

Año 3 No. 9 Abril de 2016



**SABER
PARA
SANAR**

REVISTA DE LA FACULTAD DE
MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA UJED

A photograph showing a group of medical students in a laboratory or clinical setting. They are gathered around a table, looking intently at something out of frame. Some are wearing blue scrubs, while one is in a white lab coat. The background features large windows with a view of greenery.

**CALIDAD
EDUCATIVA**



Soluciones y asesoría para equipo médico

También contamos con
máquina expendedora
RUECAS MACHINE
para auto-servicio



Escuela de Medicina
UAD (lobos)

• Hospital 450 • Deportivo Sao Paulo

Renta y venta de aparatos e implementos médicos

Sillas de Ruedas
Andaderas
Camas tipo Hospital

Nebulizadores
Muletas
Oxígeno Medicinal

Coronado 1306 Pte. Zona Centro y
5 de Febrero 226 Zona Centro

contacto@medicruecas.com
(618) 813 44 40

www.medicruecas.com



Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez
Director de la FAMEN

La calidad de la educación de nuestros estudiantes de medicina y nutrición es uno de los grandes retos por alcanzar en nuestra facultad. Esta es una responsabilidad compartida que nos compete a todos. Por eso esta Dirección quiere contribuir al debate compartiendo su experiencia.

Una apuesta por la calidad educativa es una noción compleja que puede asumir significados diversos, incluso contradictorios, según quien la defina. Parte de la complejidad depende de que se trate de un concepto multidimensional ya que los procesos educativos se desarrollan en múltiples niveles (sistema educativo, escuela, sala de clases, familias de las y los estudiantes, entre otros) y están afectados por una pluralidad de factores, algunos internos a la Facultad, otros externos. A eso se suma que la calidad educativa es una noción ideológica que descansa sobre un proyecto político y social, es decir, lo que se entiende como calidad se construye de acuerdo a la visión de la FAMEN basada en los sistemas de valores y aspectos éticos del ordenamiento social, inmersos en la Formación integral de los alumnos. Si estamos de acuerdo en que la calidad educativa de la FAMEN está asociada a la demanda por el cambio de prioridades de los sistemas educativos y de alguna manera se entiende por la capacidad de compensar las deficiencias del contexto que se influyen en el rendimiento escolar, se entenderá

que nos centremos en los resultados de aprendizaje, en tanto "productos educativos", en consonancia con la idea de eficacia escolar. Ello implicó definir niveles de rendimiento de referencia e instituir sistemas de evaluación de acuerdo con los estándares nacionales o regionales para determinar el rendimiento de los estudiantes. Hoy en día, la preocupación central ya no es únicamente cuántos asisten a nuestra Facultad, sino quiénes aprenden, qué aprenden y en qué condiciones.

Por ello mostramos en este número importantes avances en el equipamiento adquisición y conservación de equipos y las acciones que en materia de departamentalización se han hecho en nuestra Facultad.

Trabajamos para potenciar el desarrollo pleno de los alumnos, favorecer la apropiación y construcción personal y colectiva de conocimientos, actitudes y habilidades, para contribuir así a una sociedad más justa y humana.

Mostramos aquí una práctica educativa y de vinculación social entendidas como proceso concientizador, transformador, participativo, solidario, reflexivo, relevante, creativo, equitativo, eficiente y eficaz.

En definitiva hablar de calidad educativa, y construir un proyecto para fomentarla, ha implicado asumir un compromiso que nos exige una postura política y ética frente a lo que se entiende por educación y su papel en la sociedad.

DIRECTORIO

CONSEJO EDITORIAL

Director: Jesús Lázaro Barragán Rodríguez

Subdirector de Información: Carlos Adolfo Martínez Rentería

Subdirector de Finanzas: C.P Salustia Soria Pérez

Edición y Corrección: José Alejandro Arreola Alvarado, Dalia Paloma Deras Arreola

Coordinador de Finanzas: Ricardo Cortéz Ruiz

Fotografía: Dra. Dalia Paloma Deras Arreola

Colaboradores: Erick Hernández Cosain, Marko González Preza, LN Nora Celia Ramos Frausto, LN José Alberto Pérez de la Cruz, Dr. Armando Sepúlveda Chapa, D.C. Jorge Alberto Burciaga Nava, Dr. José de Jesús Landeros Vázquez, Dr. Jesús José Arzola Rodríguez, Dra. María del Rosario Valenzuela Chairez, Matilde Rodríguez Cordero, L.I. Jorge Iván Salazar, D.C. Paola Flores, Dra. Adriana Ricartti Villagrán, Dr. Cesar Reyes Escobar, Dr. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González, Lic Psic. Geraldina Bonifant, Lic Psic. Miriam Gpe. Pérez Calderón. Dr. José de Jesús Arreola Rocha, Dr. Javier Cisneros.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Presidente: Jorge Arturo Cisneros Martínez

Vicepresidente: Ezequiel Rocha Chavarría

Administración de Recursos: Adalberto Pérez Orona

Esta revista se distribuye gratuitamente y se financia con recursos exclusivamente de la venta de publicidad de sus anunciantes, sin cargo alguno a la FAMEN.

COMERCIALIZACIÓN Y PUBLICIDAD

hoyasegurese@yahoo.com.mx

saberparasanar@gmail.com

Cel: 618 815 04 50

Cel: 618 132 18 00



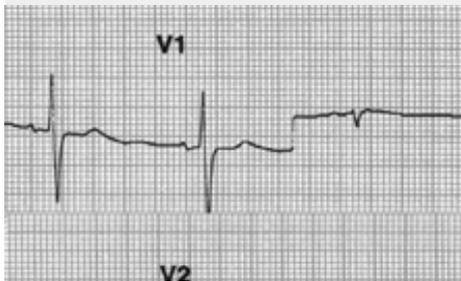
Revista oficial de la Facultad de
Medicina y Nutrición de la UJED.

CONTENIDO

9

Día mundial de la alimentación

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación marca cada año el Día Mundial de la Alimentación el 16 de octubre.



10

Dextrocardia en aulas de la Facultad

La dextrocardia es una malformación del embrión que se caracteriza por el desplazamiento del eje mayor (base al ápice) del corazón.



11

Historia del Servicio Social Médico en México

En 1936 el Dr. Gustavo Baz Prada, Director de la Escuela Nacional de Medicina de la UNAM, gestionó la formalización del Servicio Social Médico con carácter obligatorio.



14

El antes y el ahora

Una breve reseña a 59 años de fundada nuestra escuela de Medicina Hoy Facultad de Medicina y Nutrición.

12

Sácale provecho a la web@



15

El alma tangible dentro del sanar

Bajo la creencia de que solo aquello que es medible es cuantificable y si es cuantificable, existe, los médicos en una necesidad por comprender los mecanismos involucrados en la salud, buscaron medir el peso del alma y lograron así convertir el alma en algo tangible y cuantificable.



21

Centro Especializado de Atención Integral en Adicciones

Brinda asistencia en salud mental y drogodependencias, mediante programas de atención para la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de pacientes con adicciones.

22

Reflexiones

En el congreso Internacional de educación médica se presentaron grandes inquietudes en cuanto a la formación de nuevas generaciones de médicos.

Actividades del 2015

Dra Dalia Paloma Deras



Se rehabilitó el aula de computación, consistente en renovación de pisos, pintura, ventanales, sistema eléctrico y colocación de dos equipos de climatización. Se instalaron 40 mesas con conectores eléctricos para 40 equipos de cómputo.



Se dio inicio la construcción de una bodega en la parte sur de la Facultad y de la caseta de vigilancia en el área del estacionamiento oficial de la Facultad.



Actividades del 2015

Dra Dalia Paloma Deras



Se remodeló el área frente al aula de cómputo, con nivelación de piso y colocación de palapas, así como el área de jardín.



Se remodelaron dos cubículos de Salud Pública.



Inició la remodelación de sanitarios, cableado eléctrico, instalación de dos equipos de climatización, instalación de seis altavoces en auditorio "Dr. Miguel Vallebueno".



Se remodelo el área del checador para habilitar la sala de descanso y reunión de maestros, ampliación del área administrativa.



VIDA EN LA FAMEN



Se pintó el mural alusivo a historia de la medicina en la pared sur del Aula de Simulación Clínica.



Se aplicaron identificaciones de vehículos automotores.



Se dio mantenimiento preventivo y correctivo asistencial a video proyectores y sistemas de computación, además de asesoría, actividades de informática y comunicación social.



Se aplicaron imágenes institucionales de identidad, tales como logos de la UJED y FAMEN en la entrada principal de la Facultad, puertas de acceso a oficinas, laboratorios y aulas.

Actividades del 2015

Dra Dalia Paloma Deras



Se instaló el sistema de televisión en circuito cerrado con pantallas en el Anfiteatro para las materias de Anatomía y Disecciones I y II.





Se realizaron recorridos de supervisión de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.



Se repararon dos ultracongeladores del área del Laboratorio de Investigación en Bioquímica, marca NUAIRE Modelo No. ISL-DF8513N con Serie No. HDO 246.



En el área de Biblioteca, se reparó el arco detector para los libros con chip.



En el área de Laboratorio CIAN, se realizó mantenimiento preventivo al ultra congelador marca Thermo scientific serie 11786REA1A00000A, mientras que en el área de Bioquímica se revisó la incubadora marca NUAIRE, modelo No. UN-4750, serie 6, serial 1232460508, se establecieron parámetros para su trabajo, así como parámetros de alarmas.



¿Quiénes son los estudiantes?

Hay que preguntarse cuántos de los alumnos son hijos de obreros, cuántos campesinos, cuántos hombres que tienen que sudar ocho horas diarias la camisa están aquí en esta Universidad, hay que preguntarse también, si este Gobierno que hoy tiene México representa o no representa la voluntad de la sociedad. Y si esa respuesta fuera afirmativa, si realmente representa la voluntad, habría que preguntarse también: este Gobierno que representa la voluntad de la sociedad en esta Universidad, ¿dónde está y qué hace? Si el pueblo tiene voz en las universidades, si su palabra es orientadora, y para expresarlo sin intermediarios, si en la Universidad se toma en cuenta la voluntad, los deseos y la sensibilidad de la sociedad en su conjunto.

Hoy estamos trabajando con todo el esfuerzo por hacer de la FAMEN una Facultad distinta, pero es porque las necesidades de la gente así lo demandan, y eso no se hace sin una dosis de humildad, porque hay que aprender en cada caso, hay que trabajar aprendiendo, hay que hacer borrar el error, porque uno no es infalible, y no nació sabiendo, y como anhelamos que se prepare la juventud estudiosa del país, para que cada uno en el futuro inmediato, tome la responsabilidad que le corresponde, y la tome sin vacilaciones y sin necesidad de aprender por el camino!, pero también quiere este profesor que está aquí, hijo del pueblo, creado por el pueblo, que sea este mismo pueblo el que tenga derecho también a los beneficios de la enseñanza, que se rompan los muros de la enseñanza, que no sea la enseñanza simplemente el privilegio de los que tienen algún dinero, para poder hacer que sus hijos estudien, que la enseñanza sea el pan de todos los días del pueblo de México.

Por ello tiene una gran importancia la defensa de la educación pública en momentos que se corre el riesgo real de perder espacios clínicos y plazas de internado y de servicio social ante el embate de las escuelas

de medicina privadas y la presencia en los puestos de decisión de instituciones públicas de salud y educación de personas con un claro carácter neoliberal, favorecedores del avance de los dueños del poder y del dinero en estas aéreas tan importantes para el Pueblo de México

Y es lógico; no se me ocurriría a mí exigir que los profesores o alumnos actuales de la Universidad realizaran el milagro de hacer que los pobres de este país ingresaran en la Universidad. Se necesita un largo camino, un proceso que todos ustedes han vivido, de largos años de estudios preparatorios. Lo que sí pretendo, amparado en esta pequeña historia personal, es que comprendan los estudiantes que el estudio no es patrimonio de nadie, y que la Casa de Estudios donde realizan sus tareas no es patrimonio de nadie, pertenece al pueblo entero de México, y al pueblo se la darán o el pueblo la tomará, y quisiera, porque inicié todo este ciclo en vaivenes de mi carrera como universitario, como miembro de la clase media, como médico que tenía los mismos horizontes, las mismas aspiraciones de la juventud que tendrán ustedes, y porque he cambiado en el curso de la lucha, y porque me he convencido de la necesidad imperiosa del cambio y de la justicia inmensa de la causa del pueblo, por eso quisiera que ustedes, hoy dueños de la Universidad, se la dieran al pueblo. No lo digo como amenaza para que mañana se la tomen, no; lo digo simplemente porque sería un ejemplo más de los tantos bellos ejemplos que están pendientes en esté, que los dueños de la Universidad, los estudiantes, la dieran al pueblo a través de su acción consciente y responsable. Y a los señores profesores, mis colegas, tengo que decirles algo parecido: hay que pintarse de pobre; hay que bajar al pueblo, hay que vibrar con el pueblo. Cuando esto se logre nadie habrá perdido, todos habremos ganado y México podrá seguir su marcha hacia el futuro luminoso con un paso más vigoroso.

Día mundial de la alimentación 2016



Programa de actividades

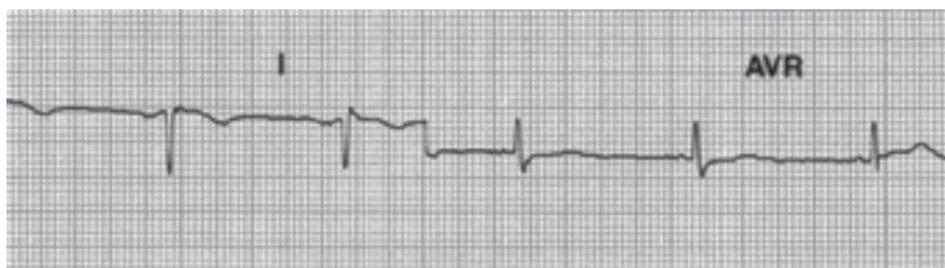
FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR Y HORA	DIRIGIDO A:	DOCENTES RESPONSABLES
15 de octubre	Concurso de Carteles Alusivos a Temas de Nutrición. Participan Alumnos de 1º Semestre	Auditorio de Ciencias Básicas II. "Dr. Jorge Ramírez Díaz" 17:00 hrs.	Alumnos de 1º a 8º Semestre	L.N. Rosalba García García M.N.C. Ana Luisa Flores Arreola L.N. Oscar Martínez Vargas
15 de Octubre	Conferencia: "Situación Alimentaria en México" Impartida por: Dr. Luis Armando Sepúlveda Chapa, Jefe del Departamento de Salud Pública y Catedrático de la FAMEN	Auditorio "Dr. Miguel Vallebuena" 13:00 hrs.	Alumnos de 1º a 8º Semestre	Dr. Luis Armando Sepúlveda Chapa L.N. Diana Mireya Soto Torres
15 de Octubre	Conferencia: "Evaluación del Estado Nutricio en Niños con Síndrome Down y Parálisis Cerebral Infantil".	Auditorio "Dr. Miguel Vallebuena" 16:00 hrs.	Alumnos de 4º a 8º Semestre.	M.N.C. Jehan Calvo Cervantes L.N. Laura A. Aguilera González
16 de Octubre	Conferencia: "Obesidad y la Conquista" Impartida por: Dr. Juan Francisco Palacios Cortés, Adscrito al Hospital General No. 1 IMSS. Especialidad en Medicina Interna en la UNAM	Auditorio "Dr. Miguel Vallebuena" 12:00hrs.	Alumnos de 4º a 8º Semestre	M.N.C. Nora Celia Ramos Frausto
16 de Octubre	Conferencia: "Trastornos Alimenticios" Impartida por: L. P. Damián Rodríguez, Coordinador de grupos GAPS de la SS	Auditorio "Dr. Miguel Vallebuena" 17:00 hrs.	Alumnos de 1º a 8º Semestre	L.N. Rosalba García García M.N.C. Ana Luisa Flores Arreola L.N. Oscar Martínez Vargas
15 y 16 de Octubre	Visita al Jardín Botánico del Instituto de Silvicultura e Industria de la Madera de la UJED	Jardín Botánico del ISIM 10:00 a 13:00 hrs.	Alumnos de 3º y 6º Semestre (Nutriología y Toxicología de los Alimentos).	M.C. Susuky Mar Aldana
15 y 16 de Octubre	Orientación Alimentaria Alimentación del Preescolar y Escolar, Impartida por Alumnos de 4º y 8º Semestre	Instituciones Educativas Horario Asignado por la Institución	Alumnos de Instituciones Educativas de Nivel Preescolar y Escolar	L.N. Laura A. Aguilera González. L.N. Rosalba García García

Dextrocardia en aulas de la Facultad

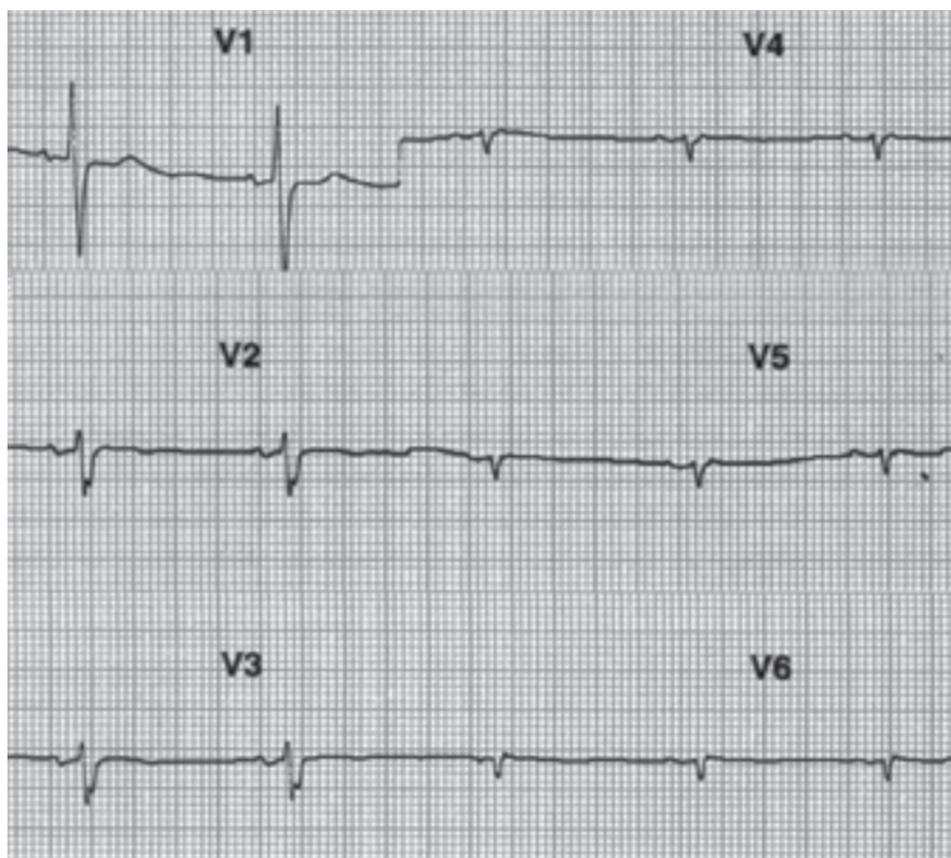
En la labor diaria dentro de las aulas de nuestra Facultad podemos encontrar diversas situaciones peculiares, como en una de las prácticas de laboratorio en el departamento de Fisiología, donde se encontró un caso de dextrocardia durante el desarrollo de la práctica de electrocardiograma. Ésta es una localización poco frecuente del corazón con una incidencia de 1: 900 000 en adultos¹ y se debe a la ausencia del factor de crecimiento fibroblástico (FGF-8), secretado por células del nodo, el cual posteriormente desencadena la expresión de los genes implicados en la lateralidad.

La dextrocardia es una malformación del embrión que se caracteriza por el desplazamiento del eje mayor (base al ápice) del corazón hacia el lado derecho del tórax, con reversión de la inclinación apical. Esta malformación es proveniente de una torsión anómala del tubo cardíaco primitivo a la izquierda, en la que el asa bulboventricular hace un plegamiento hacia la izquierda, en una imagen en espejo de lo normal. Ello ocurre al rededor de la octava semana de vida embrionaria^{2,3}

Los hallazgos en el EKG son una imagen en "espejo". En el caso descubierto en el laboratorio de fisiología de nuestra facultad encontramos que las ondas P, QRS y T están invertidas en la derivación I y son positivas en la derivación AVR.



La progresión de la onda R en las derivaciones precordiales está invertida, por lo que, la derivación V1 presenta la onda R más alta (más cercana al corazón) y va decreciendo a lo largo del resto de precordiales.



Para encontrar un reflejo más fidedigno que nos informe acerca del funcionamiento eléctrico de un corazón en posición anómala, debemos colocar los electrodos de una forma adecuada, invirtiendo la posición de las derivaciones precordiales y la posición de los electrodos en miembros superiores.

1. Echenique M, Urkía JM. Situs inversus totalis. Primera des- 8. cripción científica realizada durante la ilustración en México. *Cir Esp* 2001;70: 247-250. 9. 2. Yin LK, Mohamed AL. Dextrocardia with Situs Inversus. *N Engl J Med* 2005;353:933.

Historia del Servicio Social Médico en México

En 1936, en el gobierno del General Lázaro Cárdenas, el Dr. Gustavo Baz Prada, Director de la Escuela Nacional de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), gestionó la formalización del Servicio Social Médico con carácter obligatorio, en ese entonces el periodo de servicio comprendía 6 meses de práctica médica en el medio rural como actividad previa a la titulación de los estudiantes.

Tuvo dos propósitos: vincular al estudiante con su entorno y apoyar con acciones sociales en los lugares más apartados y necesitados del país.

En 1952 el Lic. Miguel Alemán Valdés, Presidente de la República, expidió un Decreto, éste obliga a todas las Secretarías de Estado e Instituciones Descentralizadas a participar en el Programa de Servicio Social de los estudiantes de medicina. Después el Dr. Miguel Bustamante propone que el servicio social médico se realice en doce meses y para 1968, se hace extensivo a las demás disciplinas del área de la salud.

El 30 de marzo de 1981, en el Diario Oficial de la Federación se publica el Reglamento para la prestación del Servicio Social de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana.

En 1983, se crea la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), instalándose en marzo de 1984 entre otros, el Comité de Enseñanza de Pregrado y Servicio Social.

La CIFRHS en coordinación con las

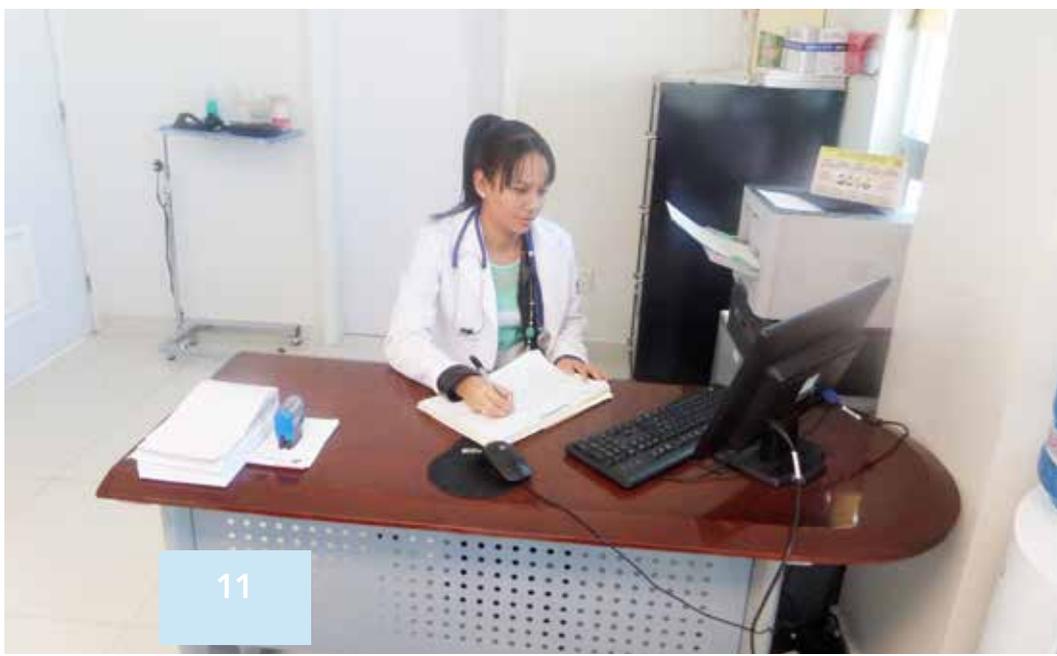
instituciones educativas y de salud, ha creado diversos instrumentos, destacando los lineamientos normativos específicos y los procedimientos administrativos, operativos y académicos para el funcionamiento del programa a nivel nacional, dando prioridad a la misión del Servicio Social de Medicina en las comunidades rurales de población dispersa; también se elaboraron guías para desarrollar programas, normas generales y específicas, así como las bases para la instrumentación del servicio social y los convenios en la materia.

Bajo este marco, el ISEM ha instrumentado y desarrollado el servicio social de medicina bajo los lineamientos establecidos por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud.

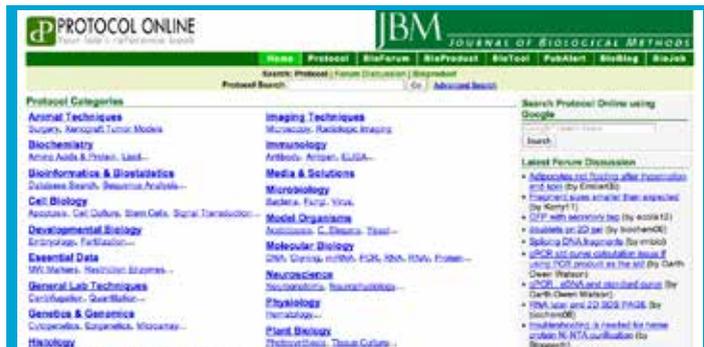
Este servicio social médico, se realiza en dos promociones, una comienza el 1º de febrero y la otra el 1º de agosto de cada año.



De la Guía Básica para el Médico Pasante en Servicio Social



Sácale provecho a la web@



Protocol Online es una base de datos que contiene una gran cantidad de protocolos de investigación en el área de ciencias de la vida. Los protocolos son proporcionados por científicos de todo el mundo y además, contiene ligas a otras páginas con contenidos similares. En esta página podrás encontrar metodologías en áreas de bioquímica, microbiología, biología molecular, histología, neurociencias, fisiología, inmunología genética y genómica, etc., los encuentras hasta en formato de video! La página fue creada en 1999 y es mantenida en línea por el Dr. Long-Cheng Li de la Universidad de California.

<http://www.protocol-online.org/>



Un excelente recurso con fines educativos es el que nos ofrece esta página especializada en temas de hematología. La página contiene Journals en texto completo, atlas de imágenes, casos clínicos y revisiones de libros entre otras cosas. Las imágenes del atlas son tal y como se observan en el microscopio.

<http://www.bloodline.net/>

libros gratis



FlyingPublisher es una página extraordinaria para obtener información médica gratuita. Esta página fue creada por Bernd Sebastian Kamps en el año de 2003. Proporciona acceso a revistas médicas gratuitas (Free Medical Journals), a libros médicos gratuitos (FreeBooks4Doctors) y ligas a los mejores sitios médicos de la web (Amedeo, Free Medical Information, etc), está disponible en varios idiomas incluyendo el español.

<http://flyingpublisher.com/>



Lo que parecen ser las primeras hojas del resorte que decoran una rama estéril son pequeñas espinas dendríticas que sobresalen de una célula piramidal, un tipo de neurona del cerebro. Las proyecciones marcan las sinapsis, donde otras neuronas transmiten mensajes a la célula. La imagen es una de las más de 3600 fotos, vídeos, animaciones, páginas web y otros elementos visuales que ofrece la educación para la salud Heal, un archivo de enseñanza para todos los niveles de la secundaria a la escuela de medicina. Las participaciones de la colección, aportados por las bibliotecas médicas, el Royal Irish College of Surgeons, y de otras fuentes, son muy diversas - desde vídeos de la disección del cerebro, a los dibujos anatómicos de los ganglios linfáticos de la cabeza y el cuello, a una animación de la sangre surgiendo a través del corazón. Inscripción gratuita te permite descargar artículos para su uso en el aula.

<http://library.med.utah.edu/heal/>
<http://www.healcentral.org/>

QUEREMOS OFRECERTE...
...Lo Mejor Para Ti.

Por eso nos
EXPANDIMOS

Contamos con amplio surtido en equipo medico y venta de material de curación de alta especialidad.

MATRIZ:
Porras #206-B Col. Centro
(entre 20 de Nov. y Negrete)

SUCURSAL:
Av. Lázaro Cardenas #77
Col. Porfirio Diaz, (Entre
Canelas y Cienega.)



CONTACTANOS:
Correo: abamedicsaba@hotmail.com
Telefono: (618) 810-34-05



VISITANOS EN NUESTRA NUEVA SUCURSAL!!!
Porras No. 206 B Sur, Zona centro. C.P. 34000



TE OFRECEMOS:
- Reemplazos Articulares
- Osteosintesis
- Material de Rehabilitacion,
- Hospitalario y Quirurgico
- Equipo Medico
- Mobiliario
- Ortopedia Blanda
- Y Más...

CONTACTANOS:
Telefonos: (618) 810-09-99 Y 810-19-99
Correo: serviciososog@hotmail.com
Facebook/[ortopedicosdelguadianadurango](https://www.facebook.com/ortopedicosdelguadianadurango)

El antes y el ahora

Una breve reseña a 59 años de fundada nuestra escuela de Medicina Hoy Facultad de Medicina y Nutrición.

Antes de mencionar algunos números que son datos fríos debemos considerar que el área de influencia teórica de nuestra facultad es propiamente el estado de Durango y más específicamente la ciudad de Durango en alrededor de 100 a 150 Kilómetros a la redonda ya que más lejos los estudiantes pueden elegir cursar su carrera en Gómez Palacio, Torreon ó Zacatecas. Sin embargo esto no es totalmente real ya que por sus aulas han pasado múltiples alumnos originarios de Chihuahua, Sonora, Sinaloa, Zacatecas y Torreon que es su área de mayor influencia siendo menor el número de alumnos originarios del sur como es Campeche y Veracruz. Así mismo no solo alumnos nacionales ya que también han cursado la carrera alumnos originarios de Guatemala, Panamá, Perú é incluso de Argentina.

La escuela de Medicina de la Universidad Juárez del Estado de Durango inicio actividades a principios de 1957 estando integrada su primera generación por 9 alumnos de los cuales Miguel Ángel Leal Almodovar obtuvo el mejor promedio con un 8.326 en tanto que el promedio general de toda la generación fue de 7.86, Siendo en estos tiempos el ingreso anual. Iniciando el ingreso semestral en 1976

En estas nuestras nuevas generaciones, la generación del semestre "A" del 2013 el promedio más alto lo obtuvo el alumno Luis Hector Arzola Flores con un 9.66 y un promedio general del grupo de 9.00 con un total de 93 alumnos en todo el grupo.

El mismo alumno Miguel Ángel Leal Almodovar fue el primero en presentar examen profesional el día 10 de junio de 1965 habiendo obtenido un resultado de aprobado.

En tanto que el alumno Juan Israel Leal Fernández es el último alumno que a la fecha ha presentado examen profesional el día 25 de Noviembre del 2015 con resultado también de aprobado.

Siendo hasta el 28 de Junio de 1969 en que se titula la primera mujer la Doctora Magdalena Nevarez Flores. En la cuarta generación. De esta manera fue aumentando paulatinamente el número de mujeres hasta que en la generación " A " de 1988 el número de mujeres supero al de hombres tendencia que se ha



estado manteniendo hasta la fecha.

Así mismo hasta 1970 uno de los egresados obtuvo la primera mención honorífica

El Doctor Hector Cuellar Cabrera. En este último año 2015 se otorgaron 19 menciones honoríficas de 173 alumnos; número que se ha disminuido en forma importante ya que en años anteriores al 2012 hasta el 20-25% de los titulados tenían mención honorífica lo que desmerecía en forma importante el mérito que otorga la misma.

Fue en 1977 en que ocurrió el primer alumno suspendido en su examen profesional y en 1983 el primer reprobado, cuyos nombres omitimos por obvias razones. El último reprobado en medicina ocurrió el 6 de marzo del 2013. Y hasta la fecha en medicina se han reprobado 7 alumnos y suspendidos 13 en todo el historial de la Facultad.

Hasta la fecha esto es finales del 2015 se han titulado de nuestra facultad 4316 alumnos de medicina y 232 de Nutrición.

Algunos otros datos que pueden ser importantes tenemos que en la generación de egresados del 2011 se titularon 134 alumnos de los cuales fueron 71 mujeres y 63 hombres. De estos 134 78% fueron alumnos regulares y el 22% irregulares.

27 de los 134 obtuvieron mención honorífica, con una edad promedio de los egresados de 24 a 26 años con un 69%. Sin embargo en esta misma generación probablemente tengamos al egresado más joven en la historia de la facultad con 21 años, Andrea Salas Mier de la que cabe hacer notar que obtuvo mención honorífica y que en su misma generación se titularon su hermana María del Carmen y su hermano Alejandro ambos Salas Mier. En esta misma generación tenemos probablemente al egresado de mayor edad María del Rosario Eulalia Berrou Isais de 59 años.

Toda esta información está en los archivos de la facultad de Medicina y Nutrición en el área de Exámenes profesionales y seguimiento de egresados y fue proporcionada para su publicación sin ánimos de ofender a ninguno de los mencionados en el presente artículo.

Día mundial de la alimentación

LN Nora Celia Ramos Frausto



Los objetivos del Día Mundial de la Alimentación son:

El 16 de octubre de 1945, 42 países tomaron la iniciativa en Quebec (Canadá), a fin de crear la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Al hacerlo, dieron un paso importante en la lucha perpetua del hombre contra el hambre y la malnutrición.

Así pues, la FAO se fundó en 1945 en Hot Springs (EE.UU.) durante la Conferencia sobre la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas y se instituyó oficialmente durante el primer período de sesiones de la Conferencia de la Organización que se celebró en Quebec (Canadá) en 1945.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación marca cada año el Día Mundial de la Alimentación el 16 de octubre, fecha en que fue fundada la Organización en 1945.

- Estimular una mayor atención a la producción agrícola en todos los países y un mayor esfuerzo nacional, bilateral, multilateral y no gubernamental a ese fin;
- Estimular la cooperación económica y técnica entre países en desarrollo;
- Promover la participación de las poblaciones rurales, especialmente de las mujeres y de los grupos menos privilegiados, en las decisiones y actividades que afectan a sus condiciones de vida;
- Aumentar la conciencia pública de la naturaleza del problema del hambre en el mundo;
- Promover la transferencia de tecnologías al mundo en desarrollo;
- Fomentar todavía más el sentido de solidaridad nacional e internacional en la lucha contra el hambre, la malnutrición y la pobreza y señalar a la atención los éxitos conseguidos en materia de desarrollo alimentario y agrícola.

El tema del Día Mundial de la Alimentación (DMA) de 2015 es "La protección social y la agricultura: romper el ciclo de la pobreza rural"

La protección social puede describirse como una combinación de políticas, programas e intervenciones destinadas a proteger a las personas pobres y que padecen inseguridad alimentaria o a aquellas que podrían ser vulnerables a la pobreza y la inseguridad alimentaria.

Las personas padecen inseguridad alimentaria cuando no tienen acceso regular a suficientes alimentos nutritivos necesarios para llevar una vida activa y sana. El acceso a los alimentos no solo depende de la disponibilidad de los mismos sino también de la capacidad de las personas para producirlos o comprarlos.

Las herramientas de comunicación del Día Mundial de la Alimentación de este año aportan materiales y sugerencias para informar e involucrar al público en actividades relacionadas con la protección social. Tienen como objetivo aumentar el conocimiento y la comprensión de la importancia crucial de la protección social para romper el ciclo de la pobreza rural.

DEPARTAMENTO ESCOLAR



Maty Rodríguez



La Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango, es una de las más importantes del país, dentro de ella el Departamento Escolar es parte fundamental, ya que son los alumnos la esencia de la Institución. Ser personal de la misma conlleva compromiso, responsabilidad, servicio y mucho trabajo. La demanda de ingresos ha alcanzado 1300 alumnos en Medicina y 500 en la Lic. de Nutrición aproximadamente, lo que avala la importancia que la Facultad ha adquirido no solo a nivel nacional, pues tenemos alumnos de diferentes estados y países que vienen en busca de la calidad académica y el prestigio que tiene esta institución; la cual ha aplicado programas y reformas que pretenden ponerla a la vanguardia conjuntando esfuerzos de la plantilla docente y

administrativa, buscando soluciones y alternativas que ayuden a mejorar la calidad educativa y de servicio de la misma.

El Departamento Escolar – FAMEN, ha establecido programas en línea para elección de grupo y horario y para el control de asistencias; con el fin de agilizar y hacer más eficiente el proceso. Este Departamento tiene funciones importantes, es aquí donde se realizan inscripciones, se organizan grupos, horarios, estadísticas, cardex, calendario escolar interno, control de exámenes ordinarios y extraordinarios, se elaboran constancias, boletas, oficios, pre-actas y actas de examen, registro de calificaciones de cada materia a cardex, seguimiento de expedientes, archivo de recibos de pago de inscripción, elaboración de oficios de inicio y fin de semestre para cada

catedrático (fecha de ingreso y materias que van a impartir) y al final del semestre se envían las fechas de sus exámenes ordinarios y extraordinarios; todas las calificaciones deben registrarse en el programa SESCO, se imprimen y se envían para elaborar dos libros uno para el Departamento Escolar del Edificio Central y el otro para el Departamento Escolar de la Facultad. Esto es a grandes rasgos un informe de las funciones en esta área atendida por un Jefe de Departamento, 3 secretarías para la Carrera de Medicina, 2 para la Licenciatura en Nutrición y una afanadora; quienes realizan sus labores lo mejor posible con calidez y atención. En este lugar se respira aroma a café, se festejan los cumpleaños, se comparte el desayuno....pero sobre todo se trabaja en equipo.

CENTRO ESPECIALIZADO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN ADICCIONES

Especialista principal del servicio:
Dr. César Reyes Escobar (Psiquiatra)

El Centro Especializado de Atención Integral en Salud Mental es una instancia perteneciente a la Facultad de Medicina y Nutrición (UJED) que brinda asistencia en salud mental y drogodependencias, mediante programas de atención para la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de pacientes con problemas de salud mental y adicciones. La esencia del centro consiste en la aplicación estratégica de protocolos de atención integral especializada en salud mental en coordinación con los servicios de salud mental y drogodependencias en el estado de Durango.

CLÍNICA DE CESACIÓN TABÁQUICA (FAMEN)

Dentro del marco de programas asistenciales ofertados por nuestro centro, nos proponemos describir el servicio de cesación tabáquica, pionero en su tipo en nuestra Universidad Juárez del Estado de Durango y que pretende instaurar un modelo de atención preventivo – asistencial – rehabilitatorio de trascendencia en la población de la Facultad de Medicina y Nutrición.

Los objetivos de este programa son Implementar modelos especializados de atención integral en tabaquismo, permitiendo eliminar el consumo, mejoría psicopatológica y mantenimiento de la abstinencia a través de abordajes en contexto comunitario (ambulatorio), proporcionando terapéuticas rehabilitadoras que disminuyan el riesgo de institucionalización, faciliten la inserción social y la continuación del tratamiento en dispositivos de tipo comunitario.

A este servicio pueden asistir los fumadores que desean abandonar la adicción y que requieran información u orientación sobre el tabaquismo.

Para a la atención se cuenta con un médico especialista en Psiquiatría, Un médico especialista en Medicina Interna, un Licenciado o técnico en terapia física y rehabilitación y un médico especialista de Promoción de Salud.

El alma tangible dentro del sanar

Bajo la creencia de que solo aquello que es medible es cuantificable y si es cuantificable, existe, los médicos en una necesidad por comprender los mecanismos involucrados en la salud, buscaron medir el peso del alma y lograron así convertir el alma en algo tangible y cuantificable.

Los primeros estudios científicos al respecto se llevaron a cabo durante el siglo pasado, donde el Dr. Duncan MacDougall colocó a varios pacientes en fase terminal sobre camas que registraban el peso de manera continua y descubrió que al morir, los mismos perdían en promedio 21 gramos de peso. Es decir que el Dr. MacDougall encontró un primer indicio que pudiera constituir evidencia material del alma: los 21 gramos que los cuerpos perdían al morir la persona.

Pero ¿tiene el alma alguna relación con la salud?, para responder a dicha interrogante pongamos un ejemplo, en países de la Unión Europea el cáncer de ovario tiene una alta frecuencia y mortalidad a consecuencia de su diagnóstico tardío. Pero en el caso de las mujeres Danesas se presentan mejores indicadores utilizando el mismo tratamiento que las otras mujeres de la Unión Europea.

El Dr. Seibaek y su grupo de colaboradores piensan que la presencia de mejores indicadores en las mujeres Danesas se relaciona con el estado del alma, que se mide a través de encuestas y estudios psicológicos que estudian el coraje por la vida, la esperanza y las consideraciones existenciales. Si la paciente acepta que está enferma y que requiere tratamiento tiene coraje para afrontar la vida; Si la paciente sabe que el tratamiento va hacer difícil pero tendrá buenos resultados tiene esperanza; Si la paciente comprende que después de terminar su tratamiento su vida presentará cambios considerables, pero que los cambios siempre son buenos y que lo más importante es que está viva entonces tiene grandes consideraciones existenciales y si estas tres variables están presentes, la paciente tiene fortaleza del alma.

Dicho estudio logra demostrar que las mujeres que tiene mayor fortaleza del alma presentan mejor expectativa de vida, por lo que en las pacientes que así lo requieren se les indica visitas de personas voluntarias o familiares que tiene la indicación de motivarlos a través de palabras y caricias y el resultado de esto es que las complicaciones de la quimioterapia se disminuyen hasta un 40% sin importar el nivel económico o social de la paciente.

Entonces, cuando requerimos un tratamiento psicológico



acudimos con un psicólogo, si requerimos un tratamiento clínico acudimos con un médico o si requerimos un entrenamiento físico acudimos un entrenador, de tal forma que si requerimos fortalecer en el alma y el espíritu, tendríamos que acudir con un especialista. Sea éste un pastor, sacerdote, rabino o guía espiritual.

Por lo tanto, si queremos lograr la salud, debemos tener equilibrio, físico, psicológico, emocional y dentro de esta última categoría incluir el buen estado del alma y el espíritu, que en otras palabras es la esencia de nosotros mismos. Muchas veces nos negamos a su existencia y sin embargo es tangible y continúan afectando nuestro equilibrio homeostático.

Sin entrar en polémica, las nuevas tendencias mundiales recomiendan grupos multidisciplinarios para el tratamiento de la salud y si el alma es algo determinante, tenemos que integrar a estos especialistas dentro del área, ya que su papel será decisivo para el bienestar de una población. Sería también necesario desarrollar protocolos para la atención de cada paciente o población.

Pero que piensan ustedes sobre esta área de la salud, que aunque no es nueva, si debe ser considerada.

ORGULLO FAMEN



UJED, un referente en la investigación

Asegura tu automóvil con las mejores coberturas
y obtén hasta un 40% de descuento

¡SÍ! 40%
De descuento

Sin costo:

- Auto con chofer
- Cero deducible
- Tiempo de entrega garantizado
- Pago en 72 hrs. en pérdida total
- Cobertura en Estados Unidos



reinventando / los seguros

Llama a:
Lic. Nadia Cel. 618 109 8962

CULTURA Y DEPORTE

Por el Lic. Manuel de Jesús Bueno Pérez



El día 2 de marzo, en la plaza fundadores, con gran éxito se llevó a cabo el Encuentro Norteño, dentro del Festival Cultural universitario, en el que participó el conjunto norteño de nuestra Facultad de Medicina y Nutrición. En dicho acto estuvieron, aproximadamente 120 estudiantes de la Asignatura de Formación Integral, así como maestros y autoridades.



CURRICULUM



PSIC. GERALDINE BONIFANT C.

Psicóloga con especialidad en Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Coautora de la obra literaria "Sistema LEEH, otra perspectiva para la evaluación escolar" © (Texto aceptado por Editorial Porrúa para su impresión y distribución). Maestrante de posgrado en Educación por la universidad Pedagógica de Durango (UPD). Académica de la FAMEN desde 2013. Miembro activo en la Asociación Nacional de Gemelos (México). Asesora vía Internet, para la Asociación de Partos Múltiples de España (<http://www.partosmultiples.net/psicología/identicos.htm>). Amplia experiencia en orientación psicopedagógica desde 1995, ha colaborado en instituciones de nivel medio superior y superior como Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, Instituto Tecnológico de Querétaro y la UNIVER. Actualmente conduce un programa en TV UJED de experimentación social.



Reflexiones

En el congreso Internacional de educación médica que se efectuó en Puerto Vallarta, convocado por la AMFEM, se presentaron escenarios diversos, propuestas por demás interesantes y sobre todo grandes inquietudes en cuanto a la formación de nuevas generaciones de médicos a consideración de los asambleístas, de Europa, América latina, américa del norte, etc.

Algunos de ellos ya conocidos por la comunidad de la FAMEN, como el de formación por competencias en sus diferentes niveles haciendo énfasis en cuanto a tener normas propias pero cumpliendo con aspectos bien definidos y prioritarios que se establecen por convenios, dando paso a lo que puede denominarse internacionalización de la educación médica, lo cual es parte del proyecto mas amplio en donde la "concepción de estado/nación" se convierte en un tema importante que abarca aspectos no solo geopolíticos sino también con respecto al comercio, el capital y la producción, en otras palabras, preparar a los estudiantes de manera tal, que puedan desarrollar sus actividades profesionales en cualquier sitio fuera de nuestra nación, "la internacionalización". La producción, ha dado paso a la internacionalización y proseguir a la ya inminente "globalización". También una realidad: le emergencia de las escuelas de medicina de la iniciativa privada en nuestro ámbito, aspecto que no es malo en sí, lo que debe analizarse es la ocupación de espacios en las instituciones públicas que podrían desplazar a las de las universidades públicas y muy próximamente a la formación de recursos humanos para la salud en etapas de especialización y posgrados. Un clamor prácticamente unánime lo fue el evitar desplazar a nuestros estudiantes.

Ahora bien, también se hicieron enunciados en cuanto al tipo de Médico que se está preparando en estos momentos en el mundo y no se llega a ninguna conclusión que satisfaga a las directrices de los sistemas de salud en muchas regiones del mapa mundial, ya que al parecer han sido rebasados por las propias condiciones de cada uno de ellos, como lo son la insuficiencia de recursos en la educación y la salud, a sus grandes diferencias, empezando por la injusticia y la desigualdad. Más aún, en nuestro país no contamos con un sistema de salud efectivo. El que tenemos es confuso, anacrónico y sin una política en salud adecuada y moderna, baste con mencionar la llamada seguridad social y el sistema abierto de la ssa, ahora un poco maquillada políticamente con



un "seguro popular" mal entendido y peor organizado. Ya se escuchan voces, entre las cuales se encuentran las nuestras, en que se menciona que hay que hacer una gran reforma en lo concerniente a la salud y la educación.

El internado de pregrado tiene grandes deficiencias pues se contemplan solo aspectos de la "medicina especializada", (hospitalaria), por lo cual el horizonte para las nuevas generaciones se queda incierto ya que lo que finalmente se les muestra es que el éxito solo se obtiene mediante una especialización y cuando ello no se logra, puede venir la frustración y con ello que los egresados se dediquen a otras actividades ajenas a lo que con tanto esfuerzo se prepararon y el gasto enorme que en ellos se invirtieron se diluye. Actualmente es considerado como mano de obra barata para llenar espacios que por sí solo ninguna institución puede sostener con un buen pretexto, es enseñanza para adquirir experiencias. Una vez más injusticia y desigualdad.

Diagnostico de coeficiente intelectual de alumnos de medicina de nuevo ingreso

Dentro de las actividades que realiza el Departamento de Psicopedagogía de la Facultad de Medicina y Nutrición, cada ciclo escolar se hace una evaluación psicométrica a los alumnos de nuevo ingreso, tanto a la carrera de medicina como a la de nutrición. El propósito de dicha evaluación es obtener un perfil académico con el que llegan los nuevos alumnos; dicha valoración consiste en la aplicación de un test de coeficiente intelectual, un test de canal de aprendizaje, una ficha de identificación con datos personales, así como una entrevista personalizada con cada uno de los alumnos de nuevo ingreso.

De un total de 131 alumnos inscritos de nuevo ingreso para la carrera de medicina, acudieron a realizar su test psicométrico para valorar su coeficiente intelectual 94 alumnos, teniendo un 71% de la muestra total, obteniendo los siguientes resultados.

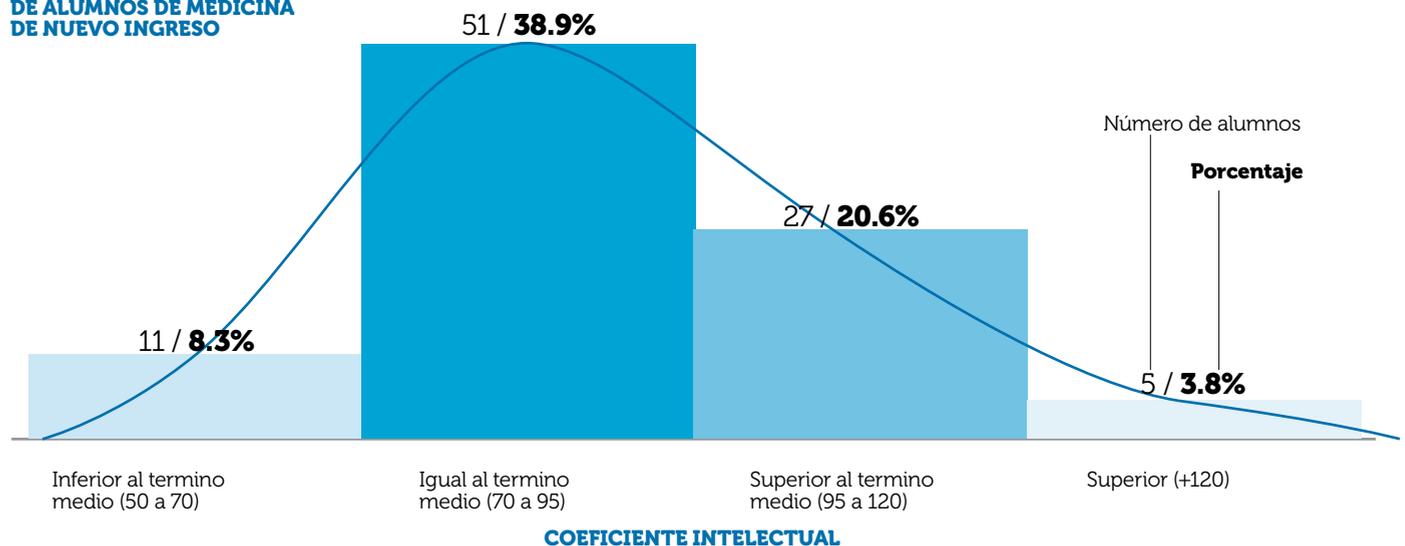
La prueba aplicada, se trata de un test de inteligencia no verbal en el que no suele utilizarse límite de tiempo, se aplica a personas de 12 a 65 años.

El Test de Raven se utiliza para medir la capacidad intelectual, comparando formas y razonando por analogías, independientemente de los conocimientos adquiridos, por lo que brinda información sobre la capacidad y claridad de pensamiento del examinado para la actividad intelectual. Esta prueba obliga a poner en marcha el razonamiento analógico, la percepción y la capacidad de abstracción.

Las Matrices Progresivas de Raven fueron creadas por John C. Raven en 1938 con el objetivo de evaluar a un grupo selectivo de oficiales de la armada de Estados Unidos.

Test de Matrices progresivas de Raven tiene como objetivo General medir inteligencia, capacidad intelectual, habilidad mental general. Por medio de la comparación de formas y el razonamiento por analogías

DIAGNOSTICO DE COEFICIENTE INTELECTUAL DE ALUMNOS DE MEDICINA DE NUEVO INGRESO



Hospital Reforma

Durango

www.reformahospital.com
hospitalreforma@hotmail.com



ATENCIÓN LAS 24 hrs.

- Rayos X Digitalizado
- Ultrasonido
- Bisturí Armónico
- Microscopio Quirúrgico
- Arco en C
- Cirugía General y de Especialidad
- Litotripsia con Laser

Aseguradoras: METLIFE - AXA SEGUROS - MAPFRE
INBURSA - PRIMERO COMPAÑIA MINERA
SEGUROS BANORTE - GNP - OCEAS - Minas de Bacis

Calle Santa María esq.
con SCOP Fracc. Reforma

Tel. (618) 818-78-47
828-55-55
818-51-24
Fax (618) 818-7960

HOSPITAL
REFORMA



Lic. Optometrista > **Oliverio Corrales Dávila**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES CED. PROF. 3182499



**PROMOCIONES
PERMANENTES**



OPTOMETRISTAS DE NIVEL LICENCIATURA. MÁS DE 30 AÑOS NOS RESPALDAN.
CONTAMOS CON SERVICIO ESPECIAL PARA TRABAJADORES DE LA UJED

NEGRETE #404 Pte. LOCAL 2
ENTRE VICTORIA Y FCO. I. MADERO
TEL: 811.89.33

LUNES A SÁBADO

10 a.m. - 2 p.m.
4 p.m. - 8 p.m.



Dr. Marko Antonio González Preza:

Sentimos sinceramente el reciente fallecimiento de su hermano, el **Lic. Manuel Alejandro González Preza**; gran persona, ejemplo vital para otras muchas; que su recuerdo permanezca y su trayectoria sea recordada. Condolencias a toda la familia.

24/7
365

ATENCIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ



TECNOLOGÍA DE PUNTA



PROFESIONALES COMPROMETIDOS CONTIGO



MODERNAS Y CÓMODAS INSTALACIONES



LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS

NOVA
LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS

en pro de la vida

www.labnova.com.mx

RESULTADOS POR VÍA ELECTRÓNICA



TOMA DE MUESTRAS A DOMICILIO



ESTRICTO CONTROL DE CALIDAD



ESTACIONAMIENTO PROPIO



Toma de muestras en Gpe. Victoria
Felipe Ángeles Esq. Héroes de Chapultepec
Cel. (676) 1086720

Tel. (618) 811.72 30 / 825.30 Urgencias: 175.30 34
CONSULTE SUS RESULTADOS EN NUESTRA PÁGINA WEB ► www.labnova.com.mx

Av. Cuauhtémoc #609 Sur, Zona Centro. Durango, Dgo. C.P. 34000

RECIBEN ESTUDIANTES DESTACADOS BECAS DE EXCELENCIA



■ ¡En Durango los cambios se viven!



- Este año se cumplirá con la entrega de **10 mil 613 becas**.
- Para alumnos de primaria, bachillerato y normalistas.
- Beneficiará a estudiantes de los **39 municipios**.

