

**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION**

Datos generales de la unidad de aprendizaje

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>2. Clave</b>
Nutrición y diabetes.	6956

<b>3. Unidad Académica</b>
Facultad de Medicina y Nutrición

<b>4. Programa Académico</b>	<b>5. Nivel</b>
Licenciatura en Nutrición.	Superior.

<b>6. Área de formación</b>
Formación terminal

<b>7. Academia</b>
Nutrición Básica y Clínica.

<b>8. Modalidad;</b> Marcar con una X las modalidades en que será impartida la Unidad de Aprendizaje.					
Obligatorias		Curso	X	Presencial	X
Optativas	X	Curso-Taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

<b>9. Pre-requisitos</b>
--------------------------

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

Dietología, Cálculo dietético, Nutrición y Ciclo de Vida
--

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de estudio auto-dirigido	Total de horas	Valor en créditos
3			3	

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
L.N. Yesica Berenice Hernández Cosain L.N. Guillermina Hernández Madrid

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
01/02/2016	04/08/2018	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>La diabetes es un grupo de enfermedades caracterizadas por un alto nivel de glucosa resultado de defectos en la capacidad del cuerpo para producir o usar insulina.</p> <p>La diabetes constituye un grave problema de salud en la población mexicana y en el mundo. Las complicaciones que produce tienen un gran impacto a nivel individual, familiar y en nuestra población. Muchas de ellas se pueden prevenir en forma eficaz, disminuyendo la incapacidad funcional y gastos que se generan. Por ello, es de vital importancia conocer las acciones que pueden prevenir tanto la enfermedad como sus complicaciones.</p> <p>El Licenciado en nutrición acompaña este proceso de cambio de hábitos y así prevenir enfermedades</p>

14. Competencias profesionales
Generales
Idéntica los tipos de diabetes y su tratamiento nutricional
Específicas
<p>Tener habilidades para tratar a pacientes con diabetes</p> <p>Realizar el conteo de carbohidratos</p> <p>Conocer las metas del control del tratamiento de la diabetes</p> <p>Realizar calculos especificos para la patologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la prevención de complicaciones de la diabetes</li> </ul>
15. Articulación de los ejes

--

16. Contenido

**UNIDAD 1**

- 1.1. Páncreas
- 1.2. Epidemiología de la Diabetes
- 1.3. Fisiopatología de la Diabetes
- 1.4. Clasificación y Diagnóstico de la Diabetes

**UNIDAD 2**

- 2.1. Tratamiento Nutricional
  - 2.1.1. Diabetes tipo 2
  - 2.1.2. Diabetes Gestacional
  - 2.1.3. Diabetes Tipo 1
    - Conteo de CHO
    - Relación Insulina CHO
    - Factor de Corrección
  - 2.1.4. Tratamiento Nutricional en complicaciones agudas
  - 2.1.5. Tratamiento Nutricional en complicaciones crónicas
  - 2.1.6. Actividad física y Tratamiento Nutricional

**UNIDAD 3**

- 3.1. Tratamiento farmacológico
- 3.2. Insulina
- 3.3. Automonitoreo y metas de control

**UNIDAD 4**

- 4.1. Educación en el Paciente con Diabetes
  - 4.1.1. Revisión de la NOM-015-SSA2-2010 Para la prevención, Tratamiento y Control de la Diabetes Mellitus”
  - 4.1.2. Atención en la Consulta Nutricional del Paciente con Diabetes
    - Etapas de Cambio
    - Entrevista Motivacional
    - Aplicación del Modelo Transteórico

17. Estrategias educativas

Utilización de modelo constructivista. Este trabajo intenta examinar el vínculo entre el uso efectivo de las nuevas tecnologías y la teoría constructivista, explorando cómo las tecnologías

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

de la información aportan aplicaciones que al ser utilizadas en el proceso de aprendizaje, dan como resultado una experiencia de aprendizaje excepcional para el individuo en la construcción de su conocimiento.

**18. Materiales y recursos didácticos**

Aula, pintarrón, proyector, material bibliográfico, software, computadora, internet

**19. Evaluación del desempeño**

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a clases	Acudir puntalmente a las clases	Aula	2.0 %
Disciplina	Porta el uniforme completo Disciplina en el salón de clases	Aula	3.0 %
Tareas	Rubrica Lista de Cotejo	Aula	20.0%
Participación en clase	Lista de Cotejo	Aula	5.0 %
Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen	Examen.	Aula	70.0%

**20. Criterios de evaluación:**

Criterio	Valor
Evaluación formativa (parciales)	3 parciales cada uno con un valor de 20%

**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION**

Evaluación sumaria (Ordinario)	1 examen ordinario con valor de 10%
Evaluación Extraordinaria	100%
<b>21. Acreditación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al lograr un 6.0 de calificación final</li> <li>2. Asistencia de un 80% para tener derecho a examen</li> </ol>	

<b>22. Fuentes de información</b>
<b>Básicas</b>
<p>Educación en Diabetes, Manual de Apoyo. Enrique Pérez Pastén-Ayeza Bonilla Islas          Fundamentos de Nutrición para la consulta nutricional- Luis Ortiz Hernandez-Norma Ramos          Ibañez-Diana Perez Salgado- Martha Lucía Ramirez Aguiar. Editorial Trillas          Asociación Americana de Diabetes <a href="http://www.diabetes.org/?loc=header">http://www.diabetes.org/?loc=header</a>          NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-015-SSA2-2010, PARA LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y          CONTROL DE LA DIABETES MELLITUS</p>
<b>Complementarias</b>
<p>Artículos de revisión científica          Krause Dietoterapia 14 Edición, Editorial ELSEVIER          Tratado de Diabetes Mellitus, 2da Edición, Editorial Panamericana          Nutrición, Diagnóstico y Tratamiento, Sylvia Escott</p>

<b>23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje</b>
Licenciado en Nutrición, con grado de Maestría y experiencia en el área de atención de pacientes con diabetes.