



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Practicas de Nutrición Clínica	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición.

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Disciplinaria

7.-Academia
Nutrición clínica

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso		Presencial	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo	X		
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Dietología I, Dietología II, Evaluación y Cuidado Nutricio, Antropometría



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
0	13		13	13

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

M.N.C. Nora Celia Ramos Frausto

12. Fecha de Elaboración

Diciembre del 2010

Fecha de Modificación

30 de junio del 2015

Fecha de Aprobación

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

En la Unidad de Aprendizaje de Prácticas de Nutrición clínica, el alumno a través del contacto con el paciente hospitalizado adquiere la habilidad de evaluar y dar un diagnóstico nutricional, para brindar una intervención nutricional óptima

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

Resolución de problemas
Toma de decisiones
Razonamiento crítico
Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
Trabajo colaborativo
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
Compromiso ético
Capacidad para aplicar el conocimiento en la práctica
Capacidad creativa
Capacidad de autoevaluación

Específicas

Habilidad para integrar los parámetros antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos, para realizar la historia clínica nutricional para determinar el diagnóstico nutricional y por consiguiente la intervención.

15. Articulación de ejes

Procesos Patológicos

16. Contenido

1. Cálculo del gasto energético basal, según Harris y Benedict
2. Cálculo de energía en sujetos en estrés metabólico
3. Cálculo de gasto energético total de pacientes en estado crítico según la fórmula de Ireton-Jones
4. Balance de nitrógeno
5. Necesidades de proteínas, según la situación clínica



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

6. Relación energía/nitrógeno
7. Aspectos básicos del proceso de cuidado nutricional
 - a) Evaluar el estado de nutrición del individuo
 - b) Evaluación del riesgo nutricional
 - c) Realizar el diagnóstico nutricional
 - d) Llevar a cabo la intervención nutricional
 - e) Dar seguimiento a la intervención, reevaluar y adecuar la intervención en caso necesario

17. Estrategias Educativas

Aprendizaje basado en problemas: el estudiante por medio de casos clínicos demostrará sus conocimientos, habilidades, destrezas y responsabilidad en el plan de cuidado nutricional del paciente hospitalizado

Aprendizaje colaborativo: análisis y discusión de los casos clínicos.

18. Materiales y recursos didácticos

Proyector
 Computadora
 Presentaciones en power point
 Calculadora
 Pizarrón
 Plumones
 Borrador
 Carteles

19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Portafolio de evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación. Times New Roman tamaño 12. Espacio 1.5.	Sector Salud: público y privado.	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Historia clínica nutricional. Antropométricos Bioquímicos Clínicos Dietéticos Diagnóstico nutricional Intervención nutricional Seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta los contenidos. • Retoma los contenidos revisados. • Identifica las diferencias patológicas 		30%
			30%
			30%



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

--	--	--	--

20. Criterios de Evaluación: El estudiante identifique a través de un sustento científico las diferentes dietas alternativas y suplementos para un manejo integral del tratamiento nutricional.

Criterio	Valor
Evaluación formativa	60%
Evaluación sumativa	10%
Autoevaluación	10% Estrategia S.Q.A. ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber? ¿Qué aprendimos?
Coevaluación	10% Rubrica
Heteroevaluación	10% Discusión guiada, lluvia de ideas, multirreactivos, casos clínicos. Rubrica

21. Acreditación

Tener mínimo el 80% de asistencia a clases.
Cumplir mínimo con el 90% de las tareas asignadas.
Obtener calificación mínima de 6.0 en el curso

22. Fuentes de información

Básicas

- Casanueva Esther (2001) "Nutriología Médica" 4ª. Edición. Editorial Médica Panamericana, Fundación Mexicana para la Salud, México 2008
- 2.Silvia Escout Stump. (2005). "Nutrición Diagnóstico y Tratamiento", 7ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- 3.Pérez Lizaur, AB.(2005) "Manual de Dietas Normales y Terapéuticas". 5ª. Edición. Editorial La Prensa Médica Mexicana.
- Lic. María Elena Téllez Villagómez "Nutrición Clínica".1ª Edición Editorial Manual Moderno, S.A. de C.V.

Complementarias

- Liliána Lladino Meléndez N.D. Oscar Jaime Velásquez G. M.D. Nutridatos Manual de Nutrición Clínica. Health Book's.
- 2.Mahan Kathleen, Escott Stump Sylvia (2001) "Nutrición y Dieta terapia de Krause" 10ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill, Interamericana Editores S.A de C.V.
- Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes 4ª Edición Fomento de Nutrición y Salud.
- Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes para pacientes renales 1ª Edición



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición.
