

SABER SANAR

PARA

Año 2 No. 3 Abril 2014

REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA UJED

Fortalecimiento de la Academia

QUIRÚRGICA

CIENCIAS
MORFOFISIOLÓGICAS

GINECOPEDIATRÍA

MEDICINA
INTERNA

SALUD PÚBLICA Y
MEDICINA FAMILIAR

INVESTIGACIÓN

CIENCIAS
BIOQUÍMICO-MOLECULARES

HUMANIDADES

DURANGO

Conóceme y Enamórate



AÑOS DE
Cinematografía
EN DURANGO

CATEDRAL BASÍLICA MENOR

¡DONDE LA CULTURA SE VIVE!

DURANGO
www.visitadurango.mx

f turismodurango



01 800 624 6567

t @turismodurango

www.webcamsdemexico.com/durango.html

México
visitmexico.com

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

EDITORIAL



“LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA CONFORMACIÓN DE LAS ACADEMIAS EN LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN, CAMPUS DURANGO”.

A través de un ejercicio de autoevaluación madura, responsable y fundamentada en la calidad del aprendizaje del futuro médico general se ha considerado, como punto de partida, que una de las áreas de interés de gran importancia para favorecer la calidad educativa de la FAMEN es la conformación de las Academias, entendidas estas como un organismo asesor de la Dirección en los programas educativos.

La Integración y funcionamiento de las Academias se sujetan a lo estipulado en el reglamento para el personal académico de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Las Academias son órganos colegiados con carácter propositivo que buscan fortalecer las tareas sustantivas de la FAMEN y tienen por objeto, analizar, evaluar y actualizar permanentemente los diferentes

programas por competencias profesionales de acuerdo al modelo educativo vigente en la UJED.

Es importante tomar en cuenta algunos aspectos que apoyan el aprendizaje y que son entre otros; la conformación y operatividad del programa de tutorías, el estudio auto dirigido, las diferentes estrategias de aprendizaje colaborativo bajo una corriente filosófica como es el constructivismo, el sistema de evaluación que deberá ser adecuado específicamente a la metodología didáctica y a los contenidos de cada unidad de aprendizaje.

Sabemos que existen otras áreas de interés para nuestra Facultad y que es necesario tomar en cuenta, sin embargo estamos ciertos que la creación de las Academias coadyuvará de manera importante a la mejora de la calidad educativa de nuestros programas y por ende de nuestros egresados, nos alienta el percibir en el ambiente la convicción de que la Facultad de Medicina y Nutrición está muy por encima de cualquier interés personal o de grupo, los resultados que esperamos obtener nos brindarán fortalezas para superar las adversidades y continuar en este camino de búsqueda de estrategias de mejora.

DIRECTORIO

Consejo Editorial

Director: Jesús Lázaro Barragán Rodríguez
Subdirector de Información: Carlos Adolfo Martínez Rentería
Subdirectora de Finanzas: Ma. del Rosario Valenzuela Chairez
Edición y Corrección: Edna Madaí Méndez Hernández
Coordinador de Finanzas: Ricardo Cortéz Ruiz

Consejo de Administración

Presidente: Jorge Arturo Cisneros Martínez
Vicepresidente: Ezequiel Rocha Chavarría

COMERCIALIZACIÓN Y PUBLICIDAD

saberparasana@gmail.com
Cel: 618 815 0450



CONTENIDO

Investigación

3 Línea de Investigación del Dr. Alfredo Téllez Valencia

General

7 Sácale provecho a la web

Estilo de Vida

14 Año nuevo... nuevos propósitos

Académicos

20 - Premio Mejor Tesis de Posgrado
- Ensayo Cometa

General

Aspirina, la medicina natural y la historia - **6**
Métodos anticonceptivos de comprobada eficacia -

Atención Primaria

Medicina integrada **10**

Deportes

Formación Integral - **18**
Reconocimiento a mejor
Deportista de la FEMEN -



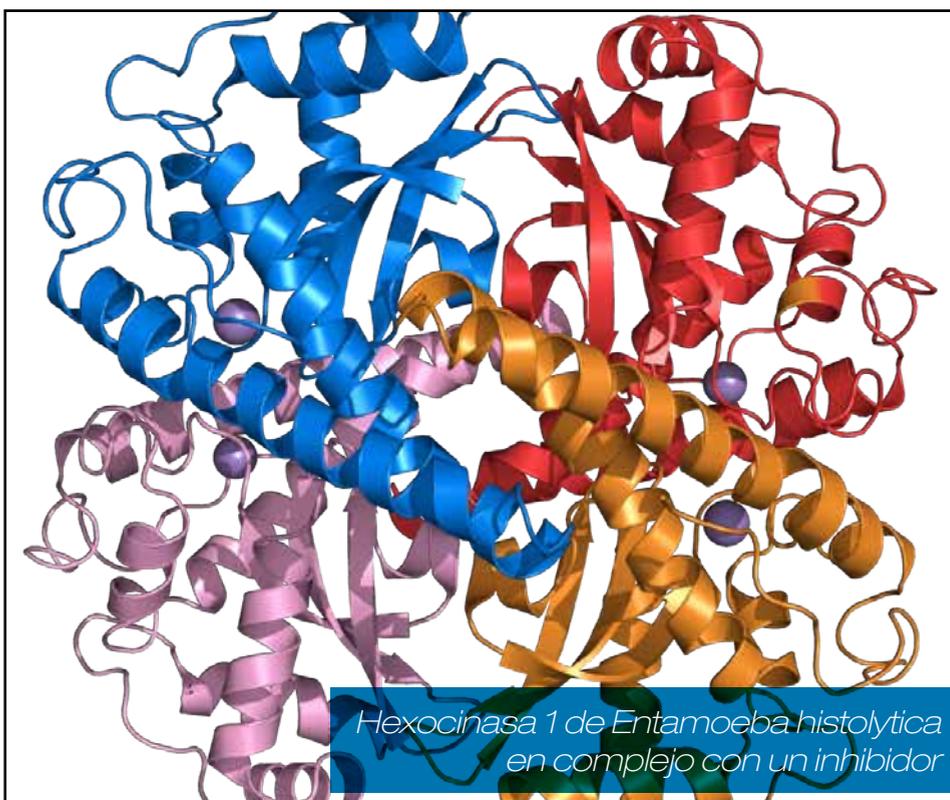
Línea de Investigación

Por: Dr. Alfredo Téllez Valencia

El proceso para la obtención de un nuevo fármaco desde que se inicia la investigación hasta que se tiene disponible en la farmacia, es un proceso largo y costoso, alrededor de 1.3 miles de millones de dólares. Dentro de las diferentes etapas de este proceso se encuentra la correspondiente a la búsqueda y optimización de moléculas líder, y es justamente aquí en donde se centra el interés de nuestro laboratorio.

La manera en que se buscan o diseñan estas moléculas en el laboratorio es a través de la aplicación de diversas técnicas bioquímicas (purificación de enzimas, cinética enzimática, espectroscopia de fluorescencia) y el diseño de fármacos asistido por computadora (DiFAC), el cual permite descubrir estructuras químicas que tengan las propiedades adecuadas para entrar en el proceso de desarrollo de un fármaco.

Particularmente en el laboratorio estamos trabajando en el diseño de fármacos antiparasitarios, antibacterianos y contra la Diabetes Tipo 2. En el área de los antiparasitarios se estudian, además de la amebiasis (*Entamoeba histolytica*), las enfermedades designadas por la OMS como olvidadas, que comprenden: Malaria (*Plasmodium falciparum*), Tripanosomiasis Americana o Enfermedad de Chagas (*Trypanosoma cruzi*), Tripanosomiasis Humana Africana o Enfermedad del Sueño (*Trypanosoma brucei*) y la Leishmaniasis (*Leishmania spp.*). En el caso



de las bacterias trabajamos con las que causan Infecciones Nosocomiales, como es el caso de *Staphylococcus aureus* y *Enterobacter cloacae*.

Todas estas enfermedades tienen en común que afectan a millones de personas en el mundo y causan miles de muertes anualmente. Además, los fármacos disponibles no son exitosos, debido por un lado a la presencia de reacciones adversas no deseadas y a la aparición, en el caso de los parásitos y bacterias, de cepas resistentes a los mismos.

Por lo tanto, es imperante buscar nuevas alternativas para su tratamiento.

Lo anterior se lleva cabo en el laboratorio mediante la búsqueda y diseño de inhibidores de enzimas clave en el metabolismo del parásito o la bacteria, en el caso de la Diabetes Tipo 2, la enzima blanco es un regulador negativo de la cadena de transducción de señales de la insulina. La idea que subyace en este enfoque es, que los inhibidores encontrados pueden servir como moléculas líder para el diseño de un nuevo fármaco contra estas enfermedades.



La Universidad Juárez del Estado de Durango y La Facultad de Medicina y Nutrición a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Posgrado:

- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Ciencias Biomédicas
PNPC (intrainstitucional)
- Maestría en Ciencias de
la Salud PNPC
- Maestría en Ciencias Médicas
- Maestría en Epidemiología
Clínica (investigación)
- Maestría en Epidemiología
(disciplinaria)
- Especialidad en Bioestadística
- Especialidad en Medicina
del Deporte

Especialidades Médicas:

* ENARM ** CIFRHS

- Anatomía Patológica ○
- Anestesiología ○
- Cirugía General ○
- Ginecología y Obstetricia ○
- Imagenología
Diagnóstica y Terapéutica ○
- Medicina Interna ○
- Medicina Familiar ○
- Ortopedia ○
- Pediatría ○
- Psiquiatría ○
- Urgencias Médicas ○



*ENARM: Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

**CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

INFORMES:
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
e-mail: posgrado2005@hotmail.com
Tel. 618 130 11 32



Maestría en Epidemiología Clínica

La Universidad Juárez del Estado de Durango, la Facultad de Medicina y Nutrición a través de su División de Estudios de Posgrado e Investigación, invita a los interesados en cursar la Maestría en Epidemiología Clínica, con orientación a la investigación, bioestadística y nutrición clínica y comunitaria.

El objetivo será obtener el dominio del método científico y su aplicación en la Epidemiología Clínica, con el propósito de aplicar sus actividades en las diferentes áreas de la salud y nutrición.

Misión

Impulsar la formación integral del estudiante de la Facultad de Medicina y Nutrición, para que desarrolle y aplique el pensamiento crítico y bajo el conocimiento científico construya competencias que le permitan tomar decisiones acertadas; todo con profundo sentido ético, bioético y humanista, conscientes de su responsabilidad social, asegurando así la calidad en la atención médica y de la nutrición de la sociedad.

Visión

Consolidarnos como una institución competente internacionalmente, formadora de profesionales de la medicina y nutrición con pensamiento crítico, espíritu de investigación y servicio; que busquen constantemente ampliar el conocimiento científico, fomentar el desarrollo integral y la cultura de certificación continua y el trabajo interdisciplinario, con la preparación para enfrentar los nuevos paradigmas que se presenten en las sociedades del siglo XXI.

Objetivos

Formar una academia renovada con un nuevo modelo educativo, que impulse a los futuros médicos y nutriólogos en competencias, y puedan integrarse exitosamente a una sociedad más informada, demandante, globalizada y participativa. Actualizar programas académicos, que incluyan el manejo del método científico para la investigación así como la comprensión de nuestros problemas de salud y nutrición que afectan a nuestra población.

Plan de Estudios

Primer Semestre

- Epidemiología Clínica
- Metodología de la investigación
- Epistemología
- Optativa I
- Seminario de Investigación I
- Trabajo de Tesis I

Segundo Semestre

- Diseño Experimental y sus Bases Estadísticas
- Bioestadística
- Seminario de Investigación II
- Trabajo de Tesis II

Tercer Semestre

- Didáctica
- Optativa II
- Seminario de Investigación III
- Trabajo de Tesis III

Cuarto Semestre

- Seminario de Investigación IV
- Trabajo de Tesis IV





ASPIRINA,



El médico griego Hipócrates recapitulando dos mil años de historia que lo antecedían recomendaba hacer infusiones con las hojas y la corteza de los sauces para curar el dolor de las articulaciones y disminuir la fiebre en los años 400 A.C. La sustancia en la corteza del sauce que causa este beneficio es la salicina, precursor del ácido acetilsalicílico que es lo que comúnmente conocemos como aspirina.

En el año 1887 el químico alemán Felix Hoffmann quien trabajaba para la compañía alemana Bayer buscaba un remedio para disminuir el dolor que la artritis provocaba a su padre, y decidió probar el ácido acetilsalicílico que había sido ya aislado desde 1837 en Francia. Obtuvo buenos resultados y convenció a Bayer de comercializar el producto,

lo que sucedió en el año 1889, cuando también adquirió el nombre de aspirina y fue vendida en polvo y en tabletas desde 1915. Al perder Alemania la Primera Guerra Mundial Bayer perdió los derechos a esta medicina como consecuencia de las reparaciones de guerra estipuladas en el tratado de Versalles en el año de 1919.

En 1948 el médico Californiano Lawrence Craven notó que ninguno de los 400 pacientes a los cuales había recetado aspirina había tenido problemas cardíacos, y recomendó tomar “una aspirina por día” para reducir el riesgo de sufrir un ataque de corazón.

El mecanismo de la acción de la aspirina era desconocido. Hasta que en un fin de semana del año 1971 el farmacólogo Inglés John Vane pensó que la aspirina

inhibía la generación de prostaglandinas, sustancias recientemente descubiertas y producidas en los tejidos con inflamación. Hizo los experimentos necesarios y en pocos días verificó su intuición. Recibió el premio Nóbel de Medicina en el año 1982.

Hoy se consumen 100 billones de aspirinas por año, es el medicamento más vendido en el mundo. Seguramente solo estamos empezando a saber lo que hace, aunque entendemos desde hace muchos siglos que es de beneficio.

Métodos anticonceptivos de comprobada eficacia

En Roma, muchas mujeres evitaban los hijos estornudando inmediatamente después del amor, pero las profesionales preferían sacudir las caderas, en el momento culminante, para desviar las semillas.

Plinio el Viejo contó que las mujeres pobres evitaban los hijos colgándose al cuello, antes del amanecer, un amuleto hecho con los gusanos extraídos de la

cabeza de una araña peluda, envueltos en piel de ciervo. Las mujeres de clase alta conjuraban el embarazo portando un tubito de marfil que contenía un trozo de útero de leona o de hígado de gato.

Mucho tiempo después, en España, las creyentes practicaban una plegaria infalible:

San José, tú que tuviste sin hacer haz que yo haga sin tener.



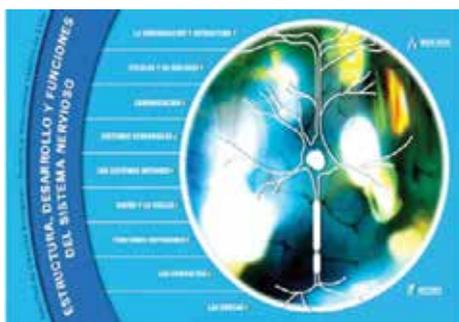
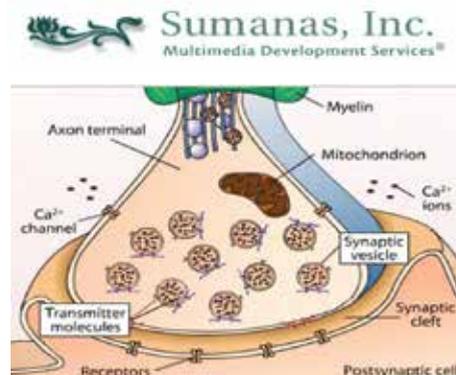
Sácale provecho a la web

Por: Jorge A. Burciaga Nava
Departamento de Bioquímica

¿Te gustaría ver con detalle el mecanismo de transmisión sináptica; la transmisión del sonido; la vía visual y; cómo se produce un arco reflejo? ¿Te gustaría contar con la tabla periódica de los elementos interactiva en tu computadora?

Sumanas Inc. es una compañía que se fundó en 1994 con el propósito de desarrollar productos interactivos para la educación incluyendo páginas web y CD-ROM; dichos materiales son elaborados por profesionales de reconocida trayectoria académico-científica y en su página podrás encontrar en forma gratuita diversas animaciones de biología molecular, de microbiología, de neurociencias, de estadística y de química todas ellas de gran apoyo académico.

www.sumanasinc.com



De la Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, los profesores Jorge Belmar, Mónica Matte y Maricel Hinostroza ponen a tu disposición su página "Estructura, Desarrollo y Funciones del sistema Nervioso". En esta página encontrarás los tipos de neuronas y su función, los sistemas sensoriales y los motores, el desarrollo del sistema nervioso, las funciones superiores como la memoria, el aprendizaje, la conducta, etc. Además del efecto que sobre el SN tienen las drogas y el alcohol.. Chécatela!

http://www.puc.cl/sw_educ/neurociencias/

Galería de imágenes. Necesitas imágenes para tus presentaciones de Bioquímica, de Biología Molecular, de Genética y de Fisiología?. Visita la página Excellence Access del National Health Museum en donde encontrarás grandes recursos para tal fin. Esta página fue creada originalmente en 1993 por Genentech Inc. y en 1999 pasó a formar parte del programa educacional del National Health Museum, en esta página no solo encontrarás imágenes sino que también podrás explorar avances médicos, tecnologías nuevas y recursos educativos en el área de la salud. Para acceder a las imágenes haz clic en el ícono "Graphics Gallery" y empieza a bajarlas, pero deja que tu imaginación explore todo lo que la página puede ofrecerte.



<http://www.accessexcellence.org/index.html>

HighWire Press

Buscadores de artículos. HighWire Press es una división de la Biblioteca de la Universidad de Stanford y cuenta con más de 750,000 artículos de investigación científica en formato de texto completo de libre acceso; incluye además la continua producción en línea de artículos publicados en los cientos de prestigeadas revistas científicas como Science Magazine, el Journal of Biological Chemistry, PNAS, el New England Journal of Medicine, y el JAMA entre muchos otros más. La página te ofrece la ventaja de poder relacionar tus palabras clave con otras con las que forma grupos de publicaciones facilitando tu búsqueda y si tu lo deseas, también incluye en la búsqueda los artículos indizados en Medline. Inclúyela en tus favoritos.

<http://highwire.stanford.edu/>



“Fortaleciendo la calidad de la Educación Médica”

*Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería
Departamento de Docencia y Evaluación Académica*

Manual para la Inducción de la Docencia Universitaria

Atendiendo a las observaciones y recomendaciones que el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C., estableció para la Facultad de Medicina y Nutrición Campus Durango en su reciente Re acreditación 2013-2017, la Dirección de la FAMEN a través del Departamento de Docencia y Evaluación académica, elaboró y distribuyó a los **220 PROFESORES DE LA FAMEN** durante el inicio del semestre “A” 2014 en el mes de Febrero el documento intitulado “**MANUAL DE INDUCCIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**” con la finalidad de contribuir a mejorar con evidencias los indicadores del apartado del **PLAN DE ESTUDIOS** y que se refieren a:

- a. Es necesario que lo programas académicos incluyan referencias bibliohemerográficas actualizadas.
- b. Es importante que los profesores apliquen una planeación didáctica con base a los cronogramas para dar mayor congruencia entre los programas académicos con el enfoque teórico-práctico.
- c. Es imperativo incluir las actividades de estudio auto dirigido y mostrar resultados de dicha actividad.
- d. Es una recomendación que se implementen estrategias para la supervisión y evaluación del cumplimiento de los programas académicos.

Estimado Profesor si aún no cuentas con tu Manual, puedes acudir al Departamento de Servicios Escolares o bien al departamento de Docencia y Evaluación Académica.

Taller Instrumentación de Competencias

Atendiendo a las mismas observaciones y recomendaciones se llevó a cabo el curso taller “**IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE EDUCATIVO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES. OPORTUNIDADES Y OBSTÁCULOS**”, los días 13, 14, 15 de Febrero del 2014 con una asistencia de cuarenta y cinco profesores, que aunados a los doce profesores capacitados en Julio 2013 hacen un total de cincuenta y siete profesores capacitados en el enfoque educativo sobre competencias profesionales, lo cual contribuye a mejorar con evidencias el **INDICADOR 37.1**, del apartado de **PROFESORES**, que recomienda que es importante que la FAMEN desarrolle un programa formal de Formación y Actualización para fortalecer las actividades académicas y los **INDICADORES 40.1, 40.2 y 40.3** del apartado de **EVALUACIÓN** que se refieren a que los profesores estén actualizados, que elaboren su programa académico con los criterios de evaluación de acuerdo al modelo educativo por competencias, que conozcan los objetivos y criterios de evaluación tanto en las áreas básicas, clínicas y socio médicas, que se debe de implementar la evaluación de las habilidades del pensamiento en todas las áreas de la medicina.

José Rogelio Lozano Sánchez, profesor del curso cuenta con una amplia experiencia en la **UNAM**, en la Unidad de Desarrollo Académico de la Facultad de Medicina.



DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS



Ciencias Médicas, Campus Monterrey

La Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango, a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, tiene un Campus en la Ciudad de Monterrey N.L. en el IMSS desde el año 2005, con las modalidades de Diplomado en Investigación, Maestría en Ciencias Médicas y Doctorado en Ciencias Médicas, bajo el Convenio con la Delegación del IMSS del Estado de Nuevo León.

Se realizan seminarios semestrales con la finalidad de revisar, analizar y evaluar los trabajos para Tesis. La última presentación de seminarios se efectúa en el mes de diciembre del 2013 los días 12 y 13 y en el mes de enero del 2014 los días 23 y 24 en el Auditorio del Hospital General de Zona # 33.

Los Objetivos de las modalidades del Posgrado son: “Formar personal de salud competentes en los diversos campos disciplinarios de las Ciencias Médicas, capaces de desarrollar una práctica profesional de alta calidad científica, que integren a su trabajo las actividades de Investigación y educación, con un profundo sentido humanista y vocación social de servicio.

Así mismo comprender los conceptos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje en la investigación y educación en las Ciencias Médicas, y su relevancia en la formación profesional de posgrado; desarrollar competencias educativas necesarias para facilitar el aprendizaje de los diversos tópicos de la Ciencias Médicas; emplear estrategias y técnicas educativas eficaces para su educación permanente y superación profesional en la Investigación y en la Clínica.





Medicina INTEGRADA

Por: Dra. Karla Massiel Quíñones Martínez

¿Que es la Medicina Integrada y en qué contexto se inscribe?

México está experimentando cambios muy acelerados en su perfil demográfico y epidemiológico.

Las estadísticas son alarmantes y nos alertan sobre la importancia de fortalecer la atención primaria y las acciones preventivas. Como médicos debemos cambiar nuestra mentalidad, enfocar nuestros esfuerzos en prevenir y no solo en curar.

Ante este panorama en México en el año 2005, la SSA crea la especialidad de Medicina Integrada, que enfoca sus esfuerzos en la Medicina de primer contacto, con un alto nivel de calidad, centrada en la persona, tomando como base la prevención y la promoción de la salud, a través de un diagnóstico oportuno, tratamientos específicos y la rehabilitación, mediante la vinculación y colaboración con los especialistas correspondientes

en las redes de servicios de salud, a fin de sustituir demanda por cuidado a la salud.

En México, es una especialidad relativamente nueva, que se está consolidando en nuestro Estado a través del impulso generado por la Secretaría de Salud con la

participación de la Facultad de Medicina y Nutrición UJED. Respecto a esto, el pasado 23 de Noviembre del 2013 tomo protesta la Asociación de Medicina Integrada del Estado de Durango A. C. con el aval del CONAEMI (Colegio Nacional de Medicina Integrada) y de la Secretaría de Salud.



Desnutrición Hospitalaria

NUTRICIÓN



Por: L.N. Roxana Torres Saldaña

La desnutrición es un estado patológico que resulta de una deficiente incorporación de nutrientes a la célula, cuyos factores desencadenantes son variables, y entre ellos se enlistan la falta de ingestión de alimento, aumento de los requerimientos energéticos, gasto excesivo de energía o una combinación de estas. Uno de los grupos más rezagados en éste sector es el de la población con desnutrición hospitalaria.

La desnutrición hospitalaria o iatrogénica es un problema de gran prevalencia en las instituciones de salud ya que existe una estrecha relación entre la hospitalización del paciente y su consiguiente pérdida de peso.

Esta problemática es el resultado de una serie de prácticas entre las que deben mencionarse:

- Deficiencia en la programación de las ingestas, con platillos que se caracterizan por una inadecuada presentación y desbalance en los diferentes grupos de alimentos.
- Omisión de evaluación somatométrica y nutricional del paciente al momento de su ingreso a hospitalización y falta de seguimiento a los cambios ponderales durante la estancia hospitalaria.
- Ayunos prolongados y/o omisión de ingestas debido a la realización de pruebas diagnósticas.

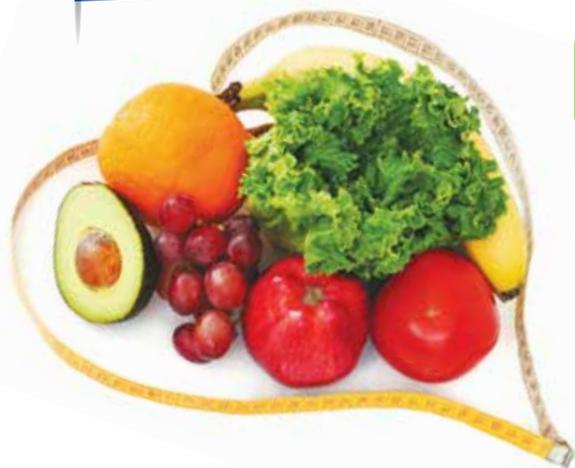
- Uso prolongado de hidratación endovenosa y de nutrición enteral y parenteral.
- Administración de medicamentos que interfieren con la absorción de determinados nutrientes.
- Inicio de tratamiento nutricional tardío.
- Dilución de responsabilidades entre los miembros del equipo terapéutico.

Todo ello conlleva a empeorar el estado de salud del paciente y a la aparición de complicaciones que son resultado de la propia desnutrición, entre ellas:

- Mayor tendencia a las infecciones, hipoproteinemia y afectación en el proceso de cicatrización de heridas.
- Afectación de la motilidad intestinal y debilidad muscular
- Estancias intrahospitalarias prolongadas e incremento en los costos de atención.
- Incremento de la morbimortalidad y deterioro de la calidad vida.

Esto evidencia la necesidad de iniciar un tratamiento integral en estos pacientes en el que se cuente con la participación de un equipo multidisciplinario integrado por un médico, nutriólogo, psicólogo y personal de enfermería, quienes de manera conjunta establezcan las estrategias dirigidas a mejorar las prácticas nutricionales actuales en el paciente hospitalizado.





La Licenciatura en Nutrición: Una Oportunidad para la Vida

Dr. Heriberto Rodríguez Hernández

Desde agosto de 2008, en la Facultad de Medicina de la UJED inició las actividades de la Licenciatura en Nutrición, cuyo programa académico se elaboró de acuerdo a condiciones que en ese momento prevalecían, y que aún se encuentra vigente. Desde esa fecha, la demanda de inscripción ha ido en aumento en los seis años de actividades. Hasta diciembre de 2013 hemos tenido la participación de 735 alumnos, que en su mayoría han egresado.

El programa de la Licenciatura tiene cuatro áreas principales: Formación Básica, Formación Integral, Formación Disciplinaria y Formación Terminal, las cuales forman parte de los campos profesionales del nutriólogo: Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Servicios de Alimentos y Tecnología Alimentaria. A éstas áreas se han incluido algunas materias que actualmente son de vital importancia y constituyen un complemento para la formación de nuestros alumnos. Dichas materias incluyen Genética de la Nutrición, Farmacología, Nutrición y Deporte, Geriátrica, Cáncer y Nutrición y Seminarios de Nutrición Clínica, así como el idioma inglés. Lo anterior es con el fin de actualizar el Currículum de los alumnos y capacitarlos para el buen desempeño profesional, de acuerdo a los problemas actuales de salud en México.

También se han implementado cursos adicionales de preparación para titulación, presentación de examen EGEL, así como seguimiento de su aprobación, cuyo resultado aprobatorio ha sido de un 43% en 2013. En dicho examen se evalúan tres áreas; Atención Clínica Nutriológica, Atención Nutriológica a Grupos de Individuos (Comunitaria) y Administración de los Servicios de Alimentos. El índice de reprobación es del 57%, El área más deficiente fue la de Atención Clínica Nutriológica.

Hay que mejorar la eficiencia terminal de nuestros alumnos, mejorar su aprovechamiento, aumentar su práctica clínica, obtener mejores resultados en el EGEL, así como una mayor afluencia de los alumnos a la presentación de su examen profesional, hasta el momento, sólo lo solicitan el 47% de ellos.

Esto es una realidad que enfrentamos con un mayor compromiso para resolver dicha problemática.



En mis poemas

Por: Dr. Evaristo Muñoz Acevedo

CULTURA



Cuando ya el destino no permita el encuentro
que en éstos momentos ilumina mi vida
cuando vea concluida mi razón asignada
cuando ya nada quede que recuerde mi estancia
cuando aquella fragancia se me fugue constante
cuando ya no haya instantes de pasión encendida
cuando ya nada nada signifique en tu vida
en los versos pulidos que he dejado en tus manos
hallarás testimonios de mi amor infinito
de ese rito perfecto de adorarte constante
del amante discreto de distintos matices
que no hay cicatrices sólo afecto sincero
de que tú significas lo más grande y más bello
que serás un destello para siempre en mi alma...

Carta a un cadáver

Me pregunto que habrá sido de ti amigo, gran hermano.

De dónde vienes?

Y tu familia... tus hijos dónde están?

Cuántas adversidades habrás sorteado

Para que tu cuerpo

llegara a nuestras manos?

Es cierto... el género humano es noble

Ama y es amado

Consuela y es consolado

Tú, seguramente diste y recibiste

Amor y felicidad como hijo, como padre.

Ahora estas aquí, en la plancha fría

Como mártir en el altar del sacrificio

Nosotros escudriñamos tus entrañas

Tocamos las fibras sensibles de tu ser

En el templo de tu cuerpo

Para comprobar lo antes descubierto.

Te admiro Mario Díaz
(Porque ese es tu nombre
Según el gafete metálico de tu arete).

Pensare en ti como el amigo inolvidable
Que nos lleva de la mano
A lo ignoto de la ciencia.

Gracias, muchas gracias
Por permitirme abrir
Como un libro tu corazón
Y diseccionar tu alma.

Respetuosamente
María Luisa Félix Piña
Alumna de disecciones 1ªA
Facultad de Medicina UJED



Año Nuevo... nuevos propósitos

Por: Maty Rodríguez



Un año que termina es un ciclo que se cierra y el comienzo de otro año es una nueva oportunidad para ser mejores, para ir puliendo errores, es el momento de hacer a un lado lo que nos daña y renovarnos con nuevas metas. No es bueno vivir añorando el pasado, cierto es que el pasado nos trae al presente recuerdos que nos llenan de nostalgia y que a veces hace que aparezca una sonrisa en nuestros labios o una lágrima en nuestros ojos; pero todo lo que empieza acaba eso es inevitable....son ciclos de vida que deben cerrarse; cuando naces ya sabes que tienes un fin: ¡La muerte!, solo que no sabemos el día que llegue por eso vive siempre como si supieras que éste es tu último día de vida; disfruta lo que te rodea y atrévete a hacer eso que por temor no haz realizado.

El tiempo no se detiene transcurre inexorablemente, tú detienes tu vida cuando dejas metas sin cumplir, cuando te estancas en el capricho de algo que no puede ser, cuando añoras lo que tuviste ayer y no disfrutas y valoras lo que tienes hoy; eso es perder el tiempo, ese que jamás volverá, ese que se refleja en la piel, en los ojos, en las fuerzas; más no por eso pierdas tus ganas de vivir, tu esencia que te hace único y diferente; jamás dependas de los demás para ser feliz pues como decía William Shakespeare: “Siempre me siento feliz, ¿Sabes por qué?... porque no espero nada de nadie; esperar duele”; y siempre la mejor relación no es aquella que une personas perfectas, sino aquella en que cada individuo aprende a vivir, con los defectos de los demás y a admirar sus cualidades, la persona perfecta para ti solo existe en tu corazón.

Te deseo que este año nuevo realices aquello que esperas, que tengas mucho amor, que disfrutes el cariño de tus seres queridos, que tu familia se mantenga unida pues es el mejor regalo que Dios te ha dado; que en tu hogar, en tu trabajo y

en tu corazón haya armonía y paz; que este año 2014 tengas salud, mucho éxito en los proyectos que emprendas y recuerda que los sueños son el inicio de las grandes empresas pues: “Vivir no es solo existir, sino crear, saber gozar y sufrir y no dormir sin soñar, descansar es empezar a morir” (es una reflexión de Gregorio Marañón).

Todos los grandes inventos fueron primero un sueño y luego una realidad no pierdas la capacidad de soñar, el mundo está en las manos de aquellos que tienen el coraje de lograr sus sueños “Es feliz el que soñando, muere. Desgraciado el que muere sin soñar”.... Entonces sueña e imagina cada uno de tus proyectos que este año te propusiste realizar y empieza a trabajar en ellos; sin descuidar cada detalle y disfruta la vida como se te presente, si hay que caer también hay que saberse levantar y cuando haya que festejar, ¡Bienvenida la Felicidad! Que nada detenga tu camino, ve siempre adelante sin mirar atrás.

Finalmente hay que vivir la vida como decía Amado Nervo ¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz! ... pues según tus acciones serán tus consecuencias o tus recompensas.



FELIZ AÑO 2014!!!



Día mundial del



Por: C.P. Ricardo Cortez Ruiz

El agua (del latín aqua) es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrogeno y uno de oxigeno (H₂O). Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida.

El Día Mundial del Agua, en reunión el Día 22 de Diciembre de 1992 la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 22 de marzo de cada año como Día Mundial del Agua.

El agua y la energía están estrechamente relacionados entre sí y son interdependientes. La generación y transmisión de energía requiere de la utilización de los recursos

hídricos, en particular para las fuentes de energía hidroeléctricas, nucleares y térmicas. Por el contrario, aproximadamente el 8% de la generación de energía global se utiliza para la extracción, el tratamiento y el transporte de agua a varios consumidores.

En el año 2014, la Organización de las Naciones Unidas -en estrecha colaboración con sus Estados miembros y otras partes interesadas – hacen énfasis en el nexo agua-energía, abordando en particular las desigualdades, especialmente para una gran parte de la población que vive en barrios marginales y zonas rurales empobrecidas sin acceso al agua potable, al saneamiento adecuado, alimentos suficientes y los servicios energéticos.

Los mensajes clave que figuran a continuación podrán ser utilizados como base para ayudar a encuadrar y diseñar las actividades y mensajes por el día.

1. El agua requiere energía y la energía requiere de agua.

2. Los suministros son limitados y la demanda es cada vez mayor.
3. El ahorro de energía es el ahorro de agua. Ahorrar agua significa un ahorro de energía.
4. El sector más pobre de la población necesita urgentemente el acceso a los servicios tanto de agua y saneamiento como de electricidad.
5. Una mejor eficiencia en el uso del agua y la energía es tan imprescindible como son las políticas coordinadas, coherentes y concertadas.

No podríamos imaginarnos la vida sin este esencial elemento que es el agua, toda actividad orgánica e inorgánica requiere fundamentalmente de esta combinación que la naturaleza nos ha dado y que necesario de cuidarla para poder preservar la existencia de la vida. Recuerda que gota a gota el agua se agota. CUIDÉMOSLA.



75%



Facultad de Medicina y Nutrición
de la
Universidad Juárez del Estado de Durango



Invitan al

2º Congreso Nacional de Nutrición:

Nutrición en la **Práctica Clínica**

Sede: Auditorio Universitario

Fecha: 22, 23 y 24 de mayo de 2014

Invitados Nacionales:

L.N. Sophia Martínez Vázquez
Dra. Pilar Milke García
L.N. Elisa Gómez Reyes

Temas:

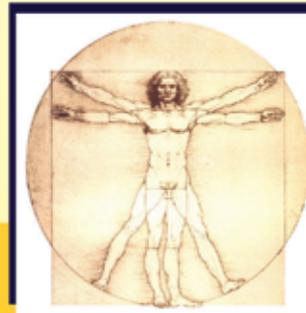
Evaluación Nutricional
Obesidad, Metabolismo y Nutrición
Geriatría y Nutrición
Probióticos, Prebióticos y Simbióticos

Coordinadores:

L.N. Nora Celia Ramos Frausto
M.C. Susuky Mar Aldana
Dr. Heriberto Rodríguez Hernández

Talleres:

Antropometría
Nutrición Enteral y Parental



Costo:

Alumnos, Internos y Residentes \$200.00

Nutriólogos, Médicos Generales, Enfermeras y Especialistas \$400.00

Informes:

- Coordinación de la Licenciatura en Nutrición de la FAMEN
- Sara de la Rosa Cel. (618) 157-59-04
- Daniela Corral Cel. (618) 112-41-43



"XII Encuentro de Investigación de la Facultad de Medicina y Nutrición"

La Facultad de Medicina y Nutrición a través del Comité de Investigación de la FAMEN Invitan a participar en el "XII Encuentro de Investigación de la Facultad de Medicina Nutrición"

OBJETIVO:

Promover, fortalecer e incrementar el interés por la investigación científica en los estudiantes y profesionales de la salud.

BASES

Los trabajos podrá tratar tema relacionados con las siguientes áreas de la salud.

- Fisiología
- Nutrición
- Farmacología
- Microbiología
- Ciencias de la salud
- Salud Publica

Podrán participar estudiantes de las carreras de Medicina y Nutrición debidamente inscritos y que cuenten con uno o mas asesores.

DINAMICA

Para registrar su trabajo de investigación y quedar formalmente PRESCRITOS en el XII ENCUENTRO DE INVESTIGACION DE LA FAMEN UJED es indispensable CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

1.- LLENAR EL FORMATO CORRESPONDIENTE con toda la información solicitada. (DISPONIBLE en Facebook, grupo: XII Encuentro de investigación).

2.- ENVIAR ESTE FORMATO DE INSCRIPCIÓN AL CORREO ELECTRONICO: f_ame_d@live.com.mx

El nombre archivo debe ser el semestre, materia y el título del proyecto, el asunto del correo debe ser también el semestre que están cursando, la materia y el del título del proyecto

Ejemplo:

Asunto:

Medicina_3erSEMESTRE_FISIOLOGIA_Proteinuria en el ejercicio...

3.- ENTREGAR UNA COPIA DEL FORMATO IMPRESO EN EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN BIOQUÍMICA Y SALUD CON EL NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR RESPONSABLE.

LA FECHA LÍMITE PARA LA RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS SERÁ EL DÍA 9 DE ABRIL A LAS 11:00 pm, SIN EXISTIR PRORROGA ALGUNA.

Los anteproyectos recibidos serán turnados al comité organizador para su evaluación.

Posteriormente vía correo electrónico recibirán acuse de recibo de su PREINSCRIPCIÓN de anteproyecto.

La preinscripción de anteproyectos NO garantiza la participación en el "XII Encuentro de Investigación de la Facultad de Medicina y Nutrición".

COMITE EVALUADORES

Metodología de la investigación:

Dr. Armando Sepúlveda Chapa
Fisiología:

Dra. Edna Madai Méndez Hernández
Farmacología:

Dr. José Ángel Márquez Conde
Dr. Bioquímica:

D.C Jorge A. Burciaga Nava
Nutrición:

M.N.C Nora Celia Ramos Frausto
Microbiología:

D.C Sergio A. Martínez García

RECONOCIMIENTOS

Primer lugar de cada categoría recibirá reconocimiento en vidrio, así como exento de la cuota interna de la FAMEN

Todos los proyectos participantes en el XII ENCUENTRO DE INVESTIGACION recibirán un diploma de participación.

Mayores Informes:

MEDICINA:

D.C MARTHA ANGELICA QUINTANAR
ESCORZA

Email: marthaquintanar@gmail.com



Reseña Deportes

Formación Integral



Para nuestra Facultad es de suma importancia el que nuestros alumnos se desenvuelvan en un ambiente de disciplina y dominio de competencias donde la práctica del deporte es de suma importancia para llegar a ser excelentes Médicos y Licenciados en Nutrición capaces de resolver las incógnitas y problemas de salud en nuestra comunidad.

Durante el semestre pasado se llevo a cabo la interuniversiada en la cual participan las 19 escuelas y facultades de la UJED, en diferentes disciplinas. En dicha competencia nuestra Facultad se ha caracterizado por posicionarse en los primeros lugares del ranking. Este año no fue la excepción y nos colocamos en el 3er lugar general. Es por ello que expresamos nuestro entusiasmo y externamos una felicitación a todos y cada uno de los representantes de nuestra institución que con coraje, disciplina y determinación llevaron el nombre de la FAMEN en la Interuniversiada 2013; así mismo reconocer a los equipos que lograron obtener una presea en sus participación de los cuales destacan: Soccer Varonil, Futbol Rápido Varonil, Tenis de Mesa Varonil, Ajedrez Varonil y Femenil, Basquetbol Femenil, Halterofilia Femenil, Volibol de playa Femenil y Karate Do.

El Departamento de Formación Integral este semestre te ofrece:

Disciplinas	Disciplinas
Soccer Varonil	Banda de Guerra
Soccer Femenil	Yoga
Futbol Americano	Tahitiano
Basquetbol Varonil y Femenil	Danza
Volibol Varonil y Femenil	Teatro
Karate Do	Grupo norteño
Convenio con el gimnasio "Spinbike"	Música electrónica
	Canto

Reconocimiento a Mejor Deportista de la FAMEN

Por: MVZ. Mauro Salazar Silva

Benjamín Flores Coronado del 3er semestre de la carrera de Médico Cirujano, es miembro del equipo de futbol soccer desde su ingreso a esta Facultad y desde hace un año es el representante, coach y jugador del mismo equipo que participa con la representación de nuestra Facultad en la liga "Benito Juárez", así como también en eventos de carácter estatal, regional y nacional como en la pasada Interuniversiada.

Participa de igual manera en el equipo de volibol de salón varonil y de volibol de playa en donde también es entrenador y jugador en la interuniversiada, de igual manera es el entrenador de volibol de playa y de salón Femenil.

Su participación en la interuniversiada le ha dado mucho entusiasmo y motivación para también representarnos en los equipos de hándbol y futbol rápido.

El carácter, responsabilidad y cariño que Benjamín a sus 21 años de edad, es ejemplo y estimula a nuestros deportistas para que participen con toda dedicación para representar a nuestra Facultad.

Es para esta Coordinación una prioridad el reconocer el esfuerzo, dedicación y entrega de este alumno que además se desempeña dentro de su formación académica como alumno regular, en una carrera, la de médico cirujano general que es de las que más rigor académico y científico exige a sus integrantes.





57° aniversario de la FAMIEN

Lic. Manuel de Jesús Bueno Pérez

Con motivo del 57° aniversario de nuestra Facultad se realizó acto conmemorativo y honores a la Bandera teniendo como escenario el patio cívico de nuestra FAMIEN.

Se destacó la trayectoria de nuestra Facultad mencionando que en los años cincuenta del siglo pasado, las necesidades sociales y la demanda educativa crecieron en nuestra sociedad duranguense, y que era necesario instituir escuelas profesionales de estudios superiores, para la creación de una Universidad; el día 16 de marzo

de 1957, en los sobrios corredores del otrora Instituto Juárez, nació la Escuela de Medicina; siendo en ese Instituto, donde se impartieron clases hasta el 21 de marzo de 1959; fecha en que la nueva escuela, se trasladó a la parte alta de la Unidad Quirúrgica del antiguo Hospital Civil, lugar que ocupa el hoy Hospital General de nuestra ciudad; y fue el día 15 de junio de 1962, que nuestra Unidad Académica, se asentó en el lugar que hoy ocupa, siendo inaugurada por el entonces Presidente de la República, Dr. Adolfo López Mateos.

Se reconoció a todas las generaciones que con sus acciones acrecentaron paulatinamente nuestras hermosas instalaciones que hoy disfrutamos, su constante preocupación en la realización de reformas a los procesos educativos y los avances en la investigación y la enseñanza-aprendizaje, para ser los egresados de primer nivel que demanda la sociedad a la que nos debemos y a los alumnos, que con su ánimo y entusiasmo, cada día transmiten más y renovados bríos, exhortándolos a que continúen con la misión y visión de nuestra facultad.





Curso-Taller “Ensayo Cometa, evaluación de daño y reparación del ADN”

En fecha reciente nuestra catedrática la M.C. Susuky Mar Aldana, asistió a la Universidad de Sonora (UNISON) al curso-taller “Ensayo cometa, evaluación de daño y reparación del ADN”.

En la capacitación que se ofreció en la Universidad de Sonora, participaron estudiantes de licenciatura y posgrado, profesionistas de diversas instituciones y docentes; se desarrolló en el Laboratorio de Toxicología del Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos (DIPA) de la UNISON.

Con este acercamiento se busca integrar una red de investigación en toxicología en conjunto con la Universidad Juárez del Estado de Durango, UASLP, Universidades de Aguascalientes, Guadalajara y Querétaro, así como el ITSON y CIAD.



Premio a la **mejor Tesis** de Posgrado en Maestría, Durango 2013

El día 29 de noviembre del 2013 a las 10:00 horas, en el Aula “Olga Arias” del Centro Cultural y de Convenciones Bicentenario, se llevó a cabo la entrega del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación y Premio a la mejor Tesis de Posgrado –Maestría y Doctorado– Durango 2013. En el Área de Ciencias de la Salud el premio a la mejor Tesis de Maestría fue otorgado a la M. en C. Alma Delia Medina Jaime, egresada de la Maestría en Ciencias Médicas de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FAMEN con la Tesis “Metilación del sitio promotor de los genes ER1 y PR y su correlación con la presencia de receptores de estrógenos y progesterona de cáncer de mama” dirigida por el Dr. en C. Miguel A. Reyes Romero.

Esta distinción confirma el elevado nivel académico de egreso en las modalidades de Diplomado, Especialidad, Maestría y Doctorado de la Facultad de Medicina y Nutrición de nuestra Universidad Juárez del Estado de Durango.

En la Maestría en Ciencias Médicas desde el año 2001 a la fecha, han egresado 131 alumnos, la mayoría se ha incorporado a las labores de investigación y docencia en Instituciones del Sector Salud e Instituciones Educativas, e incluso algunos de ellos han calificado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).





La Facultad de Medicina y Nutrición
a través del Departamento de Fisiología

CONVOCAN

A los estudiantes de **todos** los semestres de la
Carrera de Medicina participar en la



2da. Olimpiada de Fisiología



B A S E S

Este certamen está dirigido a alumnos de **TODOS** los semestres de la Licenciatura en Medicina y evaluará los conocimientos adquiridos en la unidad de aprendizaje de **Fisiología**.

REQUISITOS :

La modalidad de participación será **POR EQUIPOS**. Cada equipo estará formado por 4 estudiantes.

Para inscribir a su equipo es necesaria la siguiente información de cada uno de los integrantes: a) Nombre completo; b) Número de matrícula; c) Semestre que cursa; d) Correo electrónico

El formato de registro deberá ser entregado en forma física en el Departamento de Fisiología a más tardar el día **6 de Mayo de 2013**. Por ningún motivo se aceptaran inscripciones posteriores a esta fecha.

SOBRE EL JURADO

El jurado estará formado por profesores de Ciencias Básicas y el Departamento de Evaluación Académica de la FAMED UJED; y su decisión será inapelable.

ETAPAS DEL CONCURSO:

PRIMERA ETAPA: El día **7 de Mayo 2014** a las 10 am, los equipos presentarán un **examen escrito de 100 preguntas de opción múltiple**. Con base en el puntaje alcanzado en esta etapa, se seleccionará a 3 equipos que pasaran a la etapa final.

ETAPA FINAL: El día **8 de Mayo de 2014** a las 10 am, los equipos finalistas concursaran por medio de un **examen oral abierto** aplicado por los miembros del Jurado Evaluador.

PREMIACION:

Se entregará Diploma de Participación a todos los equipos inscritos.

El **equipo ganador** recibirá un reconocimiento otorgado en ceremonia pública presidida por autoridades universitarias. Así mismo, **representará a la FAMED UJED en el Concurso Nacional de Fisiología (5ta edición)**, que se llevará a cabo en el marco del LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas.

Cualquier situación no considerada dentro de la presente Convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

**Bibliografía
Recomendada**
(Disponible en el
Departamento de
Fisiología)



Para mayor información:
D.C. Edna Madai Méndez
Hernández. Departamento de
Fisiología FAMED UJED
Tels. (618) 8132256. Email:
edna_madai@hotmail.com



Soluciones y asesoría para equipo médico

También contamos con
máquina expendedora
RUECAS MACHINE
para auto-servicio



Escuela de Medicina • Escuela de Medicina y • Deportivo CONADE
UAD (lobos) Nutrición UJED

Renta y venta de aparatos e implementos médicos

Sillas de Ruedas
Andaderas
Camas tipo Hospital

Nebulizadores
Muletas
Oxígeno Medicinal

Coronado 1306 Pte. Zona Centro y
5 de Febrero 226 Zona Centro

contacto@medicsruecas.com
(618) 813 44 40

www.medicsruecas.com