiológica 19 de marzo de 2026.



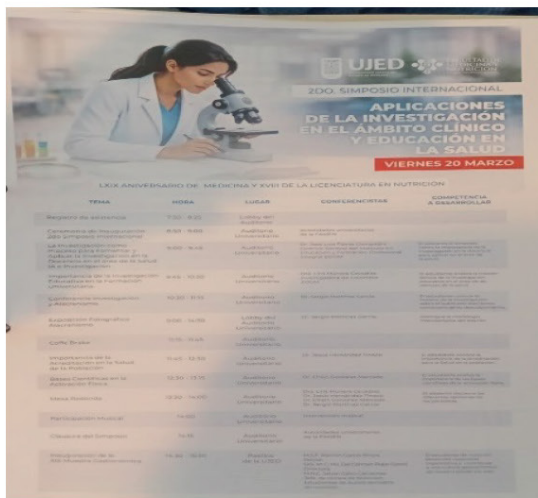
30.- Presentación del Libro "ENVEJECIMIENTO, SALUD Y ENFERMEDAD" 19 de marzo de 2026.



31.- Conferencias Magistrales llevadas a cabo durante la Semana Académica, Cultural, de Investigación y Deportiva.



32.- 2do. Simposio Internacional "APLICACIONES EN LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO Y EDUCACIÓN EN LA SALUD" el 20 de marzo de 2026.



UJED UNIVERSIDAD JOSÉ ELMER DÍAZ VIAL

2DO. SIMPOSIO INTERNACIONAL

APLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO Y EDUCACIÓN EN LA SALUD

VIERNES 20 MARZO

LXXV ANIVERSARIO DE: MEDICINA Y VIVI DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

TEMA	HORA	LUGAR	CONFERENCISTAS	COMPETENCIA A DESARROLLAR
Regulación de la alimentación	7:00 - 8:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.1. Identificar los factores que influyen en la regulación de la alimentación.
Comportamiento de los consumidores de alimentos	8:30 - 9:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.2. Analizar el comportamiento de los consumidores de alimentos.
Seguridad alimentaria y nutrición	9:30 - 10:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.3. Evaluar la seguridad alimentaria y nutricional.
La alimentación y la salud	10:30 - 11:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.4. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	11:30 - 12:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.5. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	12:30 - 13:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.6. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	13:30 - 14:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.7. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	14:30 - 15:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.8. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	15:30 - 16:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.9. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	16:30 - 17:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.10. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	17:30 - 18:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.11. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	18:30 - 19:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.12. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	19:30 - 20:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.13. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	20:30 - 21:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.14. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	21:30 - 22:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.15. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	22:30 - 23:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.16. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	23:30 - 00:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.17. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	00:30 - 01:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.18. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	01:30 - 02:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.19. Relacionar la alimentación con la salud.
La alimentación y la salud	02:30 - 03:30	Salón del Auditorio	Dr. Carlos Rodríguez	1.20. Relacionar la alimentación con la salud.



33.- XIX Muestra Gastronómica 20 de marzo de 2026.





34.- XXXV Carrera Caminata por la Salud, sábado 21 de marzo de 2026.



35.- VII RALLY Deportivo domingo 22 de marzo de 2026.



36.- Tequios por la Tierra y Murales Mundialistas 22 de abril de 2026.



EJE ESTRATÉGICO 4. SERVICIOS INTEGRADOS A ESTUDIANTES SIESFAMEN.

OBJETIVO GENERAL.

Fomentar la identidad institucional, el bienestar integral y el desarrollo profesional de los estudiantes a lo largo de toda su trayectoria escolar, considerando internado médico de pregrado y servicio social; incluyendo a los estudiantes de posgrado: especialidades médicas, maestrías y doctorados.

A. DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

MATRÍCULA DE LA LICENCIATURA

LICENCIATURA	CICLO B 2025	CICLO A 2026
Médico	829 mujeres	815 mujeres
Cirujano	475 hombres	466 hombres
Total	1304	1281
Nutrición	244 mujeres	220 mujeres
	95 hombres	94 hombres
Total	339	314

- **Proyecto de Monitoreo de estudiantes en riesgo de baja automática por reprobación, establecida en el Reglamento.**

Se estableció un mecanismo de apoyo especial, iniciando con aquellos estudiantes que llegan a la última oportunidad de inscripción, el protocolo es el siguiente. Detección de los casos que están en la tercera inscripción al inicio de cada semestre. Informe: se realiza un escrito en el que se le informa al estudiante el resultado de las dos inscripciones anteriores y se le invita a tomar acciones para acreditar la(s) unidades de aprendizaje en riesgo. Se realiza una sesión conjunta, organizada por la Dirección de la Facultad, la Secretaría Académica, las Jefaturas de Carrera, el Departamento de Servicios Escolares; se invita a la oficina del Abogado General de la Universidad como testigo, además de solicitar a la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Durango participe a través de visitadores que cuiden que se respeten los derechos humanos de los involucrados, con el fin de establecer estrategias académicas, de organización, de psicopedagogía, para facilitar todo tipo de recursos, con el propósito de que se logre salir de esta situación, logrando la permanencia de la mayoría de ellos.

- **Proyecto de Seguimiento.**

Se implementa a partir del semestre A 2026, una estrategia de seguimiento personal para cada estudiante, como segunda etapa para el abatimiento de reprobación. Se establece un mecanismo de seguimiento, a partir de las cohortes de quienes ingresaron en el ciclo B 2024 de ambas licenciaturas, con el objetivo de alimentar el instrumento con las calificaciones, a partir de cuyos resultados se puede tomar acciones diferentes, como trabajo con docentes, tutores, tutores pares, jefes de departamento, con el objetivo de que no lleguen a la tercera oportunidad, para lograr la permanencia y mejor aprovechamiento de quienes están en riesgo por reprobación.

B. COORDINACIÓN DE INTERNADO MÉDICO DE PREGRADO Y SERVICIO SOCIAL MÉDICO

- **Coordinación de Internado Médico de Pregrado.**

Se realizaron reuniones plenarios con los estudiantes que se encuentran en el 10° semestre para informarles sobre el proceso para realizar el Internado Médico de Pregrado.

Se Coordinaron dos Actos Públicos para la entrega de plazas para Internado Médico: el 9 de junio de 2025 para la promoción de julio 2025 y el 3 de diciembre 2025 para la promoción de enero 2026.

- **Promoción julio 2025- junio 2026.**

Egresaron 135 estudiantes

Se incorporaron a plazas federales ubicadas en Hospitales Generales a 101 Médicos Internos de Pregrado (MIP) de los cuales 26 se ubicaron en los Servicios de Salud de Durango, 36 en el IMSS Durango, 20 IMSS Coahuila, y 10 en el ISSSTE Dgo.

En la modalidad de vinculación se ubicaron en hospitales del estado a 20 MIPS: ISSSTE, Hospital Municipal del Niño, Hospital Privado San Jorge y Hospital Privado Santa Elena.

Se ubicaron 21 MIPS en Hospitales fuera del Estado en la modalidad de vinculación: en CDMX, "INCMN Dr. Salvador Zubirán", Hospital General "Dr. Eduardo Liceaga", Hospital Privado Obregón; Hospital General Parral Chihuahua; Hospital Militar de Mazatlán Sin.; en Ixtapaluca Edo. Mex. HRAE; Hospital Universitario de Torreón Coah.; en Monterrey N.L. HRAE.

- **Promoción enero 2026- diciembre 2026.**

Egresaron 125 estudiantes

Se incorporaron a plazas federales Ubicadas en Hospitales Generales a 101 Médicos Internos de Pregrado (MIP) de los cuales 26 MIP's se ubicaron en los Servicios de Salud de Durango, 42 en el IMSS Durango, 20 IMSS Nuevo León, 15 en IMSS Coahuila, y 9 en el ISSSTE Durango.

Se ubicaron 13 MIPS en Hospitales fuera del estado en la modalidad de vinculación: CDMX, "INCMN Dr. Salvador Zubirán, Hospital General "Dr. Gea González"; en Ixtapaluca Edo. Mex. HRAE; y en el Hospital General de Guanajuato.

INTERNADO MÉDICO DE PREGRADO

PROMOCIÓN JULIO 2025- JUNIO 2026		SSD	IMSS Dgo.	IMSS N.L.	IMSS COAHUILA	ISSSTE Dgo.	Unidades Salud fuera del Edo.	Vinculación
Egresados	133	26	36		20	10	21	20
PROMOCIÓN ENERO- DICIEMBRE 2026		SSD	IMSS Dgo.	IMSS N.L.	IMSS COAHUILA	ISSSTE Dgo.	Unidades Salud fuera del Edo.	Vinculación
Egresados	125	26	42	20	15	9	13	
Totales	258	52	78	20	35	19	34	20

Se realizaron dos reuniones plenarias en los meses de enero y julio, con los estudiantes que se encuentran en el 12º semestre para informarles sobre el proceso para llevar a cabo el Servicio Social Médico.

Se Coordinaron dos Actos Públicos para la entrega de plazas para Servicio Social Médico: el 7 de julio de 2025 para la promoción de agosto 2025 y 13 de enero 2026 para la promoción febrero 2026.

Promoción agosto 2025- julio 2026.

Egresaron 114 estudiantes

Se incorporaron a plazas federales a 70 Médicos pasantes de servicio social de los cuales 35 se ubicaron en los Servicios de Salud de Durango, 35 en el IMSS Durango, 29 plazas en modalidad de vinculación y 15 plazas fueron en Unidades de Salud fuera del estado: en CDMX. "INCMN Dr. Salvador Zubirán", Instituto Nacional de Cardiología, Instituto Nacional de Neurología, Instituto Nacional de Rehabilitación; en Ixtapaluca Edo. Mex. HRAE; Hospital Municipal de Mazatlán Sinaloa; Hospital Militar Regional de Torreón Coahuila; DIF Torreón Coahuila; Cruz Roja Querétaro; y CRI Monterrey N.L.

- **Promoción febrero 2026- enero 2027**

Egresaron 107 estudiantes

Se incorporaron a plazas federales a 69 Médicos pasantes de los cuales 29 se ubicaron en los Servicios de Salud de Durango, 40 en el IMSS Durango, 29 plazas en modalidad de vinculación y 9 plazas fueron en Unidades de Salud fuera del estado: CDMX “INCMN Dr. Salvador Zubiran”; DIF Coahuila; Cruz Roja Mexicana en Edo. Mex. y Torreón Coah.; Hospital Civil Guadalajara Jal. y Hospital Español Torreón Coah.

SERVICIO SOCIAL MÉDICO 2025-2026

PROMOCIÓN AGOSTO 2025- JUNIO 2026		SSD	IMSS Dgo.	VINCULACIÓN	UNIDADES SALUD FUERA DEL EDO.
Egresados	114	35	35	29	15

PROMOCIÓN FEBRERO 2026- ENERO 2027		SSD	IMSS Dgo.	VINCULACIÓN	UNIDADES SALUD FUERA DEL EDO.
Egresados	107	29	40	29	9
Totales	221	64	75	58	24

Se tramitan oficios de liberación de Internado Médico de Pregrado, así como de liberación de Servicio Social Médico. Se reúne papelería para formar los paquetes de asignación y entregar a los estudiantes. Se brinda atención personalizada a médicos internos, Médicos pasantes y familiares para aclarar dudas sobre las plazas. Recepción, atención, seguimiento y entrega de documentación diariamente durante cada semestre, así como recopilación de las hojas de inscripción.

C. COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE NUTRICIÓN

El servicio social constituye una etapa fundamental en la formación académica y profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, al representar el espacio en el que integran y aplican los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos durante su trayectoria universitaria. A través de esta experiencia, los futuros profesionistas fortalecen sus competencias en los ámbitos clínico, comunitario, administrativo, de investigación y promoción de la salud, al tiempo que retribuyen a la sociedad mediante la prestación de servicios en instituciones del sector público, social y, cuando corresponde, privado.

La Coordinación de Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición tiene la responsabilidad de planear, organizar, gestionar y dar seguimiento al proceso

Se tramitan oficios de liberación de Internado Médico de Pregrado, así como de liberación de Servicio Social Médico. Se reúne papelería para formar los paquetes de asignación y entregar a los estudiantes. Se brinda atención personalizada a médicos internos, Médicos pasantes y familiares para aclarar dudas sobre las plazas. Recepción, atención, seguimiento y entrega de documentación diariamente durante cada semestre, así como recopilación de las hojas de inscripción.

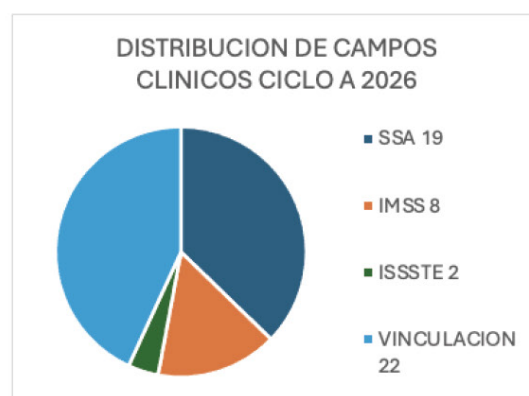
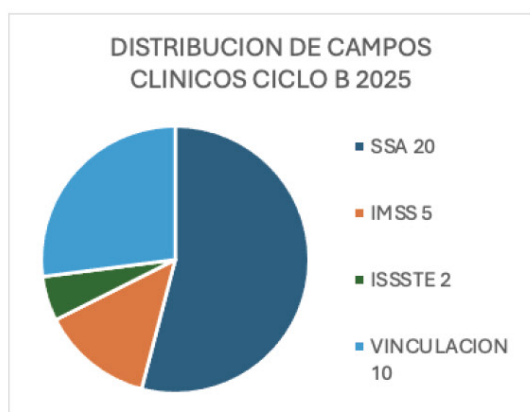
C. COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE NUTRICIÓN

El servicio social constituye una etapa fundamental en la formación académica y profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, al representar el espacio en el que integran y aplican los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos durante su trayectoria universitaria. A través de esta experiencia, los futuros profesionistas fortalecen sus competencias en los ámbitos clínico, comunitario, administrativo, de investigación y promoción de la salud, al tiempo que retribuyen a la sociedad mediante la prestación de servicios en instituciones del sector público, social y, cuando corresponde, privado.

La Coordinación de Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición tiene la responsabilidad de planear, organizar, gestionar y dar seguimiento al proceso

INSTITUCIONES RECEPTORAS DE SALUD	SEMESTRE B2025	SEMESTRE A2026
SSD	20	19
IMSS	5	8
ISSSTE	2	2
VINCULACION	10	22
DIF	2	3
IED	1	1
CEDDU (UJED)	0	3
BYCENED	0	2
SRIA. DE EDUCACIÓN (ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO)	2	2
ITD DURANGO	0	2
CONSULTORIO FAPYTCH(UJED)	1	0
CONSULTORIO FAMEN	1	2
INVESTIGACIÓN FAMEN	3	3
YAZAKI (SERVICIO DE ALIMENTACIÓN)	0	1
SRIA DE SEGURIDAD PUBLICA ESTATAL	0	1
SECRETARIA PUBLICA MUNICIPAL	0	2
TOTAL DE EGRESADOS	37	51

Un aspecto relevante en la distribución de los campos clínicos en el ciclo A2026 fue la gestión e incorporación de nuevos campos receptores de servicio social, lo que permitió diversificar los espacios de formación profesional para los egresados. Por primera vez se logró la apertura de plazas en instituciones y empresas de sectores no tradicionales para la Licenciatura en Nutrición, incluyendo el área de servicios de alimentación, fortaleciendo así la vinculación con distintos sectores y ampliando las oportunidades de desarrollo profesional de los prestadores de servicio social, esperando consolidar y ampliar estos espacios en futuras promociones.



D. COORDINACIÓN DE EXÁMENES PROFESIONALES

En este punto es importante resaltar que, por este periodo, el 41% de los exámenes profesionales que se presentaron fueron protocolarios, debido a los buenos resultados obtenidos por los estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura, esto aplica a las dos Licenciaturas, Médico Cirujano y Nutrición.

**COORDINACIÓN DE EXÁMENES PROFESIONALES
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO
CICLO A2 2025-A2 2026**

PERIODO		SOLICITUDES		TOTAL	PROTOCOLARIOS		TOTAL	TRADICIONALES		TOTAL	GRAN TOTAL
		H	M		H	M		H	M		
A 2025	A2	5	5	10	2	3	5	3	2	5	10
SUBTOTAL		5	5	10	2	3	5	3	2	5	10
B 2025	B1	31	41	72	12	15	27	19	26	45	72
	B2	14	14	28	5	0	5	9	14	23	28
SUBTOTAL		45	55	100	17	15	32	28	40	68	100
A 2026	A1	37	64	101	15	30	22	22	34	56	101
	A2	9	12	21	6	8	14	3	4	7	21
SUBTOTAL		46	76	122	21	38	59	25	38	63	3
Total		96	136	232	40	56	96	56	80	136	232
GRAN TOTAL		100%			41.37%			58.62%			100%

**COORDINACIÓN DE EXÁMENES PROFESIONALES
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
CICLO A2 2025 - A2 2026**

SEMESTRE	PERIODO	SOLICITUDES		TOTAL	PROTOCOLARIOS		TOTAL	TRADICIONALES		TOTAL	GRAN TOTAL
		H	M		H	M		H	M		
A 2025	A2	10	10	20	4	7	11	6	3	9	20
SUBTOTAL		10	10	20	4	7	11	6	3	9	20
B 2025	B1	1	2	3	0	0	0	1	2	3	3
	B2	4	11	15	1	3	4	3	8	11	15
SUBTOTAL		5	13	18	1	3	4	4	10	14	18
A 2026	A1	10	25	35	6	7	13	4	18	22	35
	A2	1	20	21	1	11	12	0	9	9	21
SUBTOTAL		11	45	56	7	18	25	4	27	31	56
Total		26	68	94	12	28	40	14	40	54	94
GRAN TOTAL		100%			42.55%			57.44%			100%

TOTAL DE EXÁMENES PROFESIONALES FAMEN											
LICENCIATURA	PERIODO 2025- 2026	SOLICITUDES		TOTAL	PROTOCOLARIOS		TOTAL	TRADICIONALES		TOTAL	GRAN TOTAL
		H	M		H	M		H	M		
MEDICINA	Subtotal	96	136	232	40	56	96	56	80	136	232
NUTRICIÓN	SubTotal	26	68	94	12	28	40	14	40	54	94
FAMEN	Total	122	204	326	52	84	136	70	120	190	326
PORCENTAJES		37.4	62.6	100%	15.9%	25.8%	41.7%	21.5%	36.8%	58.3%	100%
					38.3%	61.7%	100%	37%	63%	100%	

E. HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Hospital de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina y Nutrición; fue creado con la finalidad de que los estudiantes de esta unidad académica, desarrollen las habilidades clínicas necesarias para desempeñarse adecuadamente frente al paciente, durante la práctica profesional. Ofreciendo capacitación y actualización médica mediante la simulación de procesos con modelos anatómicos, automatizados, electrónicos y/o pacientes estandarizados. Presta servicio con un horario de lunes a viernes de 8:00 a 19:00 hrs. Se imparten cursos, tanto a estudiantes de nuestra Facultad, como a grupos externos.

En las siguientes tablas se expone el concentrado de cursos impartidos durante el periodo de agosto de 2025 al 30 de enero de 2026, así como las horas de duración de cada uno y el número total de asistentes.

Práctica	Prácticas Impartidas	No. horas por módulo	Total horas	No. Asistentes
Toma de Signos Vitales	37	1 hr	37	185
Somatometría	32	1 hr	32	161
Vía Parenteral I	14	1 hr	14	67
Suturas	16	2 hrs	32	68
Lavado de Manos Clínico	5	1 hr	5	20
Técnica de Colocación de Guantes	3	1 hr	3	12
Manejo de R.P.B. I	4	1 hr	4	18
Historia Clínica	6	1 hr	6	26
Anestesia Local	2	1 hr	2	9
Manejo Pre-quirúrgico	2	1 hr	2	8
Manejo Básico de Vía Aérea I	7	2 hrs	14	31
Manejo Avanzado de Vía Aérea I	18	2 hrs	36	76
Vía Parenteral II	4	1 hr	4	17
Glucosa Capilar	2	1 hr	2	8
Exploración Abdominal	1	1 hr	1	6
Exploración de Abdomen Patológico	1	1 hr	1	3
Colocación de Sonda Nasogástrica	1	1 hrs	1	2
Exploración Pulmonar	7	1 hr	7	32
Exploración de Patología Cardíaca	1	1 hr	1	4
Exploración de Patología Neumológica	1	1 hr	1	2
Paracentesis II	8	1 hr	8	34
Toracocentesis II	1	1 hr	1	4
Lavado Ótico y Extracción de Cuerpo Extraño	1	1 hr	1	3
Exploración Cardíaca	8	1 hr	8	32
Gasometría II	18	1 hr	18	72
Valoración del Recién Nacido Sano I	1	1 hr	1	4
Técnica de Oftalmoscopia	1	1 hr	1	4
Inserción de Catéter Venoso Periférico Pediátrico I	1	1 hr	1	1
Inserción de Catéter en Vasos Umbilicales I	1	1 hr	1	1
Toma de Citología Cervical	1	1 hr	1	1
Colocación de DIU	1	1 hr	1	2
Exploración Ginecológica I	1	1 hr	1	5
Maniobras de Leopold I	1	1 hr	1	2
Manejo Básico de Vía Aérea II	25	2 hrs	50	125

Manejo Avanzado de Vía Aérea II	20	2 hrs	40	99
Inserción de Cánula Orofaringea II	23	1 hr	23	115
Colocación de Sonda Orogástrica IV	22	1 hr	22	110
Inserción de Catéter Venoso Periférico Pediátrico II	20	1 hr	20	104
Valoración del Recién Nacido Sano II	16	1 hr	16	89
Inserción de Catéter en Vasos Umbilicales II	18	1 hr	18	98
Venoclisis y Toma de Muestra Venosa II	16	2 hrs	32	86
Exploración Ginecológica II	19	1 hr	19	94
Maniobras de Leopold II	19	1 hr	19	92
Ultrasonido Abdominal	6	1 hr	6	30
Taller de Electrocardiograma 7° Semestre	5	3 hrs	15	91
Taller de Electrocardiograma 8° Semestre	5	4 hrs	20	101
TOTAL 44 Prácticas y 2 Talleres	386		533	2150

Se apoyó con la infraestructura, simuladores y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias (B-2025):

Catedráticos	Materia	Prácticas	Duración (hrs)	Asistentes
Psic. Leisle Mirle Rodríguez Nuñez	FPyTCH 4° Sem.	Patología del Oído	2 hrs	15
5 Médicos pasantes de servicio social del hospital de simulación clínica.	4° A Fisiología	Gasometría	2 hrs	25
	4° B Fisiología		3 hrs	27
	4° C Fisiología		3 hrs	28
	4° D Fisiología		3 hrs	28
	4° E Fisiología		3 hrs	29
Dr. Jaime Ayala Barragán Dr. José Raúl Vázquez Rodríguez	Curso de Inducción para Médicos Internos de Pregrado Hospital Materno Infantil	Exploración Ginecológica y Colocación de DIU	5 hrs	32
Dr. Aurelio Salvador Zamora Aguirre	Residentes del Hospital Materno Infantil	RCP Básico Adultos e Intubación Orotraqueal	1 hr	3
TOTAL				190

Se apoyó con la infraestructura, maniquíes y modelos anatómicos a las siguientes Clases de Clínica Semestre B-2025:

Catedráticos	Semestre	Materia	Práctica	Duración (hrs)	Asistentes
Dr. Jesús Rocha Acosta	8° A	Optativa	RCP Pediátrico	1 hr	18
Dra. Yuriria Orozco Díaz	10° D	Clínica de Ultrasonido	Ultrasonido Abdominal	1 hr	24
Dra. Rosa Arlette Medina Simental	2° E	Anatomía II	Casos Clínicos (Sectra)	1 hr	30
Dr. Jorge Luis Alvarado Alanis	5° E	Farmacología II	Intubación Orotraqueal	1 hr	18
Dra. Ma. Del Carmen Rojas García	2° C	Anatomía II	Disecciones (Sectra)	1 hr	32
Dra. María del Carmen Alba Canales	4° E	Anestesiología	Intubación Orotraqueal	1 hr	24
Dra. Francianella Reyes Vargas	4° D	Introducción a la Clínica	(Pantalla Sectra) Casos Clínicos	1 hr	20
Dra. Nora Covarrubias Torres	4°	Anestesiología	Práctica de Intubación	1 hr	21
Dr. Luis Arturo Treviño Rivas	1° D	Anatomía	Disecciones (Sectra)	1 hr	31
Dr. Luis Enrique Martínez Montelongo	4° D	Anestesiología	Intubación Orotraqueal	1 hr	17
Dra. Daniela Guadiana Herrera	5°E	Formación Integral	Colocación de DIU	1 hr	20
Dra. Francianella Reyes Vargas	4° D	Introducción a la Clínica	Exploración Pulmonar	1 hr	23
Dr. Luis Arturo Treviño Rivas	1°D	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	1 hr	34
Dra. Rosa Arlette Medina Simental	2° E	Anatomía II	Casos Clínicos (Sectra)	1 hr	31
Dr. Luis Enrique Martínez Montelongo	4° D	Anestesiología	Intubación Orotraqueal	2 hrs	24
Dr. Juan Carlos Nuñez Murillo	9°A	Optativa	Intubación Orotraqueal	2 hrs	22
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	RCP Pediátrico	2 hrs	4

Dr. Jesús Manuel Rocha Acosta	8° A	Optativa	RCP Pediátrico	2 hrs	6
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	RCP Pediátrico	2 hrs	5
Dra. Marisela Rodríguez Castrellón	8° D	Otorrinolaringología	Otoscoopia	1 hr	3
Dra. Rosa Arlette Medina Simental	2° D	Anatomía	Casos Clínicos (Sectra)	1 hr	25
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	RCP Pediátrico	1 hr	3
Dr. Jesús Manuel Rocha Acosta	8° A	Optativa	RCP Pediátrico	2 hrs	6
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	RCP Pediátrico	1 hr	3
Dra. Francianella Reyes Vargas	4° D	Introducción a la Clínica	Exploración Abdominal	1 hr	20
Dra. María del Carmen Alba Canales	4° E	Anestesiología	RCP Básico Adulto	1 hr	24
Dra. Gloria Beatriz Torres García	10A 10B 10C 10D 10E	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP Básico Adulto	1 hr	117
Dr. Jesús Manuel Rocha Acosta	8°A	Optativa	RCP Pediátrico	1 hr	3
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	RCP Pediátrico	1 hr	4
TOTAL 33 Docentes 29 Prácticas					612 asistentes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Práctica de toma de signos vitales.



Práctica de suturas.



Prácticas de Recién Nacido Sano.



Prácticas de Ginecología.



Prácticas de Otoscopia e intubación Orotraqueal.



Clases de Anatomía con la pantalla SECTRA.

En las siguientes tablas se expone el concentrado de cursos impartidos durante el periodo del 1º de febrero de 2026 al 02 de junio de 2026, así como las horas de duración de cada uno y el número total de asistentes inscritos.

Práctica	No. de Práctica	No. Horas por Práctica	Total horas	Total de Estudiantes
Toma de signos vitales	40	1	40	158
Somatometría	29	1	29	116
Vía Parenteral I	12	1	12	47
Suturas	12	2	24	49
Lavado de Manos Clínico	1	1	1	5
Técnica de colocación de Guantes	1	1	1	5
Historia Clínica	4	1	4	15
Anestesia Local	3	1	3	12
Manejo Básico de Vía Aérea I	1	1	1	5
Manejo Avanzado de Vía Aérea I	1	1	1	5
Vía Parenteral II	1	1	1	5
Exploración Pulmonar	10	1	10	39
Exploración de Patología Neumológica	1	1	1	5
Paracentesis II	7	1	7	27
Exploración Cardíaca	10	1	10	38
Técnica de Oftalmoscopia	11	1	11	44
Manejo Básico de Vía Aérea II	30	1	30	119
Manejo Avanzado de Vía Aérea II	25	1	25	100
Insercción de Cánula Orofaríngea II	24	1	24	97
Colocación de Sonda Orogástrica IV	24	1	24	97
Gasometría III	24	1	24	96
Valoración del Recién Nacido Sano II	24	1	24	97
Suturas II	23	1	23	93
Venoclisis y Toma de Muestra Venosa II	23	2	46	91
Exploración Ginecológica II	22	1	22	86
Maniobras de Leopold II	21	1	21	85
Taller de Electrocardiograma 7º Semestre	6	2	12	134
Taller de Electrocardiograma 8º Semestre	6	3	18	76
TOTAL 26 Prácticas y 2 Talleres	396		449	1746

Se apoyó con la infraestructura de simuladores y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias (Semestre A-2026):

Catedráticos	Materia	Práctica	Duración (hrs)	Asistentes
Dr. Jesús Gerardo Hernández Ramírez	5° A Farmacología II	Intubación Orotraqueal	2	27
Dr. Juan Manuel García Arroyo	5° B Farmacología II	Intubación Orotraqueal	2	26
Dr. Jesús Gerardo Hernández Ramírez	5° C Farmacología II	Intubación Orotraqueal	2	28
Dr. Juan Manuel García Arroyo	5° D Farmacología II	Intubación Orotraqueal	2	24
Dr. Jorge Luis Alvarado Alanís	5° E Farmacología II	Intubación Orotraqueal	2	24
6 Médicos pasantes del servicio social del hospital de simulación clínica	4° A Fisiología	Gasometría	3 hrs	34
	4° B Fisiología	Arterial	3 hrs	34
	4° C Fisiología		3 hrs	29
	4° D Fisiología		3 hrs	24
	4° E Fisiología		3 hrs	34
Dr. Jaime Ayala Barragán Dr. José Raúl Vázquez Rodríguez	Curso de Inducción para Médicos Internos de Pregrado Hospital Materno Infantil	Exploración Ginecológica y Colocación DIU y Citología Cervical	5 hrs	32
TOTAL 5 Docentes				316

Se apoyó con la infraestructura de simuladores y modelos anatómicos a las siguientes Clases de Clínica Semestre 2026-A:

Fecha	Catedrático	Sem.	Materia	Curso / Práctica	Duración (hrs)	Asistentes
19/01/26	Dra. Gloria Beatriz Torres García	10A 10B 10C 10D 10E	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP Básico Adultos	1	116
10/02/26	Dr. Edher González Gutiérrez	1 C	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	30
10/02/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	27
17/02/26	Dr. Aderly Segura Nuñez.	7 B	Clínica Cardiología I	Práctica de Electrocardiograma	1	13
18/02/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	26
20/02/26	Dr. Edher González Gutiérrez	1 C	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	27
02/03/26	Dra. Daniela Guadiana Herrera.	5 E	Formación Integral	Colocación DIU	1	8
03/03/26	Dra. Ma del Carmen Rojas García.	2 C	Anatomía II	Disecciones (Sectra)	2	33
03/03/26	Dra. Rosa Arlette Medina Simental.	2 E	Anatomía II	Disecciones (Sectra)	1	28
04/03/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis.	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	1	29
05/03/26	Dra. Rosa Arlette Medina Simental.	1 E	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	1	33
06/03/26	Dra. Daniela Guadiana Herrera	5 E	Formación Integral	Colocación de Diu	1	10
06/03/26	Dr. Edher González Gutiérrez	1 C	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	14
20/03/26	Dra. Daniela Guadiana Herrera	5 E	Formación Integral	Colocación de DIU	1	6
20/03/26	Dra. Francianella Reyes Vargas	4 D	Introducción A La Clínica	Exploración Abdominal	2	30
25/03/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	26

26/03/26	Dra. Maria Del Carmen Alba Canales	4 E	Anestesiología	Intubación Orotraqueal	2	26
26/03/26	Dr. Felipe De Jesús Chaidez Castro	10 E	Patología Quirúrgica	Colocación de Sonda Nasogastrica	1	12
26/03/26	Dr. Felipe De Jesús Chaidez Castro	10 B	Patología Quirúrgica	Colocación de Sonda Nasogastrica	1	19
27/03/26	Dra. Maria Del Carmen Alba Canales	4 B	Anestesiología	Intubación Orotraqueal	1	16
27/03/26	Dr. Juan Carlos Nuñez Murillo	9 A	Optativa	Intubación	2	18
15/04/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	27
20/04/26	Dra. Francianella Reyes Vargas	4 D	Introducción a la Clínica	Auscultación Cardíaca	2	12
06/05/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	27
12/05/26	Dr. Jesús Manuel Rocha Rojas	8 A	Optativa	Intubación Orotraqueal	1	9
13/05/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía	Disecciones (Sectra)	2	25
18/05/26	Dr. Jesús Manuel Rocha Rojas	8 E	Optativa	Intubación Orotraqueal	1	18
22/05/26	Dr. Edher González Gutiérrez	1 C	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	1	20
22/05/26	Dra. Francianella Reyes Vargas	4 D	Introducción a La Clínica	Exploración Pulmonar	1	30
25/05/26	Dr. Jesús Manuel Rocha Acosta	8 E	Optativa	RCP neonatal	1	17
26/05/26	Dr. Jesús Manuel Rocha Rojas	8 A	Optativa	RCP adultos	1	9
27/05/26	Dr. Gustavo Gerardo Arzola Alanis	1 B	Anatomía I	Disecciones (Sectra)	2	26
TOTAL		15 Docentes	32 Prácticas			767

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Manejo de la vía aérea



Colocación de sonda orotraqueal



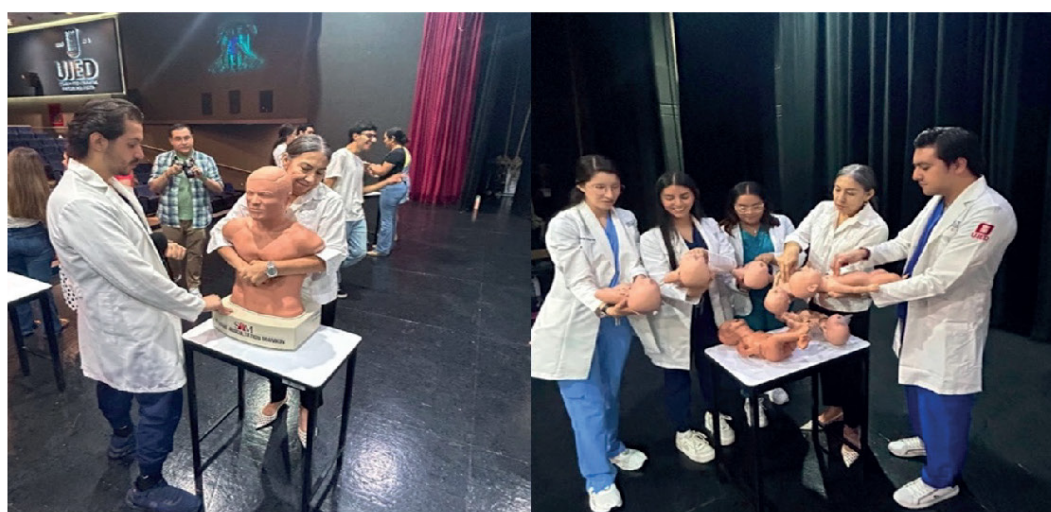
Práctica de
Gasometría Arterial



Práctica de Suturas



Práctica de RCP



Taller de Reanimación Cardiopulmonar y Obstrucción de Vía Aérea en neonatos y adultos por parte del HSC a personal de FAMEN y UJED.

F. CENTRO MÉDICO DE APRENDIZAJE CLÍNICO

• Área de Consulta Nutricional

La FAMEN a través de la Licenciatura en Nutrición ofrece a la comunidad-UJED y población en general atención nutricia y promoción de la salud, con el fin de prevenir y atender problemas de salud relacionados con la alimentación y nutrición.

• Orientación Nutricional.

Servicio mediante el cual la población puede solicitar pláticas nutricionales enfocadas en la prevención de enfermedades, talleres de alimentación y manejo de higiene de alimentos, con el objetivo de fomentar adecuados hábitos de alimentación que contribuyan al mejoramiento del estado de salud y nutrición de las personas. Dirigido a: Preescolares, escolares, madre, padre y/o tutor, mujeres embarazadas, adultos mayores, Asociaciones o Directivos de Instituciones Educativas.

• Consulta Nutricional

Es la atención dietética o dieta terapéutica proporcionada al individuo que requiere de alguna adecuación fisiológica o que presente alguna alteración de tipo fisiopatológica o nutricional, para modificar o reforzar su alimentación y nutrición, otorgando una atención adecuada acorde a la situación de salud de cada persona.

• Estudio de composición corporal mediante Bioimpedancia.

Es un método de diagnóstico que permite medir en forma precisa la composición de su cuerpo y sus principales componentes para realizar tratamientos nutricionales más precisos y efectivos. Ofrecen información acerca del total de masa muscular y grasa corporal con el objetivo de evaluar las características de cada región del cuerpo y relacionarlas con el diagnóstico y tratamiento apropiados.

UNO

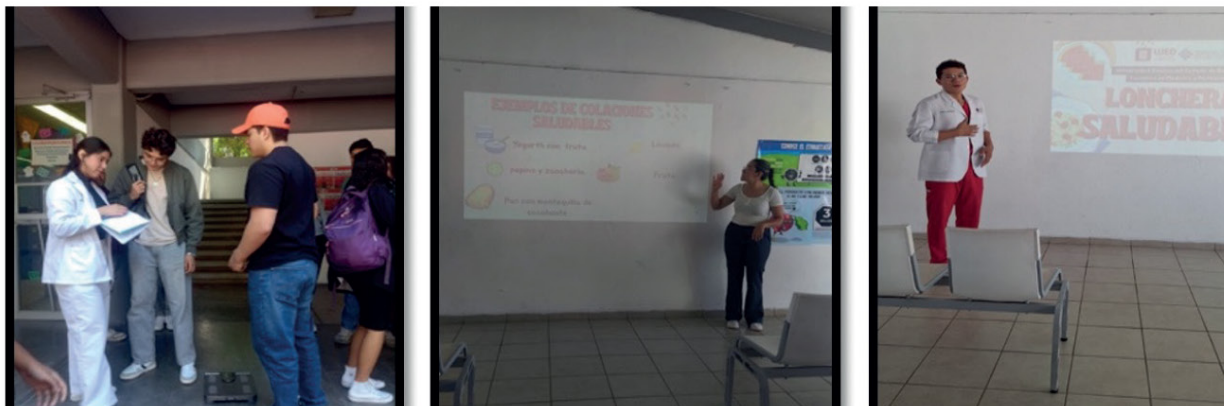
CMAC		Tipo de Atención		Total
		Consulta primera vez	Subsecuente	
B-2025	Consultas realizadas a población UJED	58	28	86
	Consultas realizadas a población en general	27	36	63
A-2026	Consultas realizadas a población UJED	42	31	73
	Consultas realizadas a población en general	33	22	55
Total		160	117	277

CMAC		Tipo de Atención		Total
		Consulta primera vez	Subsecuente	
B-2025	Consultas realizadas a población UJED	\$4,700.00	\$2,650.00	\$7,350.00
	Consultas realizadas a población en general	\$3,575.00	\$4,700.00	\$8,275.00
A-2026	Consultas realizadas a población UJED	\$6,450.00	\$4,800.00	\$11,250.00
	Consultas realizadas a población en general	\$6,600.00	\$4,350.00	\$10,950.00
Total		\$21,325.00	\$16,500.00	\$37,825.00

Así mismo se realizaron actividades adicionales fuera de las instalaciones enfocadas en promoción a la salud:

Actividad	Fecha
Platicas a nivel escolar para padres y alumnos en promoción a la salud	24 de marzo del 2026
Platicas a nivel escolar para padres y alumnos en lonchera saludable en la Escuela "Lic. Benito Juárez	9 de junio del 2026
Asistencia a Feria de la Salud a la Facultad de Economía Contaduría y Administración	29 de octubre de 2025
Asistencia al Colegio de Profesionistas de Durango en la secretaria de Educación Publica	14 de noviembre 2025

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Actividades de promoción a la salud.

- **G. COORDINACIONES DE TUTORÍA**

Las actividades que se describen se llevan a cabo tanto en la Licenciatura de Médico Cirujano como en la Licenciatura en Nutrición.

El Programa de Tutoría de la Facultad de Medicina y Nutrición tiene como prioridad atender a los estudiantes de nuevo ingreso para mejorar su integración a la Facultad y favorecer su formación integral, así como disminuir los índices de reprobación, rezago y abandono escolar, durante el primer año de estudios que es el de mayor vulnerabilidad.

Para dar seguimiento y en atención a los planes de acción marcados por el Programa de Acción Tutorial de la FAMEN, durante el ciclo escolar A-2026 se llevaron a cabo las actividades que a continuación se enuncian.

- **Sensibilización de los estudiantes hacia las tutorías. Curso de Inducción.**

Este curso se llevó a cabo al inicio del semestre y permitió dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso, los objetivos del programa de tutorías de la FAMEN y sensibilizarlos sobre su importancia, ya que es un derecho y una obligación tanto de estudiantes como profesores. En este primer momento se da a conocer el plan de acción tutorial de la FAMEN. Se llevó a cabo de forma presencial en el Auditorio del Colegio de Ginecología.

- **Asignación de Tutorías individuales y grupales.**

El cuerpo de Tutores de la carrera de medicina está conformado por 14 profesores de Tiempo completo y 14 profesores de hora-semana-mes. A cada tutor se asignaron 4 alumnos de nuevo ingreso y un grupo de 1º. a 10º semestre para la tutoría grupal. Se les hizo llegar vía correo electrónico un oficio con los nombres, matrícula y grupo de los estudiantes asignados. Se capturan las tutorías individuales en el Módulo Automatizado de Tutorías (MAT 2.0).

- **Asignación de Tutorías de Pares.**

Para las tutorías de pares contamos con la participación de 40 estudiantes, quienes fueron seleccionados a través de convocatoria interna y por entrevista directa. A cada tutor par le fueron asignados cuatro estudiantes de nuevo ingreso.

- **Información a estudiantes de nuevo ingreso sobre sus tutores .**

Con el fin de mantener contacto con los estudiantes de nuevo ingreso, en la Coordinación de tutorías recurrimos a las plataformas de información y redes sociales como WhatsApp para mantener contacto directo con los jefes de grupo y a través de ellos con todos los estudiantes, de esta forma se les envía la información completa de las asignaciones de tutorías grupales e individuales y se conocen sus necesidades.

- **Capacitación de tutores .**

Cada semestre se realizan sesiones de capacitación de tutores-pares al inicio del semestre. En este semestre el contacto fue personal, ya que necesitaba conocer a cada uno de los tutores pares. La capacitación de los tutores tiene como objetivo dar a conocer el plan de acción tutorial, en la última capacitación se les informó sobre la existencia de las “Aulas de Tutorías” en el servidor de UJED virtual, en donde sus tutorados pueden acceder a información y actividades de tutorías que son muy útiles durante su integración la vida universitaria.

- **Desarrollo de Tutorías.**

Durante el semestre los tutores-profesores y tutores-pares realizan sus funciones tutoriales y son registradas en el portal o en los formatos de control de tutores pares. Durante este tiempo la coordinación de tutorías permanece abierta a los profesores y estudiantes para dudas, aclaraciones, inquietudes o necesidades que surjan.

- **Canalización al Departamento de Salud Mental.**

Durante el semestre los alumnos que son detectados por los tutores, con problemas de integración a la Facultad, problemas de aprendizaje, problemas emocionales o de adaptación, son canalizados al Departamento de Salud Mental, donde se da la atención adecuada dependiendo del problema detectado. Para ello contamos con el apoyo psicopedagógico de la Lic. Yolanda Velázquez y del Dr. Carlos Salas para atención de los estudiantes que así lo requieran. Para tener un mayor control de las canalizaciones y problemáticas detectadas se diseñó un formato de alerta temprana y otro de canalización. La vía de canalización es directa del tutor con la psicóloga Yolanda Velázquez para optimizar los tiempos y los registros de dichas atenciones se encuentran en el archivo del Departamento de Salud Mental.

- **Recepción de Informes.**

Al finalizar el semestre cada Tutor-profesor o Tutor-par debe entregar un informe de sus actividades realizadas durante el semestre. El informe del Tutor profesor se desprende de las actividades registradas en el MAT 2.0 y la Constancia de Tutorías es emitida a partir del portal. En esta ocasión obtuvimos el 60% de informes por parte de los maestros tutores y un 90 % de los tutores pares.

- **Adicionalmente la Licenciatura en Nutrición considera:**

Su plantilla de docentes-tutores se integra de catorce profesores, cinco de tiempo completo y nueve de hora-semana mes.

Verifica el seguimiento de mediciones antropométricas y análisis nutricional al estudiante de primer semestre.

Verifica que toda actividad quede registrada en el MAT 2.0 como evidencia, y

que su informe semestral contenga lo siguiente:
Integración del Informe final de Tutoría Individual:
Carta compromiso.
Encuesta de evaluación del programa tutorial.
Expediente del estudiante.
Captura de pantalla de actividad tutorial.
Formato de detección de problemática de estudiantes-tutorados.

- **Integración del Informe final de Tutoría Grupal:**

Lista de estudiantes-tutorados (captura de pantalla)
Captura de pantalla de actividad tutorial
Formato de detección de problemática de estudiantes.
Formato de índice de aprobación

H. COORDINACIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

El área de internacionalización de la Facultad de Medicina y Nutrición tiene como objetivo apoyar a aquellos estudiantes y egresados que tienen interés en realizar estudios de posgrado en otros países.

Gracias a la Acreditación Internacional que se tiene con el COMAEM, nuestra Facultad está reconocida por la WFME, (World Federation for Medical Education o Federación Mundial de Educación Médica) es una organización no gubernamental creada en 1972 que define los estándares globales de calidad para la enseñanza de la medicina y promueve la acreditación internacional de las facultades médicas los estudios de nuestros graduados están reconocidos formalmente en Canadá, En Estados Unidos, de acuerdo al WDOMS (World directory of Medical Schools).

Específicamente en el caso de Estados Unidos, nuestros egresados tienen la posibilidad de hacer estudios de especialidad, gracias al ECFMG (Educational Commission for Foreign Medical Graduates o Comisión Educativa para Graduados Médicos Extranjeros) es una organización sin fines de lucro en Estados Unidos que evalúa y certifica a los médicos formados en el extranjero para que puedan ejercer o hacer su residencia médica en ese país, siguiendo una serie de pasos, en los que nuestra Facultad presenta a los candidatos y emite una serie de documentos para que puedan cumplir con los pasos requeridos para el ingreso a las residencias médicas.

En este período se han realizado trámites para 5 egresados que comenzaron su proceso para residencia, uno para un programa internacional de doctorado y uno para otro egresado que buscaba un programa de Fellowship (alta especialidad).

Nuestros egresados han realizado trámites para poder ejercer en diversos países de la comunidad europea, como Alemania (2), Bélgica (1), y sobretodo España, donde se lleva a cabo el mayor número de trámites de homologación de estudios. En este período se realizaron trámites para 7 egresados ante el ministerio de educación español.

A través de Comité de Investigación y Fomento Académico de la Facultad de Medicina y Nutrición se gestionaron y obtuvieron doce intercambios internacionales, seis estudiantes extranjeros harán con el aval de nuestra Facultad, estancias médicas en hospitales del sector salud de la ciudad de Durango.

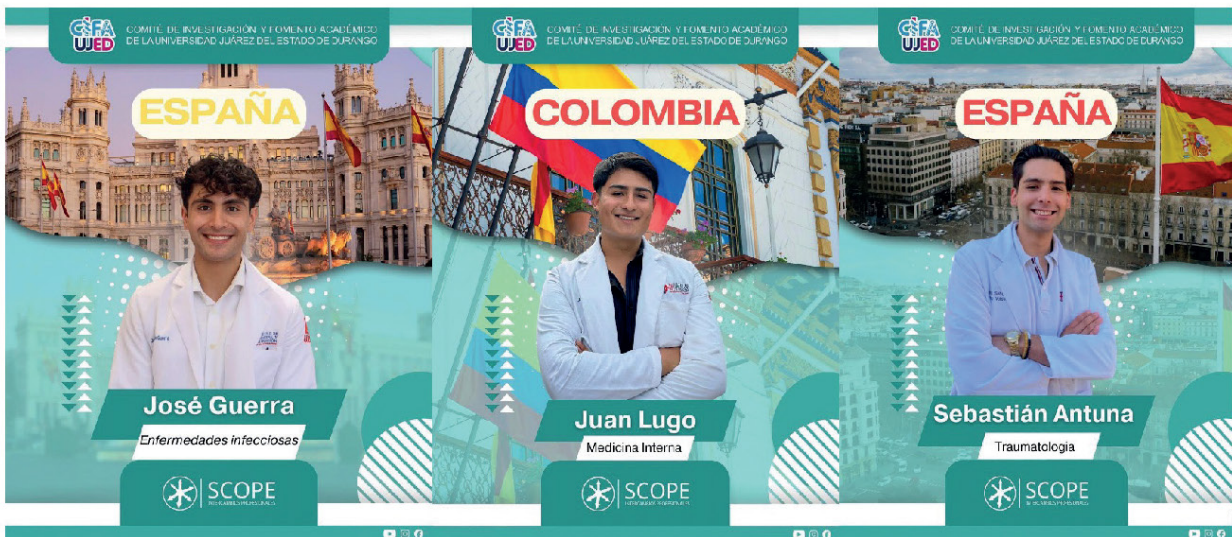
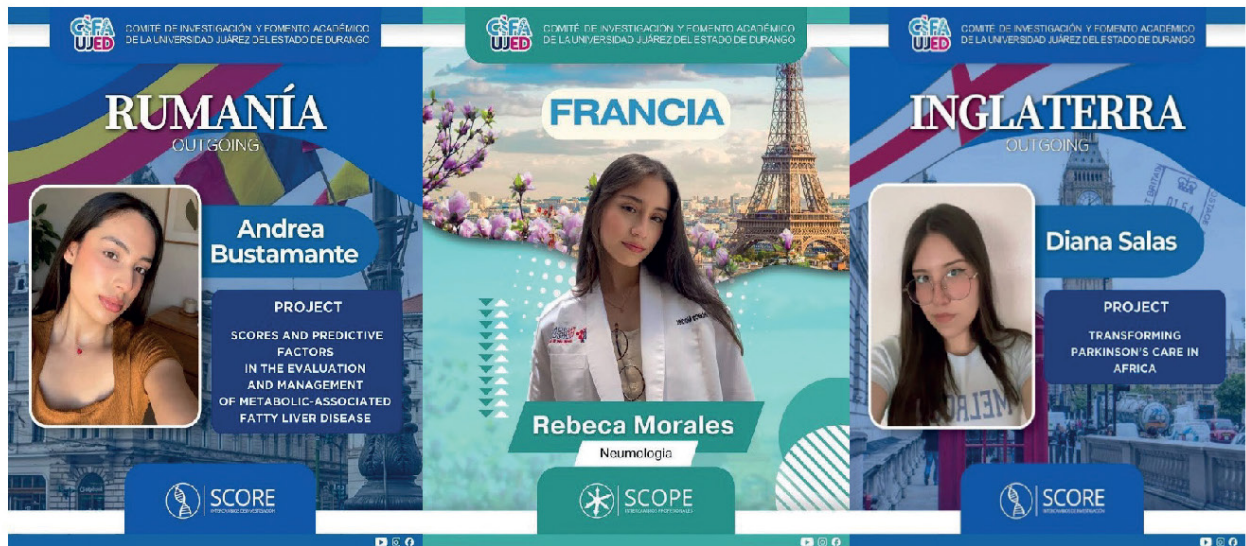


Los estudiantes recibidos provienen de Francia, Taiwan, Brasil, Colombia y El Salvador:





Y nuestros estudiantes estarán en sedes hospitalarias con el aval correspondiente de las instituciones hermanas, en: Rumanía, Inglaterra, Francia, España y Colombia.



I. COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA FAMEN

Se mantiene la suscripción con recurso tripartita Rectoría-FACSA-FAMEN al AccessMedicina McGraw Hill <https://accessmedicina.mhmedical.com/>



Alojado en el Sistema Universidad Virtual, desde el espacio de la Facultad de Medicina, a través de los correos institucionales se generan usuarios y contraseñas personalizadas, teniendo acceso toda la comunidad académica y estudiantil de Licenciatura, Especialidades Médicas, Maestrías y Doctorado, de ambas unidades académicas.

EJE ESTRATEGICO 5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO GENERAL.

Desarrollar un proyecto que fortalezca la estructura de gestión administrativa y propicie un uso óptimo de los recursos humanos, materiales, financieros y relacionales de la Facultad, que aseguren transparencia, rendición de cuentas y una administración de puertas abiertas.

Las funciones de la Secretaría Administrativa son:

- Gestión y administración efectiva y afectiva de Recursos Humanos
- Gestión y administración transparente de Recursos Financieros
- Gestión y administración efectiva de la Infraestructura: aulas, laboratorios, auditorios, áreas de servicios académicos y administrativos, áreas verdes, mobiliario, equipos, vehículos, etc.

A continuación, se hace un Desglose del Gasto Corriente en que dicho recurso ha sido empleado a favor de la mejora en funcionalidad y atención para nuestros estudiantes y nuestra comunidad académica y administrativa.

Las erogaciones se detallan por rubro:

RESUMEN FINANCIERO		01 de Mayo 2025 a 30 de Abril 2026
Total Existencia		\$13'001,470.11
Total Egreso		\$10'247,527.87
Saldo		\$253,944.33
Inversión		\$2'499,997.91

Al cierre del periodo, la Facultad de Medicina y Nutrición mantiene una posición financiera saludable. Los Ingresos Propios generados, cubrieron el 100% de los gastos operativos y extraordinarios del ejercicio.

Compartimos algunos resultados en mejoramiento de infraestructura, y del trabajo en equipo que seguimos desarrollando cada día a favor de la comunidad FAMEN:



Renovación del Aula de Exámenes Profesionales “Dr. Alejandro Peschard”



Recolección de juguetes para Navidad

MANTENIMIENTO Y MEJORAS EN LA FAMEN

• 1. Adquisición y renovación de equipo y mobiliario

Durante el periodo que se informa, se realizaron diversas adquisiciones y acciones de equipamiento para fortalecer las actividades administrativas, académicas y de apoyo de la Facultad de Medicina y Nutrición.

Secretaría Administrativa: se adquirieron tres computadoras para fortalecer las actividades administrativas, incluyendo el área contable. Para el área de mensajería se adquirió un teléfono celular. Se adquirió un archivero para el resguardo de documentación.

Departamento de Patrimonio: se adquirió una laptop para apoyar las actividades del departamento. Auditorio "Dr. Miguel Vallebuena" Se instalaron dos equipos de aire acondicionado, con el propósito de mejorar las condiciones de comodidad y funcionamiento del espacio.

Aula Magna "Dr. Ruiz León" se instaló un equipo de aire acondicionado.

Aulas de la Facultad de Medicina y Nutrición: se instalaron pantallas de televisión en las siguientes aulas: Aula de Formación Integral y Salud Mental, Laboratorio de Inglés, una de las aulas generales, Coordinación de Exámenes Profesionales: se adquirió: un archivero, una computadora, un dispensador de agua.

Departamentos académicos: Histología: una silla, Microbiología: dos sillas, Bioquímica: un refrigerador.

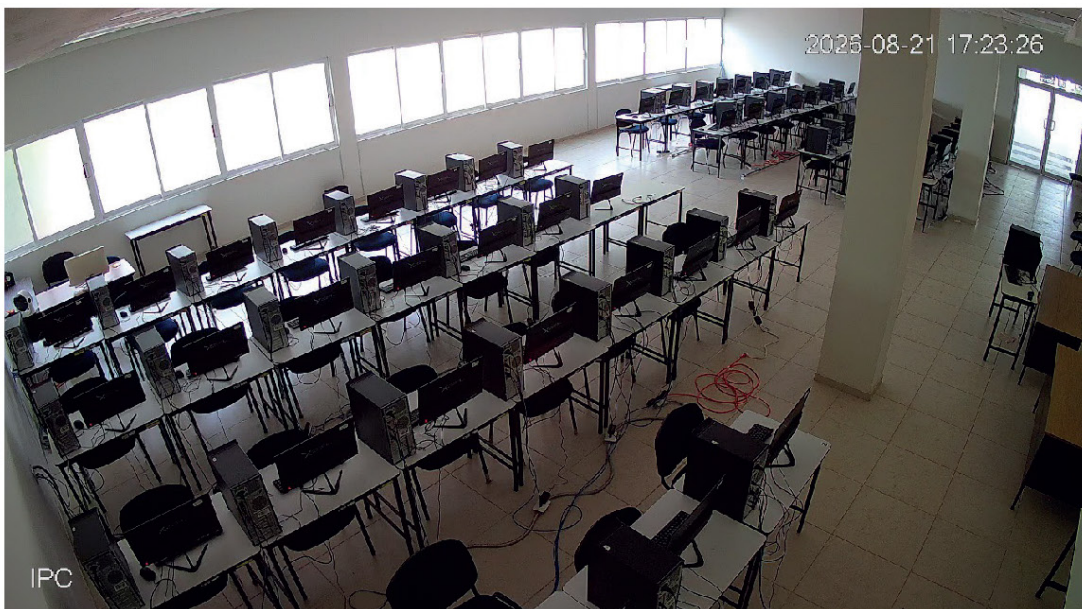
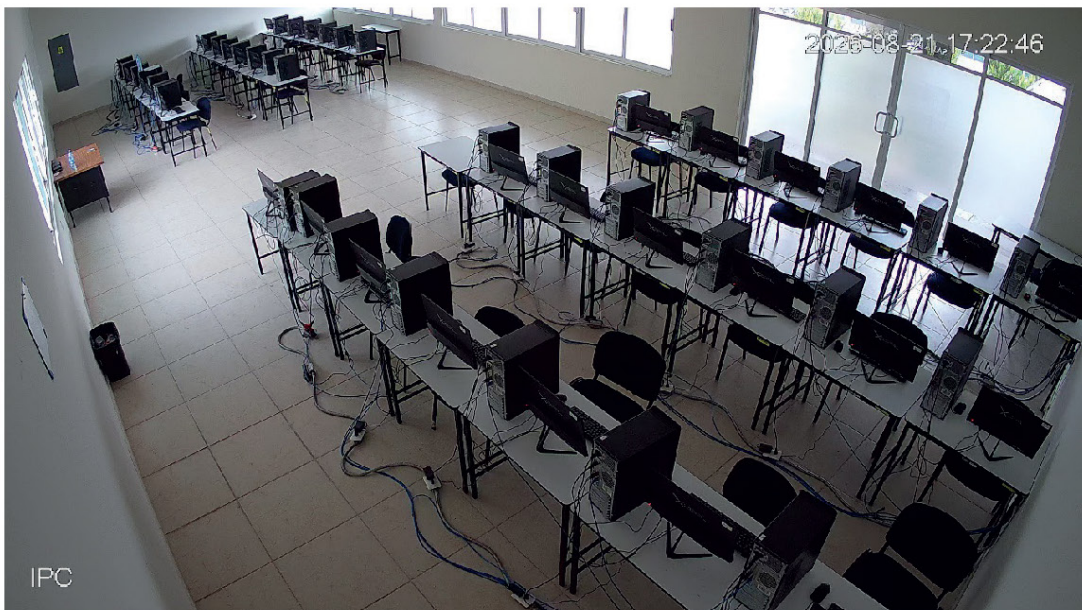
Curso Propedéutico: una computadora, una laptop.

División de Estudios de Posgrado: una laptop, un mueble grande de madera para el archivo y resguardo de documentos, una impresora multifuncional. Departamento de Control Escolar: una computadora.

Dirección: un mueble de madera para el resguardo de archivos, papelería y otros materiales.

Laboratorio de Investigación Biomédica: una computadora.

Centro de Fotocopiado: dos copiadoras: una a color y otra en blanco y negro. Salas de Cómputo I y II: sala de Cómputo I: 40 mesas. sala de Cómputo II: 60 mesas.



- **2. Mantenimiento y conservación de mobiliario.**

Se repararon y tapizaron 581 sillas ubicadas en diversas áreas de la Facultad de Medicina y Nutrición, contribuyendo a mejorar las condiciones de mobiliario para estudiantes, docentes y personal administrativo. Asimismo, se complementó el equipo faltante en aulas de los hospitales del ISSSTE y del Hospital General de Durango, de la SSD, principalmente con mesas y sillas.



- **3. Mantenimiento de instalaciones.**

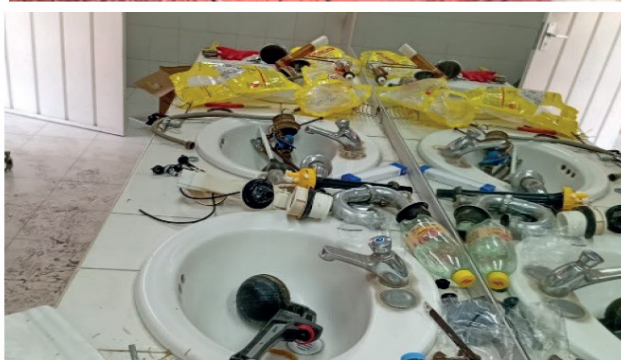
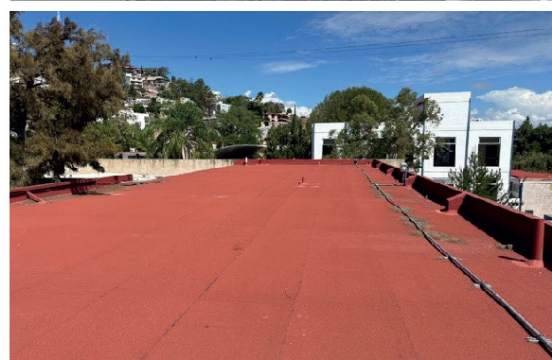
Se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones de la Facultad, incluyendo: pisos, ventanas, paredes, mesas de laboratorio, iluminación, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas, instalaciones de gas.

Se efectuaron las reparaciones y adecuaciones necesarias en las instalaciones eléctricas y de gas, con el objetivo de mantenerlas en condiciones adecuadas y reducir riesgos para la comunidad de la Facultad. También se realizaron conexiones eléctricas para equipos de aire acondicionado y equipo hidráulico, así como reparaciones de fallas eléctricas en laboratorios, auditorios y oficinas.

En los laboratorios de Microbiología se instalaron válvulas de cierre. Asimismo, se inhabilitaron los contactos eléctricos del área de dietología que presentaron una falla, y se continuó con el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.

Entre las aulas de los edificios de Básicas y Humanidades se realizó un vaciado de protección en el área donde comenzaba a descubrirse la tubería

que contiene los cables eléctricos, con la finalidad de eliminar posibles riesgos para la población de la Facultad. Se realizaron dos fumigaciones en el año 2025 en los edificios de la facultad, en el exterior y en el interior.





- **4. Equipos de laboratorio y cómputo**

Se realizaron acciones preventivas y correctivas en: equipos de laboratorio, equipos de cómputo, equipos de proyección, modelos de simulación. Asimismo, se reacondicionaron 25 microscopios para su utilización en la histoteca del Departamento de Histología.

Se mantiene un programa constante de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos e instalaciones correspondientes a los niveles de pregrado y posgrado, así como en los hospitales donde se desarrollan actividades académicas. También se continuó con la renovación y mantenimiento del equipo de cómputo destinado a la docencia.

- **5. Seguridad y protección civil**

Se mantiene el equipo contra incendios en condiciones adecuadas de funcionamiento, con cargas vigentes, y ubicado en lugares estratégicos. Actualmente se cuenta con 12 extintores en buen estado. También se han realizado acciones relacionadas con la señalización de espacios destinados a personas con discapacidad.

- **6. Áreas verdes y limpieza.**

Se realizaron trabajos de pintura y remozamiento de áreas verdes, así como limpieza general de las instalaciones de la Facultad en dos ocasiones, con el apoyo del personal administrativo de los espacios educativos y de esparcimiento.

- **4. Equipos de laboratorio y cómputo**

Se realizaron acciones preventivas y correctivas en: equipos de laboratorio, equipos de cómputo, equipos de proyección, modelos de simulación. Asimismo, se reacondicionaron 25 microscopios para su utilización en la histoteca del Departamento de Histología.

Se mantiene un programa constante de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos e instalaciones correspondientes a los niveles de pregrado y posgrado, así como en los hospitales donde se desarrollan actividades académicas. También se continuó con la renovación y mantenimiento del equipo de cómputo destinado a la docencia.

- **5. Seguridad y protección civil**

Se mantiene el equipo contra incendios en condiciones adecuadas de funcionamiento, con cargas vigentes, y ubicado en lugares estratégicos. Actualmente se cuenta con 12 extintores en buen estado. También se han realizado acciones relacionadas con la señalización de espacios destinados a personas con discapacidad.

- **6. Áreas verdes y limpieza.**

Se realizaron trabajos de pintura y remozamiento de áreas verdes, así como limpieza general de las instalaciones de la Facultad en dos ocasiones, con el apoyo del personal administrativo de los espacios educativos y de esparcimiento.

Se reforestaron diversos jardines y se ha dado mantenimiento constante para conservarlos en buenas condiciones. Además, se instalaron tres tiras de iluminación con varios focos LED en los jardines ubicados a un costado del edificio de Ciencias Básicas I, debido a que durante horarios muy tempranos y por la noche el área no contaba con iluminación suficiente.





Nenita pone el ejemplo, ella es ejemplo de amor a la Facultad.







- **6. Insumos para departamentos**

Los departamentos cuentan con ingresos propios destinados a la adquisición de reactivos para laboratorio, así como insumos de oficina y limpieza. Estos recursos se utilizan para adquirir los materiales necesarios conforme se presentan las necesidades de cada área, procurando mantener la continuidad de las actividades académicas y administrativas.

Las acciones realizadas permitieron fortalecer la infraestructura, el equipamiento y las condiciones de seguridad de la Facultad de Medicina y Nutrición.

La adquisición de equipo de cómputo, mobiliario, equipos de aire acondicionado, pantallas, copiadoras y otros bienes, aunada a las labores permanentes de mantenimiento preventivo y correctivo, contribuye a mejorar las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de investigación.

De igual manera, las acciones realizadas en materia de instalaciones eléctricas, hidráulicas y de gas, protección contra incendios, iluminación, áreas verdes y mantenimiento general tienen como finalidad proporcionar espacios funcionales, seguros y adecuados para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Siempre UJED Siempre FAMEN

EJES TRANSVERSALES

DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL

Semestres “A” 2025 y “B” 2026

- Participación en los Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso, para que desde el inicio estén enterados de los servicios que el Departamento de Salud Mental pone a su disposición.
- Actualización de los datos de estudiantes representantes de grupo en el WhatsApp que los vincula con el Departamento.
- Se realizó un recorrido visitando a todos los grupos de ambas carreras, para hacer la invitación en la aplicación del tamizaje a toda la comunidad FAMEN e invitándolos a acudir en caso de requerir orientación o apoyo.
- Se elaboraron Periódico Mural con el tema de prevención del suicidio, con apoyo de estudiantes que plasmaron mensajes de apoyo a la comunidad; así como los informativos acerca de los servicios del departamento, y del día mundial de la salud mental. Cápsula informativa acerca de las actividades del departamento.
- Se organizó la Conferencia acerca de la prevención del suicidio, con el Dr. Leonel Linares, evento que se realizó en conjunto con la Facultad de Derecho de la UJED. y se participó en la entrega de moños conmemorativos a la comunidad FAMEN por el día de la prevención del suicidio. Cápsula informativa acerca de la prevención del suicidio.
- Se creó un Grupo de Apoyo Emocional a estudiantes foráneos, realizando cinco sesiones con temas relacionados a la salud mental.
- Atención a estudiantes que acudieron a solicitar los servicios de psicología, psiquiatría u alguna orientación en cuanto a temas académicos.
- Tamizaje aplicado a toda la comunidad FAMEN, proceso en el cual participaron un total de 570 personas.
- Impartición de cinco Talleres Vivenciales de despedida a estudiantes de nutrición, y medicina, como parte de la culminación su proceso formativo en la Facultad.
- Taller de duelo a cargo de la Tanatóloga Tita Velarde para estudiantes de 3º semestre.
- Por propias gestiones de CIFA y en apoyo al comité, se realizaron pláticas con los temas de prevención del suicidio, a cargo de la Licenciada Yolanda Velázquez y Leonel Linares y de CECOSAMA Norte tanto alumnos de esta facultad como de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- Actualización del directorio de instituciones que ofrecen servicios psicológicos.
- Se llevó a cabo un taller de sentido de vida con la participación de

- nueve estudiantes de séptimo semestre de Nutrición, con el propósito de promover la reflexión sobre sus metas, propósito y proyecto de vida.
- Impartición de dos talleres de relajación enfocados en la práctica de técnicas de respiración profunda para promover el bienestar y la reducción del estrés.
- Se contó con el apoyo de siete estudiantes practicantes de la Facultad de Psicología, así como dos residentes de la especialidad de Psiquiatría, acciones que fortalecieron la atención brindada por el departamento.
- Actualización del Manual de Procedimientos.



No sólo preocuparse, ocuparse de la salud y el desarrollo integral de otros contribuye al propio bienestar.

**VIDA FAMEN EN UNA IMAGEN QUE PRONTO SUMARÁ
SIETE DÉCADAS DE HISTORIA A FAVOR DE LA SALUD DE DURANGO Y DEL MUNDO**



CEREMONIA DE GRADUACIÓN
Generación 115 Licenciatura de Medicina
y Generación XXX Licenciatura en Nutrición.

**«La educación no cambia el mundo, cambia a las personas
que van a cambiar el mundo» — Paulo Freire**

