

Datos generales de la unidad de aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Crecimiento y Desarrollo Humano	6802

3. Unidad Académica
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

4. Programa Académico	5. Nivel
LICENCIATURA EN NUTRICION	SUPERIOR

6. Área de formación
Disciplinaria

7. Academia
ACADEMIA DE NUTRICIÓN BÁSICA Y CLÍNICA

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-Taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos
Nutrición y ciclo de vida, Bioquímica II, Fisiología

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
5		5	10	10

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
MNC. Jehan Calvo Cervantes

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
Enero 2013	Septiembre 2018	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>Conocer las modificaciones fisiológicas que sufre un individuo en cualquier periodo de su vida, constituye una base indispensable. El alumno conocerá la influencia de diferentes aspectos que influyen en el crecimiento y desarrollo, tal como lo son algunas hormonas, además de cómo estas mismas influyen en el mantenimiento de las funciones durante situaciones especiales como lo son el ayuno y el estrés. De igual manera se verán los aspectos más relevantes del crecimiento y del desarrollo en diferentes etapas de la vida.</p> <p>La presente unidad de aprendizaje tiene como precedente las asignaturas de Fisiología y genética de la nutrición, Dietología I, Nutriología y Nutrición y ciclo de vida.</p>

14. Competencias profesionales
Generales
El alumno será capaz de entender las modificaciones fisiológicas por las que atraviesa el cuerpo humano durante el proceso de crecimiento y desarrollo humano, así como en algunas situaciones fisiológicas como lo son el ayuno y el estrés; esto para ayudar a determinar el cómo se afectan las necesidades de los individuos durante el curso de vida.
Específicas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los cambios fisiológicos que se dan en el ciclo vital humano ✓ Conocer los elementos básicos del crecimiento y desarrollo desde nivel celular ✓ Conocer las características y factores que influyen en el crecimiento de los individuos en cada etapa de la vida.

15. Articulación de los ejes

Servirá de apoyo de manera vertical a Dietología I y II, Fisiología, Bioquímica II, Nutrición y ciclo de Vida

16. Contenido

- Proliferación y muerte celular
 - Teorías del envejecimiento
 - Generalidades del crecimiento y desarrollo humano
 - Influencias hormonales en el crecimiento y desarrollo
 - ✓ Hormona de crecimiento, hormonas tiroideas, hormonas sexuales, etc
 - Adaptaciones metabólicas ayuno y el estrés
 - Ciclo desnutrición enfermedad
 - Proceso de cicatrización
 - Crecimiento y desarrollo en las diferentes etapas de la vida:
 - ✓ Prematuro
 - ✓ Lactante
 - ✓ Preescolar
 - ✓ Escolar
 - Desnutrición infantil
 - ✓ Adolescentes
 - Trastornos de la conducta alimentaria
 - Embarazo
 - ✓ Sobrepeso y obesidad infantil
 - ✓ Adulto
 - Síndrome de ovario poliquístico
 - Menopausia
 - Tratamiento integral de la obesidad
 - ✓ Norma oficial mexicana NOM-008-SSA3-2010, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.
 - ✓ Tratamiento farmacológico
 - ✓ Tratamiento quirúrgico
 - Tejido adiposo como órgano endócrino
 - Control neuroendócrino del hambre y la saciedad
 - Embarazo
 - ✓ Diabetes Mellitus gestacional, preeclampsia y eclampsia
 - Lactancia
- Adulto mayor

17. Estrategias educativas

Para llegar a los objetivos de cada unidad, se realizará exposición en clase en forma individual y en equipos de trabajo, así como exposición de lecturas seleccionadas. Los alumnos deberán revisar el libro de texto y/o la bibliografía de apoyo.

El profesor participará coordinando las actividades de los alumnos desde la revisión bibliográfica, estableciendo criterios actuales sobre el tema.

18. Materiales y recursos didácticos

*Pintarrón *Plumones *Proyector

19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales (3)	No. de aciertos	Aula o Sala de Computo	20%
Examen Ordinario	No. de aciertos	Aula o Sala de Computo	16%
Habilidades y Destrezas (Exposición de temas, tarea)	Lista de cotejo	Aula o Sala de Computo	12%
Actitudes y Aptitudes (Asistencia, Participación, Disciplina, Uniforme)	Lista de cotejo	Aula o Sala de Computo	12%
		TOTAL	100%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa:	
Evaluación sumativa:	
Evaluación extraordinaria:	

21. Acreditación

- Tener mínimo el 80% de asistencia a clases.
- Obtener calificación mínima de 60 en el curso.

22. Fuentes de información
Básicas:
<ul style="list-style-type: none">• Gil Ángel (2017) “Tratado de Nutrición”. 3ª Edición. Editorial Panamericana• Casanueva Esther (2014) “Nutriología Médica” 4ª. Edición. Editorial Médica Panamericana, Fundación Mexicana para la Salud, México 2015• Brown J.E (2014) “Nutrición en las diferentes etapas de la vida”. 5º edición. McGraw Hill Panamericana. México.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">• Beal Virginia A. (2000) “Nutrición en el Ciclo de Vida”, Editorial UTE. HA. Noriega editores.• Moreno S (2005) “La Obesidad en el Tercer Milenio”. 3ª Edición. Editorial Panamericana
23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
Licenciado en Nutrición, con diplomados o experiencia en el área clínica