



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**  
**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Prácticas de Nutrición Comunitaria	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Formación Terminal

7.-Academia
Salud Pública y Nutrición

8. Modalidad					
Obligatorias	x	Curso	x	Presencial	
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	x
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo	x		
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Ser alumno de la Facultad de Medicina y Nutrición Haber cursado y acreditado: Estadística, Metodología de la Investigación, Prácticas en Nutrición Clínica e Intervención en Nutrición Comunitaria.



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**

**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

--

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3	10		13	16

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
L. N. Rosalba García García DR. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
12/09/2011	15/07/2013	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>En la Unidad de Aprendizaje de Prácticas en Nutrición Comunitaria, se busca que el estudiante de la Licenciatura en Nutrición adquiera las competencias profesionales integrales que le permitan contribuir mediante Programas de Vigilancia Nutricional, a la solución de los problemas que afectan la salud de la comunidad debidos a la situación alimentaria y nutricional actual; que propicien el mejoramiento y la calidad de vida y se integren a equipos multidisciplinarios, para incidir en el estado nutricional de la población mediante acciones de participación directa en los diferentes niveles de atención.</p> <p>Esta Unidad de Aprendizaje se debe impartir en el último semestre de la carrera, porque requiere de la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes deseables adquiridos durante los semestres previos. El propósito fundamental es el de realizar prácticas supervisadas en donde el alumno intervenga en la elaboración de programas de vigilancia nutricional dirigidos a una comunidad o población estudiada con anterioridad.</p>

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
Integra los conocimientos, habilidades y actitudes deseables adquiridos durante la carrera, en la formulación y participación en políticas y programas alimentarios y nutricionales coherentes e integrados, con objetivos claros y específicos, dirigidos a solucionar o mejorar una situación nutricional dada en la comunidad
Específicas



# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

### CAMPUS DURANGO

#### Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Utiliza el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico con la finalidad de tomar decisiones, con el fin de elaborar programas que permitan promover la nutrición, proponer abordajes viables a los problemas de nutrición, adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y la sociedad.

Planea, organiza, ejecuta y evalúa los programas de vigilancia nutricional que desarrollará en la comunidad de acuerdo a las necesidades y recursos disponibles.

Realiza sus prácticas en el campo comunitario, favoreciendo el trabajo en equipo multidisciplinario, mediante el liderazgo compartido, el desarrollo continuado de las capacidades de sus integrantes, el monitoreo y el apoyo a los miembros que lo necesitan.

Actúa de conformidad con los valores que identifican a la profesión nutricional, mostrando su compromiso con los pacientes, sus familias, la comunidad y la sociedad en general a fin de dar respuesta a las necesidades de salud.

Realiza su práctica profesional de acuerdo al marco normativo vigente, códigos éticos y legales que la regulan, mostrando compromiso con su trabajo, responsabilidad, respeto y trato cálido con sus pacientes en todos los contextos de su desempeño como profesional de la nutrición con la finalidad de realizar las mejores prácticas en favor de la comunidad.

Aplica el conocimiento que tiene de la cultura de su región y país, los grupos sociales y su entorno en la toma de sus decisiones y en el desempeño de su profesión en cualquier contexto en que se desenvuelve, con el objetivo de realizar intervenciones más adecuadas y pertinentes sin menoscabo de las diferencias individuales de los usuarios de sus servicios

#### 15. Articulación de ejes

Transversal: Salud Pública y Nutrición y Prácticas Profesionales

Vertical: Metodología de la Investigación, Prácticas en Nutrición Clínica, Intervención en Nutrición Comunitaria

#### 16. Contenido

##### **UNIDAD I NUTRICIÓN COMUNITARIA**

- Nutrición Comunitaria
  - Definición
  - Objetivos
  - Funciones
- Estudio de la Cadena alimentaria
- Estrategias de intervención en Nutrición comunitaria: elementos
- Etapas de los programas de nutrición comunitaria
- Sistemas de Vigilancia Nutricional
  - Objetivo
  - Variables necesarias para la vigilancia nutricional
  - Vigilancia alimentaria y nutricional en la práctica

##### **UNIDAD II COMPORTAMIENTOS ALIMENTARIOS**

- Comportamiento alimentario
  - Definición de comportamiento alimentario



# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

### CAMPUS DURANGO

#### Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

- Condicionantes del acto de alimentarse
- Hábitos y consumo diario de alimentos
  - Definición
  - Disponibilidad de alimentos
- Factores que influyen en los hábitos alimentarios
  - Disponibilidad de alimentos
  - Factores medioambientales, personales
  - Factores que influyen sobre la elección de los alimentos
  - Factores fisiológicos
  - Factores sociales y culturales
- Guías alimentarias
  - Definición y propósitos
  - Características
- Ejercicios prácticos-dinámicos cualitativos para el desarrollo de los temas.

#### **UNIDAD III PRÁCTICA COMUNITARIA**

- Reconocimiento de la comunidad

Planeación y desarrollo de un programa de vigilancia nutricional basado en el diagnóstico nutricional y de salud realizado con anterioridad

#### 17. Estrategias Educativas

Los alumnos trabajaran en equipos para diseñar el programa de vigilancia nutricional de acuerdo al diagnóstico de la comunidad, efectuarán la intervención en dicha comunidad, se mantendrán en contacto directo con los pacientes de la misma y será con ellos con quienes apliquen dicha intervención, para ello tendrán que hacer uso de fuentes primarias y secundarias de información para conocer la comunidad y posteriormente diseñar estrategias de intervención.

Una vez elaborados los programas serán desarrollados en la comunidad; estas prácticas serán supervisadas por el maestro encargado de la materia.

Por último los equipos expondrán y entregaran en impresión los informes finales.

Estrategias Utilizadas:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje - servicio

#### 18. Materiales y recursos didácticos

Internet, Estadísticas del INEGI, programas de Excel, Power Point, Word, Publisher, Fotografías, Computadoras, Proyector.

Sistema de Universidad Virtual SUV para actividades en línea



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a Clases	Asistir puntualmente a las sesiones teóricas.	Aulas de la FAMEN	10%
Tareas solicitadas de cada unidad Desarrollo de temas y exposiciones	Mediante hojas de cotejo se evaluará:  Elaboración y entrega puntual de tareas  Desempeño y participación en clase	Plataforma Virtual de la UJED	10%
Exámenes Departamentales	2 exámenes, cada uno contendrá reactivos del contenido temático de las unidades I y II	Sala de cómputo de la biblioteca de la Facultad de Medicina y Nutrición para resolverlo en la Plataforma Virtual de la UJED	20%
Programa de Vigilancia Nutricional	Lista de cotejo donde se evalúe:  identificación y jerarquización de problemas  planificación del programa  material didáctico  Asistencia y participación en comunidad  Ejecución del programa  Entrega de Resultados	Comunidad  Aula	60%



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**

**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

	Exposición final		
--	------------------	--	--

**20. Criterios de Evaluación:** El estudiante identifique a través de un sustento científico las diferentes dietas alternativas y suplementos para un manejo integral del tratamiento nutricional.

Criterio	Valor
Evaluación formativa	40 %
Asistencia, participación en clase y tareas	
2 Exámenes parciales	
Evaluación sumativa	60%
Elaboración y desarrollo de un Programa de Vigilancia Nutricional	
Autoevaluación	0%
Coevaluación	0%
Heteroevaluación	0%

**21. Acreditación**

La asistencia es obligatoria, del 100%, para acreditar un mínimo del 80%  
Entregar las tareas, y trabajos en tiempo y forma  
Se requiere para acreditar la materia un mínimo de 60% de puntuación.

**22. Fuentes de información**

**Básicas**

- 1.- Javier Aranceta Bartrina, Nutrición Comunitaria, 3era. Edición, 2013, Editorial MASSON Elsevier, España
- 2.- Majen Batrina A., Verdú M., "Nutrición y Salud Pública". Editorial Masson S.A., España, 2001.
- 3.- Gómez, Dantés O. y Col. Normas para la presentación de referencias y manuscritos, Salud Pública de México 1994; 36:93-94

**Complementarias**

1. Rodolfo Méndez Vargas, Protocolo de investigación, Instituto Nacional de Salud Pública. 2008



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

2.- Rodolfo Méndez Vargas, Selección y planteamiento del problema de investigación, Instituto Nacional de Salud Pública. 2008

3.- Rodolfo Méndez Vargas, El papel e importancia del marco teórico en las investigaciones operativas, Instituto Nacional de Salud Pública. 2008

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición o Médico Cirujano