



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
NUTRICION EN PEDIATRIA	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Nutrición	Licenciatura

6. Area de formación
Disciplinaria

7.-Academia
Nutrición clínica

8. Modalidad					
Obligatoria	X	Curso	X	Presencial	X
Optativa	X	Curso-Taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estacia académica			

9. Prerrequisitos
Introducción a la nutrición, nutrición y ciclo de vida, dietología I, dietlogía II, evaluación del estado nutricional, antropometría

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3 horas semana			48	6



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MNC. JEHAN CALVO CERVANTES

12. Fecha de Elaboración

25/ENERO/2016

Fecha de Modificación

Fecha de Aprobación

II . DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

Esta unidad de aprendizaje forma parte de la formación clínica del alumno. Son de gran importancia los conocimientos adquiridos en otras unidades de aprendizaje, tales como dietología, nutrición y ciclo de vida, evaluación del estado nutricional y antropometría. La competencia final se relaciona con la evaluación y manejo nutricional de niños y adolescentes en la salud y la enfermedad.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

Específicas

Realizar una evaluación completa del estado de nutrición de niños o adolescentes
Obtener un diagnóstico nutricional para pacientes pediátricos
Proponer el manejo nutricional adecuado tanto en la salud como en la enfermedad.

15. Articulación de ejes

Esta unidad de aprendizaje se relaciona verticalmente con las materias de salud pública y nutrición y prácticas en nutrición comunitaria; además de relacionarse de manera horizontal con las prácticas de pasante en nutrición.

16. Contenido

1. Requerimientos nutricionales en pediatría
2. Evaluación antropométrica en niños y adolescentes
 - a. Composición corporal
3. Valoración del estado nutricional
4. Alimentación del lactante sano a término y pretérmino
 - a. Leche materna
 - b. Fórmulas de inicio
 - c. Fórmulas de continuación
 - d. Fórmulas especiales
 - e. Leche de vaca
5. Ablactación



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

- a. Alergias alimentarias
- 6. Alimentación en el preescolar
- 7. Alimentación en el escolar
- 8. Alimentación en la adolescencia
 - a. Anorexia nerviosa
 - b. Bulimia
 - c. Embarazo
- 9. Desnutrición energético-proteica
- 10. Sobrepeso/obesidad
- 11. Soporte nutricional
 - a. Nutrición parenteral
 - b. Nutrición enteral
- 12. Diabetes mellitus
- 13. Enfermedades gastrointestinales
 - a. ERGE
 - b. Diarrea aguda y crónica
 - c. Estreñimiento
 - d. Síndrome de intestino corto
- 14. Enfermedades renales
 - a. IRC
 - b. Trasplante renal
- 15. Anemias
- 16. Cáncer
 - a. Leucemia
 - b. Linfomas
- 17. Nutrición en condiciones especiales
 - a. PCI
 - b. Síndrome de Down

17. Estrategias Educativas

La clase de basará en la exposición de temas, donde previamente los alumnos tendrán que realizar una investigación minuciosa de los mismo; además de la reslución de casos clínicos

18. Materiales y recursos didácticos

Pizarrón
Computadora
Proyector
Artículos científicos
Casos clínicos

19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ambito(s) de aplicación	Porcentaje
---------------------------	------------------------	-------------------------	------------



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Exámenes escritos	Comprobar conocimiento básicos sobre nutrición pediátrica.	Aulas de la FAMEN	35%
Manual de evaluación y manejo nutricional de pacientes pediátricos sanos o con alguna patología	Sintetizar la correcta evaluación y manejo nutricional, así como incluir las tablas de referencia más utilizadas en edad pediátrica	Aulas de la FAMEN	30%
Exposición	Investigar, presentar y discutir las características principales de las enfermedades más comunes en niños y adolescentes, así como su manejo nutricional.	Aulas de la FAMEN	15%
Tareas	Resolución de actividades teóricas y/o prácticas acerca de los temas abordados en clase	Actividad fuera del aula	10%
Asistencia	Cumplir con al menos un 80% de asistencia a clase	Aulas FAMEN	10%

20. Criterios de Evaluación:	
Examen	35%
Manual	30%
Exposiciones	15%
Tareas	10%
Asistencia	10%

21. Acreditación
Asistir a 80% de las clases. Entrega de manual.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Calificación mínima de 6.0

Los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

22. Fuentes de información

Básicas

- ASOCIACION ESPANOLA DE PEDIATRIA. (2007) Manual práctico de Nutrición en Pediatría . Ed. Ergon, Madrid.
- CASANUEVA, E. (4ta Ed). (2015) Nutriología médica. Ed. Panamericana,
- SETTON. (2014) Nutrición en pediatría, bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Ed. Panamericana,

Complementarias

- ESCOTT-STUMP, S. (2005). Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Díaz de Santos. Madrid.
- MATAIX, J. (2009). Nutrición y alimentación humana. Vol. I y II. 2a ed. Ed. Ergon, Madrid
- MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. (2009). Krause Dietoterapia. 12a ed. Elsevier Masson, Barcelona.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en nutrición con amplio conocimiento en el área clínica y con experiencia en el trabajo con pacientes en edad pediátrica.