

*Programa de Unidad de Aprendizaje "Actividades de Formación Integral II" nutrición.*

**I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>2. Clave</b>
Formación integral II	6246

<b>3. Unidad Académica</b>
Facultad de Medicina y Nutrición

<b>4. Programa Académico</b>	<b>5. Nivel</b>
Nutrición	Licenciatura

<b>6. Área de formación</b>
Integral

<b>7. Academia</b>
Socio-médica

<b>8. Modalidad</b>					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial (Activ Aula)	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller	x	Mixta	
		Seminario		Actividades extra- Muros	X
		Laboratorio	x		
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

<b>9. Pre-requisitos</b>				
Tener aprobada la Unidad de Aprendizaje Actividades de Formación Integral I				

<b>10. Horas teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>	<b>Horas de estudio</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Valor en créditos</b>
---------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------

		independiente		
16	8	8	32	2

**11. Nombre y firma de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**

Dra. María del Rosario Valenzuela Cháirez, Dr. Humberto Orozco Renz

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
14/01/2018	01/08/2018	07/01/2020

**II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**13. Presentación**

La Responsabilidad del Nutriólogo en formación es de suma importancia, su tarea es vital en la promoción, restauración de la salud y en la rehabilitación, además la forma en que la atención Nutriológica debe ser proporcionada, constituyen su principal función; su preparación profesional debe estar normada con los principios de la ética y Bioética al margen de cualquier tendencia xenofóbica, racial, elitista, sexista, religiosa o política así como dentro de un marco regulatorio que ofrece el Reglamento de la Ley General de Salud en México en materia de prestación de los servicios profesionales.

**14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante**

**Generales**

- 1) Motivar el aprendizaje de los estudiantes, utilizando metodologías didácticas en diferentes actividades.
- 2) Fortalecer valores universales para su aplicación en la vida profesional.
- 3) Conocer la importancia del ordenamiento jurídico en los servicios de salud.

**Específicas**

- 1) Identificar, mediante la realización de mapas conceptuales basados en la responsabilidad profesional, principios y normas morales que regulan la asistencia de la atención clínica del Nutriólogo.
- 2) Reconocer, por medio de la representación de un socio-drama en un escenario simulado, la responsabilidad como un valor esencial en la profesión, destacando los principios de beneficencia, autonomía, no maleficencia y justicia, con base en la tolerancia a la diversidad.
- 3) Reconocer, mediante un socio-drama en un escenario simulado, el Decálogo del Nutriólogo y la responsabilidad, civil, legal y penal que implica en casos clínicos de pacientes con diferente patología y la importancia Nutriólogo-legal del uso correcto de los documentos oficiales.

## 15. Articulación de los Ejes

Inculcar el valor de la responsabilidad profesional en la formación integral del Nutriólogo.

## 16. Contenido

### I.- LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DEL NUTRIOLOGO.(4 horas)

1.1 Conceptos de Responsabilidad como valor, Profesional, Nutriológica, Civil, Legal, Penal, Administrativa ( 1 hora)

1.2. Responsabilidad ante los adelantos científicos y tecnológicos inherentes a su profesión. (1 hora)

1.3 Responsabilidad individual en el ejercicio profesional. Daños o perjuicios a terceros o al patrimonio cultural. (1 hora)

1.4 Presentación y discusión de casos clínicos. (1 hora)

### 2.- DECALOGO DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO PROFESIONAL DEL NUTRIOLOGO.(2 horas)

2.2 Código de Ética del Nutriólogo (1 hora)

### 3.- RESPONSABILIDAD DEL NUTRIOLOGO ANTE SITUACIONES ESPECIALES EN LA NUTRICION EN MÉXICO (4horas)

3.1 Desnutrición(enfermedades carenciales), Hipernutrición.(1 hora)

3.2. Principales Trastornos de la conducta alimentaria (Anorexia, bulimia, anemia, trastornos por atracón) .(1 hora)

3.3 Abandono, negación y práctica indebida del servicio Nutriológico, prescripción o suministro de alimentos nocivos e inapropiados. Negligencia, impericia e imprudencia (1 hora)

### 4.- MANEJO DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN LA NUTRIOLOGÍA EN MEXICO

4.1.-Respeto a la autonomía del paciente (1 hora)

4.2.-Consentimiento informado en la investigación científica (1 hora)

#### 4.3.-Presentación y discusión de casos clínicos (1 hora)

### 17. Estrategias Educativas

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Análisis y discusión de casos
- Aprendizaje basado en la solución de tareas
- Aprendizaje basado en el descubrimiento.
- Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

### 18. Materiales y recursos didácticos

- Aula, equipada con cañón o pantalla.
- Plataforma virtual.
- Espacios para la simulación clínica, con infraestructura adecuada para las necesidades de la dramatización.
- Espacios públicos culturales (teatros, museos, bibliotecas, cines, etc.), instalaciones deportivas.

### 19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1) Reporte de actividad extra-aula.	1) Asistencia, contenido, presentación, ortografía.	1) Instalaciones de visita.	1) 30%
2) Reporte de prácticas en Unidad de Simulación.	2) Asistencia, contenido, presentación, ortografía.	2) Unidad de Simulación clínica.	2) 20%
	3) Asistencia.	3) Aula.	3) 50%

3) <b>Análisis, Exposiciones y desempeño en el Aula</b>	<b>Presentación, desarrollo y conclusión de la exposición oral y/o de la participación en clase.</b>		
---	--	--	--

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor o estrategia
Evaluación formativa (100%)	Reportes extra-aula 30%, Prácticas UMSC 20%, casos clínicos y exposiciones desempeño en aula 50%,
Evaluación declarativa ()	
Evaluación sumativa (100%)	Suma de evaluación formativa más la evaluación declarativa.
Autoevaluación	El estudiante observa su desempeño, lo compara con lo establecido en un plan de trabajo (que se apoya en criterios o puntos de referencia) y lo valora para determinar qué objetivos cumplió y con qué grado de éxito.
Co-evaluación	Los estudiantes observan el desempeño de sus compañeros y lo valoran bajo los mismos criterios, sin perder de vista que el respeto, la tolerancia y la honestidad son parte fundamental de la interacción humana.
Heteroevaluación	Los estudiantes evalúan la función docente y contestan un cuestionario anónimo al finalizar el ciclo.

21. Acreditación
Será necesario asistir como mínimo al 80% de las sesiones. Participar activamente en las sesiones de clase. Cumplir en tiempo y forma con la entrega de tareas, exposiciones y reporte de prácticas y visitas. Obtener calificación mínima de 6.

22. Fuentes de información
----------------------------

**Básicas**

- 1) Memorias del V Congreso de Nutriología FaSPyN. 3 y 4 de octubre 2013. Mty. NL. RESPYN. Revista de Salud Pública y Nutrición.
- 2) Código de Ética del Nutriólogo. 1990. Capítulo 2° y 5°.
- 3) Romero-Zepeda H., Preciado-Cortés R., Elton-Puente J., Salazar-Piñón M., García-Gasca T., y Hall Robert T. Reflexiones desde la Bioética sobre la Nutriología en México. RESPYN. Revista de Salud Pública y Nutrición. Volumen 9 No. 1. Enero-Marzo 2008. [phd\\_hromero@yahoo.com.mx](mailto:phd_hromero@yahoo.com.mx).

**Complementarias**

- 1) Cofepris. 2015-2016. Lista productos milagro. México.

**23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje**

Profesionista experto en su unidad de aprendizaje, con experiencia en planeación y aplicación de estrategias en: competencias docentes y en manejo de la tecnología.

Dr. Humberto Orozco Renz

Coordinación de la Unidad de Aprendizaje de Formación Integral.

07 Enero del 2020

**\*Anexo 1**

RUBRICA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE FORMACION INTEGRAL  
HETERO-EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

CRITERIOS A EVALUAR	EXCELENTE 4	MUY BIEN 3	BIEN 2	DEFICIENTE 1
<b>ESFERA AFECTIVA</b>				
1. Asiste con puntualidad y regularidad a clase				
2. Tiene iniciativa ante problemas que se le plantean				
3. El alumno acepta criticas y sugerencias de sus compañeros y profesor				

4. Se integra bien en diferentes equipos				
5. Es respetuoso con las ideas y aportaciones de otros				
6. Es solidario con las decisiones del grupo				
<b>Subtotal =</b>				
<b>ESFERA COGNITIVA</b>				
1. Prepara su clase rigurosamente siguiendo las instrucciones del docente				
2. Es puntual en la entrega de trabajos				
3. El alumno fundamenta sus argumentos con bibliografía pertinente y actualizada				
4. El alumno plantea preguntas que muestran su conocimiento del tema				
5. El alumno muestra interés y respeto por los comentarios durante la discusión del tema				
6. Es crítico ante la información que recibe				
7. Autoevalúa y co-evalúa las actividades académicas consentido estricto				
<b>Subtotal =</b>				
<b>TOTAL</b>				

EVALUACION FINAL \_\_\_\_\_ FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_

\*Anexo 2

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DIARIO		
Alumno: _____	Unidad de Aprendizaje de Formación Integral Gpo. _____	
	Periodo: 1ro. <input type="checkbox"/>	2do. <input type="checkbox"/>
1. Muestra capacidad de disetación		
2. Afectiva		
3. Estudio auto dirigido		
4. El alumno es puntual y realiza sus actividades en tiempo y forma		
5. Investiga, revisa y discute el (los) material (es) didácticos (s) que se le proporciona		
Total:	_____ %	

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma del Docente

Nota: el máximo que puede acumular por periodo será del \_\_\_\_\_

LISTA DE COTEJO DE LA ACTIVIDAD TEORICA POR PERIODO

No.	Alumno: _____ Gpo.: _____	Si Cumple (Periodo)	No Cumple (Periodo)
1	Asiste con puntualidad		
2	Asiste a clase habiendo investigado la información correspondiente al tema programado		
3	Prepara y trae el material que se solicito en tiempo y forma		
4	Está bien integrado al grupo de clase, es participativo, propositivo y contribuye al trabajo		
5	Se enfoca en la actividad sin distraerse en platicas o actividades que no corresponden a la clase diaria		
6	Contribuye a que sus compañeros terminen en tiempo y forma su actividad señalada		
		Total: _____ %	

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma del Docente