

Datos generales de la unidad de aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Contexto Social de la Profesión.	6748

3. Unidad Académica
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

4. Programa Académico	5. Nivel
LICENCIATURA EN NUTRICION	SUPERIOR

6. Área de formación
Disciplinaria

7. Academia
Nutrición Comunitaria

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-Taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos
Sociología y profesión.

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3			3	6

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
LN Diana Mireya Soto Torres

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
	Agosto 2011.	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>El propósito de este curso es que el alumno identifique los cambios y aspectos en el desarrollo histórico de las profesiones, determinando el estado que guardan actualmente dentro de la sociedad local y global. Interpretará la influencia de la política, la economía y la cultura en la configuración de las profesiones y el empleo. Desarrollará las habilidades de análisis, síntesis, comunicación y manejo de la información mediante la búsqueda y revisión de materiales pertinentes para la comprensión del contexto social de la profesión. Fortalecerá la identificación y sentido de pertenencia hacia la profesión en que se está formando.</p> <p>El alumno será capaz de analizar la historia de la profesión del nutriólogo a través del conocimiento de la disciplina, las tendencias curriculares actuales y los aspectos ético normativos de la profesión, para la formación de su identidad profesional, así como la integración a la práctica profesional en conjunto con un equipo multidisciplinario de trabajo en el área de la salud.</p>

14. Competencias profesionales
Generales
Analizar la historia de la profesión del nutriólogo a través del conocimiento de la disciplina, las tendencias curriculares actuales y los aspectos ético normativos de la profesión,
Específicas

- ✓ Reflexionar con fundamentos teóricos sobre la ciencia de la nutrición
- ✓ Reflexionar con fundamentos teóricos sobre la historia de la profesión, la caracterización de las prácticas profesionales y el contexto ético normativo del nutriólogo.

15. Articulación de los ejes

Nutrición y ciclo de vida, Investigación en servicios de alimentación, Práctica en Administración de servicios de alimentación, Intervención en nutrición comunitaria, Prácticas en nutrición clínica y comunitaria, Salud Pública y Nutrición.

16. Contenido

Unidad: 1. Las profesiones en la antigüedad

- 1.1.- Las profesiones en la antigüedad
- 1.2.- Origen, desarrollo y cambio en las profesiones

Unidad: 2. Las profesiones en México en sus diversas etapas históricas.

- 2.1.- Las profesiones en México en sus diversas etapas históricas: precortesiana, colonial, siglo XIX, revolución, modernidad y actualidad.

Unidad: 3. Historia de la Profesión del Nutriólogo.

- 3.1.-Historia de la nutrición como ciencia.
- 3.2.-Historia de la práctica profesional del nutriólogo.
- 3.3.-Historia de los procesos educativos en nutrición: América Latina, Nacional, Estatal.

Unidad: 4. Prácticas profesionales del Nutriólogo.

- 4.1.- Perfil de egreso
- 4.2.- Empleo y mercado de trabajo
- 4.2.- Identidad profesional del nutriólogo

Unidad: 5. Contexto ético y normativo.

- 5.1.- Profesionalización y colegiación.
- 5.2.- Código de ética del nutriólogo.

17. Estrategias educativas

Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en la solución de tareas
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de Lectoescritura

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector.

19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia y participación.	Asistir puntualmente a clases.	Aula	5%
Tareas solicitadas	Rubrica	Aula Plataforma virtual	5 %
3 Exámenes Departamentales	Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen	Aula Plataforma virtual	22.5% c/u
Examen ordinario	Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen	Aula Plataforma virtual	22%

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa (3 parciales)	67.5% 5% actitudes y aptitudes 5% habilidades y destrezas
Evaluación sumaria (Ordinario)	22.5%
Evaluación Extraordinaria	80%
21. Acreditación	
<ul style="list-style-type: none"> • La asistencia es obligatoria del 100%, para acreditar un mínimo el 80% de asistencia a clases. • Cumplir mínimo con el 90% de las tareas asignadas, entregadas en tiempo y forma. • Presentar todos los exámenes programados. • Obtener calificación mínima de 6.0 en el curso 	

22. Fuentes de información

Enumerar las fuentes de información entre las que se encuentran libros, revistas, periódicos, censos, anuarios, bases de datos, herbarios, páginas Web, discos, películas, museos, archivos, etc. Es necesario distinguir las fuentes básicas y las complementarias. Incluir los datos completos de cada referencia: nombre del autor, título, ciudad, lugar y año de edición, como mínimo; en el caso de las páginas Web, es preciso incluir la fecha de visita. Todas las referencias han de ser ordenarlas alfabéticamente.

Recordar incluir fuentes actualizadas y reconocidas internacionalmente, de no más de diez años.

Básicas:

- 1.- Fernández Pérez, Jorge. Elementos que consolidan el concepto de profesión. Tlaxcala. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 3, No. 1, 2001.
- 2.- Machado, María Elena. Sociología de las Profesiones. Un nuevo enfoque. Educación Médica Salud, Vol. 25, No. 1 (1991)
- 3.- Dingwall, R. (2004). Las profesiones y el orden social en una sociedad global. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 6 (1).
- 4.- Escalante, Pablo. La educación en México. Historia Mínima. El Colegio de México. 2010
- 5.- Bourges, Hector., Bengoa, Jose M., M O'Donnell Alejandro. Historias de la Nutrición en América Latina. Sociedad Latinoamericana de Nutrición. Publicación SLAN.
- 6.- Vázquez, Domingo., Cuevas, Leobardo. Los perfiles de egreso en las carreras del área de la salud. Universidad Autónoma de Nayarit, Claustro Universitario de Chihuahua. Universidad de Guadalajara.
- 7.- Meneses, Karla. "El papel del nutriólogo en el contexto rural". Cuadernos de Nutrición/Vol. 32/ Número 5/ Septiembre – Octubre 2009.
- 8.- Díaz, María del Carmen. Habitus de los maestros y construcción de la identidad profesional, en la licenciatura en nutrición de la UAQ.
- 9.- López Torres, Priscila., Moreno, Luz. La enseñanza de la gestión en los servicios de alimentación. Revista de Educación y Desarrollo. Enero – marzo 2011.
- 10.- Colegio Mexicano de Nutriólogos 2007. Código de Ética Profesional del Colegio de Nutriólogos en México.

Complementarias

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición.