UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Nutrición y diabetes	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura Nutrición	Licenciatura

6. Área de formación
Formación terminal

7.-Academia
Facultad de medicina y nutrición

8. Modalidad					
Obligatorias		Curso		Presencial	X
Optativas	x	Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Dietologia, Cálculo dietético y nutrición y ciclo de vida

UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3			3	

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
L.N. Yesica Berenice Hernández Cosain

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
01/02/2016		

II . DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
La diabetes es un grupo de enfermedades caracterizadas por un alto nivel de glucosa resultado de defectos en la capacidad del cuerpo para producir o usar insulina. La diabetes constituye un grave problema de salud en la población mexicana y en el mundo. Las complicaciones que produce tienen un gran impacto a nivel individual, familiar y en nuestra población. Muchas de ellas se pueden prevenir en forma eficaz, disminuyendo la incapacidad funcional y gastos que se generan. Por ello, es de vital importancia conocer las acciones que pueden prevenir tanto la enfermedad como sus complicaciones. El Licenciado en nutrición acompaña este proceso de cambio de hábitos y así prevenir enfermedades

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales:
identifica los tipos de diabtes y su tratamiento nutricional.
Específicas:
Tener habilidades para tratar a pacientes diabéticos que le permitirán participar en la prevención de la diabetes mellitus . Desarrollen un “Plan de Acción” donde apliquen el conocimiento adquirido y que lo efectúen en el ámbito donde realizan sus prácticas cotidianas.

15. Articulación de ejes

16. Contenido
• Diabetes definición

- Clasificación
  - Diabetes tipo I
  - Diabetes tipo II
  - Diabetes Gestacional
  - Otros
- Diagnostico

- NORMA Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.

Estado de diabetes en México

- Como se está tratando
- Metas de control
- Complicaciones
  - Aguadas (cetoacidosis)
  - Hipoglucemias
  - Microvasculares; neuropatía, retinopatía diabética y nefropatía diabética
  - Macrovasculares
- Tratamiento no farmacológico
  - Conteo de HCO
  - Clasificación de alimento según su índice glucémico
  - Estrategias nutricionales en DM
  - Edulcorantes o endulzantes
  - Ejercicio y diabetes tipo I
  - Ejercicio y diabetes tipo II
- Tratamiento farmacológico
  - Fármacos
  - Insulinas y su clasificación

17. Estrategias Educativas

Para llegar a los objetivos de cada unidad, se realizarán clases prácticas para evaluar a pacientes y dar educación nutricional al paciente.
Los alumnos deberán revisar previo a la clase, los diferentes temas que se desarrollarán, para lo cual cada alumno contará con el programa de la materia. Deberán revisar el libro de texto y/o la bibliografía de apoyo para poder realizar las prácticas.

El profesor participará coordinando las actividades de los alumnos desde la revisión bibliográfica, visitas a los pacientes con diabetes mellitus, estableciendo criterios actuales sobre los temas.

18. Materiales y recursos didácticos
Aula, pintarrón, proyector, material bibliográfico, software, computadora, internet.

19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Lectura y analizar crítico de la bibliografía a utilizar sobre el tema . Reporte por escrito de tareas asignadas	Revisión de temas : • Exposición donde destaque, las principales ideas del tema • Aprender a utilizar material de apoyo para su exposición • Aprender a realizar de forma didáctica sus diapositivas. • Describir el tema Aprovar a los exámenes teóricos	Aula	

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación
Tener mínimo el 80% de asistencias a clases Cumplir mínimo el 90% de las tareas asignadas Obtener calificación mínima de 6.0 en el curso

22. Fuentes de información

Básicas: • Nutrición tratamiento y diagnóstico, Silvia scott • Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica
Complementarias: • Guía de bolsillo para el profesional de la nutrición clínica, Mary Width • Elementos fundamentales en el cálculo de dietas, Claudia Ascencio peralta. • Nutrición para el paciente hospitalizado, Nohemi Rivera Pinedo • ADA (American Diabetes Association)

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
Licenciado en Nutrición