

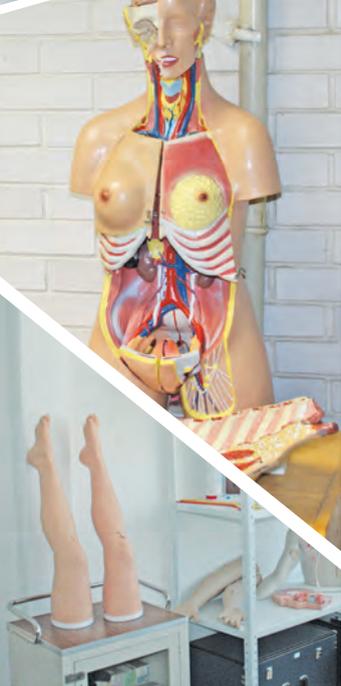
SABER PARA SANAR



Año 3 No. 5 Marzo de 2015

REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA UJED

LA FAMILIA SE RENUEVA



Hospital Reforma

Durango

www.reformahospital.com
hospitalreforma@hotmail.com



ATENCIÓN LAS 24 hrs.

- Rayos X Digitalizado
- Ultrasonido
- Bisturí Armónico
- Microscopio Quirúrgico
- Arco en C
- Cirugía General y de Especialidad
- Litotripsia con Laser

Aseguradoras: METLIFE - AXA SEGUROS - MAPFRE
INBURSA - PRIMERO COMPAÑIA MINERA
SEGUROS BANORTE – GNP - OCEAS - Minas de Bacis

Calle Santa María esq.
con SCOP Fracc. Reforma

Tel. (618) 818-78-47
829-55-55
818-51-24
Fax (618) 818-7960

HOSPITAL
REFORMA



LA VIDA EN LA ESCUELA

Un afectuoso y muy respetuoso saludo a todos ustedes, maestros de las licenciaturas en Medicina y Nutrición.

Siempre resulta gratificante en nuestras circunstancias, expresarles nuestro reconocimiento sincero por ser parte esencial de nuestra Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED.

Gracias a su entrega en la maravillosa experiencia de ser hacedores de historias, futuros y caminos, cada intervención suya deja huella permanente en la FAMEN.

Sé que nuestras actividades han sido abrumadas por cambios en los planes de estudio, diseños de programas, y las tareas propias de la departamentalización. Ante el reto de un modelo educativo propuesto y que ha sido exitoso en otras partes de nuestro país, mismo que ahora venimos implementando en nuestra casa de estudios. Te felicito e invito a que comentes con tu departamento los programas, enriquezcas el sentido de la evaluación, registres tus actividades diarias para poder retroalimentarnos al final del ciclo y así elevar la calidad de la FAMEN.

El mundo ha evolucionado en casi todos sus órdenes, la educación no se ha quedado atrás. Los modelos educativos han sido objeto de actualización constantemente. Estamos alejándonos del modelo tradicional que se

centraba en el profesor y los contenidos únicamente; sin prestar demasiada atención en cuestiones como aspectos metodológicos, el contexto y la situación particular de los alumnos.

Por eso seguimos actualizándonos en las tecnologías de la información, en otras formas de presentación de los contenidos y ahora especialmente, acumulando evidencias prácticamente de todo, lo que contribuirá a que nuestra evaluación ya no se base únicamente en el tradicional examen con reactivos. Con rubricas, listas de cotejo, escalas de apreciación, y otros instrumentos realizamos una evaluación más justa y objetiva, que es resultado de la interacción de binomio discente-docente y con ello contribuimos a que nuestros alumnos, sigan construyendo su propio camino, de tal forma que puedan adaptarse fácilmente, en cualquier lugar del mundo y en igualdad de circunstancias.

Estamos cambiando y formando personas con altos valores y conocimientos, capaces de transformar su entorno y avanzar con el pensamiento crítico.

Pero nada de eso será posible sin su convicción, su participación y su esfuerzo. Por ello, los invito a seguir trabajando en la tarea que nos es común: entregar mejores profesionales a la sociedad, en una Facultad que trabaja en armonía, con dedicación y profesionalismo cuyo distintivo es la participación cotidiana en el aula, laboratorio, áreas clínicas, hospitales y en especial, que la relación entre autoridades y personal sea de respeto y compromiso.

Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez
Director de la FAMEN

DIRECTORIO

CONSEJO EDITORIAL

Director: Jesús Lázaro Barragán Rodríguez
Subdirector de Información: Carlos Adolfo Martínez Rentería
Subdirectora de Finanzas: Ma. del Rosario Valenzuela Chairez
Edición y Corrección: Edna Madaí Méndez Hernández
José Alejandro Arreola Alvarado
Coordinador de Finanzas: Ricardo Cortéz Ruiz
Colaboradores: Erick Hernández Cosain
Marko González Preza
Dalia Paloma Deras Arreola

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

Presidente: Jorge Arturo Cisneros Martínez
Vicepresidente: Ezequiel Rocha Chavarría
Administración de Recursos: Adalberto Pérez Orona

COMERCIALIZACIÓN Y PUBLICIDAD

hoyasegurese@yahoo.com.mx
saberparasanar@gmail.com
Cel: 618 815 04 50
Cel: 618 132 18 00



Colaboradores:
Iván González González
María Isabel Cárdenas Orona
Leslie Carmina Navarro Lomelí
Héctor Omar Morales

Durango, Dgo. Tel: 810.17.33// 810.34.08
Una producción de: Publiccenter Impresos
Enrique Carrola Antuna #1503 Oriente



CONTENIDO

Academia

3

Academia de Anatomía Humana y Disecciones

Investigación

4

Primer encuentro de Investigación

Academia

5

Enseñanza por simulación clínica

Academia

7

La importancia de la salud pública

Egresados

8

Resultados del ENARM 2015

Investigación

10

La investigación en medicina

Academia

El gran salto cuántico en salud

15

Reconocimiento

Conoces a: Karla Quiñonez

17

Bioética

La postura del médico ante el aborto

18

La vida en la escuela

El estrés en la escuela

19

Cultura

Y la radiografía se hizo poesía

20

Reconocimiento

Dr. José Jorge Talamas Márquez

22

Nota aclaratoria

Por un error involuntario en el número 6 de SABER PARA SANAR, en la semblanza del Dr. Ramírez Díaz, no se le dio el crédito correspondiente a la Dra. María Cristina Mata Montes de Oca quien es la autora de dicho artículo. La Dra. Mata Montes de Oca es Médico Cirujano y Partero, egresada de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, con una amplia trayectoria en diversas áreas de la cultura, el arte y la historia, actualmente miembro de Grupo de estudios históricos y culturales de Durango Quivira A. C. y museo Ángel Zarraga. Es además miembro desde hace 17 años de la cátedra de arte sacro de la UDEM de Monterrey y la Gregoriana y Pontificia Universidad del Vaticano. Se define a sí misma como “la extranjera más duranguense, profundamente enamorada de Durango”.

ACADEMIA DE ANATOMIA HUMANA Y DISECCIONES ORGULLO FAMEN

ACADEMIA



D.C. Ma Del Carmen Rojas García

Por segundo año consecutivo el equipo de la Facultad de Medicina y Nutrición, llegó a la etapa final en la categoría de Anatomía Humana en el Octavo Concurso Nacional Estudiantil de Morfología organizado por la Sociedad Mexicana de Anatomía dentro de su Congreso Anual en la ciudad de Campeche del 28 de septiembre al 2 de Octubre del 2015.

En la primera participación de la FAMEN en el año 2014 Hassiel Aurelio Ramírez Marín obtuvo el primer lugar del certamen. Éste año, José Manuel Carrillo Flores alumno del tercer semestre en Medicina, se colocó como finalista mostrando el nivel de conocimiento que ha adquirido en las disciplinas base de la morfología.

El concurso donde participaron 29 de las Mejores Facultades de Medicina del País, quedando como finalistas: Universidad Panamericana, Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Juárez del Estado de Durango, constó de tres etapas:

- 1) Selección interna de participantes.*
- 2) Semifinal: los alumnos presentan un examen de opción múltiple de 100 preguntas, el cual se llevo a cabo en la Facultad de Medicina de Campeche.*
- 3) En la etapa final se lleva a cabo un examen oral tipo televisivo con cinco finalistas que previamente obtuvieron las calificaciones más altas.*

En este concurso La FAMEN demostró con su desempeño, que el nivel académico sigue mejorando día a día.





Primer Encuentro de Investigación en el Posgrado



El día 17 de marzo en el Colegio de Ginecología y Obstetricia de Durango, A. C., sito en Alberto M. Alvarado No. 103. Col. Los Ángeles, Durango, Dgo. se llevó a cabo el Primer Encuentro de Investigación en el Posgrado de la FAMEN-UJED; en el mismo, se realizaron tres conferencias magistrales, dos reuniones de exposición simultánea de trabajos en forma oral, exposición de carteles con resultados de trabajos de tesis de posgrado y un evento sociocultural. Al Primer Encuentro de Investigación asistieron directivos, maestros y estudiantes de la Facultad de Medicina así como de otras instituciones que realizan investigación en ciencias de la salud.

Los Objetivos del Primer Encuentro fueron: a) ofrecer un espacio de comunicación, de reflexión y de análisis de los resultados de la investigación generada por los estudiantes en sus trabajos de tesis de grado así como de los profesores-investigadores en su quehacer cotidiano en la Facultad de Medicina y Nutrición de la UJED y; b) propiciar la vinculación entre los estudiantes de los distintos programas de posgrado que ofrece la FAMEN; así como, entre los egresados y entre los investigadores que participan en la formación de futuros investigadores.

El programa contó con un acto inaugural a las 9:00 am y con una



conferencia magistral inaugural “Realidad o Misticismo en los Sacrificios Humanos” por el Dr. en Med., Esp. en Neumología y Maestro en Historia Favio Gerardo Rico Méndez de la Academia Nacional de Medicina; acto seguido, se exhibieron los trabajos en cartel de 10:30 a 12:30 al término, se presentó la conferencia magistral impartida por el Dr. José Manuel Salas Pacheco del IIC-UJED con el tema “Arsénico en la ciudad de Durango: Actualidad, Factores Asociados y Perspectivas”, por la tarde se presentaron en forma oral ocho trabajos distribuidos en dos salas lo cual ocurrió de las 16:30 a las 18:00 horas.

El evento contó con la asistencia registrada de 220 participantes y de más de 250 asistentes en las conferencias magistrales; se presentaron 39 trabajos en cartel y 8 en forma oral mismos que contienen resultados preliminares o finales de las tesis de posgrado de estudiantes de los programas de Maestría en Ciencias de la Salud (PNPC), de Maestría en Ciencias Médicas y del Doctorado en Ciencias Médicas

así como de varias Especialidades Médicas, todos los trabajos dirigidos por profesores de la misma Facultad de Medicina y Nutrición. Destacó también la presencia de trabajos de investigación de estudiantes de la maestría en Biología Molecular de la Facultad de Ciencias Químicas de la UJED así como algunos de otros estados de la república. Las Instituciones que participaron a través de los trabajos de investigación fueron: Facultad de Ciencias Químicas Campus Durango y Gómez Palacio, Instituto de Investigación Científica de la UJED, Centro Estatal de Cancerología, Hospital General 450 SSD, Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico SSD, Hospital de Salud Mental “Miguel Vallebuena”, Facultad de Odontología, Hospital Materno-Infantil SSD, Instituto Mexicano del Seguro Social Dgo., Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana, Coordinación de Investigación Clínica del IMSS de Oaxaca, Oax., Hospital General “Santiago Ramón y Cajal” del ISSSTE y Facultad de Medicina y Nutrición UJED.

Finalmente, el Encuentro de Investigación en el Posgrado de la FAMEN cerró con broche de oro con la conferencia magistral “Arte y Cultura en Durango en la Época Virreinal” impartida por el Dr. Miguel Vallebuena Garcinava del IIH-UJED culminando con el acto de clausura a cargo del Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez Director de la FAMEN y Presidente del comité Organizador del Encuentro, al terminar se degustaron finos bocadillos con música ambiental.

Este encuentro cumplió con el objetivo de generar un espacio académico para la comunicación de los resultados de la investigación dentro del proceso formativo en el posgrado de la FAMEN así como lograr la vinculación productiva entre estudiantes y profesores.



ENSEÑANZA MEDICA MEDIANTE SIMULACIÓN CLÍNICA

Dra. Martha Barrientos

Hoy como nunca antes la comunidad médica se encuentra bajo el escrutinio público, el alza patente en el número de demandas legales debido a los errores que en la práctica cometen algunos galenos así lo confirma, de hecho la OMS admite que el 10% de los pacientes hospitalizados sufre algún tipo de lesión derivada del mal manejo por parte de sus doctores.

Estos traspisés son el resultado, no intencionado por supuesto, de un defecto en el cuidado de la salud del paciente. Los errores médicos tienen su origen en dos factores: internos; tales como la fatiga, descuido, temor, sobrecarga cognitiva, inexperiencia, deficiencias de comunicación interpersonal, síndrome de agotamiento profesional o burn-out, y externos; como la insuficiencia de insumos, infraestructura deficiente, entre otros.

No obstante, muchas de estas faltas en el cuidado de los pacientes pueden prevenirse si se perfeccionan los conocimientos básicos de los alumnos, al desarrollar sus habilidades y destrezas por medio de la práctica constante, en escenarios simulados.

Así, el modelo de educación médica mediante la simulación, se presenta como una herramienta muy útil que permite la recreación de procesos mediante modelos automatizados, electrónicos o de pacientes estandarizados.

La ventaja de este modelo de enseñanza basada en simulación sobre el modelo tradicional, se centra en que el



instructor permite los desaciertos con el fin que el alumno experimente las consecuencias de los mismos, rectifique y vuelva a realizar el procedimiento de manera correcta, reforzando así sus conocimientos; mientras que en un paciente real se deben evitar o en su caso revertir lo más pronto posible.

Desde el punto de vista social, la simulación también es útil para ensayar estrategias de enfrentamiento con la realidad, aprender a tomar decisiones, resolver problemas y planificar en contextos con cierto desorden e incertidumbre, o bien para realizar técnicas creativas que descubran alternativas a un problema dado, entre muchas otras.

La Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango, consiente de la necesidad de implementar modelos educativos con formación competitiva en la práctica médica, ha invertido en la creación de la Unidad Médica de Simulación Clínica “Dr. José Jorge Talamás Márquez”, misma que fue inaugurada el 17 marzo del presente año, la cual cuenta con cursos para alumnos desde primer hasta decimo semestre, esta aula fue diseñada para ti y tu formación, ACUDE E INFORMATE, después de todo eres el futuro de la salud en México, te esperamos.





SÁCALE PROVECHO A LA WEB

Dr. Jorge Alberto Burciaga Nava
Departamento de Bioquímica



Second Edition

MODERN GENETIC ANALYSIS

Anthony J.F. Griffiths, William M. Gelbart, Richard c. Lewontin, Jeffrey H. Miller

Modern Genetic Analysis, Second Edition (MGA), Es la segunda edición de un libro de texto en línea de la autoría de Anthony J.F. Griffiths (U. of British Columbia) y colaboradores. El texto integra la Genética Molecular con la Genética Clásica presentando el material en orden histórico. Contiene además animaciones de procesos moleculares como transmisión y expresión genética, regulación de la expresión genética, mitosis y meiosis, recombinación genética y técnicas avanzadas de biología molecular y muchas otras más; también contiene enlaces a otros sitios de interés en el área.

<http://bcs.whfreeman.com/mga2e/default.asp>

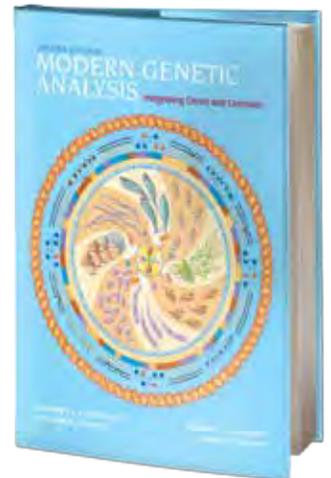
1522-1867

ANATOMIA

Anatomical Plates from the Thomas Fisher Rare Book Library

Dale un vistazo a esta colección de cerca de 4500 imágenes e ilustraciones seleccionadas de la Academy of Medicine y de la Universidad de Toronto el material data de fechas entre 1522 y 1867.

<http://link.library.utoronto.ca/anatomia/>



10th Edition

DEVELOPMENTAL BIOLOGY

Scott F. Gilbert.

DevBio.com es un sitio con libre acceso al libro en línea: Developmental Biology, 10th Edition By Scott F. Gilbert. La principal función de este sitio es proveer material que supleme y enriquezca un curso de biología del desarrollo. El material encarna la amplitud, el rigor intelectual y la maravilla del tema en forma completamente actualizada e integra la Biología del Desarrollo desde su clásica concepción hasta todos los increíbles avances que se han hecho en los últimos años.

<http://www.devbio.com/>



THE INTERNET PATHOLOGY LABORATORY FOR MEDICAL EDUCATION

Mercer University School of Medicine

Imágenes de patología. En el sitio The internet Pathology Laboratory for Medical Education creado por el Dr Edward C. Klatt del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Utah es un recurso para estudiantes de medicina en el área de patología. Aunque no contiene mucha información relacionada con la enfermedad es de gran utilidad ya que contiene imágenes macro y microscópicas, tutoriales, ejercicios de laboratorio y preguntas para autoexaminarse en esta área además de otros recursos. Visítala en:

<http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>



LA IMPORTANCIA DE LA SALUD PÚBLICA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA FAMEN DE LA UJED.

Dr. Armando Sepúlveda Chapa

ACADEMIA



La Salud Pública es una disciplina orientada al mantenimiento del estado de salud y la mejora de la calidad de vida de las poblaciones enteras a través de la intervención de varias disciplinas del conocimiento.

El estado de salud de una población establece características que marcan diferencias entre países, así como entre grupos sociales y áreas geográficas dentro de cada país.

La salud de las personas está determinada por las condiciones en las que nacen, crecen, se alimentan, viven, educan, divierten, trabajan, envejecen y mueren, y en ello influyen, según la edad y sexo, los estilos de vida, las actitudes y las conductas de riesgo que afectan la salud. La OMS define a estas condiciones como los “determinantes sociales de la salud” (DSS) que intervienen para estar sano, en el riesgo de la enfermedad y la esperanza de vida de la población.

Los grupos sociales desfavorecidos sufren una carga más pesada de enfermedad que otros en mejores condiciones; asimismo, experimentan el comienzo de las enfermedades y discapacidades a edades más tempranas y tienen menos oportunidades de supervivencia. Existen igualmente grandes brechas en mortalidad y morbilidad entre poblaciones urbanas y rurales, así como entre poblaciones indígenas y diferentes regiones en un mismo país.

En la visión de la salud pública, la equidad en salud es un indicador ético

fundamental de justicia social, que se refiere a la creación de las mismas oportunidades para la salud, así como a la reducción de las diferencias en salud al nivel más bajo posible.

La inequidad de trasmite de generación en generación y es estructural porque se perpetúa a través de las instituciones políticas, económicas y sociales. Valorar los logros o las injusticias sociales que disfruta o que padece una determinada población es observar no sólo sus condiciones de salud sino también la situación de las desigualdades en salud, es decir, de aquellas diferencias en salud que cabe considerar como injustas, innecesarias, arbitrarias y que es posible remediar y evitar.

Durante el último siglo el estado de salud promedio ha mejorado. Sin embargo, estos beneficios no se distribuyen de manera uniforme entre la población, los grupos sociales y étnicos, las localidades, municipios y estados dentro del país. Las inequidades en salud se observan por igual en los estados y municipios de ingresos altos y bajos de toda la República.

La pobreza es un factor clave para explicar el nivel de salud entre la población, según su edad y sexo, dentro de nuestro territorio. Sin embargo las diferencias en cuanto a salud siguen un gradiente social.

La posición de un individuo o de un grupo de población en la sociedad se refleja en un acceso diferencial a los servicios y en la seguridad de



los recursos, como la educación, el empleo y la vivienda, así como en niveles diferenciales de participación en la sociedad civil y el control sobre la vida.

La Salud Pública da las bases para facilitar la lucha contra las desigualdades en salud determinadas socialmente. Orienta acciones gubernamentales al proporcionar pruebas científicas sólidas y opciones para actuar de forma sistemática sobre los DSS y reducir las inequidades en salud, lo cual fortalece además la capacidad de gobierno de las autoridades.

Lo importante en Salud Pública es hacer la conexión entre políticas públicas, la salud y el bienestar comunitario. Por esta razón, las funciones básicas de la salud pública deben estar integradas de modo funcional para dar una respuesta social organizada que brinde resultados en el ámbito de la salud poblacional que promueva el bienestar colectivo desde su base conceptual, las practicas a través de intervenciones específicas, los servicios individuales y colectivos, que en su conjunto brinden resultados en salud pública, considerando el monitoreo de indicadores específicos en salud que debe ser un ejercicio cotidiano de rendición de cuentas.





RESULTADOS DEL ENARM 2015

Dr. Jesús Alberto Frayre Valles

La licenciatura de médico cirujano tiene como propósito principal formar médicos generales, entendidos como los profesionales que cuentan con las competencias que le permitan tomar decisiones acertadas, con un profundo sentido ético, bioético, humanista, conscientes de su responsabilidad social, asegurando así la calidad en la atención médica de la sociedad. Aunque en la sociedad, existe una marcada orientación hacia la medicina especializada. Por ello, la mayoría de los egresados de medicina aspiran a formarse como especialistas.

Las especialidades médicas permiten ampliar y profundizar en un campo médico específico los conocimientos, actitudes y habilidades médicas logradas en la licenciatura; asimismo, fortalecer la capacidad de resolver problemas médicos complejos y de alta competencia profesional, y desarrollar el juicio clínico y el pensamiento crítico.

En nuestro medio, para ingresar a los cursos de especialidad médica se requiere, obtener la puntuación necesaria para ser seleccionado en el Exa-

men Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), examen que se aplica una vez al año y al que concurren anualmente un poco más de 26 000 aspirantes provenientes de todo el país; habitualmente, se ofrecen alrededor de 5 000 plazas (solo 19.2% de los aspirantes acceden a una), las cuales se otorgan en función de la puntuación alcanzada en el examen arriba indicado.

El ENARM es un examen de gran relevancia y sus resultados son determinantes, ya que define, de alguna manera, el proyecto de vida profesional de miles de aspirantes.

Del análisis de los datos publicados por el ENARM 2015 se desprende lo siguiente:

386 egresados de nuestra Facultad sustentaron la aplicación del examen.

90 egresados, el 23.3 % de nuestra Facultad ingresa a alguna especialidad médica.

El promedio general de conocimientos médicos ha aumentado notablemente, al observar que se obtuvo un promedio de 41.94 en el año 2007 hasta alcanzar un promedio de 59.56 en el presente año y así subir en el ranking de Universidades del lugar 66 al 34.

La Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango se posiciona en nuestro estado como la Facultad con el mayor número de médicos cirujanos egresados seleccionados para una especialidad.

La idea de fortalecer la calidad de la formación científica y el desarrollo integral de los estudiantes de medicina continúa vigente y cobra ahora nuevo vigor ante el avance incontenible del conocimiento biomédico y tecnológico.





LA GRATITUD

Por: Maty Rodríguez

El efecto de decir gracias, suele cambiar nuestra manera de vivir y convivir con las personas; solemos pensar que el agradecimiento solo se da a quienes nos ayudan, pero la gratitud es una virtud que va más allá de un simple ¡GRACIAS! Se dice que: decir gracias es de gente educada y tal vez tengan razón pero ésta debería ser una palabra diaria en el vocabulario de nuestra vida; quien al final del día agradece por lo obtenido en su beneficio muestra un aspecto positivo de su vida y quien lo hace al iniciar el día aun sin haber recibido nada sorprendentemente obtendrá muchos beneficios e irá magnífico su día; pues todas las palabras buenas se regresan en bendiciones igual que las malas en maldiciones.

La gratitud, al igual que todas las virtudes debe ser expresada no solo con palabras sino con hechos pues de lo contrario no sirve de nada, cuando las virtudes se aplican de manera cotidiana nos llenamos de alegría y de amor. Creo que una de las más importantes es el

agradecimiento pues a cada momento hay mucho por qué agradecer: (porque puedes ver el sol de un nuevo día, porque puedes oler, oír, tocar; porque tienes un trabajo aunque sea muy pesado, porque puedes caminar aunque estés cansado, porque tienes que comer, que vestir y donde vivir)... en fin tenemos tantas cosas porque agradecer y sin embargo pocos reflexionamos en esto y como dice una frase: “Da gracias aunque tu vida no sea perfecta el tenerla es un milagro, hay personas que nacen con problemas físicos o mentales y aun así dan gracias por la vida”, no importa cómo te haya tocado vivirla lo importantes es saber vivirla y dar gracias, muchas gracias a todas las personas que te rodean y de las cuales recibes palabras de aliento, compañía, detalles y apoyo; porque te aseguro que no esperan de ti un pago económico, sino una muestra de agradecimiento eso vale más que una moneda.

Dice un proverbio chino: “Cuando bebas agua recuerda la fuente” y Lao Tsé decía.- “El agradecimiento es la

memoria del corazón”. Y cuando hagas un favor no seas como decía Francois de la Rochefoucauld: “La gratitud de muchos no es más que la secreta esperanza de recibir beneficios nuevos y mayores”, no esperes por el favor brindado pago alguno, en el momento indicado llegarán las bendiciones de tus buenas acciones.

Cuando hables de alguien destaca sus valores, no sus defectos pues la mejor forma de mostrar nuestro agradecimiento es el respeto y que las acciones hablen por nosotros; pues de buena cuna y de buen vivir debe ser el hombre agradecido y como decía Virgilio: “Mientras el río corra, los montes hagan sombra y en el cielo haya estrellas, debe durar la memoria del beneficio recibido en la mente del hombre agradecido”...

¡GRACIAS, MUCHAS
GRACIAS POR LEER LO
QUE ESCRIBO!





INVESTIGACIÓN

LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA

Dr. Heriberto Rodríguez Hernández
Departamento de Investigación

En cada una de las instituciones educativas de nuestro país existe un desarrollo académico que constituye el principal pilar que justifica su existencia, para lograr la excelencia académica. Nuestra Facultad de Medicina y Nutrición desde su fundación ha tenido un desempeño líder en el campo de la medicina; en forma constante se han agregado un gran número de profesores, la mayor parte especialistas en las diferentes áreas de la medicina, así como también han aumentando el número de alumnos inscritos, que conforman el objetivo principal del ser de nuestra facultad.

Hasta el momento se han realizado muchos cambios en el mapa curricular de la FAMEN, con el fin de actualizarlo al desarrollo de la medicina a nivel nacional e internacional. La realización de la investigación en la FAMEN ha sido constante, y su práctica ha crecido, así como la presentación de sus resultados y publicación de los mismos en revistas con factor de impacto. Esto ha sido posible gracias a una mejor formación académica de nuestros profesores, así como la realización de maestrías en Investigación, Epidemiología Clínica, Salud Pública; lo que ha reforzado su práctica científica. Lo anterior ha

redundado en una mayor difusión del conocimiento científico, así como la práctica de la investigación por diferentes maestros de tiempo completo como el Dr. Cosme Alvarado, Miguel A. Reyes Romero, Alfredo Tellez, Martha A. Quintanar, y que actualmente pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, organismo que depende de CONACYT cuya función principal es apoyar a los investigadores al desarrollo de sus proyectos.

En nuestra Facultad se ha incluido el área de Metodología de la Investigación que comprende en el momento cinco semestres de la carrera de medicina, e inician desde el 4º hasta 8º semestres. E incluyen diseño metodológico, análisis de la información, presentación de resultados, redacción del escrito médico y presentación de los trabajos. Durante estos semestres se pretende que los grupos de alumnos propongan un proyecto de investigación y que lo desarrollen hasta su presentación total y publicación, esto con la asignación de un asesor metodológico y clínico en el área de la investigación. Hasta el momento se ha conformado un Departamento de Investigación y el propósito es uniformar las características de cada uno de



los profesores en cada asignatura, con el fin de dar una información actualizada y que se lleve a la práctica, y sobre todo que no se tome como una carga académica inútil y tediosa que los alumnos tendrán que cumplir.

La Metodología de la Investigación le dará al alumno una mayor objetividad en la adquisición de sus conocimientos, así como evaluar la información clínica en cuanto a su importancia y determinación de todos los factores de riesgo que un paciente puede tener para el desarrollo de enfermedades; con esto, determinar su riesgo, así como su pronóstico a largo plazo y desarrollar una actitud de agudeza en la información clínica, así como una formación en Salud Pública que determine una conducta preventiva y educativa a la población con la finalidad de que se adquieran estilos de vida saludables. La FAMEN necesita tener presencia en la comunidad, dar un servicio y orientación a nuestra población cuyas enfermedades son cada vez más numerosas y podemos implementar medidas de prevención para evitar complicaciones.



24/7
365



Toma de muestra a domicilio



Atención de Calidad y calidez



Tecnología de Punta



Profesionales comprometidos contigo

LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS



Estacionamiento propio



Modernas y cómodas instalaciones



Estricto control de calidad



Resultados por vía electrónica



Toma de muestras
Hospital Rebren
← Cel. (618) 171 05 85
Toma de muestras en Gpe. Victoria
Felipe Ángeles Esq. Héroes de
Chapultepec.
Cel. (676) 1086720 →



Tel. (618) 811.7230 / 825.3019 / Urgencias: 175.3034
Av. Cuauhtémoc #609 Sur, Zona Centro, Durango, Dgo. C.P. 34000
e-mail: labnova@prodigy.net.mx

CONSULTE SUS RESULTADOS EN NUESTRA PÁGINA WEB www.labnova.com.mx





PROCESO DE ACREDITACION DE LA EDUCACION MÉDICA

Dr. Carlos Adolfo Martínez Renterían

“Demostrar la autenticidad de algo”

“Demostrar algo con un documento probatorio”

Del 19 al 22 de Febrero del 2013 la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango (FAMEN), recibió la visita de personal verificador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM), a solicitud de nuestras autoridades para someter a la FAMEN a un proceso de verificación al programa curricular de médico cirujano para obtener en su caso un dictamen aprobatorio que afortunadamente y gracias a la solidez de todo nuestro personal académico, administrativo, y nuestros propios alumnos, se logró y la FAMEN recibió constancia de acreditación para el 2013 al 2018.



| APARTADO | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES |
|--------------------------------------|--|
| Orientación institucional y gobierno | A).- Es importante que la FAMEN implemente, desarrolle y muestre resultados de un programa sistematizado que evalúe el ambiente académico. B).- Es necesario que la FAMEN realice una encuesta de opinión para evaluar el grado de conocimiento que tiene la comunidad universitaria con respecto a su misión y su visión. |
| Plan de estudios | A).- Es importante que el H. Consejo Consultivo dictamine la aprobación de programas académicos actualizados o reestructurados. B).- Es importante que todos los profesores implementen estrategias para diseñar y aplicar una planeación didáctica con base en los cronogramas. C).- Es necesario que se elabore una planeación didáctica en cada una de las unidades de aprendizaje en la formación básica. D).- Es importante diseñar e implementar un programa operativo para garantizar que existe congruencia entre sus programas académicos y operativos para sus actividades en los diferentes campos clínicos. |

| APARTADO | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES |
|---------------------------|--|
| Profesores | A).- Es importante que la FAMEN estructure y desarrolle un programa formal de formación y actualización para fortalecer sus actividades académicas. |
| Evaluación | A).- Es necesario que todos los programas académicos establezcan los criterios de evaluación de acuerdo a su modelo educativo por competencias. |
| Vinculación Institucional | A).- Es necesario que la FAMEN diseñe e implemente un programa de investigación médica. B).- Es necesario que la FAMEN diseñe e implemente un programa de investigación con énfasis en la investigación educativa. |
| Administración y Recursos | A).- La FAMEN debe tener un Biotorio o establecer convenios con instituciones que le permitan garantizar el abasto de especímenes para las prácticas. B).- La FAMEN debe especificar cuáles son las características de los especímenes para llevar a cabo sus prácticas de laboratorio y quirúrgicas. C).- Es necesario que las autoridades concentren lo antes posible la bibliografía de reciente adquisición para ser integrada a la biblioteca de la facultad. |

Hospital Reforma

Durango

www.reformahospital.com
hospitalreforma@hotmail.com



ATENCIÓN LAS 24 hrs.

- Rayos X Digitalizado
- Ultrasonido
- Bisturí Armónico
- Microscopio Quirúrgico
- Arco en C
- Cirugía General y de Especialidad
- Litotripsia con Laser

Aseguradoras: METLIFE - AXA SEGUROS - MAPFRE
INBURSA - PRIMERO COMPAÑIA MINERA
SEGUROS BANORTE - GNP - OCEAS - Minas de Bacis

Calle Santa María esq.
con SCOP Fracc. Reforma

Tel. (618) 818-78-47
829-55-55
818-51-24
Fax (618) 818-7960

HOSPITAL
REFORMA



ABAMEDICSAE
ABASTECIMIENTOS MEDICOS DE ALTA ESPECIALIDAD

Quiere ofrecerte



Lo mejor

Para ti.

Contamos con amplio surtido en equipo medico y venta de material de curación de alta especialidad.

Por eso nos EXPANDIMOS

NUEVA MATRIZ.

Porras #206-B, Col. Centro, entre 20 de Nov. y Negrete.

Teléfono: (618) 810-34-05

SUCURSAL

Av. Lázaro Cárdenas #77, Col. Porfirio Díaz, entre Canelas y Ciénega.

Correo: atnclientes@abamedicsae.com

DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE

**BUSCANOS EN NUESTRA NUEVA SUCURSAL!!!
PORRAS N° 206BSUR COL. CENTRO C.P. 34000**

10%

**DE
DESCUENTO**

Te Ofrecemos:

Reemplazos Articulares
Osteosintesis
Material de rehabilitación
Hospitalario y quirurgico
Equipo medico
Mobiliario
Ortopedia blanda



**Servicios
Ortopédicos
Del Guadiana**
S.A. de C.V.



810-09-99 810-19-99 8-33-55-98

atencionacientessog@hotmail.com

ortopedicosdelguadianadurango

Hacemos tu vida más comfortable!





EL GRAN SALTO CUÁNTICO EN LA SALUD

Dra. en C. Paola Flores Rodríguez



En Física se utiliza el término salto cuántico para referirse a los cambios abruptos de un sistema, que se dan de una manera casi instantánea y que rompen con una tendencia sostenida. Es por ello que los saltos cuánticos son eventos que se presentan muy pocas veces y que en parte contradicen la idea de una evolución continua de la vida.

Ejemplo de saltos cuánticos los podemos encontrar en la creación del universo o en el origen de la vida. Los saltos cuánticos también se presentan en la evolución, el primero y quizá uno de los más importantes fue el surgimiento del homo sapiens como especie.

Hay tres grandes saltos cuánticos que hemos tendido como especie, El primero fue la revolución cognitiva, cuando nos dimos cuenta de nuestra existencia, que no estábamos solos pero sobre todo que podíamos comunicarnos y que con esta habilidad podríamos cubrir muchas de necesidades, incluidas la de la familia.

La siguiente fue la revolución agrícola, cuando dejamos de ser nómadas y con apoyo de la agricultura nos pudimos asentar, con lo cual logramos crear sociedades más estables.

Le sigue la revolución científica, que es la que estamos viviendo y la que más nos atañe, ya que nos permite romper dogmas y comprender el origen de las cosas, el entender la esencia del todo y poder así lograr comprendernos un poco mejor, este salto cuántico lo estamos viviendo desde hace solo un momento, solo 100 años y sin duda parece que se encuentra en una fase floreciente impresionante.

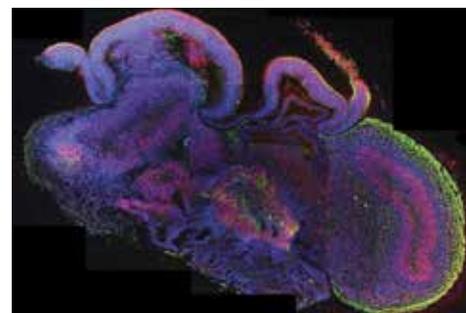
En el último año se ha presentado un salto cuántico en el área de la salud, con avances impresionantes y varios descubrimientos dentro de la medicina que parece que algunos de los avances que veíamos en las películas de ciencia ficción se pueden volver algo habitual en nuestras vidas.

Iniciaré por el tema del uso de células madre en la investigación médica, ya que este ofrece opciones nuevos tratamientos para diferentes enfermedades, como la sustitución del tejido infartado del corazón o en desgarros musculares.

Pero dentro de las líneas de investigación más impresionante está la generación de órganos. La primera fase este proceso de generación de órganos se llevó a cabo en 2013 con el desarrollo de un cerebro primitivo de ratón,

que aunque rudimentario, presentaba la forma de un cerebro. A principios de 2015 este proyecto se llevó a cabo con células madres humanas y se creó el primer organoide cerebral humano, pero los avances no pararon ahí, ya que con técnicas especiales se desarrolló la primera pata de ratón a partir de células madre in vitro en el mismo año.

Se me vienen a la mente muchas aplicaciones médicas para cualquiera de estos grandes logros, a lo mejor cuando se lleve a cabo la resección de un tumor cerebral, puede sustituirse las funciones motoras si logramos injertar tejido cerebral funcional, o en el caso de la amputación de una extremidad poder crear un brazo o una pierna para que esa persona puedan recuperar sus funciones.



A lo mejor a ustedes se les ocurre nuevos usos, y aplicaciones, a mí en lo personal me surgen varias preguntas de tipo ético y moral, no obstante no dejan de maravillarme estos nuevos avances. Esto es el inicio de un gran salto cuántico, me gustaría platicarles más sobre ello, pero lo dejaremos para el siguiente artículo.

Espero sus opiniones y comentarios.



¿SABÍAS QUE EXISTE LA INFORMÁTICA MÉDICA?

L.I. Iván Salazar



La informática en salud o informática médica es la aplicación de la informática y las comunicaciones al área de la salud mediante el uso del software médico, y forma parte de las tecnologías sanitarias. Su objetivo principal es prestar servicio a los profesionales de la salud para mejorar la calidad de la atención sanitaria.

Es la intersección de las ciencias de la información, las ciencias de la computación y la atención de la salud. Se ocupa de los recursos, los dispositivos y los métodos necesarios para optimizar la adquisición, almacenamiento, recuperación y utilización de la información en salud y en biomedicina. Los instrumentos informáticos de la salud incluyen no solo los ordenadores, sino también guías de práctica clínica, terminología médica formal, y de sistemas de información y comunicación.

Se basa en cuatro pilares para el manejo de información en lo relativo al campo de la salud:

Producir estructuras para representar datos y conocimiento.

Desarrollar métodos para una correcta y ordenada adquisición y presentación de datos.

Optimizar la actividad médica con procesos que faciliten el intercambio de información.

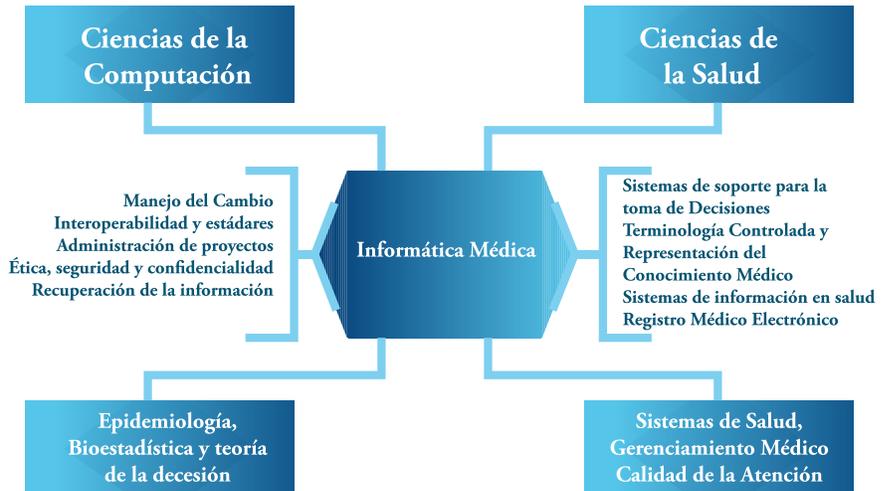
Integrar la información de diferentes fuentes.

La informática médica entrecruza los caminos de la medicina y los sistemas de información en la atención a pacientes.

Acercar la información al médico
Aumenta la eficiencia en el diagnóstico

Sistematiza los procesos de la actividad médica

Permite la atención del paciente a distancia



Conoces a: Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez

Por: Odessa Aranzazu García Maldonado y Rocio Elizabeth Sida Saucedo

Dueña de un gran carisma, inteligencia y sencillez la Dra. Karla Quiñones nos recibió en su oficina, siendo una de las docentes más queridas de la FAMEN.

¿Donde nace Karla Quiñones?

Nací en la Ciudad de Durango, Dgo., un 20 de septiembre tengo 34 años.

¿Cómo recuerda su infancia?

La recuerdo como una etapa muy feliz, quizás la más feliz de mi vida...

Somos cuatro hermanos, yo soy la mayor y siempre nos llevamos bien, fue una etapa muy divertida, nos tocó vivir muchas experiencias muy bonitas como juegos de la calle, paseos en bicicleta, viajes familiares, etc.

¿En qué momento decide medicina?

En la Prepa, en el CCH, yo estaba en la carrera técnica de enfermería y ahí surgió en interés por medicina.

¿Cómo fue su época de estudiante en la FAMEN?

Fue fantástica, la disfrute mucho. Le encontré el gusto por el estudio. Hice muchos amigos... mis mejores amigos son ahora mis colegas, también encontré el amor, pero mi prioridad siempre fue la escuela, aun así, logre encontrar un equilibrio entre mi vida personal, social y como estudiante de Medicina. Sin duda los mejores años de mi vida...

¿Que representa para usted su familia?

Mi familia está integrada por mi esposo y mis dos hijos, ellos son el motor de mi vida. A pesar de mi ritmo de vida acelerado, el tiempo que tengo libre se los dedico plenamente y estoy al pendiente de ellos y siempre les damos el ejemplo del trabajo y la responsabilidad.

Si no hubiese sido medico...

Tal vez hubiera sido arqueóloga

¿Cuál es el consejo que le daría a todos los alumnos, especialmente a los que inician la carrera en la FAMEN?

Yo les aconsejo en primer lugar que se concienticen que están estudiando una profesión que desempeñaran el resto de su vida, por ello deben comenzar a amarla, aprendan todo lo que puedan, no memoricen, mejor comprendan, relacionen, analicen, cuestionen, siéntanse médicos desde ahora, no esperen a llegar al internando para aprender medicina. Disfruten mucho esta etapa bellísima, hagan muchos amigos y siempre tengan en mente que son los mejores.



¿Cómo le gustaría ser recordada en un futuro?

Como una persona feliz, que siempre hizo su trabajo con gusto, entrega y responsabilidad.

¿Hay algo que le disguste de la facultad o de los alumnos?

Me gusta mucho la Facultad, sus instalaciones y la dinámica de trabajo que hay en ella, me gustan las iniciativas de trabajo de los directivos, maestros y alumnos con respecto a la academia, me enorgullece pertenecer a una institución acreditada con programas educativos acordes a las nuevas tendencias educativas.

Me gustan los alumnos con iniciativa para el estudio, admiro a los estudiantes que a pesar de ser foráneos, padres de familia o trabajadores se empeñan en lograr sus metas y lo hacen muy bien, lo único que no me gusta es la apatía y la falta de interés y compromiso.

¿Qué es lo que más valora en un ser humano en general?

La amabilidad y la humildad entre otras cualidades y valores son lo que más aprecio de una persona.

¿Alguna persona a quien usted admire?

Admiro a muchas personas en general, pero en particular puedo mencionar mi admiración y respeto hacia el Dr. Sergio Martínez García, quien fue mi maestro de microbiología.





LA POSTURA DEL MÉDICO ANTE EL ABORTO

Ana Christian Amaya Colación
Cinthya Gabriela Cortez Medrano
Leslie Guadalupe López Martínez
Viridiana Monserrat Pérez Franco
3º "C" "Bioética II"
Dr. José De Jesús Arreola Rocha

Dentro de las múltiples dificultades que representa en nuestra actualidad el ejercicio de la profesión médica, deben reconocerse los problemas que involucran los aspectos éticos, los cuales poseen la influencia necesaria para modificar la perspectiva de la sociedad con relación a la medicina así como de sus practicantes.

El aborto como práctica, forma parte de una inmensa cantidad de opiniones, en las cuales no resulta sorprendente la cantidad de discrepancias que pueden identificarse en torno a este tema. Dentro de la enseñanza de la medicina, desde tiempos remotos, la humanidad que debe poseer el médico representa el pilar principal de la profesión, aunado a esto, es reconocido que una gran parte del gremio ha mostrado y sigue mostrando de forma predominante una opinión negativa con relación a esta práctica, hecho que se ve influenciado en la educación recibida dentro del seno familiar, e independientemente del principio de una práctica laica de igual forma es influenciada por factores tales como la religión, la clase económica, la circunstancias de la práctica, así como el género. Ha sido posible identificar

el hecho de que existe una mayor apertura con relación a la aceptación por parte del género femenino, por otro lado ante la predominancia de quienes profesan la religión católica, existe un numeroso sector que expresa su negatividad ante esta.

En términos de legislaciones, resultaría ilógica la aceptación de un procedimiento, el cual es ilegal en 31 de las 32 entidades federativas del país. Finalmente otra problemática que influye en la escasa aceptación, es la pobre administración de los sistemas de salud, los cuales no cuentan con la infraestructura necesaria para la realización de la práctica abortiva, de forma que, la creación de leyes reguladoras resultarían permisivas para una práctica sin las condiciones necesarias de sanidad así como de seguridad para las pacientes, reproduciendo los términos en los que se llevan a cabo los abortos de forma clandestina.

Ahora bien, pasando al aspecto de la bioética, esta forma una parte fundamental para la regulación de la práctica, puesto que dentro de su correcto ejercicio, establece las condiciones así como los estatutos regulados adecuados

bajo los cuales debe operarse la práctica médica. La determinación para todo procedimiento médico debe regirse bajo los cuatro principios de esta: Iniciando con el principio de la beneficencia, la cual se describe básicamente como la obligación de actuar responsablemente con el fin de la obtención de resultados positivos, sin la generación de un daño, el principio de "No maleficencia" establece un vínculo con el primer principio, salvo que bajo este concepto se considera intención de no generar ningún daño sin la consideración de un efecto favorable o positivo, posteriormente el principio de "Justicia"; En este principio posee relación con las posibilidades de todo paciente de encontrarse en condiciones favorables de igualdad, dentro de la problemática este principio tiene posee una alta importancia bajo el conocimiento de las condiciones determinantes para la toma de decisión del procedimiento abortivo, a la atención médica debe garantizarse la salud integral del paciente.

Y finalmente el principio bioético de la "autonomía". Este debe considerarse un punto de suma importancia, puesto que independientemente de la postura que pudiese manifestar un médico, el derecho por parte del paciente de tomar las decisiones de los procedimientos a los cuales desea someterse, hacen pasar a segundo plano las consideraciones que pudieran manifestarse por parte del profesional, bajo estos términos la postura adecuada corresponde a la aceptación de dicha decisión, con la remisión del paciente al cuidado de otro médico que posea la capacidad así como la disposición del procedimiento bajo las condiciones adecuadas.





EL ESTRÉS EN LA ESCUELA

Jorge Alberto Rodríguez Flores

Las presiones de tiempo, la tecnología, el tráfico, los ruidos, la mala comunicación, los pendientes, las presiones, discutir con nuestra pareja, la economía, un conflicto, estudiar para un examen. La lista de todo aquello que nos provoca estrés puede seguir aumentando y será distinta para cada uno. Estrés se deriva de griego “stringere” que significa provocar tensión, el término también ha sido usado para referirse a las dificultades, las luchas, las adversidades o la aflicción.

Vivimos en un mundo acelerado, donde las cosas importantes cuestan, las grandes metas tienen un camino difícil, a veces en vez de enseñarnos a disfrutar del camino, nos educan en las prisas por llegar. Somos parte de una estructura social por lo tanto estamos en interacción con sistemas organizacionales como una institución educativa.

La escuela es un estresor significativo: calificaciones, participar en clase, desarrollar tareas, aceptación de grupo, presentar exámenes, miedo al fracaso. Suele ser nocivo, es pésimo ver como tus amigos ya terminaron el proyecto final y tú no, o decir que ya has comido cuando estás por terminar un trabajo y no te has separado de tu escritorio.

Cuando nos vemos ante algún estresor como lo es la escuela, activamos mecanismos internos para llevar esta amenaza a un nuevo nivel, si los mecanismos no funcionan de una manera adecuada tendríamos como resultado una sobrecarga de estrés llegando a desarrollar algunos trastornos.

Hay momentos en que nos hace falta tomar decisiones, nos cuesta decidir, simplemente nos preocupa no darle solución a algún problema. Es como si nuestros pensamientos fueran anacrónicos, nos obligamos a sentir que deberíamos estar haciendo otra cosa o imaginando todas las consecuencias de cosas que aún no están.

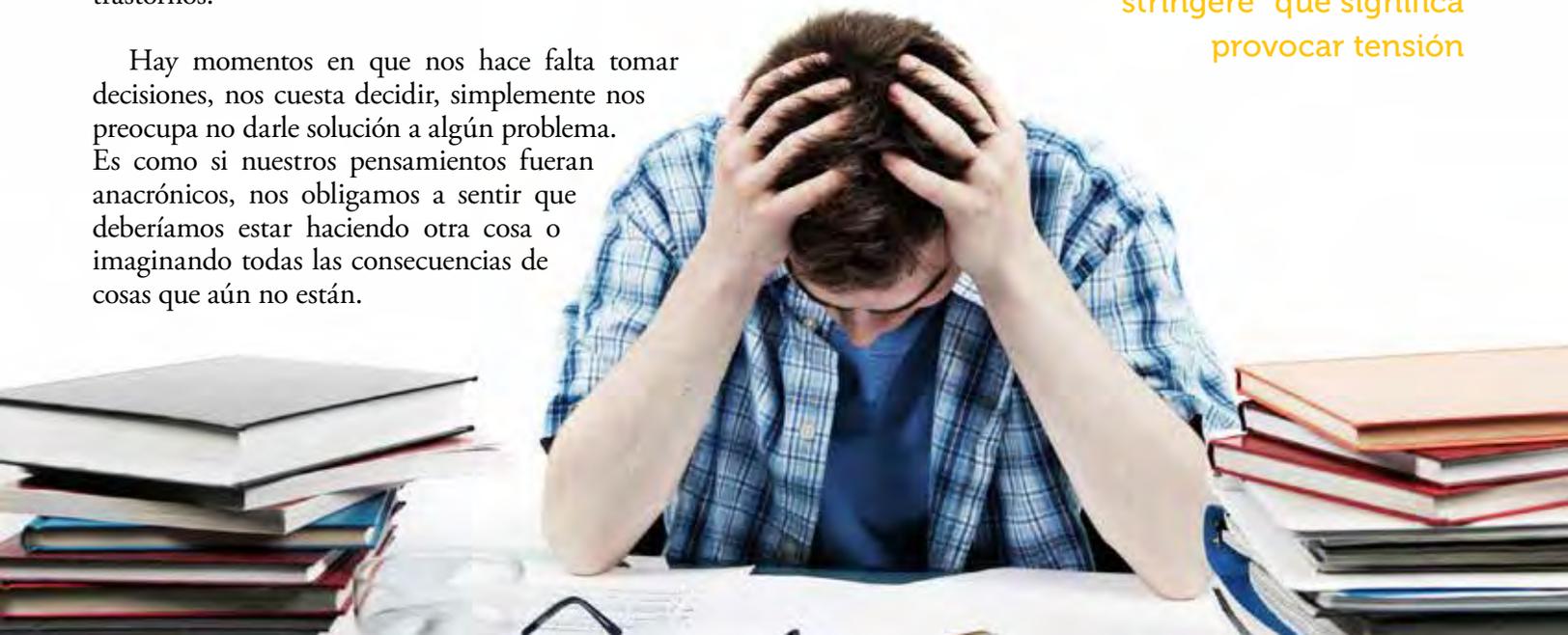
Hay que tener en cuenta que los universitarios estamos sometidos a mucha presión y que nuestro cuerpo comenzará a sufrir consecuencias por el exceso de exigencias físicas y emocionales si esto es en un periodo largo de tiempo logras estar agotado e incluso enfermar.

El estrés académico quizá no sea el causante de todo, sino nuestra propia personalidad, nuestra forma de ser, en palabras del Dr. Hanz Selye “No es lo que te pasó lo que importa, sino cómo lo tomas”. Lo que determina el estrés es la manera en que reaccionamos ante los eventos de la vida cotidiana y de que manera lo enfrentamos.

Por ello soluciona los problemas cuando estén y de manera directa, evita el sufrimiento, apóyate en tu entorno, elabora interpretaciones favorables de cada situación adversa, encuentra aquello que te cause bienestar y te de calma, en ocasiones habrá que romper la rutina.

Haz un compromiso contigo mismo, la única persona con la que estarás toda tu vida, mantente, busca estar completo, hacer cada cosa con pasión y cariño, deja de quejarte por todo y ponte a pensar en aquellas cosas que hoy te mantienen aquí. “Puedes elegir la vida que deseas. Y no sólo tienes la oportunidad sino la responsabilidad de hacerlo.

Estrés se deriva de griego “stringere” que significa provocar tensión





Y la radiología se hizo poesía

Por el Dr. José Luis Marquez Flores



La poesía es...

La poesía es la voz del Amor,
De los huesos y de la sangre.
El canto del tiempo que fluye
En el río mágico de la memoria.
Con primaveras que cubren
Los dolores del alma.
No somos nada sin la ternura,
Sin la palabra que teje la vida:
Pasión, soledad, muerte y dulzura.

Sergio Macías



Rayos X

El corazón y la caverna... Koch.
La luz color de manzana.
Me lo trajeron tosiendo... Fiebre.
El corazón tras la pantalla.
Sus manos agudas como dos garras... Tos.
Me lo trajeron sangrando como una llaga.
Tic-tac-Tic-tac.
El pulso galopaba, y yo corrí tras del pulso
en carrera acelerada.
El corazón dislocado debajo de la
pantalla... Ozono.
Luminosidad de gruta bajo del agua.
El cerebro enloquecía
y el corazón galopaba.

Rogelio Buendía



Los Rayos X

Estructura sin nombre, energía dispersa
Yo soy de la materia, el rayo que atraviesa.
Yo soy el fleco de oro, de la lejana estrella
Yo soy del "hoyo negro" el borde que chispea.
Yo ataco cual torrente, y silbo cual centella,
Y brillo en el relámpago, y estoy
en la tormenta.
Yo choco con el ánodo, atravieso la mesa.



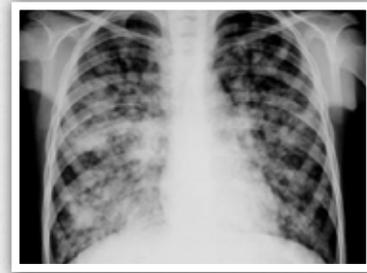


Fotografía con Rayos X de una orgía...

Fornicaba la muerte en esqueletos.
Cráneo, hueso, marfil, marfil y cráneo.
Y un chocar de algodones subterráneos
Tapizaba un chocar de huesos netos.
Allí estaban los cráneos indiscretos,
Y fémures, costillas, y caderas,
Y la osamenta de la primavera
En una orgía de terror completo.
Veíase aquel cráneo enamorado
Cual espantosa imagen de la muerte
Poseso de un fervor jamás pensado.
Y los huesos allí radiografiados
Sostenían su mineral inerte
Mientras las carnes ardían en pecado.

*Francisco Antonio
Ruiz Caballero*

Desde hace diez mil años, el hombre está
muriendo de tuberculosis.
Sin embargo, yo permanezco; me río; convengo
que esta muerte es necesaria.
Ella genera el veneno, la ilusión, la medida,
La idea de la inmortalidad.
Era necesario que una luz terriblemente dura
penetrara en la zona de las tinieblas,
En la encrucijada; digo, que era necesario
La intervención de la mano cargada de Rayos
X, para encontrar la raíz de nosotros mismos.



Desde hace diez mil años, el hombre está
muriendo de tuberculosis.
Sin embargo, yo permanezco; me río; convengo
que esta muerte es necesaria.
Ella genera el veneno, la ilusión, la medida,
La idea de la inmortalidad.
Era necesario que una luz terriblemente dura
penetrara en la zona de las tinieblas,
En la encrucijada; digo, que era necesario
La intervención de la mano cargada de Rayos
X, para encontrar la raíz de nosotros mismos.
Y dejo en la película, una sombra siniestra
Yo busco de los huesos, sus maltratadas huellas,
La grieta que descubro, una fractura enseña.
Yo busco con los niños, que sus pulmones vean,
Descubro de los virus, los males que acarrear.
Yo río con el niño, que alegre juguetea
Yo lloro con el viejo, la tristeza que lleva.
Me descubrió Conrado, me aprovechó la plebe
Me retrato la Kodak, y sigo siendo estrella
Yo corto en el escáner, el láser se aparea,
Y hacemos que la ciencia, una figura vea.
Yo sé de esos lugares, donde la luz no llega,
La línea que dibujo, una advertencia lleva
Las sombras que proyecto, se tornaron ideas,
La masa que descubro, un diagnóstico encierra.
Yo transfiero la imagen, a la razón que crea,
Yo sujeto la forma, al mundo de la idea.
Yo en fin soy ese espíritu, indescriptible esencia,
Vibración misteriosa, que el electrón libera.

Dr. Mario Grijalva Camou



DR. JOSÉ JORGE TALAMAS MÁRQUEZ



Nació en la ciudad de Durango, Dgo., un 23 de Enero de 1946.

Su formación académica profesional inició en la Escuela de Medicina de la UJED, hoy Facultad de Medicina y Nutrición, desde 1966 a 1970.

Realizó su Internado de Pregrado en el IMSS en 1971, en 1972 inicia su Servicio Social en Ceballos, Mapimí, Dgo. Obtuvo su Título de Médico Cirujano y Partero con Examen Profesional el 22 de Diciembre de 1972. En 1973 realizó su Internado de Posgrado en Cirugía en el Hospital General de Durango, prosiguiendo en 1974 con la especialidad en Cirugía Oncológica en el Hospital General de México de la SSA, Pabellón 13 y designado jefe de residentes en 1976.

Regresó a Durango en 1977, desempeñándose en el Hospital General de Durango de la SSA, creándose el Servicio de Oncología, siendo el primer oncólogo formado en esta especialidad y en impartir dicha materia en la Facultad de Medicina.



EL DR. JORGE TALAMAS ES UN NOMBRE HONESTO, COMO ASÍ LO DEMUESTRA SU ACTUACIÓN EN LAS DIFERENTES FACETAS DE SU VIDA.



De su actuación como maestro podemos decir, parafraseando a Bertolt Brecht, que el Doctor Talamas es un académico crítico que considera la educación no como un espejo que refleja la realidad sino como un martillo con el cual modelarla.

El Dr. Jorge Talamas es un nombre honesto, como así lo demuestra su actuación en las diferentes facetas de su vida. En todas ellas actuó con honestidad, siempre con honestidad, él tuvo distintos instrumentos de actuación, pero siempre ha sido muy firme en sus objetivos; eso es lo admirable.

En 1978, fue electo Secretario del Colegio Médico de Durango, ganando el puesto de presidente en 1979. Nombrado Secretario de Salud del Estado de 1986 a 1992, emitiendo la Ley Estatal de Salud y siendo el primer egresado de la facultad en este cargo, logró edificación de 2 hospitales ubicados en Santa María del Oro y Santiago Papasquiari, la construcción de 20 centros de salud, modernización de más de 40 centros y 2 pabellones para el hospital psiquiátrico.

Se reincorporó al ISSSTE como oncólogo en 1992, siendo subdelegado médico de 1994 al 2000.



Además de Médico Oncólogo, Maestro de varias generaciones de Médicos, funcionario y político él fue un luchador por lograr mejores condiciones de salud y de vida para las personas.

Participó en la creación del centro de oncología de Durango, fue coordinador del capítulo Durango ante la sociedad mexicana de oncología en 1986 y miembro desde 1978.

Además de participar en infinidad de congresos nacionales e internacionales de la Sociedad Mexicana de Oncología,

publicó en revistas nacionales y extranjeras con el grupo de investigadores de la Facultad de Medicina.

Pertenece a varias sociedades de Oncología y otras como la ASCO y ESMO, además se certifica cada 5 años como cirujano oncólogo ante el consejo mexicano de oncología del cual es fundador.

Los que por alguna razón hemos tenido alguna relación con el podemos constatar que es un hombre feliz. El fracaso y la fama, le parecen irrelevantes

y no le preocupan. Lo que quiere ahora y se le observa en el semblante es la paz, el placer del pensamiento y de la amistad. Y aunque nunca ha sido demasiado ambicioso, la sensación de amar y ser amado.

En este caso como espectador no se puede menos que observar al personaje con fascinación.



Lic. Optometrista > **Oliverio Corrales Dávila**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES CED. PROF. 3182499



**PROMOCIONES
PERMANENTES**



OPTOMETRISTAS DE NIVEL LICENCIATURA. MÁS DE 30 AÑOS NOS RESPALDAN.
CONTAMOS CON SERVICIO ESPECIAL PARA TRABAJADORES DE LA UJED

NEGRETE #404 Pte. LOCAL 2
ENTRE VICTORIA Y FCO. I. MADERO
TEL: 811.89.33

LUNES A SÁBADO

10 a.m. - 2 p.m.
4 p.m. - 8 p.m.



Asegura tu automóvil con las mejores coberturas
y obtén hasta un 40% de descuento

¡SÍ! 40%
De descuento

Sin costo:

Auto con chofer
Cero deducible
Tiempo de entrega garantizado
Pago en 72 hrs. en pérdida total
Cobertura en Estados Unidos



reinventando / los seguros

Llama a:
Lic. Nadia Cel. 618 109 8962



Soluciones y asesoría para equipo médico



También contamos con
máquina expendedora
RUECAS MACHINE
para auto-servicio



Escuela de Medicina
UAD (lobos)

• Hospital 450 • Deportivo Sao Paulo

Renta y venta de aparatos e implementos médicos

Sillas de Ruedas
Andaderas
Camas tipo Hospital

Nebulizadores
Muletas
Oxígeno Medicinal



Coronado 1306 Pte. Zona Centro y
5 de Febrero 226 Zona Centro

contacto@medicsruecas.com
(618) 813 44 40

www.medicsruecas.com