



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Licenciatura

Licenciatura en Nutrición

Academia

Salud Pública y Nutrición

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Salud Pública y Nutrición**

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
	3	10	1	208 hrs	16

Tipo de Curso	Prerrequisitos
Curso: Teórico-Practico	Contexto Social de la Profesión, Sociología y profesión, Intervención en Nutrición comunitaria

Área de Formación

Formación terminal

Elaborado por:	Modificado por:
L.N. Diana Soto Torres; Dr. Luis Armando Sepúlveda Chapa	Academia de Nutrición

Fecha de Elaboración:

Enero 2016.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

2. Presentación

La relación de la dieta y la salud pública debe enmarcarse en el contexto actual de la promoción de la salud que traslada la responsabilidad de la propia salud a los ciudadanos sin dejarla exclusivamente en manos de los profesionales de la salud.

La nutrición pública se enfrenta a múltiples fenómenos que tienen influencia directa sobre la situación alimentaria y nutrición de la población como: el crecimiento y envejecimiento de la población, la transición epidemiológica y nutricional, la urbanización y la industrialización, la globalización, los problemas medio ambientales, y el incremento de la pobreza en los grupos sociales marginados.

3. Unidad de Competencia

En esta asignatura se pretende proporcionar al estudiante las bases necesarias sobre salud pública y su relación con la nutrición en el campo comunitario. Adquirir diferentes herramientas epidemiológicas útiles en el estudio de la nutrición comunitaria.

Conocer y analizar las políticas alimentarias y programas de intervención en el área de nutrición a nivel internacional, nacional y estatal.

4. Competencias que Apoya

La presente asignatura apoyará a las competencias de Prácticas en Nutrición Comunitaria.

5. Saberes

Saberes Prácticos	1.- Adquirir diferentes herramientas epidemiológicas útiles en el estudio de la nutrición comunitaria. 2.- Analizar la política alimentaria actual en diversos niveles de actuación. 3.- Analizar las intervenciones nutricionales actuales en diversos niveles de actuación.
----------------------	---



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Saberes Teóricos	1.- Identificar los elementos de la salud pública útiles en la nutrición comunitaria. 2.-Conocer los elementos del proceso de Vigilancia Epidemiológica. 3.-Revisar los fundamentos teóricos para el establecimiento de políticas alimentarias. 4.-Conocer las bases metodológicas para el desarrollo de proyectos de carácter nutricional. 5.- Identificar la situación alimentaria nutricional local, estatal, nacional y mundial
Saberes formativos	1.- Desarrollar una actitud reflexiva y crítica 2.- Actuar con responsabilidad y honestidad en su desempeño. 3.- Hacer conciencia de su propio aprendizaje

6. Contenido Teórico

Unidad 1. Introducción a la Salud Pública.

Términos y conceptos: Salud Pública, Funciones esenciales de la Salud Pública, Servicios de Salud, Niveles de Atención a la Salud, Fomento de la Salud, Prevención de Enfermedades, Restauración de la Salud, Educación para la Salud, Atención Primaria de la Salud, Salud comunitaria, Medicina Social, Medicina Preventiva, Promoción de la Salud (Glosario)

1.1. Historia de la Salud pública.

1.2. El Sistema de Salud en México.

Unidad 2. Perfil del nutriólogo comunitario.

2.1. Conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para el ejercicio profesional.

2.2. Conocimientos básicos del Método clínico y epidemiológico.

2.3. Evaluación del estado de nutrición de Comunidades (Antropométrico, clínico, dietético, socioeconómico).

Unidad 3. Educación en Salud y Nutrición.

3.1. A nivel individual, familiar y colectivo.

3.2. Papel del nutriólogo como educador en Salud Pública.

Unidad 4. Epidemiología aplicada a la nutrición. Diseño Epidemiológico; Antecedentes, tipo de estudio y evaluación del estado nutricional en poblaciones.

- Estudios ecológicos en nutrición
- Estudios transversales en nutrición
- Estudios de casos y controles en nutrición
- Estudios de cohortes en nutrición
- Estudios experimentales en nutrición

Unidad 5. Elementos del proceso de Vigilancia Epidemiológica de la Nutrición. Antecedentes, metodología de un SISVAN y los sistemas de información en la vigilancia de la nutrición.

Unidad 6. Políticas alimentación y nutrición en México. Evolución Histórica; Definición, bases y



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

componentes, organismos involucrados, prioridades programáticas, contexto social para su establecimiento, niveles de ejecución: locales, estatales, nacionales, internacionales. Estrategia actual de la "Cruzada Nacional contra el Hambre"

Unidad 7. Situación alimentaria y nutricional actual. A nivel local, estatal, nacional y mundial. Referencias: (OMS, FAO) (Análisis de la ENSANUT 2012).

Unidad 8. Intervenciones nutriólogicas. Aspectos metodológicos para el diseño de proyectos, niveles de ejecución: locales, estatales, nacionales, internacionales. Se integra y analiza el Programa de Educación Alimentaria acorde con el Programa de Intervención en Comunidad.

7. Estrategias de Aprendizaje

- 1.- Se divide el grupo en equipos para efectuar exposiciones temáticas, bajo la supervisión del docente correspondiente.
- 2.- Se seleccionan equipos para discusión dirigida de los contenidos.
- 3.- Investigar en artículos, los avances más recientes del tópico de nutrición correspondiente, efectuando un resumen y análisis del tema investigado.
- 4.- Complementa sus temas con investigación bibliográfica e internet.
- 5.- Identifica y valora la importancia de las diferentes metodologías para llevar a cabo la comunicación y educación en nutrición en una comunidad, mediante seminario realizado en el aula.

8. Evaluación de Desempeño

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Ambientes de Aprendizaje
Asignación de trabajos complementarios de las diferentes unidades temáticas.	Elaboración de resúmenes, glosarios, mapas conceptuales, trabajos extra clase	Plataforma virtual
Exposición de temas.	Presentación formal Contenidos adecuados Exposición clara y versátil Bibliografía.	Aula
Exámenes teóricos	Respuestas correctas	Plataforma virtual, aula



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

9. Calificación

Haga clic aquí para escribir texto.

RUBRO	PONDERACIÓN
3 exámenes parciales acumulativos departamentales, así como descripción y entrega de informes en intervención en Comunidad: (Actividad Practica) (66%)	Primera evaluación 18 %
	Segunda evaluación 22%
	Tercera evaluación 26%
Auto aprendizaje (trabajos extra clase, de investigación en salud e intervención en comunidad, modelos, ensayos, mapas conceptuales, resúmenes, participación en foros, etc.)	24%
Participación (puntualidad, participación en clase, disciplina, autoevaluación)	10%
TOTAL	100%

10. Acreditación

Tener mínimo el 80% de asistencia a clases.
Cumplir mínimo con el 90% de las tareas asignadas.
Obtener calificación mínima de 6.0 en el curso.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

11. Bibliografía

Bibliografía Básica

1. Glosario de Promoción de la Salud. OMS. 1998.
2. SERRA MAJEM, et.al. Nutrición y Salud Pública, Métodos, bases Científicas y aplicaciones. Ed. MASSON, S.A 1995, Barcelona, España.
3. SAN MARTÍN, HERNÁN; Salud y Enfermedad; Ediciones Científicas. La Prensa Médica Mexicana.
4. FRENK, JULIO; GÓMEZ DANTES, OCTAVIO. El Sistema de Salud en México. Ediciones Nostra, 2008. México – España.
5. ORJUELA OLGA; ALMONACID CARMEN; CHALÁ MARÍA DEL SOCORRO; Educación para la Salud. Programas preventivos. Manual Moderno. 2009.
6. SÁNCHEZ ROSADO, MANUEL. Elementos de Salud Pública. 4ª. Edición.
7. HERNÁNDEZ ALARCÓN, ADRIANA; SERRALDE ZUÑIGA AURORA ELIZABETH. Medicina y Nutrición. Nutrición comunitaria y clínica. Mc Graw Hill. 2011.
8. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM- 017- SSA2-1998. PARA LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.
9. Barquera Simón, Rivera-Dommarco Juan, Gasca-García Alejandra. Políticas y programas de alimentación y nutrición en México. Salud Pública Méx. [revista en la Internet]. 2001 Oct. [citado 2011 Sep. 02]; 43(5): 464-477. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000500011&lng=es.
10. Hernández Ávila Mauricio, Lazcano Ponce Eduardo. Salud Pública. Teoría y Práctica. Instituto Nacional de Salud Pública. Manual Moderno. 2013
11. Arancera Bartrina Javier. Nutrición Comunitaria. Elviesier Massson. 3ª. Edición. 2013
12. Pale Montero Luz Elena, Buen Abad Eslava. Editoras. Educación en Alimentación y Nutrición. Intersistemas. 2012
13. Villa Romero Antonio, García De la Torre Guadalupe S. Epidemiología y Estadística en Salud Pública. Mc. Graw Hill. 2013.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Bibliografía Complementaria

1.- Tapa Conyer Roberto. El Manual de Salud Pública. Segunda Edición 2006. Intersistemas Editores