



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Crecimiento y Desarrollo Humano	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciado en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Crecimiento y Desarrollo

7.-Academia
Nutrición Básica y Clínica

8. Modalidad				
Obligatorias		Curso		Presencial
Optativas		Curso-taller		No presencial
		Taller		Mixta
		Seminario	X	
		Laboratorio		
		Práctica de campo		
		Práctica profesional		
		Estancia académica		

9. Prerrequisitos



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
64 horas	16 horas		80 horas	12

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dr. Heriberto Rodríguez Hernández

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
DD/01/2013	DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>Crecimiento y desarrollo constituye la base del individuo, considerándose un fenómeno continuo que se inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la pubertad en una primera etapa. Durante este período durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos: físico, psicosocial y reproductivo. Esta transformación involucra cambios en el tamaño, organización espacial y diferenciación funcional de tejidos y órganos. El aumento en el tamaño y masa corporal es el resultado de la multiplicación e hiperplasia celular, proceso conocido como crecimiento. Los cambios en la organización y diferenciación funcional de tejidos, órganos y sistemas son el resultado del proceso de desarrollo o maduración.</p> <p>Sin embargo las etapas de desarrollo también comprende la etapa de la niñez, adolescencia, adulto joven, adulto mayor y anciano. En cada etapa puede uno determinar características y capacidades funcionales diferentes, así como requerimientos nutricionales diversos en cada etapa y de acuerdo a la variación de actividades de los individuos.</p> <p>Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes. Ambos procesos tienen características comunes a todos los individuos de la misma especie, lo que los hace predecibles, sin embargo presentan amplias diferencias entre los sujetos, dadas por el carácter individual del patrón de crecimiento y desarrollo. Este patrón típico emerge de la interacción de factores genéticos y ambientales, que establecen, por una parte, el potencial del crecimiento y por otra, la magnitud en que este potencial se expresa.</p> <p>Es importante considerar las diferentes etapas, ya que los requerimientos nutricionales pueden ser diversos, y en condiciones anómalas, los efectos de una mala nutrición pueden repercutir en etapas subsiguientes y predisponer al desarrollo de diversas enfermedades crónicas.</p>



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
Conocerá las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo de los individuos.
Específicas
Conocerá los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de crecimiento. Conocerá la influencia del aspecto metabólico en el crecimiento del organismo.

15. Articulación de ejes

16. Contenido
Metabolismo: Nutrición, proliferación y muerte celular Bases biológicas del envejecimiento Desnutrición y enfermedad Adaptación metabólica durante el ayuno y el estrés
Desarrollo Hormonal: Papel de las hormonas en el crecimiento humano Clasificación de las hormonas y sitio de liberación Actividad hormonal en la salud y enfermedad
Nutrición: Hábitos alimenticios y la salud en el desarrollo humano Parámetros de valoración del estado nutricional en la niñez, estado adulto y vejez Composición corporal Regulación del crecimiento, diferenciación y desarrollo Nutrición durante la infancia: Desnutrición y Obesidad Nutrición durante la adolescencia y adulto joven: Anorexia, Bulimia y Embarazo. Nutrición en el adulto mayor y anciano Nutrición y prevención de enfermedades Nutrición durante la etapa reproductiva Nutrición durante el embarazo y la lactancia Nutrición y el deporte

17. Estrategias Educativas (Es lo mismo que estrategias de aprendizaje???????)



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

18. Materiales y recursos didácticos

19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a clases	Asistir puntualmente a las clases	Aulas de la FAMEN	10%
Elaboración de Trabajos teóricos y cumplimiento de Tareas asignadas, ya sea de forma individual o por equipo.	Lista de cotejo, evaluando que cada tarea y trabajo encargado contenga la información que se solicita.	Aula integradora en un ambiente de carácter dinámico de la FAMEN Plataforma Virtual de la UJED	20 %
Participación en clase la cual incluirá: Lectura y análisis de los diferentes temas previos a cada clase. Participar en clase comentando y dando el punto de vista acerca del tema tratar. Presentación de temas y exposiciones. Muestra de actitud participativa, de respeto y tolerancia al maestro y a los compañeros	Lista de cotejo en donde se evalúe el desempeño y la participación en clase de cada uno de los alumnos.	Aulas de la FAMEN	30 %
Exámenes parciales	Exámenes escritos	Aulas de la FAMEN	40 %



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación
Tener 80% de asistencias. Haber aprobado exámenes parciales. Contar con una calificación semestral mínima de 6.

22. Fuentes de información
Básicas
Cateryn Berdanier. Nutrición y Alimento 2° Edición 2010. Editorial McGraw-Hill Tratado de Nutrición: 4 tomos Autor: Angel Gil. Editorial Médica Panamericana, 2° edición 201.
Complementarias

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje