



# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

### CAMPUS DURANGO

#### Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

#### I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Evaluación y Cuidado Nutrición	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Nutrición Clínica

7.-Academia
Nutrición Clínica

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Bioquímica, Introducción a la Nutrición, Bioquímica II, Fisiología y Genética de la Nutrición, Estadística, Administración, Bromatología y análisis químicos de alimentos, Nutriología, Control sanitario de los



# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

### CAMPUS DURANGO

#### Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

alimentos, Psicología, Sociología y Profesión, Dietología, Nutrición y Ciclo de vida, Alimentación institucional, Metodología de la Investigación, Dietología II, Investigación en servicios de alimentación, Contexto social de la profesión, Administración en Servicios de alimentación,

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
52	0	0	52	12

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dr. Heriberto Rodríguez Hernández

M.N.C. Ana Luisa Flores Arreola

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

#### II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

El estado nutricional de un individuo o grupo de individuos en las diferentes etapas de la vida es consecuencia de la interacción y equilibrio de múltiples indicadores de orden biológico, psicológico y social, por lo tanto al elaborar una valoración del estado nutricional es necesario identificar los indicadores que serán de utilidad para dicha valoración y de la misma manera dominar las técnicas que se aplicarán para recolectar e interpretar esos indicadores. Lo anterior nos dará como resultado la capacidad de identificar riesgos y/o enfermedades relacionadas con la nutrición y nos servirá para establecer el plan de cuidado nutricional apropiado para cada caso en particular.

La finalidad del presente programa es desarrollar en los alumnos las habilidades requeridas para la valoración del estado nutricional de individuos o grupos en condiciones de salud con el objeto de elaborar un diagnóstico integral del cual posteriormente se establezcan intervenciones en Nutrición acordes a cada etapa de la vida del ser humano para que de esa forma prevenir riesgos nutricionales.

Es necesario enfatizar lo importante que es para el alumno demostrar actitud de servicio y calidad en la atención que se brinda desde el momento de la recolección de la información hasta que esta es comunicada posteriormente de acuerdo al Plan de Cuidado nutricional diseñado.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

- Elabora el diagnóstico nutricional para las diferentes etapas de la vida de un individuo en



# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

### CAMPUS DURANGO

#### Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

condiciones de salud, a través de la identificación, recolección, valoración e interpretación de los indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos; así mismo, desarrollará la habilidad para brindar atención clínica-nutriológica que permita establecer un cuidado nutricional de calidad.

#### Específicas

- Conoce las bases para establecer el cuidado nutricional en las diferentes etapas de vida.
- Identifica los indicadores directos e indirectos que se pueden utilizar en la valoración del estado nutricional.
- Identifica los indicadores socioeconómicos, culturales y psicológicos que contribuyan a complementar la valoración integral.
- Aplica técnicas de antropometría para la valoración del estado nutricional a través de la utilización de diversos instrumentos de medición.
- Establece los indicadores bioquímicos de rutina que se utilizan en la valoración nutricional y su interpretación.
- Identifica los indicadores clínicos para identificar riesgos nutricionales.
- Aplica los diferentes métodos dietéticos para determinar calidad, cantidad y frecuencia de consumo de alimentos y nutrientes.
- Elabora el diagnóstico integral mediante la interrelación de la información recolectada sobre indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos.
- Identifica las actitudes, principios y valores que se deben implementar para brindar una atención clínica-nutriológica de calidad.

#### 15. Articulación de ejes

#### 16. Contenido

1. Introducción a la Valoración del estado nutricional.
  - 1.1 Conceptos generales.
  - 1.2 Indicadores directos e indirectos
2. Antropometría.
  - 2.1 Definición.
  - 2.2 Objetivos.
  - 2.3 Mediciones básicas en las diferentes etapas de vida.
  - 2.4 Técnicas e instrumentos para la obtención de las mediciones.
  - 2.5 Composición Corporal.
    - 2.5.1 Definición.
    - 2.5.2 Métodos para evaluar.
3. Indicadores Bioquímicos de rutina y su interpretación para identificar riesgo nutricional.
  - 3.1 Indicadores de hierro.
  - 3.2 Indicadores inmunológicos.



# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

### CAMPUS DURANGO

#### Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

- 3.3 Indicadores para identificar riesgo nutricional
- 3.4 Indicadores de función renal
- 3.5 Indicadores aterogénicos
- 3.6 Indicadores para el diagnóstico y control de la Diabetes Mellitus
- 3.7 Indicadores enzimáticos de interés clínico

#### 4. Evaluación Clínica.

- 4.1 Indicadores clínicos para identificar riesgo nutricional.

#### 5. Evaluación Dietética.

- 5.1 Métodos dietéticos utilizados para determinar la calidad, cantidad y frecuencia en el consumo de alimentos y nutrimentos.

#### 6. Modelo y Proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de vida

- 6.1 Evaluación del estado nutricional.
- 6.2 Elaboración de un diagnóstico Integral.
- 6.3 Intervención nutricional
- 6.4 Vigilancia en estado nutricional y evaluación de la intervención

#### 17. Estrategias Educativas

#### 18. Materiales y recursos didácticos

Pintarrón  
Equipo de cómputo  
Cañón proyector  
Internet  
Biblioteca  
Equipo antropométrico (báscula, estadímetro, plicómetro, cinta)

#### 19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO  
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN  
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	40%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación
80% de Asistencias Calificación mínima aprobatoria 60

22. Fuentes de información
<b>Básicas</b> González Martínez, María Teresa. " <b>Laboratorio Clínico y Nutrición</b> ". México. Ed. Manual Moderno. 2012 Casanueva, Esther. " <b>Nutriología Médica</b> ". México. Ed. Médica Panamericana. Tercera Edición. Suaverza Fernández, Araceli. " <b>El ABCD de la evaluación del estado de nutrición</b> ". México. Ed. Mc Graw Hill, Primera Edición. 2010.
<b>Complementarias</b> Téllez Villagómez, María Elena. " <b>Nutrición Clínica</b> ". México. Ed. Manual Moderno. 2010. Perichart Perera, Otilia. " <b>Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición Clínica</b> ". México. Ed. Mc. Graw Hill, 2013. Primera Edición.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
Licenciado en Nutrición con Maestría en Nutrición Clínica