



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Dietas alternativas	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición.

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Disciplinaria integral

7.-Academia
Nutrición clínica

8. Modalidad					
Obligatorias		Curso		Presencial	X
Optativas	X	Curso-taller	X	No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Dietología I, Dietología II, Practicas de Nutrición Clínica, Procesos Patológicos



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3	0		3	3

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
M.N.C. Nora Celia Ramos Frausto

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
29 de junio del 2015		

II . DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
En la Unidad de Aprendizaje de Dietas Alternativas, a través de un curso taller donde el alumno realizará un análisis de las diferentes dietas alternativas para individuos sanos y enfermos, además de conocer los diferentes suplementos alimenticios, su composición y aplicación práctica para proporcionar diferentes opciones dieto terapéuticas para cubrir la demanda de necesidades culturales, etnológicas, religiosas y actuales de alimentación y nutrición.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. Capacidad de trabajo en equipo Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad Compromiso ético Capacidad de tomar decisiones Habilidad y destreza para el cálculo dietético de dietas alternativas Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica Capacidad creativa Capacidad de autoevaluación
Específicas
Elaborar planes alimentarios de acuerdo a las diferentes dietas alternativas según la cultura, adecuar y mejorar las dietas comerciales, analizar los suplementos alimenticios, además de aplicar dietas alternativas integrales con fundamento científico, para el apoyo del tratamiento o prevención de padecimientos.

15. Articulación de ejes
Nutrición en el ciclo de la vida y Evaluación de Cuidado Nutricio

16. Contenido



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

1. Principios generales de las dietas alternativas.

- a) Influencia en la dieta de la cultura, religión y etnografía.

2. Análisis del tipo de dieta alternativa.

- a) Historia, ideología, Fundamentos Básicos, Beneficios, Deficiencias y Recomendaciones Generales de las Dietas:
- b) Desintoxicación (Dr. Bernad Jensen)
- c) Naturista (Mono Dietas)
- d) Vegetarianas (Vegana, ovo lacto vegetariano, semi vegetariano), y Frugívora
- e) Macrobiótica
- f) Mediterránea
- g) Ayurvédica
- h) Judía (Kosher)
- i) Dieta por tipo de sangre
- j) La zona
- k) Dr. Atkins
- l) South Beach
- m) Dieta disociada (de Hay, de Shelton)
- n) La antidieta
- o) Metabolismo acelerado
- p) Hiperproteicas
- q) Hipergrasas.
- r) Trofología
- s) La dieta DASH

3. Aspectos Técnicos, Legales y de publicidad de los Suplementos Alimenticios

- a) Legislación nacional e internacional del empleo de suplementos dietéticos. (Ley General de Salud, NOM-251-SSA1-2009, FDA)
- b) Composición de los suplementos dietéticos.
- c) Referencias Basadas en la Evidencia para la Utilización de Suplementos

4. Suplementos dietéticos.

- Análisis y Revisión de Suplementos para el Control de Peso actuales
 - a) L- Carnitina
 - b) Alcachofa
 - c) Picolinato de Cromo
 - d) Efedra
 - e) Algas Marinas
 - f) Alga Espirulina
 - g) Moringa
 - h) Tlanchalagua
 - i) Toronja
 - j) Café
 - k) Mentol y Alcanfor
 - l) Fibras Dietéticas
 - m) Malteadas
- Revisión de Suplementos para el Aumento de la Masa Muscular
 - a) Albumina de Huevo
 - b) Caceinato de Calcio
 - c) Lecitina de Soya
 - d) Lacto - Suero
 - e) Multivitamínicos
 - f) Ergogénicos
 - g) Concepto de Cargas



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

17. Estrategias Educativas

Aprendizaje basado en problemas: el estudiante por medio de casos clínicos demostrara sus conocimientos, habilidades, destrezas y responsabilidad en la aplicación de dietas alternativas y uso de suplementos
 Aprendizaje colaborativo: análisis y discusión de las diferentes dietas alternativas y de los suplementos

18. Materiales y recursos didácticos

Proyector
 Computadora
 Aula virtual
 Presentaciones en power point
 Calculadora
 Pizarrón
 Plumones
 Borrador
 Carteles

19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> Análisis científico de cada dieta alternativa. Ventajas y desventajas de cada dieta alternativa Catalogo de suplementos nutricionales. Recomendaciones, indicaciones, ventajas y desventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación. Times New Roman tamaño 12. Espacio 1.5. Argumenta los contenidos. Retoma los contenidos revisados. Identifica las diferencias entre las dietas alternativas y suplementos 	Sector Salud: público y privado. Sector social: Gimnasio Sector educativo: público y privado, (secundarias, preparatorias, universidades)	10% 30% 30% 30%

20. Criterios de Evaluación: El estudiante identifique a través de un sustento científico las diferentes dietas alternativas y suplementos para un manejo integral del tratamiento nutricional.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Criterio	Valor
Evaluación formativa	60%
Evaluación sumativa	10%
Autoevaluación	10% Estrategia S.Q.A. ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber? ¿Qué aprendimos?
Coevaluación	10% Rubrica
Heteroevaluación	10% Discusión guiada, lluvia de ideas, multirreactivos, casos clínicos. Rubrica

21. Acreditación

Tener mínimo el 80% de asistencia a clases.
Cumplir mínimo con el 90% de las tareas asignadas.
Obtener calificación mínima de 6.0 en el curso

22. Fuentes de información

Básicas

Complementarias

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición.