

Año 3 No. 10 Agosto de 2016



**SABER
PARA
SANAR**

REVISTA DE LA FACULTAD DE
MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA UJED

LA FAMEN FORTALECE LA COBERTURA EDUCATIVA CON LA UNIDAD MÉDICA DE SIMULACIÓN CLÍNICA





Soluciones y asesoría para equipo médico

También contamos con
máquina expendedora
RUECAS MACHINE
para auto-servicio



Escuela de Medicina
UAD (lobos)

• Hospital 450 • Deportivo Sao Paulo

Renta y venta de aparatos e implementos médicos

Sillas de Ruedas
Andaderas
Camas tipo Hospital

Nebulizadores
Muletas
Oxígeno Medicinal

Coronado 1306 Pte. Zona Centro y
5 de Febrero 226 Zona Centro

contacto@medicsruecas.com
(618) 813 44 40

www.medicsruecas.com



Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez
Director de la FAMEN

Facultad de Medicina y Nutrición
Nuestra facultad como parte de la Universidad es un proyecto social de gran trascendencia; en lucha permanente por formar Médicos y Nutriólogos con conciencia crítica y compromiso, competentes para conocer cada vez mejor los problemas que nos atañen, con capacidad en la ciencia y el conocimiento, pero también con la conciencia clara de la dignidad humana; por ello hemos de persistir en el fortalecimiento del conocimiento médico sin dejar a un lado el humanismo y la creación de la cultura y del arte para que se extiendan sus beneficios, pero hemos de asumir también, con más fuerza el compromiso de aportar elementos para construir mejores escenarios educativos.

La Universidad de la cual la FAMEN forma parte es, sin duda, el mejor instrumento de movilidad social que los Duranguenses hemos sido capaces de construir a lo largo de nuestra historia. Es una de las instituciones vigentes más antiguas que poseemos y es además única, por la combinación de funciones que desempeña. El reto ahora radica en preservarla y fortalecerla en estos tiempos tan complejos como contradictorios.

La mercantilización de la educación superior ya está aquí. Y ha llegado como suelen ser las cosas en nuestros tiempos: de manera imperceptible, de esta manera se ha estructurado rápidamente un mercado educativo que prácticamente nadie regula; sin pagar impuestos sobre las cuotas que cobran y sin obedecer reglas públicas específicas, las universidades se han convertido en un nuevo espacio para los negocios privados, y la

educación superior, hasta no hace mucho un típico bien público, rápidamente se ha convertido en un bien privado, en un mercado de consumidores en expansión, configurado más por la imposibilidad de ingresar a las universidades públicas, que por la elección o el deseo de pagar por estudiar en una universidad privada.

El fenómeno expresa una sensación, o una certeza, de cambio. Hubo un tiempo en que las universidades privadas hacían todo lo posible por parecerse a las universidades públicas. Hoy ocurre exactamente lo contrario. Y nadie de los diferentes niveles de gobierno o autoridades educativas parece preocupado en ello. Piensan, seguramente, que hay cosas más importantes, más urgentes, prioridades en la agenda, suelen decir, mientras los nuevos ilusionistas hacen, siguen haciendo, buenos negocios.

Precisamente por eso, son éstos tiempos de volver la mirada hacia nosotros mismos, de trabajar conjuntamente en la solución de nuestros problemas y de fortalecer a la Universidad. Y es que la educación sigue siendo la única que nos puede conferir soberanía personal y hacernos verdaderamente aptos para el ejercicio responsable de la democracia. La educación, como se ha dicho, es el gran motor que requiere la sociedad de Durango, sobre todo si realmente pretendemos avanzar hacia un futuro más propio, más nuestro, más justo; pero la educación puede ser, además, un eje articulador de muchos de los compromisos que nuestra sociedad impone, pero que no se han instrumentado.

DIRECTORIO

CONSEJO EDITORIAL

Director: Jesús Lázaro Barragán Rodríguez

Subdirector de Información: Carlos Adolfo Martínez Rentería

Subdirector de Finanzas: C.P Salustia Soria Pérez

Edición y Corrección: Dalia Paloma Deras Arreola

Coordinador de Finanzas: Ricardo Cortéz Ruiz

Fotografía: Dra. Dalia Paloma Deras Arreola

Colaboradores: Erick Hernández Cosain, Marko González Preza, LN Nora Celia Ramos Frausto, LN José Alberto Pérez de la Cruz, Dr. Armando Sepúlveda Chapa, D.C. Jorge Alberto Burciaga Nava, Dr. José de Jesús Landeros Vázquez, Dr. Jesús José Arzola Rodríguez, Dra. María del Rosario Valenzuela Chairez, Matilde Rodríguez Cordero, L.I. Jorge Iván Salazar, D.C. Paola Flores, Dra. Adriana Ricartti Villagrán, Dr. Cesar Reyes Escobar, Lic Psic. Geraldina Bonifant, Lic Psic. Miriam Gpe. Pérez Calderón. Dr. José de Jesús Arreola Rocha, Dr. Javier Cisneros, Lic. José Alejandro Arreola Alvarado.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Presidente: Jorge Arturo Cisneros Martínez

Vicepresidente: Ezequiel Rocha Chavarría

Administración de Recursos: Adalberto Pérez Orona

Esta revista se distribuye gratuitamente y se financia con recursos exclusivamente de la venta de publicidad de sus anunciantes, sin cargo alguno a la FAMEN.

COMERCIALIZACIÓN Y PUBLICIDAD

hoyasegurese@yahoo.com.mx

saberparasanar@gmail.com

Cel: 618 815 04 50

Cel: 618 132 18 00



Revista oficial de la Facultad de
Medicina y Nutrición de la UJED.

CONTENIDO



06

Adquisición de nuevos equipos para Unidad Médica de Simulación Clínica (UMSC)

Recientemente se adquirió el Simulador de paciente de parto/cuerpo entero NoelleS554.100 para la Unidad Médica de Simulación Clínica de la FAMEN.

07

Exámenes profesionales

Obtener el Título para un alumno es de suma importancia ya que este certifica su aprendizaje durante la carrera y lo posiciona en el mundo laboral, puesto que sin él, es prácticamente imposible ejercer la profesión de médico o nutriólogo.



08

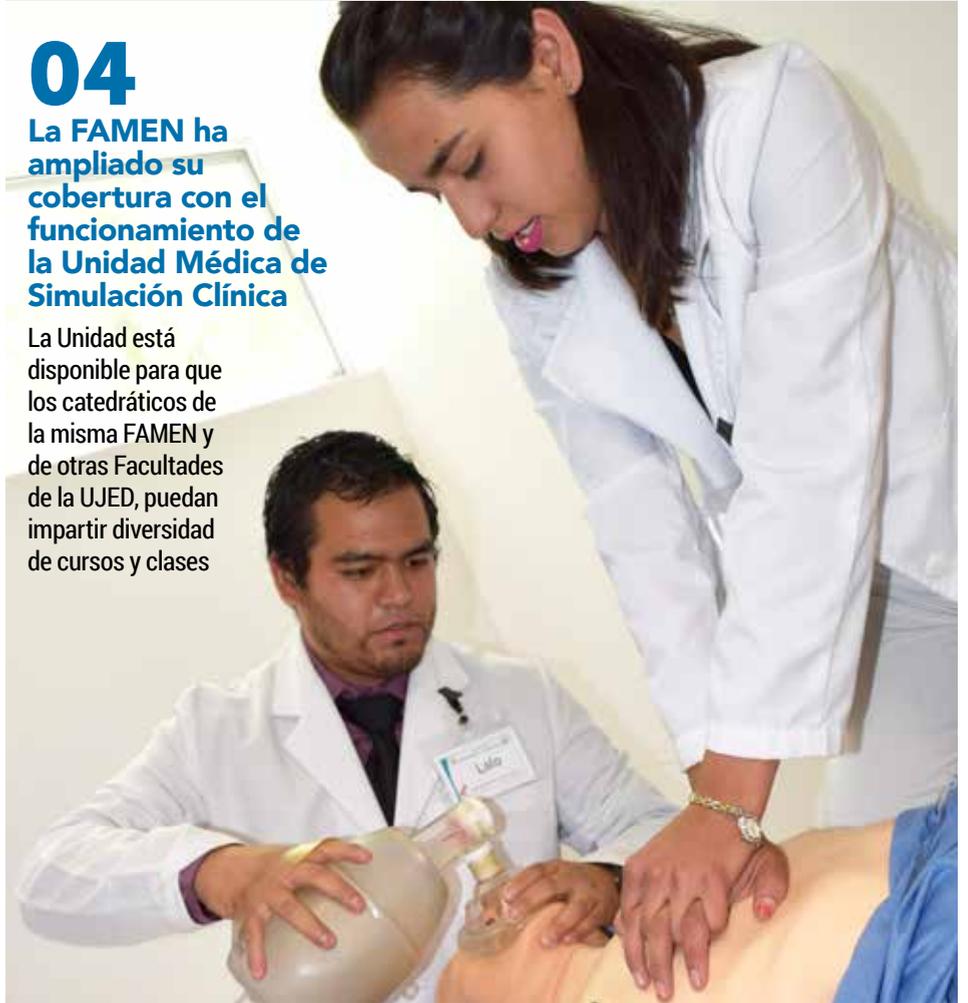
Premio Honoris Causa

El Colegio Mexicano de Medicina Familiar otorga el premio Honoris Causa "Dr. Carlos Ernesto Varela Rueda" 2016 al Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez, Director de la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED

04

La FAMEN ha ampliado su cobertura con el funcionamiento de la Unidad Médica de Simulación Clínica

La Unidad está disponible para que los catedráticos de la misma FAMEN y de otras Facultades de la UJED, puedan impartir diversidad de cursos y clases



16

Actividades Culturales y Deportivas de la FAMEN

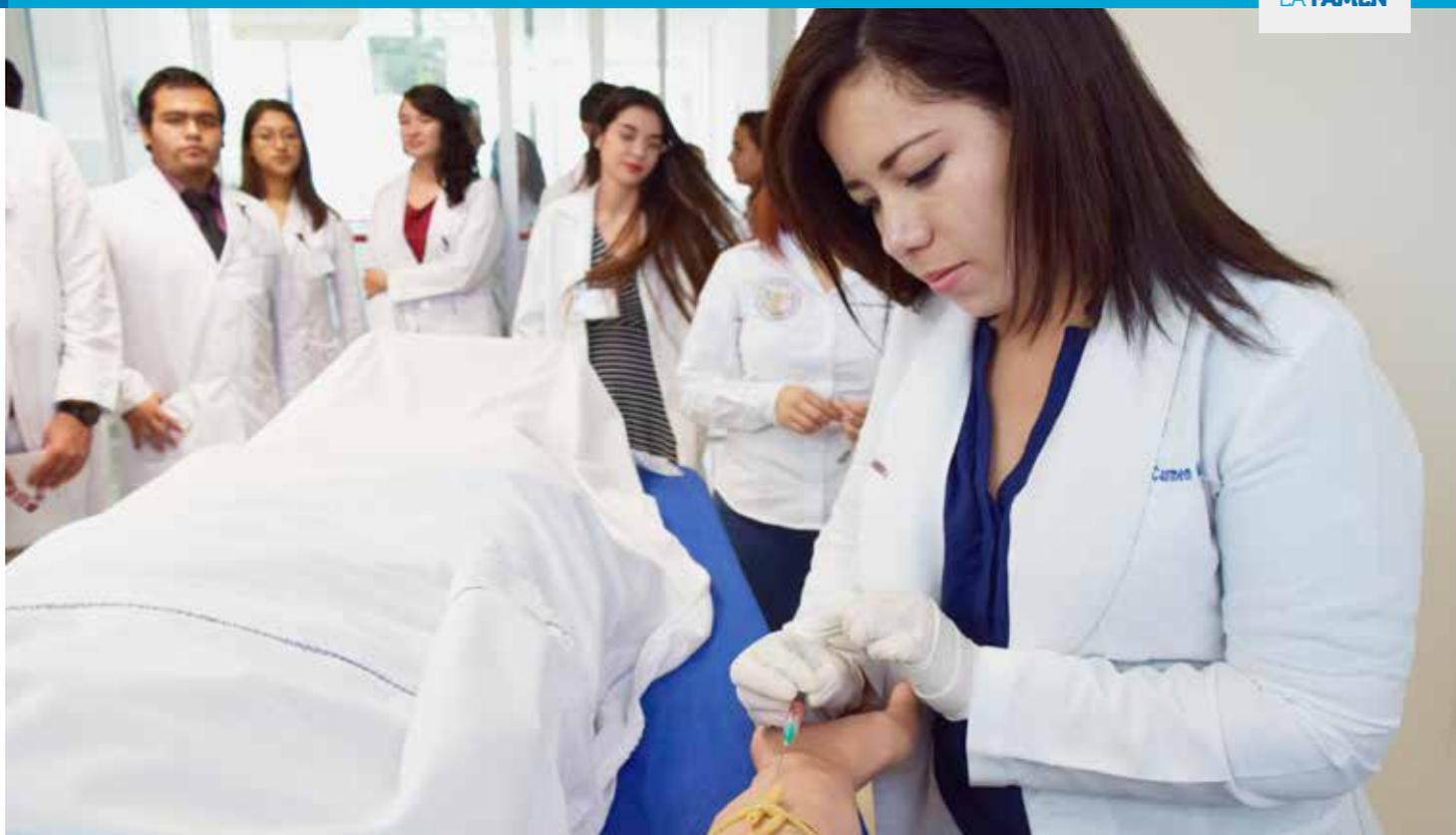
128 alumnos de La Facultad participan en los deportes de Fútbol, Ajedrez, Básquetbol, Tenis, Vólibol, Atletismo, Béisbol, Tae kwon do, box y JiuJitsu.



20

Reflexiones

¿Quién debe enseñar en la licenciatura?



La FAMEN ha ampliado su cobertura con el funcionamiento de la Unidad Médica de Simulación Clínica

La Unidad Médica de Simulación Clínica de la FAMEN se encuentra muy bien equipada con oficina de coordinación, 2 vestidores, 1 aula equipada para la impartición de repaso teórico previo a la práctica, así como para conclusión posterior a la misma; 1 aula metabólica y 7 cubículos de simulación dentro de los cuales se encuentran: quirófano, módulo de ginecobstetricia, módulo de RCP, hospitalización, módulo materno infantil, módulo de urgencias y consulta externa. Esta unidad a Cargo de la Dra. María del Rosario Valenzuela Chairez se encuentra funcionando constantemente con ayuda de sus auxiliares la Dra. Lucía De Lourdes Preza Rodríguez y Dra. Martha

Barrientos Vargas, impartiendo cursos durante todo el año escolar.

De enero a mayo del 2015 se impartieron los siguientes cursos: Signos vitales, vía parenteral, venoclisis, sondaje vesical, sonda nasogástrica, gaseometría arterial, suturas, variedad de posición, dilatación y borramiento, toma de citología vaginal, colocación de DIU, oftalmoscopia, Otoscopia, Exploración de tórax, ruidos cardíacos, exploración renal, RCP básico adulto, RCP básico pediátrico, obstrucción de vía aérea, manejo avanzado de vía aérea, y RCP avanzado siendo un total de 134 cursos con una inversión de 195 horas y un asistencia de 1623 alumnos.

Además se impartieron 34 cursos

especiales como clases optativas a la Licenciatura de Nutrición de la FAMEN: Primeros auxilios generalidades, evaluación inicial, posicionamiento de seguridad, movilización de paciente traumatizado, RCP básico adulto, RCP básico pediátrico, obstrucción de vía aérea adulto, obstrucción de vía aérea pediátrico. Cricotiroidotomía, asfixia por inmersión, asfixia por estrangulamiento, asfixia por inhalación de gases tóxicos, hemorragias y heridas, SICA, traumatismo craneoencefálico, trauma medular, crisis convulsivas, enfermedad vasculocerebral, quemaduras, vendajes, lesiones de tejidos blandos y fracturas. Estos cursos tuvieron una asistencia de 347 alumnos.

De la misma forma se impartieron 3 cursos de RCP básico adulto y 3 de RCP básico pediátrico a personal de la Secretaría de Salud con una duración de 4 horas cada uno y asistencia de 49 alumnos en cada uno de ellos.

Se dio capacitación a los Médicos Residentes del primer año de Anestesiología del Hospital General 450 con 3 cursos de intubación orotraqueal, 2 de catéter venoso central y uno de RCP avanzado de una hora cada uno.

De junio a diciembre del 2015 se impartieron 284 cursos con los siguientes temas : Lavado de manos clínico, Técnica abierta de colocación de guantes, Vía parenteral, Venoclisis, Toma de muestra de sangre venosa, Toma de muestra de sangre arterial, Colocación de sonda vesical, Colocación de sonda nasogástrica, Toma de signos vitales, Tipos de puntos y nudos de sutura, Técnica de otoscopia, Exploración cardiopulmonar, RCP básico adulto, RCP básico pediátri-

co, Manejo básico de vía aérea, Manejo avanzado de vía aérea, Exploración física con enfoque en patología neumológica, Exploración física con enfoque en patología renal, Exploración de mama, Dilatación y borramiento, colocación de DIU y Colocación de CVC con una asistencia total de 2313 alumnos

Se impartió curso de primeros auxilios como materia optativa de la Licenciatura en Nutrición a 45 alumnos y 2 cursos de RCP básico adulto y pediátrico a personal de SS.

Se impartieron dos cursos de otoscopia y uno de trabajo de parto a la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana con una asistencia de 78 alumnos

Durante el invierno del 2015 se impartieron a 468 alumnos, 39 cursos de Lavado de manos clínico, Técnica abierta de colocación de guantes, Vía parenteral, Venoclisis, Toma de muestra de sangre venosa, Toma de

muestra de sangre arterial, Colocación de sonda vesical, Colocación de sonda nasogástrica, Tipos de puntos y nudos de sutura, Historia Clínica, Toma de Signos vitales, Habitus Exterior, Exploración neurológica, Otoscopia, Oftalmoscopia, Exploración Cardiovascular, Exploración Pulmonar, Toma de EKG y Pre-internado

Igualmente se impartieron 3 cursos a Centro de Atención y Desarrollo Infantil (CADI) y uno al Colegio Fray Diego de La Cadena con el tema el Cuerpo Humano a 140 preescolares

La Unidad está disponible para que los catedráticos de la misma FAMEN y de otras Facultades de la UJED, puedan impartir diversidad de cursos y clases, este ha sido el caso de los doctores: Jesús Sida, Beatriz Torres, Aarón Oliveros, Jaime Ayala, José de Jesús Landeros, entre otros.

De enero a febrero del 2016 se han impartido 88 cursos a 842 alumnos en los siguientes temas: Lavado de manos clínico, Técnica abierta de colocación de guantes, Vía parenteral, Venoclisis, Toma de muestra de sangre venosa, Toma de muestra de sangre arterial, Colocación de sonda vesical, Colocación de sonda nasogástrica, Toma de signos vitales, Taller de suturas, Exploración física con enfoque en patología neumológica, Exploración física con enfoque en patología renal y como materia optativa de la Licenciatura de Nutrición; primeros auxilios, así como de Trabajo de parto a la Facultad de Psicología y terapia de la Comunicación Humana.

171
TOTAL DE CURSOS
IMPARTIDOS

259
TOTAL DE HORAS

2,134
NO. TOTAL DE
ASISTENTES





Adquisición de nuevos equipos para Unidad Médica de Simulación Clínica (UMSC)



Recientemente se adquirió el Simulador de paciente de parto/cuerpo entero NoelleS554.100 para la Unidad Médica de Simulación Clínica de la FAMEN.

Este maniquí provee entrenamiento y evaluación de emergencias obstétricas, para asegurar que el alumno está preparado para el mejor resultado clínico.

Con este equipo se puede preparar a los alumnos para emergencias obstétricas con la ventaja de que él mismo evalúa e informa sobre el entrenamiento y los resultados clínicos.

De esta forma se construyen competencias técnicas y en equipo en los estudiante, se promueve la discusión de las mejores prácticas y se analiza la forma de mejorar al configurar y ejecu-

tar simulaciones obstétricas para: labor y parto normal, variaciones de parto normal, distocia de hombros, presentación de nalgas, eclampsia, preclampsia, prolapso de cordón, ruptura uterina, hemorragia peri-parto, síndrome anafilactoide del embarazo y labor y parto pre-termino.

Noelle, como así se denomina además tiene: brazos con venas para punción intravenosa, vía aérea intubable, pulso radial bilateral, permite compresiones torácicas y registra la efectividad de las mismas, contiene diálogos pregrabados para interactuar con el alumno, contiene feto, placenta y cordón umbilical.

Esta equipado con Recién nacido HAL, que simula ruidos cardiacos y pulmonares, además de llanto y cianosis con vía aérea intubable, permite compresiones torácicas y registra la efectividad de las mismas.

Cuenta con monitor de signos vitales de madre y neonato, también monitorea actividad uterina durante el trabajo de parto.

Igualmente está equipado con computadora para manejo de software.

Exámenes profesionales



Obtener el Título para un alumno es de suma importancia ya que este certifica su aprendizaje durante la carrera y lo posiciona en el mundo laboral, puesto que sin él, es prácticamente imposible ejercer la profesión de médico o nutriólogo.

De abril 2015 a marzo 2016 se realizaron los siguientes exámenes profesionales en la FAMEN:

	EXAMEN PROFESIONAL	EXAMEN PROFESIONAL CON MENCIÓN HONORIFICA	SUSPENSIONES	TOTAL EXÁMENES
Medicina	153	49	0	172
Nutrición	53	4	2	59
			TOTAL	231

Como requisito para su examen profesional, los estudiantes de medicina y nutrición deben presentar su Examen General para Egreso de la Licenciatura (EGEL). Durante el 2015, estos fueron los resultados:

MEDICINA: Con un total de 183 alumnos evaluados, 21.86% obtuvieron resultados sobresalientes, de los cuales 12 obtuvieron medalla "Benito Juárez", y 9 obtuvieron la medalla "Mérito EGEL".

En el 2014 el porcentaje de aprobación del EGEL fue de 54%, para el 2015 se logró alcanzar el 67.21% de aprobación con un significativo avance.

NUTRICIÓN: Con un total 85 alumnos evaluados. En el año 2014 el porcentaje de aprobación EGEL fue de 38%, mientras que en el año 2015 los alumnos de nutrición lograron el 51.77% de aprobación es evidente aquí también, el avance registrado.



Premio Honoris Causa

Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería



En el marco del XXVIII Congreso Nacional de Medicina Familiar organizado por el Colegio Mexicano de Medicina Familiar, durante los días 19, 20 y 21 de Mayo del 2016 en San José del Cabo B.C.S. La Junta Directiva 2015-2017 a través de la Comisión de Evaluación de Distinciones y Reconocimientos, decide otorgar el premio Honoris Causa "Dr. Carlos Ernesto Varela Rueda"* 2016 al Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez, Director de la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango, cuya semblanza en relación a su apoyo a la medicina familiar como especialidad se menciona a continuación:

El Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez labora en el IMSS delegación Durango. Con categoría de médico no familiar. (Medico neumólogo)

Durante su desempeño profesional siempre se ha interesado en la enseñanza, participando como instructor de

práctica clínica en el módulo de medicina interna, particularmente en el área de neumología. Teniendo a su cargo la rotación de médicos residentes de medicina familiar de primer año. Ha participado como profesor ayudante impartiendo clases en el módulo de medicina interna para el primer año de la residencia de medicina familiar dentro del programa académico del área de neumología.

Ha colaborado además como asesor de tesis para alumnos de postgrado de la especialidad de medicina familiar.

En su carácter de director de la FAMEN de la UJED ha implementado el inicio de las unidades de aprendizaje (materias) medicina familiar I y medicina familiar II en el noveno y décimo semestre de la licenciatura.

Exige que los catedráticos que desarrollen el programa académico en ambas unidades, sean especialistas en medicina familiar con certificado vigente por parte del Consejo Mexicano de

Certificación en Medicina Familiar A.C.

Contribuye a cristalizar el proyecto de departamentalizar el plan de estudios por lo que crea el Departamento de Medicina Familiar de la FAMEN

Durante su gestión se construye la unidad de simulación clínica en donde existe un cubículo correspondiente a consulta externa de medicina familiar.

Crea la Academia de "Medicina de primer contacto" conformada por los departamentos de Medicina Familiar, Salud Pública y Metodología de la Investigación científica.

Apoya la reglamentación de los exámenes de postgrado de la especialidad de medicina familiar en relación a que el jurado deberá estar conformado por especialistas en medicina familiar.

Presenta el proyecto para la apertura de dos consultorios de medicina familiar para atender a la comunidad, como estrategia de vinculación de la facultad de medicina y nutrición.

Equipamiento de la Licenciatura en Nutrición

Recientemente, se adquirió equipo para la unidad de aprendizaje de Bromatología y Análisis químico de los alimentos.



EL EXTRACTOR SOXHLET

O simplemente Soxhlet (en honor a su inventor Franz von Soxhlet) es un tipo de material de vidrio utilizado para la extracción de compuestos, generalmente de naturaleza lipídica, contenidos en un sólido, a través de un disolvente afín.



APARATO MICRO KJELDAHL PARA DIGESTIÓN

Desde 1883 en que John Kjeldahl presentó sus trabajos, su método ha ganado una gran aceptación y se aplica en una amplia variedad de trabajos para los análisis de alimentos, bebidas, piensos, grano, carnes, aguas residuales, suelos para cultivos y otros. Hoy por hoy es el método más usado para el análisis de proteínas y se efectúa mediante la determinación de nitrógeno orgánico.



BÁSCULA DE COMPOSICIÓN CORPORAL

Se utiliza para las unidades de aprendizaje de Antropometría, Prácticas de Nutrición Clínica e investigación con ella al medir la resistencia que un cuerpo opone al paso de una corriente, se puede conocer la composición aproximada de un cuerpo.



BÁSCULA OMRON

Este equipo es una herramienta que permite a los alumnos un conocimiento más exhaustivo de la grasa corporal y visceral, el nivel de músculo esquelético, el IMC y el metabolismo basal de un paciente.

Anuario 2001-2006 "A"

Por Dr. José Luis Márquez Flores
y Alejandra Cervantes

GENERACION 75

ALEMAN LEDEZMA JOSE GENARO
ALMONTE HERNANDEZ JULIO ENRIQUE
ALVARADO HERNANDEZ FRANCISCO JOSE
ASTORGA SALDAÑA ANA ELSA
AVALOS MENDEZ JONATHAN
CASTRO SIMENTAL CECILIA



DERAS ARAGON NADIA JANETH
DIAZ MANCINAS ERIK LEONARDO
DORADO ORTEGA ANABELL
ESCAMILLA LOPEZ LUZ ELENA
ESTALA CERVANTES SALVADOR
GAMBOA GARCIA OCIEL



GONZALEZ TERRONES ALEJANDRO
GUADIANA GONZALEZ VICTOR HUGO GERARDO
GUERRERO RODRIGUEZ CUAUHEMOC HERNAN
GUTIERREZ MUJICA JOSE JULIO
GUTIERREZ PASTRANA JAIME OMAR
HERNANDEZ LARA HAZZEL



HERNANDEZ MIER CRISTINA
HERRERA FAVELA ABRAHAM AGUSTIN
IBARRA AVILA MAYRA JAKCIRI
IBARRA FLORES VICENTE JAVIER
JIMENEZ CHAVEZ LUIS CARLOS
LEGORRETA AGUILAR ELVIRA



LOPEZ CHAVEZ MARCELA ILIANA
MACIAS GUERRERO OSCAR
MARTINEZ ARMENDARIZ GUILLERMO ALFREDO
MARTINEZ MARRERO ROSALBA
MENDEZ HERNANDEZ EDNA MADAI
MONTAÑO AQUINO MARIA CONCEPCION



MONTES HERRERA JOSE MIGUEL
MURILLO RUBIO CESAR IVAN
NAJERA TORRES MOISES
NAMBO FUENTES ALMA ROSA
NUÑEZ NEVAREZ KARLA
OROZCO RUIZ EVA CECILIA



PEYRO ARENAS LAURA HELEN
PRENDES MARTINEZ RODOLFO ALEJANDRO
QUIROGA SERRANO CARLOS ANTONIO
RAMIREZ FERNIZA MA. ISIDORA
ROCHEL NUÑEZ JUAN PABLO
ROMERO TERRAZAS JAIME



ROSALDES DELGADO MARIA VIRGINIA
SANCHEZ OLVERA JORGE ANTONIO
SEGOVIANO MENDOZA GEORGINA EUGENIA
SOSA BRAVO MONICA
SOTELO FABILA MARCELA
TERRONES AGUILAR KARLA ALEJANDRA



TREJO DURAN DAVID
VALLES PEREZ OZIEL JAHIEL
VARGAS BETANCOURT ERICA
VILLEGAS PEREZ JESUS OCTAVIO
ZUMARAN AGUILAR LUIS GUILLERMO



Programa de Tutorías en la FAMEN

Por: Dra Dalia Paloma Deras



Para todo estudiante, es de gran ayuda contar con una guía para su desarrollo académico y personal.

Actualmente la encargada de este programa en nuestra facultad es la Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez, quien se ha esmerado para crear diversas estrategias y sacarle provecho al máximo a este servicio que es brindado tanto por alumnos como por docentes de la FAMEN.

Dentro de los beneficios del plan de tutorías para los alumnos se pretende: potenciar el rendimiento académico de los estudiantes para que transiten de manera equitativa por la Institución a lo largo de su formación pro-

fesional y así evitar la deserción y el rezago y aumentar la eficiencia terminal; generar un programa de seguimiento y atención de los estudiantes que los canalice a las instancias correspondientes según sus necesidades; propiciar apoyos con becas para estudiantes de bajos recursos, madres solteras y foráneos; dar apoyo psicopedagógico a los estudiantes para que desarrollen mejores hábitos de estudio; brindar capacitación al estudiante en el empleo y aprovechamiento de las Tic y las redes sociales; fomentar la preservación de los valores humanos a través de la materia de formación integral y realizar cursos de capacitación para los tutores-pares.

Nuevos manuales de Fisiología

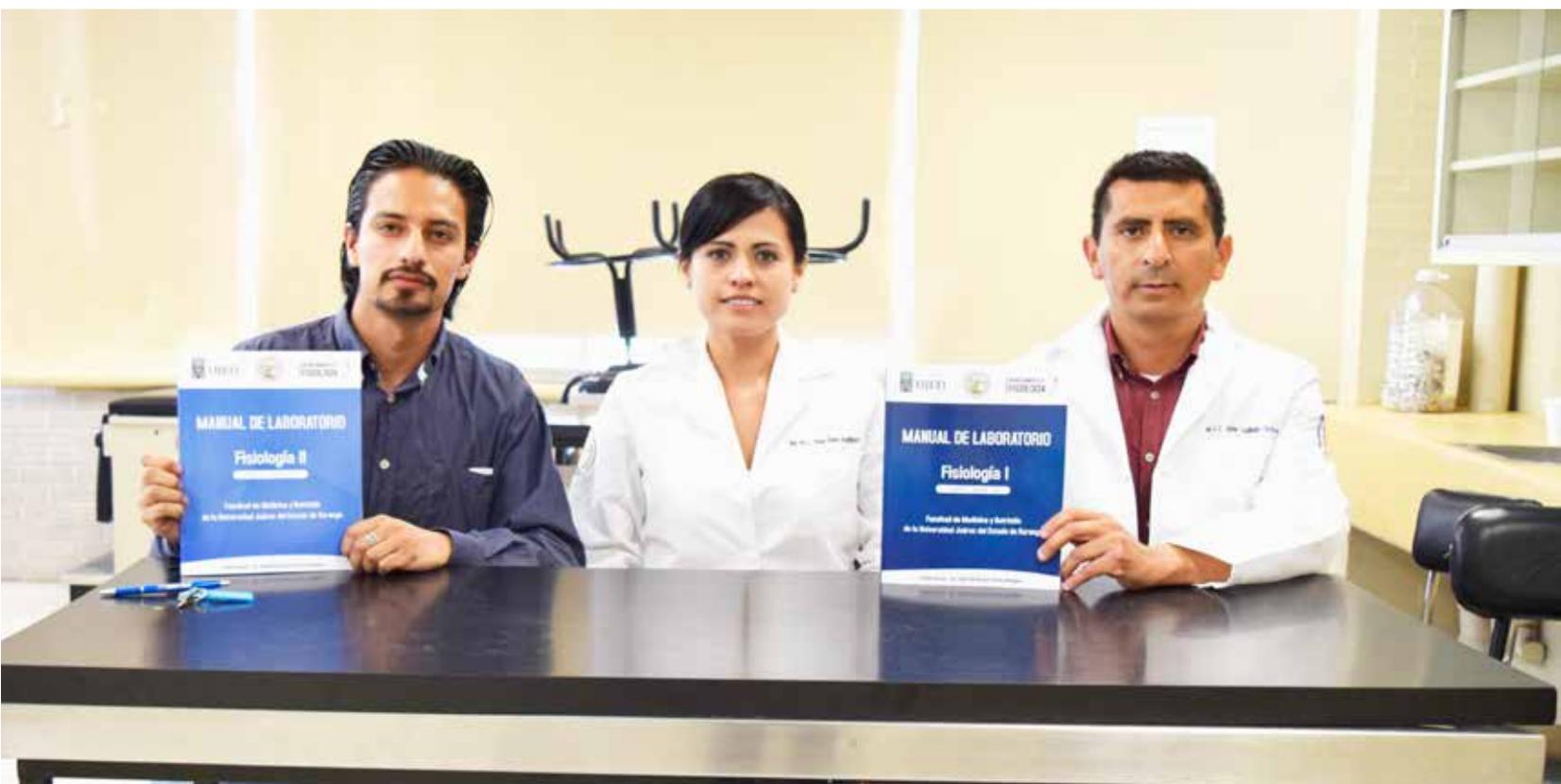
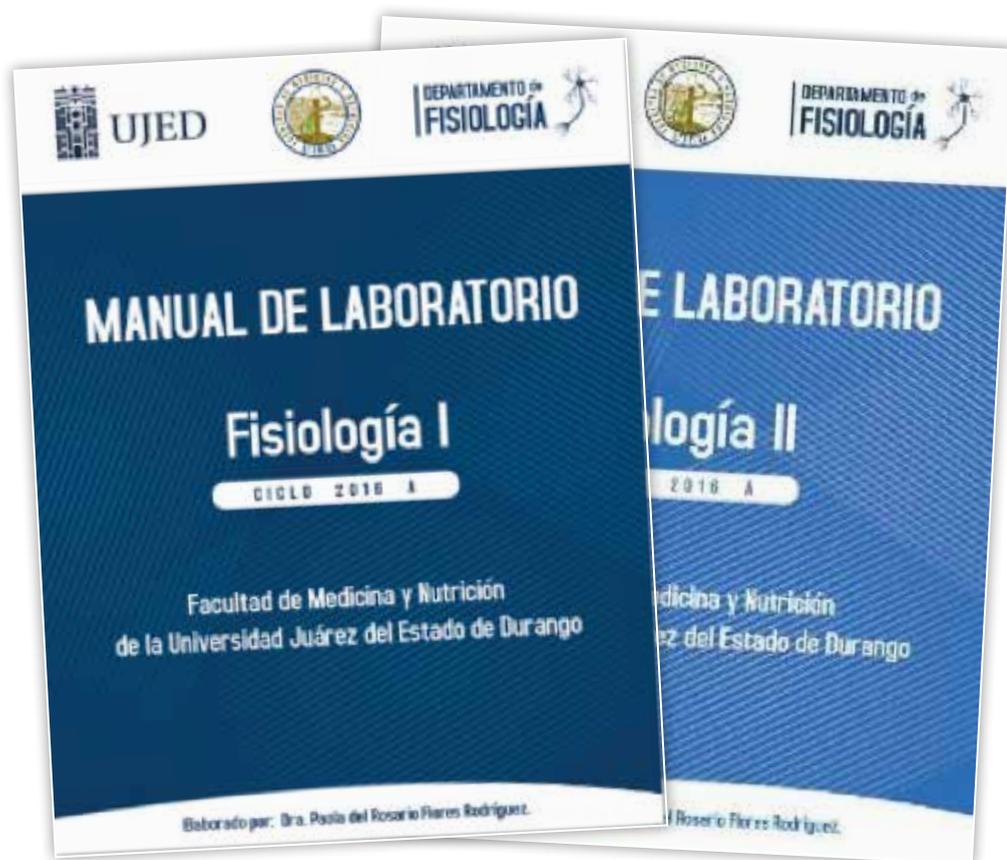


El Departamento de Fisiología cuenta con nuevos manuales, los cuales fueron actualizados para ofrecerle al estudiante una mejor comprensión de la materia con información que apoyará los conocimientos adquiridos dentro del aula.

Dentro de los manuales se encuentran las planeaciones, lo que permite tener una vista panorámica sobre el contenido que los docentes presentan ante el alumnado.

Además, se integra un cronograma con la calendarización de la teoría y la práctica para que los estudiantes tengan una idea clara sobre cómo se llevará a cabo dicha materia y cada cuando se harán prácticas en el laboratorio al igual que las fechas tentativas a examen.

Al inicio de clases se les presenta a los estudiantes los encuadres para que tengan conocimiento sobre el nuevo método de evaluación.



Servicio Social Universitario en la FAMEN



Este programa se inició recientemente y está a cargo del Dr. Marko Antonio González Preza. Contribuye a fomentar la academia y habilidades prácticas de los participantes, y se basa fundamentalmente en realizar labores en beneficio de la comunidad, contribuye así, a la creación de una cultura en la solidaridad humana. Se realiza desde el primer hasta el cuarto semestre, con diversa actividades en diversas áreas de la FAMEN

En simulación clínica por ejemplo se capacita a los participantes para que ellos mismos impartan pláticas y cursos a compañeros de la misma institución o fuera de esta, en salud pública desarrollan programas, como la impartición de pláticas relevantes hacia la sociedad, campañas de vacunación, clínica del tabaco y adicciones, entre otras, en educación médica continua y planeación, los alumnos coadyuvan al desarrollo de los planes, participan en congresos e investigaciones dentro de la institución, dan seguimiento de egresados donde realizan estadísticas de egresados en la biblioteca actualizan material bibliográfico y la base de datos virtual. Así mismo, participan en la unidad de trastornos del sueño, en vinculación estudiantil, en el departamento de anatomía ayudan en el desarrollo de las practicas, fungen como monitores, y preparando material, etc. Se destaca la participación en deportes principalmente en futbol, tenis, basquetbol, ajedrez, atletismo y karate, en el área cultural se encuentran en el grupo de Jazz, en la escolta, canto, norteño FAMEN, rondalla en formación, en tutorías donde fungen como tutores pares y en



laboratorios como los de Farmacología, Fisiología, Microbiología, Bioquímica, Histología y Biología Molecular.

Además como apoyo a grupos representativos y como fomento para que aumenten sus actividades y agremiados, se permite liberar su servicio social universitario por medio de grupos representativos de la facultad como: CIFA (comité de investigación y fomento académico) y Revista Saber Para Sanar.

A los Alumnos de 5° a 10° semestre se les permite realizar prácticas clínicas, como parte y fomento de su aprendizaje, entre estas se encuentran: practicas en la Cruz Roja y en los centros hospitalarios de la Ciudad en las áreas de Urgencias, Ortopedia, Pediatría, Ginecología, Medicina Familiar y Ginecología y obstetricia.



QUEREMOS OFRECERTE...
...Lo Mejor Para Ti.

Por eso nos
EXPANDIMOS

Contamos con amplio surtido en equipo medico y venta de material de curación de alta especialidad.

MATRIZ:
Porras #206-B Col. Centro
(entre 20 de Nov. y Negrete)

SUCURSAL:
Av. Lázaro Cardenas #77
Col. Porfirio Diaz, (Entre
Canelas y Cienega.)



CONTACTANOS:
Correo: abamedicsaba@hotmail.com
Telefono: (618) 810-34-05



VISITANOS EN NUESTRA NUEVA SUCURSAL!!!
Porras No. 206 B Sur, Zona centro. C.P. 34000



TE OFRECEMOS:

- Reemplazos Articulares
- Osteosintesis
- Material de Rehabilitacion,
- Hospitalario y Quirurgico
- Equipo Medico
- Mobiliario
- Ortopedia Blanda
- Y Más...

CONTACTANOS:
Telefonos: (618) 810-09-99 Y 810-19-99
Correo: serviciososog@hotmail.com
Facebook/[ortopedicosdelguadianadurango](https://www.facebook.com/ortopedicosdelguadianadurango)

Exámenes departamentales

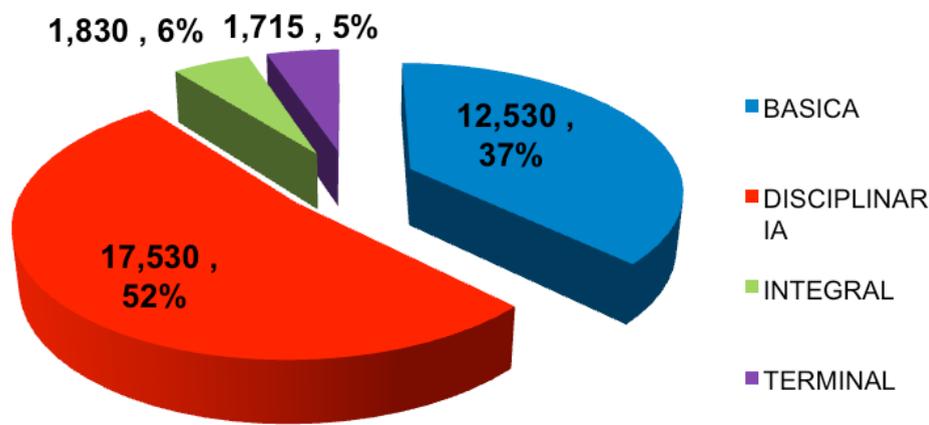
Por: Dra Dalia Paloma Deras



Con la implementación de los exámenes departamentales de la FAMEN, se han observado importantes avances en la calidad de la educación de los alumnos: Los Programas Educativos incluyen una correcta y clara definición de los perfiles de egreso deseados, y las Unidades de Aprendizaje se están alineando, coordinando y complementando para alcanzar dichos perfiles de egreso; Los Programas de las Unidades de Aprendizaje (PUA) describen con claridad los contenidos requeridos para desarrollar las sub competencias descritas en ellos; Estos contenidos requeridos están basados en material bibliográfico pertinente, y mencionado en los PUA's como referencias básicas y las Academias trabajan colegiada y continuamente para asegurarse de que los docentes que imparten el mismo PUA desarrollen con los alumnos íntegramente los contenidos requeridos.

Se ha tenido mucho cuidado de tomar en cuenta el hecho de que la mala determinación de los tiempos de aplicación del exámenes, son un factor del bajo rendimiento académico y que los exámenes departamentales sólo evalúan los contenidos requeridos En este último punto es

EN EL ÚLTIMO SEMESTRE SE HAN APLICADO 33,605 EXÁMENES:



TOTALES 33,605

importante mencionar que los temas adicionales cubiertos por los docentes con motivo de su libertad de cátedra, son objeto de las evaluaciones adicionales que cada uno de ellos realice.

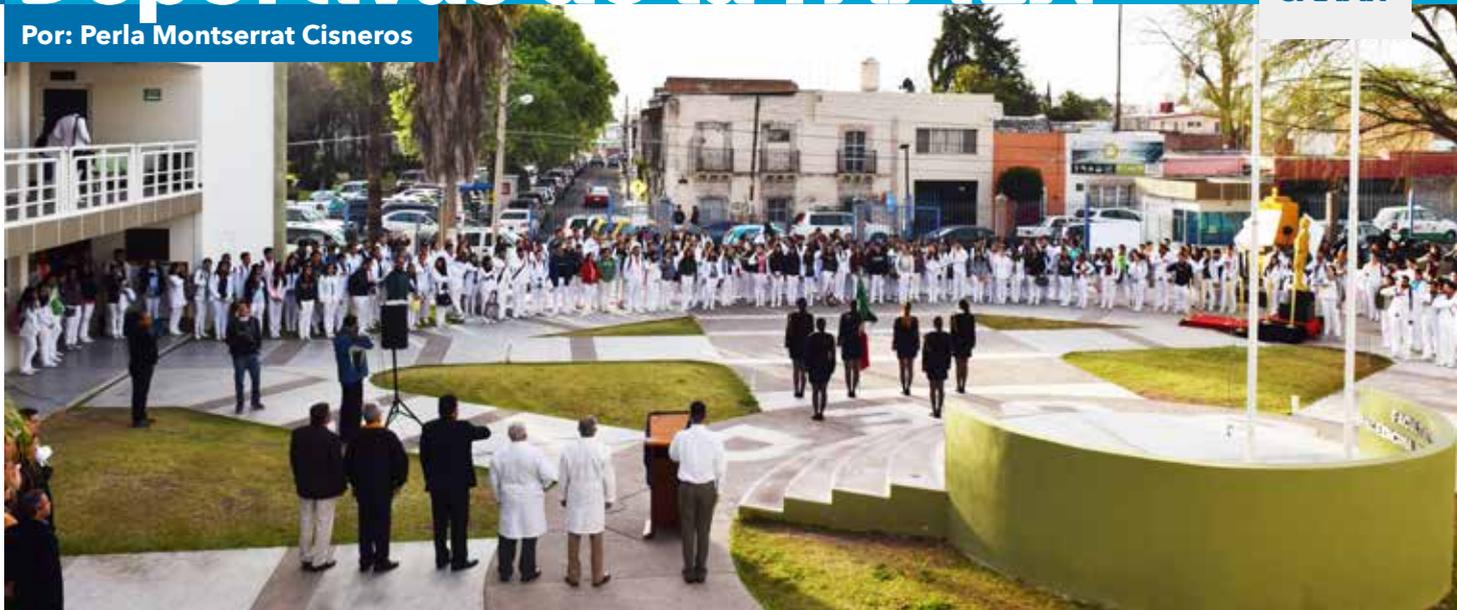
Los exámenes departamentales son planeados al inicio de cada semestre, como parte de la planeación de los PUA's, definiéndose en Academia los temas que se incluirán en cada fecha de examen, así como los materiales de apoyo que pudieran utilizarse durante los exámenes.



Actividades Culturales y Deportivas de la FAMEN



Por: Perla Montserrat Cisneros



128 alumnos de La Facultad participan en los deportes de Fútbol, Ajedrez, Básquetbol, Tenis, Vólibol, Atletismo, Béisbol, Tae kwon do, box y JiuJitsu.

Cada semestre, se realiza la carrera de la salud en su última edición, participaron 524 corredores así como 20 alumnos como apoyo de staff.

Destacamos algunos de los logros de los equipos representativos de la Famén:

En la rama varonil en el pasado campeonato se obtuvo el cuarto lugar en la tabla general, en fútbol femenino se llegó a semifinales en el Torneo Clausura 2015.

En la Inter Universiada, se participó en los deportes de básquetbol, béisbol, fútbol, vólibol, ajedrez, tenis, karate do y atletismo. En jiuJitsu se participó en el desafío "BrazilianJiuJitsu open" en Torreón quedando en cuarto lugar, en el torneo local "BrazilianJiuJitsu Durango" en 2015 y en el torneo Sunmission en Torreón 2016 en ambos obteniendo primer lugar.

En ajedrez, se participó en los siguientes eventos: Torneo de Ajedrez que se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad en los pasillos de Ciencias Básicas I, Torneo día de la mujer, Etapa estatal y regional 2015, Etapa estatal en Santiago Papasquiario, Durango, Etapa regional en Durango, Durango, Ciclo de



campeones del mundo 2016, Universiada 2016 etapa estatal en Durango, Dgo y Etapa estatal en Santiago Papasquiario, Durango.

En Tenis se participó en diversos torneos y eventos como el desfile del 16 de Septiembre; Copa Head, en el que se obtuvo un primer lugar en la categoría "C" de singles y en la Copa Buick se consiguió un tercer lugar en dobles.

Además de estos deportes se integró el grupo de jazz en el cual tenemos ahora a 22 alumnos; debutamos en la disciplina de box en el mes de abril y se realizaron diferentes actividades en el parque Guadiana de carácter recreativo en coordinación con los maestros de la materia de Formación Integral. Contamos con 106 deportistas de los cuales 36 participan en Inter Universiada, incluyendo seleccionados nacionales.

Con el fin de fomentar la formación integral de los estudiantes de esta Facultad, en esta administración

se ha promovido el arte y la cultura; así pues, en el año de 2015, diversos grupos artísticos, participaron en las actividades organizadas por nuestra Alma Mater y actividades al interior de esta Facultad.

En el mes de marzo, participaron grupos musicales, los cuales amenizaron la carrera de la salud.

En el mes de mayo, el conjunto norteño de esta Facultad, amenizó el festejo del día de las madres.

En el mes de septiembre en paseo Constitución, se participó en la Verbena Universitaria.

En el mes de octubre de 2015, en el Teatro Centauro, de la ciudad de Lerdo, Durango, se realizó el V Concurso de Canto Popular Universitario. Ese mismo mes, en el patio central del Museo Francisco Villa de esta ciudad, dos alumnos de la FAMEN participaron en la final del V Concurso de Canto Popular Universitario y se llevó a cabo la exposición de altares de muertos, en el patio de central de nuestra Universidad; destacándose la participación musical del conjunto norteño de la FAMEN.

Cabe destacar que en 2015, en la Coordinación de Cultura se crearon siete grupos musicales, formados por estudiantes de nuestra Facultad, y de manera particular se dio atención a 46 alumnos, quienes reciben clases de guitarra, violín, batería, acordeón, baile de salón y Jazz.

Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.

La AMFEM fue fundada en 1957 y ha establecido desde su inicio un compromiso de participación de todas las escuelas y facultades asociadas para buscar e impulsar el mejor modelo de educación médica de calidad, para responder a las necesidades de salud de la sociedad, apoyándose en conocimientos científicos, bioéticos, humanísticos y ecológicos de vanguardia, para beneficio de nuestros estudiantes y así poder repercutir en la salud de los Mexicanos.

La Famen tiene un gran interés en vincularse con otras facultades de me-

dicina y ha participado en forma activa en esta asociación. En abril se asistió a la reunión ordinaria de la AMFEM en Mérida, Yuc., donde se propuso a nuestra Facultad como sede de la reunión en octubre de 2017.

La reunión de la AMFEM aglutina a las 113 escuelas y facultades de Medicina con acreditación de la COMAEM, y a la cual asisten alrededor de 350 personas entre directores, equipos directivos, profesores, ponentes y expositores de nuestro país.

Ya se está trabajando con intensidad para, en el caso, cumplir con este compromiso.



BECAS

La FAMEN, reconoce la importancia de la educación pública y gratuita para el desarrollo integral de nuestra sociedad. Cada año se contribuye mediante el otorgamiento becas, a la formación de estudiantes, apoyándolos en sus estudios y comprometiéndose a la creación de una sociedad libre, saludable, justa y próspera. Se gestionaron y obtuvieron

- 14 becas para MANUTENCIÓN,
- 2 becas para para Servicio Social,
- 1 beca de Titulación.
- 46 Becas para inscripción en el semestre A-2016

Se otorgaron 473 descuentos de inscripción de cuota interna en los semestres A y B de 2015, de la siguiente manera:

EXENTOS	281
DESCUENTOS	192
TOTAL	473

MADRE



Por: Maty Rodríguez



El pasado 11 de mayo el Director: Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez y los Administrativos: Dr. Adalberto Pérez Orona y Dr. Jesús Landeros; de la Facultad de Medicina y Nutrición festejaron a todas las mamás trabajadoras de esta Institución con un desayuno y rifa de regalos que se llevó a cabo en el Restaurant "Luna" y ahora sí que literalmente ¡Nos llevaron a la luna!. La Dra. Margarita Valdez Martínez dirigió unas emotivas palabras alusivas al ¡DIA DE LA MADRE! y destacó que ser madre y trabajadora no es una tarea fácil; y hay una frase anónima que dice: -Dios como no podía estar en todas partes a la vez, creó a las madres-y tienen razón el amor de una madre es lo más parecido al amor de Dios, incondicional, capaz de dar hasta su propia vida si es necesario, siempre será tu compañera, tu más fiel amiga.

Las mamás de la Facultad, lucían hermosas; se veían sonrientes y su rostro reflejaba luz, alegría; en sus ojos la ternura y en su voz una dulce melodía; esos son los momentos de convivencia de las mujeres trabajadoras, que luchan y día a día se levantan con el sol para atender a sus hijos y se marchan a dormir cuando el último se ha ido, que multiplican el pan, sacan agua de las piedras y hacen vibrar de emoción el

corazón de los hijos, con apapachos que curan todo dolor, es un ser maravilloso, ¡La mejor creación de Dios!, esposas, madres, amas de casa y orgullosamente trabajadoras de esta Facultad; ante tanta grandeza solo resta decirles: **¡BENDITAS SEAN! y ¡FELICIDADES!** En ese día dedicado a ustedes tan merecidamente.

"Madre, enséñame a volar, a soñar, a vivir, muéstrame el camino, déjame seguir tu huella y luego emprenderé mi vuelo".... Una madre es el ser más sensible, pues llora con frecuencia; es la cuna más protectora, pues abraza con ternura; es un ángel de la guarda, pues siempre te protege; es el amor, porque no tiene límites;**ELLA ES:** sublime, claridad, consuelo, fortaleza, comprensión, ... lo es **¡TODO!!**.

MADRE: "No tengo más palabras para alabarte, es tanto lo que significas, pero tengo un corazón que por ti late"; para los que aun vive su madre, que felicidad poder abrazarla y contar con su compañía; para los que ya murió, que bendición tan grande tener quien los proteja desde el cielo; hagamos pues que todos los días sea ¡DIA DE LA MADRE!! No esperemos una fecha para demostrarle cuanto la amamos porque como dicen: **¡MADRE SOLO HAY UNA!**

ÁREA DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO

Por: Lic Psic. Geraldina Bonifant, Lic Psic. Miriam Gpe. Pérez Calderón



El área de apoyo psicopedagógico, recibió en el mes de mayo, a los aspirantes a cursar las carreras de medicina, nutrición, derecho, ciencias políticas, contaduría, administración y economía, para la aplicación de un proceso psicométrico.

En el 2015, se atendieron desde esta área:

EVALUADOS EN PSICOPEDAGOGÍA

CARRERA	INSCRITOS EN EDIF. CENTRAL	EVALUADOS
Lic. Medicina	854	737
Lic. Nutrición	202	172
Lic. Derecho	405	329
Lic. Ciencias políticas	43	33
Lic. Economía	71	55
Lic. Contaduría pública	301	247
Lic. Administración	267	184
TOTAL	2,143	1,757

Se aplicó una batería de test para determinar si cumplían con el perfil de ingreso para cada carrera: Test para evaluar los intereses y habilidades profesionales, personalidad y C.I. (este último opcional, solo para algunos casos).

ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

En esta área se apoya a los estudiantes que lo solicitan con técnicas de estudio, habilidades del pensamiento y psicoterapia individual en su formación integral.

Se atiende obligatoriamente a todos los estudiantes de primer semestre, con técnicas de estudio y posteriormente quien lo solicite para su terapia individual. Este año, la consulta solicitada fue de 468 estudiantes en psicoterapia individual.



(En esta foto: La alumna Lilia Muriel Veloz Sanabria)



SERVICIO DE EXTENSIÓN

Se Ofertaron asesorías psicopedagógicas a sustentantes del semestre cero (5 sustentantes ingresaron, de 6 que solicitaron el apoyo psicopedagógico, tres de ellos, en más de dos intentos por ingresar).

Además se ofreció psicoterapia (individual) a público en general que solicitó este servicio.



CONVENIO CON LA ESCUELA DE PINTURA, ESCULTURA Y ARTESANÍAS

Los jóvenes de la escuela de pintura, escultura, elaboraron material lúdico para las Psicoterapias individuales. Son personajes y material médico de plastilina.



Se ofrecieron 9 cursos-taller para fortalecer la formación integral del estudiante UJED, dentro y fuera de la FAMEN.





¿Quién debe de enseñar en la licenciatura?

En etapas básicas, no hay contradicciones y menos ahora que se da paso a la formación integral del alumno (tampoco totalmente entendida aún). En tal contexto, se lucha por preparar PERSONAS, si ello se logra, el personaje (el profesional) estará más que preparado para integrarse a la sociedad. En donde surge la inquietud es: si se está preparando médicos generales, familiares, ¿no serían ellos los más indicados ya que por sus competencias y preparación en la licenciatura pues sin duda alguna, quien está más cerca del arbitrariamente llamado primer nivel de atención en el actual sistema de salud, son ellos, por su preparación, formación y conciencia?

Dicho de otra manera, si quien prepara para especialistas en: cardiología, pediatría, cirugía, neumología etc., son especialistas en sus áreas, no es lo mismo en la licenciatura cuya finalidad es la de preparar Médicos Generales por lo que sin duda serían los médicos especialistas en estrategias de atención primaria a la salud. Cuando así lo exigiera su programa, se necesitan médicos de especialidad con énfasis en áreas específicas; técnicas de laboratorios, imagenología, apoyos grupales o situaciones para medicina especializada.

En relación al servicio social, que hay que redefinir su lugar

en el concierto de la Licenciatura y el entorno social. Desde los años 40s aparece ésta figura en la república mexicana y aparece para dar respuesta a la ausencia de Médicos en poblaciones especialmente en el medio rural. Y se continuó el modelo (exitoso por cierto en un país tan grande y con una población dispersa en el medio rural en ese entonces) ¿Quien en su sano juicio podrá criticar su aparición? Pero ahora el país es otro, es muchos otros, por lo que es al viejo sistema de salud que hay que cambiar. El pasante en servicio social ya no debe tomarse como mano de obra barata o que vaya a cubrir la ausencia de personal de salud, entregándoles a los estudiantes responsabilidades que ahora con la ley de profesiones, los derechos humanos y los comités de bioética ya no deben realizar prácticos que lastimen al individuo o a la sociedad, todo para que se diga en foros internacionales que nuestro país, tiene cobertura completa en salud.

Aún nos falta, tenemos que seguir junto con nuestros compañeros académicos ya que solo con su ayuda avanzaremos más rápidamente, con su participación y diálogo estableceremos más puntos que nos unan en el camino a cumplir el gran compromiso de formar personas integrales y profesionales valiosos.



La FAMEN fomenta la salud y el bienestar entre su comunidad por medio del programa Universidad Saludable.

Resaltamos algunas de sus actividades como son las estrategias educativas por las cuales se orientó al 100% de alumnos sobre la forma de obtener su cartilla de salud y citas de las Unidades Médicas del IMSS.

Se invitó a todos los alumnos de los primeros semestres, tanto de Medicina como de Nutrición, para que acudieran a realizarse las acciones PrevenIMSS.

De la misma manera se está dando seguimiento de las acciones preventivas realizadas a cada uno de los estudiantes, a través de la revisión de cartillas de salud para ver si están cumpliendo en tiempo y forma, caso contrario se derivarán a los servicios de me-

dicina preventiva de las UMF del IMSS.

Así mismo se realizaron detecciones a todos los alumnos del 1er semestre de Medicina y Nutrición y se aplicaron vacunas contra el virus de la influenza. Se ofertó y aplicó vacuna toxoide tetánico.

También se llevaron a cabo detecciones de sobrepeso, obesidad, hipertensión arterial, diabetes mellitus, a 297 alumnos (90 %) del 1er semestres de Medicina y Nutrición

Se realizó una campaña de detección de DM y HTA.

Además, se realizó una feria de la salud en donde se ofertaron vacuna contra el tétanos, y se realizaron acciones de detección de sobrepeso, diabetes mellitus, hipertensión arterial, además se les ofreció preservativos a los asistentes, dotación de sobres de hidratación oral, pastillas reveladoras de la placa dento-

bacteriana y ácido fólico.

Igualmente se vacunaron a 68 trabajadores administrativos y a 20 académicos para protegerlos contra la influenza y el tétanos, además se realizó detección de DM y HTA donde se identificaron 8 casos con niveles altos de glucosa e hipertensión arterial, por lo que fueron citados en la clínica del ISSSTE para su seguimiento y control.

Se llevó a cabo detección de adicciones a todos los alumnos de nuevo ingreso a la FAMEN, identificándose 52 alumnos con algún grado de adicción al tabaco, alcohol, marihuana y otros. Se tomaron medidas al respecto.

Y por último, se atendieron a 60 pacientes, entre alumnos y personal administrativo, con diferentes patologías, derivándose a 6 pacientes al IMSS y 2 al ISSSTE para su atención integral.

Formación de profesores con competencia internacional y actualización de perfil profesional

Para cumplir con el compromiso que entraña la formación de Médicos y Nutriólogo es necesaria la continua preparación de los mismos y de sus docentes en el ámbito profesional y académico. Para llevar a cabo dicha preparación la División de Estudios de Posgrado e Investigación, oferta diversos diplomados, maestrías, doctorados y especialidades de las cuales exponemos algunos datos de relevancia en el últimos semestre.

Tres maestrías con un total de ingreso de 58 alumnos, ya titulados 21

de ellos, dos Doctorados con un total de 18 alumnos de los cuales ya se han titulado tres.

De la misma forma, egresaron 108 alumnos y están inscritos 81 en las especialidades de Anatomía Patológica, Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar, Medicina Integrada, Medicina Interna, Ortopedia, Pediatría, Radiología e Imagen, Urgencias Médico Quirúrgicas, Psiquiatría y Bioestadística.

Se cuenta con 5 cuerpos académicos con 21 profesores, dos cuerpos consolidados uno en consolidación y dos en

formación, con 27 publicaciones.

Se impartieron cursos de capacitación didáctica dentro de los cuales destaca el curso "Técnicas y Herramientas para la Innovación Educativa" Impartido por el Tecnológico de Monterrey, valor curricular de 80 horas. La Maestría en Educación: Campo Práctica Educativa para 15 docentes de la FAMEN que están cursando el tercer semestre de esta Maestría de la Universidad Pedagógica de Durango. Y el Doctorado en Ciencias del Aprendizaje que se realiza en convenio con la Universidad Pedagógica de Durango.



Obras de remodelación en la FAMEN



Como parte de los trabajos de remodelación que la Dirección por medio de la Secretaría Administrativa realiza en beneficio de los alumnos y maestros de la FAMEN y sin olvidar el mantenimiento constante de los diferentes espacios de convivencia, se remodelaron

los sanitarios de las áreas de la Unidad Psicopedagógica y Salud Mental, de los Sanitarios de las aulas de Planta Baja, del Edificio de Ciencias Básicas II y de Ciencias Básicas I.

Se sigue trabajando para poder contar con áreas limpias, modernas, funcionales y elegantes.

Hospital Reforma

Durango

www.reformahospital.com
hospitalreforma@hotmail.com



ATENCIÓN LAS 24 hrs.

- Rayos X Digitalizado
- Ultrasonido
- Bisturí Armónico
- Microscopio Quirúrgico
- Arco en C
- Cirugía General y de Especialidad
- Litotripsia con Laser

Aseguradoras: METLIFE - AXA SEGUROS - MAPFRE
INBURSA - PRIMERO COMPAÑIA MINERA
SEGUROS BANORTE - GNP - OCEAS - Minas de Bacis

Calle Santa María esq.
con SCOP Fracc. Reforma

Tel. (618) 818-78-47
828-55-55
818-51-24
Fax (618) 818-7960

HOSPITAL
REFORMA



Lic. Optometrista > **Oliverio Corrales Dávila**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES CED. PROF. 3182499



**PROMOCIONES
PERMANENTES**



OPTOMETRISTAS DE NIVEL LICENCIATURA. MÁS DE 30 AÑOS NOS RESPALDAN.
CONTAMOS CON SERVICIO ESPECIAL PARA TRABAJADORES DE LA UJED

NEGRETE #404 Pte. LOCAL 2
ENTRE VICTORIA Y FCO. I. MADERO
TEL: 811.89.33

LUNES A SÁBADO

10 a.m. - 2 p.m.
4 p.m. - 8 p.m.

Asegura tu automóvil con las mejores coberturas
y obtén hasta un 40% de descuento

¡SÍ! 40%
De descuento

Sin costo:

- Auto con chofer
- Cero deducible
- Tiempo de entrega garantizado
- Pago en 72 hrs. en pérdida total
- Cobertura en Estados Unidos



reinventando / los seguros

Llama a:
Lic. Nadia Cel. 618 109 8962

24/7
365



ATENCIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ



TECNOLOGÍA DE PUNTA



PROFESIONALES COMPROMETIDOS CONTIGO



MODERNAS Y CÓMODAS INSTALACIONES

LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS



en pro de la vida

www.labnova.com.mx



RESULTADOS POR VÍA ELECTRÓNICA



TOMA DE MUESTRAS A DOMICILIO



ESTRICTO CONTROL DE CALIDAD



ESTACIONAMIENTO PROPIO



Toma de muestras en Gpe. Victoria
Felipe Ángeles Esq. Héroes de Chapultepec.
Cel. (676) 1086720

Tel. (618) 811-7230 / 825-30 Urgencias: 175-3034
CONSULTE SUS RESULTADOS EN NUESTRA PÁGINA WEB ► www.labnova.com.mx

Av. Cuauhtémoc #609 Sur, Zona Centro. Durango, Dgo. C.P. 34000



Innovation that excites[®]

Compautos

Plan Estudiante

CREDI NISSAN
¡El primero, nunca se olvida!

EL PRIMERO... ¡NUNCA SE OLVIDA!

¡ESTRENA EL TUYO!

Mensualidades desde:

\$1,717⁰⁰



NISSAN
MARCH 2017
Sense TM



Asiento trasero abatible



Asiento de cuero de 60/40 y control de tracción



Conexión por Aux in/USB compatible con iPod

EQUIPAMIENTO

- Rines de 15"
- Cristales Eléctricos
- Faros de Niebla
- Frenos ABS, EBD y BA
- Sistema de audio AM/FM/CD/MP3
- AUX-IN/USB y Ipod[®] ready

¡El auto que tu quieras!

- De 3 a 72 meses
- Desde 15% de enganche.

Menciona este anuncio y llévate un Kit con Promocionales

REQUISITOS

para tu Papá ó Mamá

- Identificación Oficial. (Estudiante y papás)
- Comprobante de domicilio
- Comprobante de ingresos



Solicita más información al teléfono

829 9100

Compautos de Durango S.A. de C.V.