



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE
DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION**



*Programa de Unidad de Aprendizaje
"Formación Integral I"*

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Formación integral I	6243

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5. Nivel
Licenciado en Nutrición	Licenciatura

6. Área de formación
Integral

7. Academia
Socio-médica

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial (Actividades en el aula)	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller	x	Mixta	
		Seminario		Actividades extramuros	X
		Laboratorio	x		
		Práctica de campo			

		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos

Ser alumno de segundo ciclo clínico.

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
16	8	8	32	2

11. Nombre y firma de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. María del Rosario Valenzuela Chairez y Dr. Humberto Orozco Renz

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
14/07/2017	14/01/2019	15/01/2020

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

En la formación del Nutriólogo es imprescindible prepararse integralmente y por ello debe aprender a reconocer que el papel que le espera como futuro profesional de la salud, es de liderazgo compartido con un equipo multidisciplinario al que necesita conocer y comunicarse empáticamente buscando siempre el bien del paciente y con el firme propósito de preservar la salud y la vida de las personas, respetando su autonomía, inteligencia y dignidad.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

- Motivar el aprendizaje de los alumnos, utilizando metodologías didácticas en diversas actividades.
- 1) Mantener una actitud crítica y reflexiva sobre los problemas cotidianos del ámbito en servicios de salud.
 - 2) Reconocer su identidad universitaria, fomentando valores institucionales que permitan el desarrollo de capacidades aplicadas en un ámbito laboral.
 - 3) Fortalecer valores, humanos, cívicos, ciudadanos, actitudes y conocimientos para mejorar la calidad de la atención Nutriológica una vez inmerso en el mundo laboral.

Específicas

- 1) Demostrar, mediante un resumen, su identidad como universitario a partir del conocimiento de la historia de la UJED y el honor que le reviste ser nuevo alumno de la Facultad de Medicina y Nutrición.
- 2) Definir, por medio de la elaboración de mapas conceptuales, los diferentes modelos de atención nutriológica.

3) Identificar, mediante la realización de un socio-drama en un escenario de simulación clínica, casos de mala-praxis y comunicación ineficaz en la relación Nutriólogo-paciente.

15. Articulación de los Ejes

La implementación, conveniencia y utilidad de la comunicación empática así como la necesidad de reforzar los valores humanos, se aplicará en los distintos ámbitos educativos disponibles durante la trayectoria escolar del Nutriólogo en formación.

16. Contenido

I.- IMPORTANCIA DE LA FORMACION DEL PROFESIONAL DE LA NUTRICION(4 horas clase)

- 1.1 Importancia de la Formación Integral a nivel profesional del Nutriólogo (1 hora)
- 1.2 Comportamiento del Nutriólogo ante el colega, paciente y Comunidad(1 hora clase)
- 1.3 Identificar los diferentes tipos de latrogenia en que puede incurrir el Nutriólogo (2 horas)

II.- VALORES UNIVERSITARIOS. (4 HORAS CLASE)

- 2.1 Breve Historia de la UJED. (2 horas)
- 2.2 Identidad universitaria. (Himno, Bandera, logo) (1 hora)
- 2.3 identidad institucional: Misión, Visión FAMEN (1hora)

EVALUACION DE LA COMPETENCIA

III.- EL NUTRIOLOGO Y EL PACIENTE. (4 HORAS CLASE)

- 3.1 Comunicación nutriólogo-paciente efectiva. (1 hora)
- 3.2 Los modelos de atención clínica (1 hora)
- 3.3 Presentación y discusión de casos clínicos. (2 hora)

IV.- JURAMENTO HIPOCRÁTICO/CASOS CLINICOS (4 HORAS)

4.1 Reconocimiento de los valores humanos en el Juramento Hipocrático (2 horas)

- ❖ El sentido humanista del médico y del Nutriólogo.
- ❖ El Respeto a la vida, a la salud; la dignidad del enfermo ante todo.
- ❖ Respeto del alumno a los profesores; el respeto entre colegas.
- ❖ Respeto a la confidencialidad.
- ❖ Tolerancia a la diversidad.

4.2 Presentación y discusión de casos clínicos. (2 horas)

17. Estrategias Educativas

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje colaborativo
- Análisis y discusión de casos
- Aprendizaje basado en la solución de tareas
- Aprendizaje basado en el descubrimiento.
- Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

18. Materiales y recursos didácticos

- Aula, equipada con cañón o pantalla.
- Plataforma virtual.
- Espacios para la simulación clínica, con infraestructura adecuada para las necesidades de la dramatización.
- Espacios públicos culturales (teatros, museos, bibliotecas, cines, etc.), instalaciones deportivas.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1) Reporte de actividad extra-aula.	1) Asistencia, contenido, presentación, ortografía.	1) Instalaciones de visita.	1) 30%
2) Reporte de prácticas en Unidad de Simulación.	2) Asistencia, contenido, presentación, ortografía.	2) Unidad de Simulación clínica.	2) 20%
3 Análisis y Exposiciones	3) Asistencia. Presentación, desarrollo y conclusión de la exposición oral y/o de la participación en clase.	3) Aula. Rubrica	3) 50%
		4)	

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor o estrategia
----------	--------------------

Evaluación formativa (80%) Utilizando Lista de Cotejo y Rúbrica (Anexo 1 y II)	Reportes extra-aula Portafolio de Evidencias 30%, Prácticas UMSC 20%, casos clínicos y exposiciones 50%,
Evaluación declarativa (20%)	
Evaluación sumativa (100%)	Suma de evaluación formativa 50% más la evaluación de la Unidad de Simulación Clínica 20% y el portafolio de evidencias 30%.
Autoevaluación	El estudiante observa su desempeño, lo compara con lo establecido en un plan de trabajo (que se apoya en criterios o puntos de referencia) y lo valora para determinar qué objetivos cumplió y con qué grado de éxito.
Co-evaluación	Los estudiantes observan el desempeño de sus compañeros y lo valoran bajo los mismos criterios, sin perder de vista que el respeto, la tolerancia y la honestidad son parte fundamental de la interacción humana.
Heteroevaluación	Los estudiantes evalúan la función docente y contestan un cuestionario anónimo al finalizar el ciclo.

21. Acreditación

Será necesario asistir como mínimo al 80% de las sesiones. Participar activamente en las sesiones de clase. Cumplir en tiempo y forma con la entrega de tareas, exposiciones y reporte de prácticas y visitas. Obtener calificación mínima de 6.

22. Fuentes de información

Básicas

- 1) www.portal.UJED.mx Identidad Universitaria: Himno Universitario, logo.
- 2) www.famen.ujed.mx identidad institucional, misión, visión.
- 3) Luna Ballina. Margarita. (2009) Los 10 Principios Básicos de las Relaciones Interpersonales en la Atención Médica. Reflexión práctica para los profesionales de la salud y de sus pacientes. Capítulo Uno. La gestión de la comunicación óptima.
- 4) Juramento Hipocrático. 1948.

Complementarias

- 1) Villanueva JL. Necesidad de adquirir competencias en valores y actitudes. Educ Med 2006; 9 (Supl 1): S39-41
- 2) Morales-Ruiz J.C. (2009). . Formación integral y profesionalismo médico: una propuesta de trabajo en el aula. Comprehensive training and medical professionalism: a proposal for work in the classroom. Educ. méd. v.12 n.2 Barcelona.jun.2009.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Profesionista experto en su unidad de aprendizaje, con experiencia en planeación y aplicación de estrategias en: competencias docentes y en manejo de la tecnología.

Dr. Humberto Orozco Renz.

Coordinación de la Unidad de Aprendizaje de Formación Integral.

15 Enero del 2020

***Anexo 1**

RUBRICA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE FORMACION INTEGRAL
HETERO-EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRUPO: _____

FECHA: _____

TEMA: _____

CRITERIOS A EVALUAR	EXCELENTE 4	MUY BIEN 3	BIEN 2	DEFICIENTE 1
ESFERA AFECTIVA				
1. Asiste con puntualidad y regularidad a clase				
2. Tiene iniciativa ante problemas que se le plantean				
3. El alumno acepta criticas y sugerencias de sus compañeros y profesor				
4. Se integra bien en diferentes equipos				
5. Es respetuoso con las ideas y aportaciones de otros				
6. Es solidario con las decisiones del grupo				
Subtotal =				
ESFERA COGNITIVA				
1. Prepara su clase rigurosamente siguiendo las instrucciones del docente				
2. Es puntual en la entrega de trabajos				
3. El alumno fundamenta sus argumentos con bibliografía pertinente y actualizada				
4. El alumno plantea preguntas que muestran su conocimiento del tema				
5. El alumno muestra interés y respeto por los comentarios durante la discusión del tema				
6. Es critico ante la información que recibe				
7. Autoevalúa y co-evalúa las actividades académicas consentido estricto				
Subtotal =				
TOTAL				

EVALUACION FINAL _____ FIRMA DEL PROFESOR _____

*Anexo 2

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DIARIO		
Alumno: _____	Unidad de Aprendizaje de Formación Integral Gpo. _____	
	Periodo: 1ro. <input type="checkbox"/>	2do. <input type="checkbox"/>
1. Muestra capacidad de disertación		
2. Afectiva		
3. Estudio auto dirigido		
4. El alumno es puntual y realiza sus actividades en tiempo y forma		
5. Investiga, revisa y discute el (los) material (es) didácticos (s) que se le proporciona		
Total:	_____ %	
_____ Nombre y Firma del Docente		
Nota: el máximo que puede acumular por periodo será del _____		

LISTA DE COTEJO DE LA ACTIVIDAD TEORICA POR PERIODO

No.	Alumno: _____ Gpo.: _____	Si Cumple (Periodo)	No Cumple (Periodo)
1	Asiste con puntualidad		
2	Asiste a clase habiendo investigado la información correspondiente al tema programado		
3	Prepara y trae el material que se solicito en tiempo y forma		
4	Está bien integrado al grupo de clase, es participativo, propositivo y contribuye al trabajo		
5	Se enfoca en la actividad sin distraerse en platicas o actividades que no corresponden a la clase diaria		
6	Contribuye a que sus compañeros terminen en tiempo y forma su actividad señalada		
Total:		_____ %	
_____ Nombre y Firma del Docente			