

SABER PARA SANAR



Año 2 No. 4 Septiembre 2014

REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA UJED



LA DEPARTAMENTALIZACIÓN

UNA ESTRATEGIA PARA
FORTALECER LAS ACADEMIAS



Soluciones y asesoría para equipo médico



También contamos con
máquina expendedora
RUECAS MACHINE
para auto-servicio



Escuela de Medicina
UAD (lobos)

• Hospital 450 • Deportivo Sao Paulo

Renta y venta de aparatos e implementos médicos

Sillas de Ruedas
Andaderas
Camas tipo Hospital

Nebulizadores
Muletas
Oxígeno Medicinal



EDITORIAL



Es para mí un honor dar la bienvenida a este ciclo escolar y sobre todo a los que, desde hoy, son alumnos de la Facultad de Medicina y Nutrición (FAMEN) de la UJED.

Estoy convencido de que tanto la humanidad como la educación atraviesan una profunda crisis de orientación y de sentido, por ello, en el marco de este nuevo ciclo escolar quiero comenzar mi reflexión, con un ferviente llamado al esfuerzo por que ésta facultad sea una de las más prestigiosas del país, al anhelo de aceptar el sueño de un mundo mejor y adherirse a él, a aceptar participar en el proceso de su creación, a la creatividad; a no caer en un mundo de supuestos especialistas y expertos, a acercarnos a la verdadera sabiduría, que no consiste en conocer los hechos, sino en ver a través de ellos, más allá de las apariencias y de las explicaciones que corren por la calle. Sobre todo en estos tiempos en que se está poniendo de moda el desencanto y la desesperanza; donde se está acabando con los ideales y los sueños, y el egoísmo e individualismo están siendo considerados como valores esenciales.

Todas las grandes conquistas de la humanidad comenzaron como un sueño de alguien o de algunos, y el compromiso

tenaz y valiente de hacerlo posible. Por ello, fueron capaces de arrastrar el entusiasmo y las voluntades de muchos y el sueño se hizo realidad.

Sus profesores servirán de guías para que se apropien de multitud de tecnicismos y conceptos. Ellos consideran a la educación el elemento clave no sólo para aumentar la productividad y generar riqueza, sino para obtener un auténtico desarrollo humano. Inmersos en el esfuerzo de mejorar la calidad de tu educación, se incorporan a esa tarea que incluye entre otras la de departamentalización de los programas y el compromiso de la planta docente en aras de la calidad de la FAMEN.

Los felicito por tomar la difícil decisión de estar al servicio de la sociedad. Tanto la Medicina como la Nutrición son ciencias (trabajo), pero también son artes (imaginación). Sean imaginativos, sean críticos y no den nada por hecho. Cuestionenlo todo, absolutamente todo. Solo con esa curiosidad de descubrir la verdad, es como puede avanzar la ciencia, a través del arte. No pierdan nunca la curiosidad. Esfuércense, y sean bienvenidos.

¡Muchas gracias y éxito!

DIRECTORIO

Consejo Editorial

Director: Jesús Lázaro Barragán Rodríguez
Subdirector de Información: Carlos Adolfo Martínez Rentería
Subdirectora de Finanzas: Ma. del Rosario Valenzuela Chairez
Edición y Corrección: Edna Madaí Méndez Hernández
José Alejandro Arreola Alvarado
Coordinador de Finanzas: Ricardo Cortéz Ruiz

Consejo de Administración

Presidente: Jorge Arturo Cisneros Martínez
Vicepresidente: Ezequiel Rocha Chavarría

PUBLICIDAD

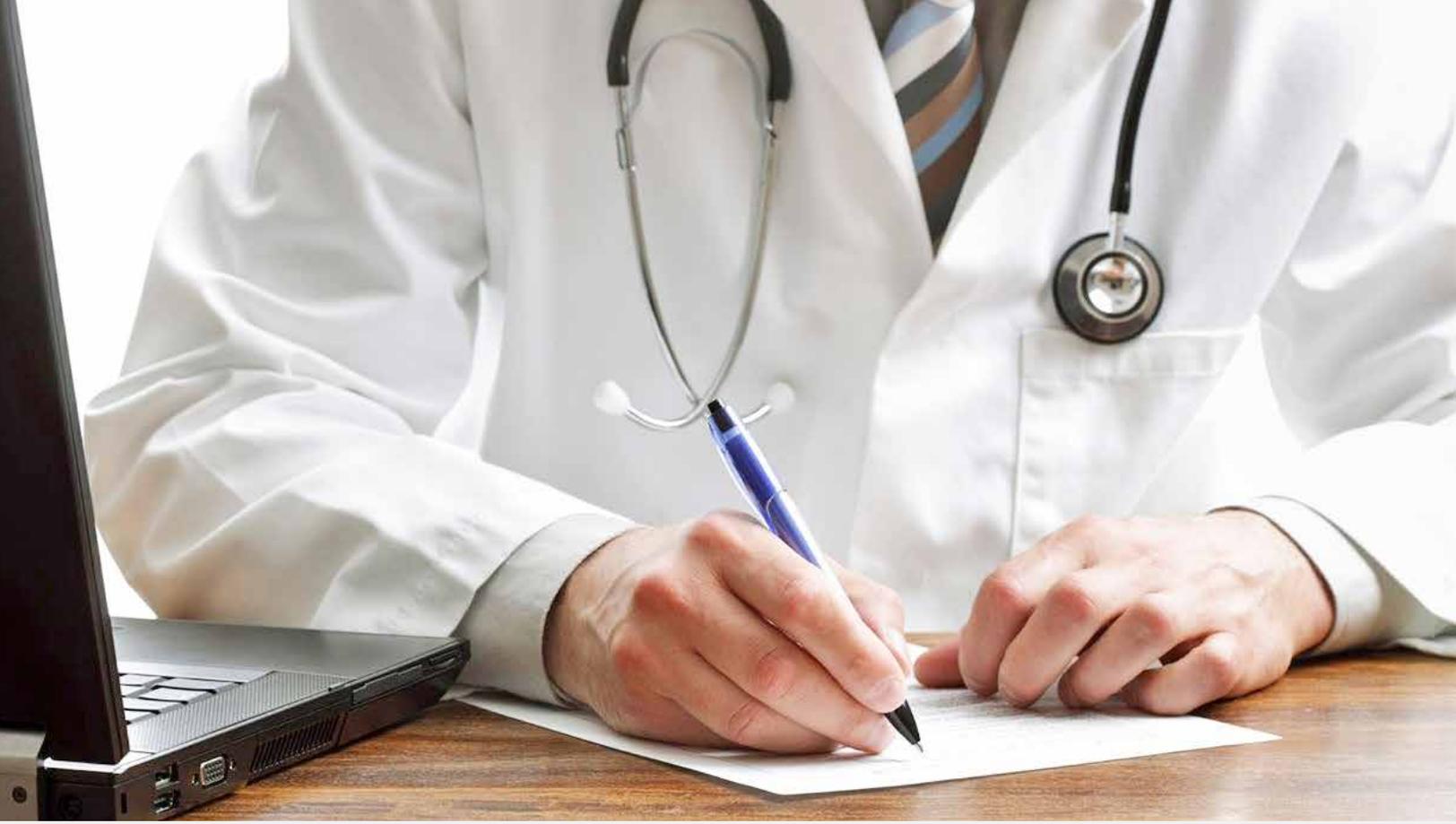
saberparasana@gmail.com
Cel: 618 815 0450



Colaboradores:

Angélica Torres Espinoza
Iván González González
María Isabel Cárdenas Orona
Leslie Carmina Navarro Lomelí
Luisa Fernanda Jáuregui González

Una producción de: publiccenter impresos
Enrique Carrola Antuna #1503 Oriente
Durango, Dgo. Tel: 810.17.33/ 810.34.08



CONTENIDO

ACADEMIA

3 Premian a los mejores en Fisiología

INVESTIGACIÓN

7 Sácale provecho a la web

MODERNIZACIÓN

16 Ventajas del sistema de alerta temprana

ACADEMIA

20 Seguimiento de egresados

ACADEMIA

Programas de salud pública de la FAMEN **6**

ACADEMIA

Inscripciones en Línea **10**

FORMACIÓN INTEGRAL

Calificaciones de 10 **18**

PREMIAN A LOS MEJORES EN FISIOLOGÍA



Por: Edna Madai Méndez Hernández



Nutrición UJED en el certamen académico celebrado en el marco del LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas con sede en la ciudad de Oaxaca, Oax., en el cual estos destacados jóvenes médicos en formación, lograron colocarse en el 7° lugar Nacional.

El Concurso Nacional de Fisiología, organizado anualmente por la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C., está dirigido a alumnos de todas las Escuelas y Facultades en Ciencias de la Salud del país y cuenta con un prestigio alcanzado por su grado de dificultad y el mérito académico, cognitivo y conductual de los participantes. Sin duda que la participación de nuestra Facultad en este tipo de actividades fomenta la actitud científica que debe imperar en el actuar médico, tanto en la clínica como en la investigación.

Teniendo como objetivo la búsqueda de la excelencia académica de nuestros estudiantes y con fundamento en los ejes rectores del modelo educativo de la UJED, la Facultad de Medicina y Nutrición a través del Departamento de Fisiología, convocó a estudiantes de la FAMEN UJED a participar en la 2da Olimpiada del Conocimiento en Fisiología.

La modalidad de participación fue en equipos de 4 estudiantes y se contó con la participación de un total de 16 equipos. El concurso se dividió en dos fases: La primera consistió en un examen escrito de 100 preguntas; a partir del resultado obtenido en el mismo se seleccionó a los primeros 5 lugares para la etapa final, misma que fue abierta al público y en la cual los equipos finalistas tuvieron 60 segundos para contestar 3 preguntas abiertas.

El jurado evaluador presidido por el Dr. Jesús Hernández Tinoco, estuvo integrado por los Profesores: Dr. Jesús Ramos García, Dr. Jorge Luis Alvarado Alanis, Dr. Luis Enrique Herrera Jiménez y el Dr. Juan Manuel García Arroyo.

Resultaron ganadores los alumnos: **Iván Arturo Flores Ceniceros, Carlos Iván Cardoza Galindo, Martín Alonso Arzola Marín y Gustavo Alonzo Correa** quienes recientemente representaron a nuestra Facultad en el 5to Concurso Nacional de Fisiología.

A este respecto nos complace destacar el resultado obtenido por la delegación representante de la Facultad de Medicina y





VENTAJAS Y BENEFICIOS DE LOS EXÁMENES DEPARTAMENTALES

Por: Dra. Margarita Velázquez Celis

La Facultad de Medicina está integrando los exámenes “Departamentales”, con la finalidad de que los docentes de la materia en cuestión se reúnan bajo la coordinación de los departamentos y la Secretaría Académica para que contengan los temas que corresponden y son necesarios en la formación de un médico general, elaboren un banco de preguntas con las cuales se puedan validar los conocimientos generales que deban poseer, acuerden un sistema de evaluación que evite sesgos en las calificaciones obtenidas, se fije desde el inicio del semestre las fechas de exámenes departamentales, integren la acreditación de la materia para demostrar que el alumno tiene las habilidades y destrezas necesarias, para que en base al programa académico todos los docentes de una materia enseñen los mismos conocimientos, el docente tenga los conocimientos suficientes y que aplique las herramientas pedagógicas y didácticas acordes con los momentos actuales y evitar el que algún profesor repruebe injustamente a un alumno influido por cuestiones personales o falta de empatía con el educando.

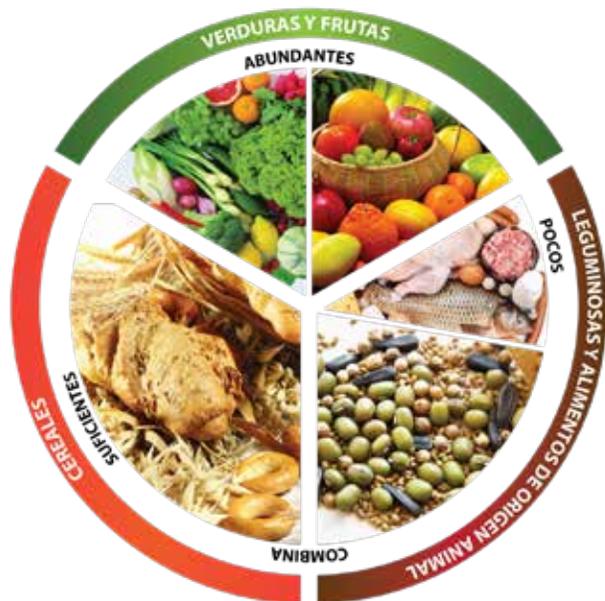
Así, el alumno recibirá una evaluación justa, acorde con su preparación lo que le permitirá concursar en un mundo globalizado, para por ejemplo, un intercambio estudiantil con las mejores universidades del mundo.

Los exámenes se integrarán a partir de bancos de reactivos elaborados por cada departamento, con la participación de los profesores. Tendrán las características que permitan evaluar de forma homogénea, el grado de aprendizaje y dominio de los conocimientos, habilidades y competencias definidos en el programa de la asignatura. Para ello, los bancos de preguntas contarán con la definición del grado de dificultad de los reactivos, su capacidad discriminatoria y los contenidos evaluados.

La Secretaría Académica definirá el calendario de exámenes departamentales, previa consulta con los departamentos y representantes de alumnos.

En síntesis: los exámenes departamentales son instrumentos muy útiles porque permiten evaluar oportunamente los conocimientos adquiridos por los alumnos, identificar habilidades y destrezas obtenidas, posibles deficiencias y/o inconsistencias en las que se pudo haber incurrido.

De ésta manera se pueden mejorar los programas académicos y hacerlos cada vez más adecuados, y así poder caminar hacia la excelencia.



EL PLATO DEL BUEN COMER COMO HERRAMIENTA PARA UNA CORRECTA ALIMENTACIÓN

Por: L.N. Roxana Torres Saldaña

Para poder comprender en qué consiste una alimentación correcta es indispensable tener en cuenta el concepto de alimentación y conocer una herramienta esencial que es el plato del buen comer.

El concepto de alimentación hace referencia al proceso por medio del cual obtenemos de los alimentos los nutrientes que nuestro cuerpo necesita para poder desempeñar sus funciones diarias, así como para cubrir sus necesidades fisiológicas y energéticas.

Una vez conociendo éste significado es primordial que el tipo de práctica alimenticia que llevemos a cabo cumpla con los puntos establecidos para así asegurarnos de tener una alimentación correcta, para ello se cuenta con diversas herramientas nutricionales que pueden orientar a la población en el desempeño de una buena nutrición. Entre estas herramientas encontramos la pirámide nutricional y el “Plato del Buen Comer”.

El plato del buen comer es una guía alimentaria sencilla de origen mexicano que ayuda a orientar a la población en como tener buenas pautas nutricio-

nales y se constituye por tres grupos de alimentos “verduras y frutas”, “cereales y tubérculos” y “leguminosas y alimentos de origen animal” cada uno representado por los colores de un semáforo lo que facilita su manejo:

- **Verduras y frutas: color verde, consumo libre**
- **Cereales y tubérculos: color amarillo, consumo moderado**
- **Leguminosas y alimentos de origen animal: color rojo, mayor restricción en su consumo**

Del plato del buen comer se derivan las leyes de la alimentación que son indispensables para cumplir con una alimentación correcta, entre las leyes tenemos que la alimentación debe ser:

- **Completa:** Que contenga todos los nutrientes, para asegurarnos de ello en cada comida (desayuno, comida y cena) se debe incluir alimentos de los tres grupos.

- **Equilibrada:** Que los nutrientes guarden las proporciones adecuadas entre sí.
- **Inocua:** Que sea Higiénica, que su consumo habitual no implique riesgos para la salud.
- **Suficiente:** Que cubra las necesidades de todos los nutrientes.
- **Variada:** Que incluya diferentes alimentos de cada grupo en las diferentes comidas.
- **Adecuada:** Que sea acorde con los gustos y cultura de quien la consume, que se ajuste a sus recursos económicos.

Por lo general se tiene la idea errónea de que para tener una nutrición adecuada y una alimentación correcta se debe invertir mucho tiempo y dinero y no es sino cuestión de conocer que herramientas hay a nuestra alcance y que uso podemos darles, el plato del buen comer es una guía sencilla, practica y fácil de usar que permite a la población tomar decisiones adecuadas respecto a su manera de alimentarse y así modificar hábitos y adquirir un estilo de vida más saludable.



Programas de salud pública en la FAMEN

Por: Dr. Luis Armando Sepúlveda Chapa

La Facultad de Medicina y Nutrición Campus Durango (FAMEN) se encuentra en proceso de transformación para mantener su pertinencia y calidad en las funciones que desempeña como parte de la solución a la problemática de salud del Estado, la Nación y el mundo, por lo que considera muy importante la planeación participativa de sus Directivos y Catedráticos, con el fin de consolidar y asegurar, los estándares de calidad, con respecto al programa de Médico Cirujano.

La Departamentalización de los programas de Salud Pública de la FAMEN se dirige a formar profesionales con conocimientos básicos en la Salud Pública, acordes a las funciones de la misma y a la reforma del sector salud, buscando la vinculación de la enseñanza interdisciplinaria, teniendo como

propósito lograr la formación integral del egresado incluyendo los aspectos metodológicos, sociales, éticos y humanistas, necesarios para la adecuada planeación, organización y control con una visión científica, así como para el análisis epidemiológico de la población y el desarrollo de intervenciones dirigidas directamente a la comunidad.

El Objetivo General de la Departamentalización en Salud Pública es formar profesionales capaces de identificar y analizar las necesidades y problemas de salud-enfermedad de la población, mediante la comprensión de los factores que la determinan, tanto en el ámbito biológico, como social y del medio ambiente, estilos de vida y los propios sistemas y servicios de salud.

Las Competencias Profesionales que se pretenden alcanzar son las siguientes:

- 1.- Contar con una visión integral de la salud pública que permita atender problemas emergentes, de rezago y actuales.
- 2.- Identificar necesidades de salud de la población y requerimientos para su atención con base en la realización de un diagnóstico integral de salud.
- 3.- Analizar la información derivada del diagnóstico para la priorización de necesidades y requerimientos en salud.
- 4.- Diseñar y conducir intervenciones para satisfacer las necesidades y requerimientos de la población.
- 5.- Evaluar, de manera integral, las intervenciones en salud pública.
- 6.- Realizar su quehacer profesional de manera ética, con actitud de servicio y compromiso social.
- 7.- Desarrollar capacidades para el trabajo interdisciplinario con énfasis en la formación de principios y valores tales como solidaridad, equidad y respeto a la dignidad de las personas.
- 8.- Revisar, críticamente, la literatura científica.



SÁCALE PROVECHO A LA WEB

Por: Dr. Jorge Alberto Burciaga Nava, Depto. de Bioquímica



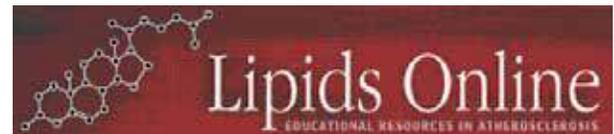
www.orpha.net

¿Buscas enfermedades raras?, buscas alguna enfermedad que afecta solo a una o a unas pocas personas en el mundo? En Orpha.Net tú podrás encontrar cientos de enfermedades raras ya sean de origen genético, autoinmune o infeccioso, neoplasias infrecuentes o enfermedades sin diagnóstico preciso. También podrás encontrar información acerca de las causas, de los síntomas y del tratamiento de las mismas así como información sobre ensayos clínicos y proyectos alrededor del mundo. El sitio es auspiciado por la European Commission, el gobierno francés y por otras organizaciones. Está disponible en español.



<http://www.cancerquest.org/>

Descubre cómo las células cancerosas envían señales que estimulan la formación de nuevos vasos sanguíneos (neoangiogénesis) para garantizar su nutrición. Accede a numerosos diagramas y animaciones que sobre la biología del cáncer te ofrece esta página creada por Gregg Orloff de la Emory University en Atlanta, Georgia la cual está dirigida tanto a pacientes como a estudiantes y a profesionales de la salud. Los visitantes podrán además leer acerca de ensayos clínicos y nuevas terapias contra el cáncer. Disponible en español.



www.lipidsonline.org

Te interesan los temas de dislipidemias, hipertensión arterial y aterosclerosis? En el sitio Lipids Online encontrarás todo eso y más. Esta página del Baylor College of Medicine de Houston ofrece una amplia información en tópicos como síndrome metabólico, metabolismo del colesterol, dislipidemias, etc., todo con fines educativos. También te ofrece una amplia colección de presentaciones en PowerPoint (Slide Library), videos y casos clínicos así como recientes investigaciones en el tema, estoy seguro de que te será de gran utilidad para la presentación de tus clases.



<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/menu.htm>
<http://www.lacienciaparatodos.mx/>

Biblioteca digital La Ciencia para Todos incluye en su página acceso gratis de texto completo a un amplio directorio de temas de biología, química, matemáticas, etc. Consejo no pedido: bájate los libros: "Acerca de Minerva" del Dr. Ruy Pérez Tamayo y "Cuando la Ciencia nos Alcance" del Dr. Shahen Hacyan. Cópialos, pégalos, imprímelos y ¡disfrútalos!



SISTEMA DE

Alerta Temprana y Autoasignación de carga horaria: herramientas para la calidad en la **FAMEN**

Por: I. S. C. Rodolfo Ommar Piedra Torres



La Facultad de Medicina está implementando proyectos de gran relevancia como son el sistema de alerta temprana y la autoasignación de carga horaria cuyo objetivo es darles un mejor servicio a los alumnos y proveer de herramientas a los académicos que les ayudan a organizar de una manera más eficiente y eficaz su labor docente.

Abundando en el tema el sistema de alerta temprana finalmente es en beneficio de los alumnos ya que permite al docente llevar la lista al día con asistencias y calificaciones lo que se traduce en una mayor rapidez de entrega de las mismas en dirección para que el alumno este enterado de su desempeño escolar; más adelante se proyecta que el mismo alumno pueda consultar sus calificaciones en línea por medio del portal de servicios escolares.

Por otra parte, la auto asignación de carga horaria permite al alumno escoger de un universo de materias preparadas en base a su situación escolar actual las que quiera llevar en el semestre activo, todo esto realizándolo desde cualquier computadora con conexión a internet, dándoles la posibilidad de realizar el proceso inclusive desde la comodidad de sus hogares.

Todos estos procesos además de ayudar a los alumnos y docentes proporcionan las herramientas que benefician de forma directa a los procesos de acreditación de nuestra facultad y por ende a los indicadores institucionales.

“El objetivo es darles un mejor servicio a los alumnos”





FIN Y PRINCIPIO DE CURSO

Por: Maty Rodríguez

Otro ciclo que termina alumnos que van y vienen cual si fueran golondrinas de ese poema de Bécquer (Fragmento de Rima LIII) que a la cita dice:

“ Volverán las oscuras golondrinas
en tu balcón sus nidos a colgar,
y otra vez con el ala a sus cristales
jugando llamarán.

Pero aquellas que el vuelo refrenaban
tu hermosura y mi dicha a contemplar,
aquellas que aprendieron nuestros nombres...
¡esas... no volverán!...

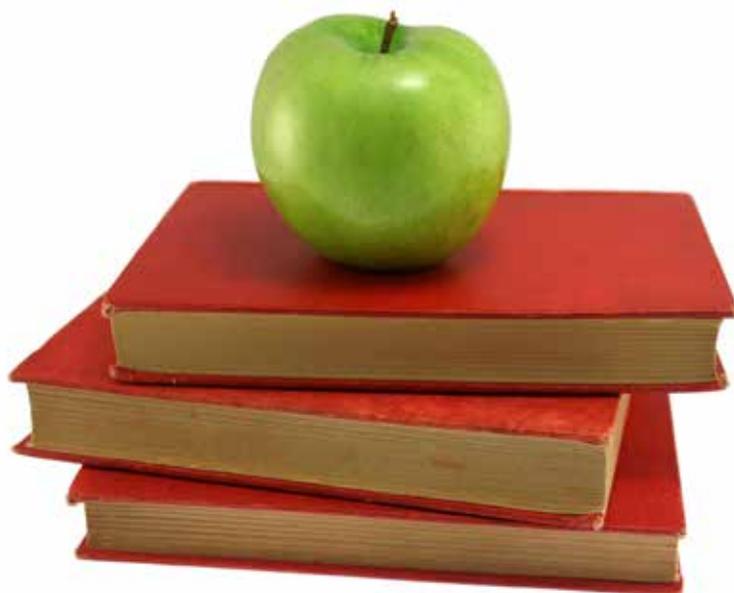
”

¡Y es verdad no volverán! El camino los lleva hacia adelante con nuevos retos que afrontar y aquí en el Departamento Escolar de esta Facultad solo los vemos pasar, pero todos han dejado algo para recordar; llegan a estas ventanillas ansiosos por preguntar cuando iniciarán las clases, pues ya quieren comenzar, y es aquí donde los vemos todo el periodo escolar porque este Departamento es columna vertebral de toda esta Facultad; es aquí donde da inicio su sueño de ser médico y es aquí donde termina para hacerse realidad. Hombres y mujeres que vestidos de blanco, que en sus conocimientos y manos ¡Vidas depositarán! con la esperanza y consigna de sanar su enfermedad ¡Que grandiosos son los hombres que poseen esa virtud!, son ángeles en la tierra que al enfermo dan salud.

El personal de escolares es pieza clave por sus múltiples funciones y por su trato directo con alumnos y académicos, pues una atención amable o una sonrisa agradable hace la diferencia y el trabajo se vuelve ameno y ligero, aún y que sea tedioso o abundante; deja satisfacciones muy grandes y amistades duraderas con alumnos, profesores, compañeros, que día a día son tu compañía y aprendes a conocerlos y a quererlos, los alumnos van de paso... pero algunos del corazón nunca se van.

Fin de curso o fin de ciclo como le quieras llamar, es algo que se termina y otro está por comenzar es así como la vida siempre se debe llevar, cerrando ciclos que permitan otros nuevos empezar y ya estamos preparados ¡Nuevos alumnos vendrán!, y Servicios Escolares nuevamente sus ventanillas abrirá....

¡BIENVENIDOS AL NUEVO CICLO ESCOLAR!





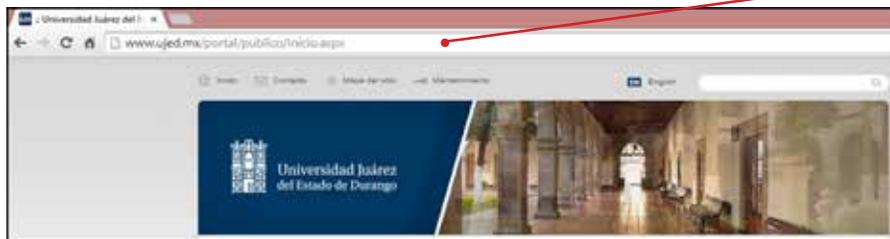
Como acceder al SIAT

Por: L.I. Iván Salazar

En el Plan Estratégico impulsado por la Dirección de la Facultad de Medicina y Nutrición, en el eje; “Mejoramiento de la Gestión Escolar” que tiene como objetivos el fortalecer el sistema de gestión escolar, implantar un sistema moderno de comunicación, institucionalizar el sistema de rendición de cuentas, elevar el nivel de satisfacción de los alumnos y maestros en la calidad de los servicios escolares y modernizar los procesos de los Servicios Escolares, se ha implementado el Sistema de Inscripción en Línea. **SIAT**

El ingreso al Sistema de Alerta Temprana se puede realizar de varias formas:

Accediendo a nuestro Portal Universitario



- SERVICIOS ACADÉMICOS
- Servicios Escolares
- Educación Virtual
- Planeación y Desarrollo Académico
- Movilidad
- Difusión Cultural
- Recursos Humanos
- Extensión Universitaria
- Comunicación Social
- Biblioteca
- Radio UJED
- TV UJED
- Correo UJED
- Quehacer Universitario
- Síntesis Periodística
- Publicaciones
- Revista Enlaces Académicos
- UJED-CUDI (Internet 2)
- Proyectos de Investigación
- Servicio social

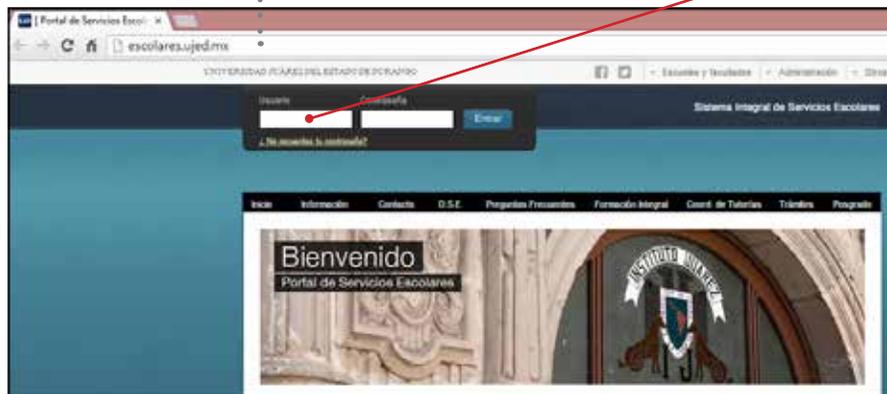
En la sección de Servicios Académicos

- ACCESOS RÁPIDOS
- Servicios escolares
- VyDE
- Observatorio de Violencia
- Anuarios estadísticos
- Seguimiento de Egresados

O mediante nuestros Accesos Rápidos

También en la liga directa de nuestro Portal de Escolares

Donde podrás ingresar con tu número de usuario y contraseña para ingresar al SIAT





RENTA
IMPRESORAS
REFACCIONES
CONSUMIBLES
TELEFONIA Y FAXES
SERVICIO TECNICO
COMPUTADORAS DE
ESCRITORIO Y PORTATILES

**COMPUTER
CENTER**
CENTRO DE COMPUTO, S.A. DE C.V.

C.C.T.V.
MOBILIARIO
ACCESORIOS
SALON DE CURSOS
FORMAS CONTINUAS
SERVICIO DE INTERNET
DESARROLLO DE SISTEMAS
DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE REDES
ELABORACIÓN DE PAGINAS DE INTERNET

**Conmutador (618) 811 40 10
con 6 líneas**

Av. 20 de Nov. #1006-C pte. esq. con Independencia Durango, Dgo.

ventas@computercenter.com.mx



- CRÉDITO - FONACOT BANAMEX ARRENDAMIENTO FINANCIERO CRÉDITO DIRECTO



Lic. Optometrista

Oliverio Corrales Dávila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES CED. PROF. 3182499



**PROMOCIONES
PERMANENTES**



OPTOMETRISTAS DE NIVEL LICENCIATURA. MÁS DE 30 AÑOS NOS RESPALDAN.
CONTAMOS CON SERVICIO ESPECIAL PARA TRABAJADORES DE LA UJED

NEGRETE #404 Pte. LOCAL 2
ENTRE VICTORIA Y FCO. I. MADERO
TEL: 811.89.33

LUNES A SÁBADO

10 a.m. - 2 p.m.
4 p.m. - 8 p.m.





20%

**DE DESCUENTO EN ESTUDIOS
PARA GUARDERIA**

20%

**DE DESCUENTO EN ESTUDIOS DE RUTINA
MENCIONANDO ESTE ANUNCIO**



LABORATORIO CIBIC S.A. DE C.V.
"Al cuidado de su salud"

Av. Gral. Lázaro Cárdenas (antes libertad) 77-A Sur.
esq. con Canelas. Col. Porfirio Diaz. Durango Dgo,
C.P 34260. Tel: (618)829-7814

Gómez Palacio #1016 ote.
Col. Fátima C.P. 34 080
(entre Libertad y Alberto T.)

NUEVA DIRECCIÓN

**Estudios en todas las
especialidades Médicas.
Análisis de Rutina.
Especiales.
Microbiológicos.
Diversos Perfiles.**

**Toma de muestras
a Domicilio.
Urgencias
al Nextel 1 75 41 52**

FARMACIA PLAZA



IMPLEMENTOS MÉDICOS



RENTA Y VENTA DE
NEBULIZADORES Y
ACCESORIOS.

SAN-UP



CONSULTA MÉDICA GENERAL

NIÑOS Y ADULTOS

- Chequeo de presión arterial
- Suturas y retiro de puntos
- Prueba de glucosa
- Colocación y cambios de sondas
- Lavado de oídos
- Drenaje de abscesos
- Toma de signos vitales
- Inyecciones
- Colocación de sueros
- Inmovilización con férulas

\$30



CALLE 5 FEBRERO #248
ESQUINA CON ANTONIO NORMAN FUENTES
(FRENTE AL HOSPITAL GENERAL)



LA VIDA EN
LA ESCUELA

LA VIDA EN LA ESCUELA





Dime

Autor: Dr. Evaristo Muñoz Acevedo

Después de tantas palabras
que yo no he dejado en tus manos
de los besos que nos damos
y la entrega que me niegas
después de tantos halagos
que me desvivo en hacerte
después de tanto quererte
¿No comprendes lo que siento?
Después de darte mi aliento
mi fe, mi amor, mi cariño
de repetirte constante
que te quedes a mi lado
¿Nada ha sido de tu agrado?
¿No he logrado conmoverte?
¿Es por eso que mi suerte
se encadena a tu destino?
¿Es que debe de ser mi sino
el no ser correspondido...?
Responde ya te lo pido
por eso que más tu quieras
dime en palabras sinceras
si tu sientes lo que siento
si ahí en tu pensamiento
se aprisiona mi recuerdo
si puedo dormir tranquilo
sabiendo que tu me quieres.





VENTAJAS DEL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

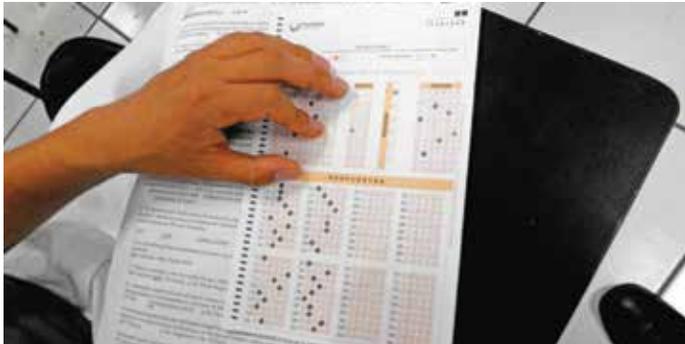


1. **Accesibilidad:** Los maestros y estudiantes tienen la posibilidad de acceder en cualquier momento y en cualquier lugar donde exista conexión de Internet (aula, hospital laboratorio de la Universidad, café internet, hogares, etc.) Es por eso que podemos decir que esta accesible 24 horas. Está abierta 24 horas.
2. **Integración de recursos globales y locales:** Permitirá la integración de información localizada alrededor del mundo con archivos locales creados por el profesor. El ambiente hipertextual del Sistema, le permitirá a los estudiantes acceder la información de forma sencilla. El Sistema estimulará explorar y conocer múltiples ángulos sobre un tema y de esta forma el estudiante no estará limitado a la perspectiva del profesor. El estudiante se podrá beneficiar de una gran variedad de expertos en los diferentes temas del curso.
3. **Aprendizaje colaborativo:** El profesor y sus estudiantes pueden humanizar el ambiente de aprendizaje electrónico a través de foros de discusión facilitando la creación de una comunidad virtual. EL Sistema puede crear un medio de colaboración, conversación, discusión e intercambio de ideas. Se ha encontrado que algunos estudiantes tienden a participar más en la clase electrónica que en el salón de clases.
4. **La Información se actualiza constantemente:** El tener los materiales, contenidos y evaluaciones, permite actualizarlos muy fácilmente y en ese sentido estamos hablando de un curso dinámico.
5. El Sistema permitirá la presentación del material en una variedad de formatos: graficas, imágenes, texto, animaciones, entre otros.
6. **Comunicación:** Los estudiantes podrán interactuar con otros estudiantes y el profesor mediante comunicación asincrónica y sincrónica. Se podrá ofrecer y recibir retroalimentación mucho más rápido. Desarrollar una comunidad virtual. Lo utilizarán para comunicarse con otros profesionales. Se podrá utilizar de forma muy efectiva para los trabajos en grupo.
7. **Sistema abierto:** Los estudiantes tendrán la libertad de explorar otros ambientes, contrario al libro de texto que es un sistema cerrado. El sistema abierto estimula el control del estudiante.
8. El estudiante podrá utilizar los sistemas de búsqueda, y las bases de datos para realizar investigaciones.
9. El sistema proveerá un mecanismo de publicación de trabajos para estudiantes y profesores. Los estudiantes se sentirán más motivados y por lo tanto se esforzaran para realizar mejores trabajos.
10. El Sistema proveerá acceso ilimitado y al instante de recursos en línea. El acceso a nuevos descubrimientos y desarrollos esta inmediatamente accesible al estudiante. La mayor parte de los documentos en la Red podrán ser grabados y/o imprimidos.
11. El Sistema facilitará un ambiente democrático de aprendizaje permitiendo que los estudiantes influyan en lo que aprenden, como lo aprenden y en el orden en que lo aprenden. Los estudiantes podrán añadir enlaces.
12. **Evaluación en línea:** EL Sistema provee para evaluación de los estudiantes y del curso una variedad de herramientas de evaluación que pueden ser incorporadas al curso: pruebas individuales, participación en foros de discusión, desarrollo de portafolios, entre otras.
13. **Horas de Oficina Virtuales:** Por medio del correo electrónico y los sistemas de chat el profesor puede expandir sus horas de oficina y estar más accesible al estudiante
14. El sistema podrá ser utilizado para distribuir materiales de clase como asignaciones, notas de clase y lecturas suplementarias. Proveer estos materiales en línea le resuelve al profesor problemas relacionados con la distribución de copias y facilita el acceso para que los estudiantes puedan tener a las mismas.

Los Puntos sobre la Evaluación



Una leyenda persa cuenta que los dioses, al comienzo de los tiempos, repartieron la verdad entregando a cada persona una pequeña parte, de modo que para reconstruirla es preciso que cada uno aporte la suya.



Aunque la palabra del profesor es la voz más autorizada, con seguridad no es la única. La evaluación del proceso educativo consiste en evaluar y enseñar al alumno a que se evalúe (autoevaluación) y pueda evaluar a los demás (coevaluación). Valdría la pena enumerar los puntos que es necesario perfeccionar y mejorar:

1. En el proceso de enseñanza-aprendizaje no solo se evalúa a los alumnos.
2. La evaluación no solo debe ser a los resultados.
3. La evaluación debe abarcar todas las dimensiones humanas: conocimientos, habilidades y actitudes.
4. Evitar la tendencia de evaluar solo los aspectos negativos, hay que desarrollar la cultura apropiada para el reconocimiento de lo correcto y la excelencia.
5. Las amenazas y humillaciones son censurables desde el punto de vista ético, no tomar la evaluación como un recurso coercitivo para controlar la disciplina.
6. Evitar ir al examen final como el momento definitivo, más que como meta, se ve como punto de partida.

Lo que se pretende es que los profesores den las posibilidades y herramientas técnicas al alumno para que él también pueda ejercer sus criterios en el momento de evaluar el aprendizaje, no como meta sino como proceso que se proyecta en el tiempo para solucionar las dificultades o insuficiencias detectadas.

Que la evaluación sirva para resolver los problemas que se presentan; cuándo, por qué y para qué va aplicar los contenidos evaluados; cuáles contenidos son la base

para aprender otros que no le enseñaron, pero que son imprescindibles para su desempeño como Médico.

Hay la determinación de propiciar una cultura del diálogo donde prime la seguridad, la confianza y la cordialidad para hacer más educativo el proceso. Decía Martí que “Criticar no es morder,... es señalar con noble intento el lunar negro y desvanecer con mano piadosa la sombra que oscurece la obra bella. Criticar es amar...”

El criterio que se pretende aplicar es que la evaluación trascienda la cuantificación y sea también cualitativa.

Apreciar tanto en el alumno, el maestro como en el mismo plan de estudios virtudes o defectos que son también evaluables.

El enfoque es de una educación integral, para ello se busca que los contenidos tengan una alta carga educativa, fomentar y desarrollar los métodos críticos, creativos y socializadores, se pretende que la forma de enseñar y aprender sea dialógica, cooperativa y contextualizada, la evaluación reflejará esas intenciones y fines.

Para finalizar, los indicadores que proponemos en el momento de la autoevaluación y la coevaluación, son los siguientes: utilidad, claridad, versatilidad, eficiencia, cambio, confianza, originalidad, flexibilidad, descubrimientos, sugerencias, curiosidad, iniciativas, actualidad, optimismo, compromiso ético y pensamiento divergente.

En la actuación: asistencia, puntualidad, cortesía, respeto, atención, entusiasmo, compromiso, crítica, autocrítica y manifestación intrínseca o extrínseca del sistema de valores; además de todos los renglones expuestos en el aspecto anterior.





Calificaciones de

10

Por: Psic. E. Geraldine Bonifant C.

¿Sabías que el 80 % del éxito escolar es producto de la motivación y emoción del estudiante? ¡Así como lo lees!. Todos tenemos la “varita mágica” para ser un estudiante de 10. Sólo falta que tú sepas cómo, que quieras y también decidas serlo. No culpes a tus docentes, la falta de tiempo para estudiar, la ausencia de libros y computadora personal, ni a los exámenes, la lejanía de la escuela ni la sobrecarga horaria, por tu bajo desempeño académico. La solución eres tú.

Múltiples investigaciones han demostrado que estudiantes universitarios con bajos promedios o que presentan reprobación y/o rezago escolar, no son conscientes de lo que implica ser estudiante, no tienen un proyecto de vida ni de carrera. Jóvenes sin buenos hábitos de estudio que se desconcentran con facilidad. Estudian para pasar sólo los exámenes (en el mejor de los casos) pero no se preparan para

la vida productiva. No saben conectar la información escolar a la praxis. No dan sentido ni significado emocional a los contenidos conceptuales y procedimentales que ofrece la Escuela.

En nuestra FAMEN ponemos a tu disposición el Área de Orientación Psicopedagógica. ¿Quieres ser un reconocido médico o nutriólogo: especialista, investigador, docente? Debes comenzar por ser un estudiante apasionado. Proyecta tu futuro como tú quieras vivirlo. Acá encontrarás técnicas e instrumentos de estudio comprobados en las mejores universidades del mundo. Nuestro Objetivo es claro: El Autoconocimiento y desarrollo de tus habilidades de autoaprendizaje y de comunicación para potenciar tu formación profesional y personal.



Maestrías

La Universidad Juárez del Estado de Durango, la Facultad de Medicina y Nutrición a través de su División de Estudios de Posgrado e Investigación, invita a los interesados en cursar la:

MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA

El objetivo será formar recursos humanos en epidemiología con un adecuado balance profesionalizante, académico y de investigación, capaces de interactuar en equipos multi e interdisciplinarios para abordaje y solución de los problemas de salud locales, regionales, nacionales e internacionales, con ética, responsabilidad social y ecológica.



RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
6-13 de Febrero 2015



La Universidad Juárez del Estado de Durango y la Facultad de Medicina y Nutrición a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Te invita a cursar la:

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

EXANI III: (A programar)

Recepción de Documentos: a partir de la publicación hasta el 16 de Enero 2015

Haber cursado el Diplomado en Investigación

Entrevista: del 26 al 30 de Enero 2015

Publicación de Resultados: 02 de Febrero 2015

Inicio de Cursos: 16 de Febrero 2015





Seguimiento de egresados

En fechas recientes presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura, EGEL, 61 alumnos egresados de la Carrera de Medicina.

El EGEL es una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los recién egresados y permite identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.

Al egresado le permite conocer el resultado de su formación en relación con un estándar de alcance nacional, mediante la aplicación de un examen, confiable y válido, probado en todo el país, conocer el resultado de la evaluación en cada área de conocimiento y ubicar aquellas donde tiene un buen desempeño y en las que presenta debilidades. De esta manera cuenta con un elemento adicional de utilidad para integrarse al mercado laboral.

Para nuestra Facultad el EGEL es un medio para evaluar y comparar el rendimiento de sus egresados con un parámetro nacional, tener elementos de juicios válidos y confiables, para apoyar los procesos de planeación y evaluación curricular y así emprender acciones para mejorar la formación académica de nuestros egresados y adecuar planes y programas de estudio.

Al inicio de esta gestión el porcentaje de aprobación del EGEL era de 25% observando un avance, ya que en este proceso se logró el 52% de aprobados y se identifican como áreas de oportunidad las Socio-médicas al lograr el menor porcentaje de aprobación y en el área de Atención Médica los porcentajes mínimos de aprobación se dieron

en Pediatría y Cirugía, por lo que ya se trabaja para mejorar estos índices. Será en el Plan de estudios del 2010, en este momento en el noveno semestre, donde se espera que se mejoren estos resultados.

Universidad Juárez del Estado de Durango

Egresados: Médico Cirujano
 Generación: 06
 1962 - 1967

Egresados Generación 1962 - 1967

LA FAMEN, PRIMER LUGAR EN EL NACIONAL DE ESCOLTAS

Las escoltas de la Facultad de Medicina y Nutrición, Facultad de Economía, Contaduría y Administración y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, entre más de 69 escoltas provenientes de 22 estados de la república que participaron en el Nacional de Escoltas celebrado en la ciudad de Puebla, los días 11 y 12 de abril. Así lo dio a conocer el Maestro José Romo Walkup, coordinador de los grupos cívicos de la UJED.

Los aspectos a calificar fueron: revisión de uniformes, calzado, peinado, guantes; el orden cerrado, que consiste en los movimientos básicos de la escolta sin bandera; la rutina especial, donde se califican todos los pasos, paso redoblado, paso acelerado, paso veloz, flanco izquierdo, flanco derecho etc., y examen teórico, donde se les pregunta qué es una escolta, cómo se compone ésta, qué es el escudo nacional, qué significa, entre otras cuestiones más.

La escolta está integrada por Karla Acevedo (5º Medicina), Martha Martínez (3º Nutrición), Karen Guzmán (7º Medicina), Alba Barbosa (3º Nutrición), Bianca Carrillo (3º Nutrición) y Gabriela Parra (3º Medicina). Su instructor, Francisco Antúnez Estrada ha sabido impartir una clase enriquecedora, dinámica,

planificada y en un ambiente de libertad y respeto despertar en las alumnas el interés y el gusto por practicar esta actividad que les ayuda a comprometerse en las tareas necesarias para la consecución de las metas, como lo muestra no solo este resultado sino otros en el pasado como lo fue el Campeonato Nacional que ya habían obtenido en el 2011 entre otros resultados relevantes.

Felicidades,
son orgullo para nuestra FAMEN





Dr. José de Jesús Landeros Vázquez

“Médico Ejemplar”

Por: Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería

Egresada de la Licenciatura en Medicina en 1971 cuando los semestres no eran tales, se cursaba las asignaturas por años; realiza su Internado de pregrado en el Instituto Mexicano del Seguro Social y su Servicio Social en Guanaceví, Durango (una población minera).

De sus tiempos de escuela recuerda algunas anécdotas interesantes y divertidas, - cuando menos para él, no así para el Dr. Miguel Vallebuena quien era el Director en esa época. Cuenta el Dr. Landeros que en una ocasión y por algún motivo no muy trascendental acudieron con el Dr. Vallebuena y al salir comentaron “mira que astuto, no arreglamos nada, pero salimos muy contentos”, al tomar conciencia de la situación y algo perplejos aún, decidieron levantar entre todos el automóvil (de marca simca, un auto muy pequeño) del Dr. Vallebuena y lo depositaron en la plancha en donde se iba a colocar la piedra filosofal de la entrada de esta facultad, ocasionando con ello la hilaridad del alumnado, no faltó quien (como hoy), le fuera a dar aviso al Director, quien muy disgustado los vuelve a llamar y se llevan la reprimenda de su vidas. Eran otros tiempos, tiempos de una escuela en la cual los valores eran entendidos, en la cual alumnos y maestros pertenecían al mismo segmento, los maestros rectos, sabios, disciplinados diferenciaban perfectamente

la broma “sana” de la irresponsabilidad, de la indisciplina. Ahora el Dr. Landeros en la puerta de la revolución informática y tecnológica se pregunta en dónde han quedado esos valores.

En aquellos tiempos realiza su internado rotatorio de pregrado para posteriormente aplicar el examen que daba acceso a las especialidades decidiéndose por la especialidad de Anestesiología, curso que realizó en la ciudad de México D.F. Regresa a Durango en la década de los ochenta e inicia a practicar su especialidad en el Instituto Mexicano del Seguro Social, en donde llega a ser Director del Hospital General de Zona con Medicina Familiar No 1 durante 3 años y no porque lo anhelara sino a invitación del Delegado en ese tiempo, cargo que desempeñó con un alto sentido de probidad, justicia y equidad para la derechohabencia y para los trabajadores del Instituto. Dada su capacidad y el don de trato con el personal, es llamado a colaborar en el Sindicato de Trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social por un espacio de alrededor de cuatro años, esta dualidad le permite acumular la experiencia suficiente para desempeñar con éxito en la actualidad el cargo de Subdirector de Servicios administrativos de la Facultad de Medicina y Nutrición UJED en esta ciudad capital.

Con motivo de su cumpleaños...

¡Felicidades!

Atentamente:
Psic. E. Geraldine
Bonifant C.

Apoyo
psicopedagógico



Aprender *a aprender*

Con el propósito de disminuir la reprobación y rezago en los estudiantes FAMEN. El departamento de Formación Integral, ofrece el servicio de Apoyo Psicopedagógico. Implementando técnicas de estudio tipo “coaching escolar” para un nuevo estilo para aprender a aprender.

Actividades que se realizan:

Detección y análisis de causas de reprobación

Sistema Cornell Note

Motivación y emoción

Evaluación psicométrica

Técnicas de mnemotecnia

Atención-concentración

Plan de vida y carrera

Gestión del tiempo

Análisis de textos científicos

Mapa mental y mapa conceptual

Resúmenes efectivos y reseñas

La intervención psicopedagógica con alumnos es individual o colectiva, con duración de 15 minutos, aproximadamente. Se entrega un carnet de actividades. Este apoyo es gratuito y eficaz para tu mejor aprovechamiento personal y académico. Tenemos casos de éxito como estudiantes que mejoran notablemente sus calificaciones, o el de un estudiante que después de 3 intentos en el semestre propedeutico, aprobó sus exámenes y pudo ingresar a esta Facultad. Otros casos que en su última oportunidad de alguna materia, pudieron aprobar. *Te esperamos.*



¿POR QUÉ LA DEPARTAMENTALIZACIÓN?

Por: Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería



Los problemas de salud que se enfrentan actualmente requieren médicos **COMPETENTES** que promuevan la salud de forma humanitaria. Ello implica formarlos para la prevención y la atención de lo dominante pero sobre todo de lo emergente o re emergente.

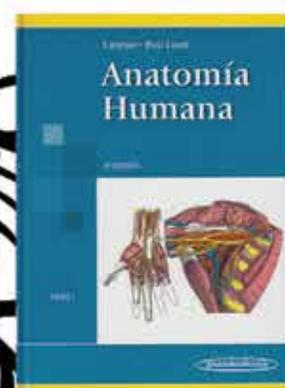
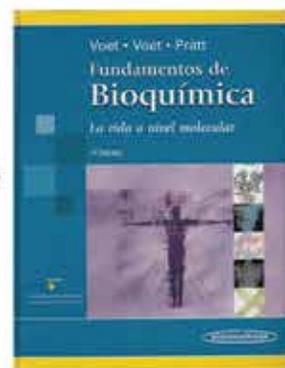
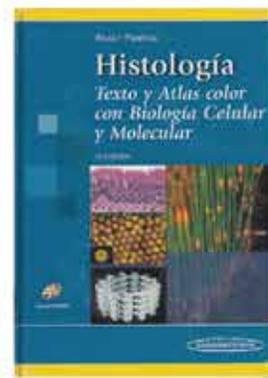
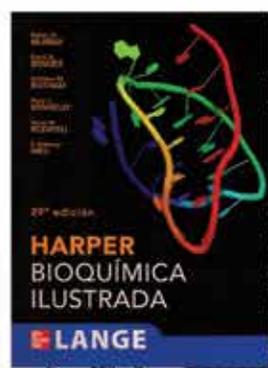
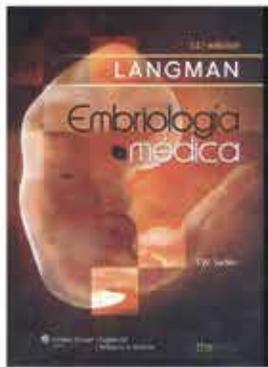
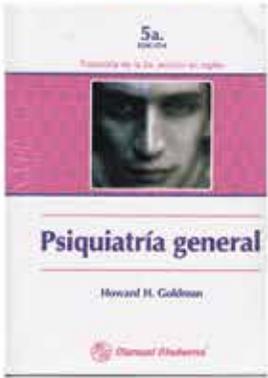
En función de ello nuestra Facultad ha adoptado el modelo educativo de competencias profesionales que conlleva entre otros aspectos, la departamentalización de las unidades de aprendizaje tanto en la formación básica como en la clínica.

BENEFICIOS DE LA DEPARTAMENTALIZACION:

1. Uno de los puntos torales de cualquier actividad educativa es la evaluación y en un modelo de competencias profesionales lo que se pretende evaluar son las habilidades clínicas, prácticas y no solo el recuerdo de hechos aislados. Lo anterior requiere de manera natural la aplicación de exámenes uniformes en cada departamento.
2. Contribuye a la estandarización de los programas académicos de cada unidad de aprendizaje en cuanto a contenidos, sistema de evaluación y calendarización de exámenes.
3. Mejora la planeación didáctica semanal que realiza cada profesor; lo que permite la retroalimentación oportuna y el mínimo desfase en cada unidad de aprendizaje.
4. Coadyuva al fomento de las actividades de estudio autodirigido dentro de la carga horaria por parte de los alumnos.
5. Contribuye a la actualización académica continua de los profesores, ya que implica la revisión constante y de manera colegiada de contenidos, métodos y técnicas didácticas, elaboración de exámenes, selección de respuestas consensuadas.
6. Por los mismos motivos descritos en líneas previas, se obliga por ende a actualizar los programas académicos.
7. Incrementa los conocimientos de los objetivos y criterios de evaluación por parte de la comunidad académica.
8. Disminuye “per se” las solicitudes de revisión y apelación de las calificaciones obtenidas por los alumnos.
9. Es útil para implementar y desarrollar estrategias de supervisión y evaluación del cumplimiento de los programas académicos tanto en la formación básica como en la formación clínica.
10. Mejora el desempeño de los alumnos que presentan examen profesional, de los alumnos que presentan examen EGEL al finalizar el aspecto académico y aumenta también el desempeño de los aspirantes a presentar el examen nacional de residencias médicas.
11. Contribuye a actualizar la bibliografía que se encuentra disponible en la biblioteca de la FAMEN.



Para este proximo Ciclo Escolar ven y busca los libros que necesites



**Medicina, Nutricion
Odontologia, Diseño
Computacion,
Psicologia, Derecho
Ingenierias**

**Arquitectura,
Administracion,
Contabilidad, Idiomas,
Computacion,
Arte y Diseño,
Literatura General**

**Aprovecha con tus Tarjetas
BBVA-Bancomer y Banamex
y compra tu paquete
de libros completo.**

Nueva Ubicación
5 de Febrero #1217/A Pte.
C.P. 34000
Durango Centro,
Durango, Dgo. México
Tels: 01 (618) 825-64-65
01 (618) 825-86-61

 **Librería Ochoa**
 **Libreria8a_**

www.libreria8a.com

APOYA PEÑA NIETO MODERNIZACIÓN DE AV. 20 DE NOVIEMBRE

Se completará al 100 por ciento
el rescate de esta vialidad

Será un Durango con movilidad, •
moderno, turístico y atractivo
para la generación de empleo

150 mdp de inversión •

Desde la Avenida Cuauhtémoc •
hasta Heroico Colegio Militar

