



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**  
**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Metodología de la Investigación I	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Medicina y Nutrición	Licenciatura 4º Semestre

6. Área de formación
Formación Básica

7.-Academia
Departamento de Investigación

8. Modalidad					
Obligatorias	XXX	Curso	XXX	Presencial	XXX
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Bioquímica, Fisiología, Farmacología, Propedéutica



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**

**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3 a la semana			80 horas	12 créditos

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dr. Heriberto Rodríguez Hernández , Dra. Nadia Velázquez Hernández, Jehan Calvo Cervantes

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
07/10/2014	9/03/2016	

II .            DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
Introducción a la Metodología de la Investigación ( generalidades y conceptos básicos) Importancia de la Investigación Científica aplicada a la Nutrición Humana Principales Diseños epidemiológicos en Metodología de la Investigación, principales sesgos en investigación. Concebir la idea o tema de Investigación Elaboración y explicación de cada uno de los elementos que componen un protocolo de investigación.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
Aprenderá a desarrollar un protocolo de investigación
Específicas
Conocerá los diferentes tipos de diseños metodológicos Aprenderá a trabajar en equipo para la elaboración de la idea y del protocolo de investigación Aprenderá a identificar las variables independiente y dependiente Clasificará y realizará la operacionalización con el tipo de variables que intervienen en los proyectos de investigación.

15. Articulación de ejes

16. Contenido



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO  
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN  
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Generalidades teóricas de la investigación científica aplicadas a la nutrición.

Tipos de diseños metodológicos.

- Estudios descriptivos transversales
- Estudios de casos y controles
- Estudios de cohorte
- Ensayos clínicos aleatorizados

Generar la idea o tema del protocolo de investigación

Elaboración, Identificación, definición y estructuración de cada una de las características del protocolo de Investigación:

PORTADA

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS

ABREVIATURAS

GLOSARIO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES O FUNDAMENTO TEÓRICO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

JUSTIFICACIÓN

HIPÓTESIS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

General

Específicos

METODOLOGÍA (MATERIALES Y METODOS)

Diseño o tipo de estudio

Universo de estudio

Tamaño de muestra y estrategia de muestreo

Criterios de inclusión, Criterios de exclusión, Criterios de eliminación

Variables de Estudio: Dependiente, Independiente, Intervinientes.

Procedimiento

Recolección de datos



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**

**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

ANÁLISIS ESTADÍSTICO  
CONSIDERACIONES ÉTICAS  
RESULTADOS  
DISCUSIÓN  
CONCLUSIONES  
CRONOGRAMA  
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES  
PRESUPUESTO HIPOTÉTICO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN  
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS  
ANEXOS

Entrega y presentación final oral y por escrito del protocolo de Investigación

**17. Estrategias Educativas**

Presentación oral. Uso de diapositivas, internet, pizarrón, etc.  
Seminarios, cursos y talleres.  
Exposición de trabajos de investigación bibliográfica

**18. Materiales y recursos didácticos**

Pizarrón  
Computadora  
Diapositivas  
Cañón proyector  
Internet  
Biblioteca

**19. Evaluación del desempeño**

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia a clases	Asistir puntualmente a las clases	Aulas de la FAMEN	10%
Elaboración de Trabajos teóricos.	Elaboración de protocolo de investigación, descrito de acuerdo al índice establecido.	Aula de la FAMEN Plataforma Virtual de la UJED	20%



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**

**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

Participación en clase la cual incluirá:  Lectura y análisis crítico de la bibliografía a utilizar sobre el tema.  Participar en clase comentar y dar su punto de vista acerca del tema a tratar.  Presentación y exposición de temas.  Actitud participativa, de respeto y tolerancia al Maestro y sus compañeros	Análisis de la información de artículos de estudios clínicos. Identificar el diseño metodológico e identificación de variables independiente y dependiente, variables intervinientes, criterios de inclusión, exclusión y análisis estadístico. Evaluar resultados de estudios clínicos.	Aulas de la FAMEN	30%
Exámenes parciales	Exámenes escritos con preguntas de opción múltiple	Aulas de la FAMEN	40%

20. Criterios de Evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación
El alumno deberá asistir al 80% de las clases impartidas Durante el semestre se aplicarán tres exámenes parciales que comprenderán el 40% de la calificación Los alumnos tendrán que presentar un trabajo en equipo sobre temas complementarios de fisiología y nutrición. Será exposición oral y con diapositivas Quien cuente con 10% de faltas no tendrá derecho al examen extraordinario



**UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CAMPUS DURANGO**

**Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en**

Aprobación del curso y sus exámenes parciales con calificación mínima de 6 (seis)
---

<b>22. Fuentes de información</b>
-----------------------------------

<b>Básicas</b>
----------------

- Técnicas y Métodos de Investigación en Nutrición Humana. Alberto Miján de la Torre, Editorial Glosa, S.L., 2002
- Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica de Josep M Argimón Pallás, 4ª Edición 2013, Editorial Elsevier.
- Epidemiología y Estadística en Salud Pública de Antonio Villa Romero, 1ª Edición 2011, Editorial Mc Graw-Hill Interamericana.
- Metodología de la Investigación: M.C. Roberto Hernández Sampieri, 4ª Edición 2012. Editorial Mc Graw Hill.
- Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo del personal de salud, Editorial Limusa OP Canales F, Alvarado E, Pineda E. S. México, 2000.
- Elementos Metodológicos para elaborar proyectos de investigación y tesis en Ciencias de la Salud. Un enfoque cuantitativo, 1ª Edición 2012. Editorial de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Epidemiología Clínica de Laura Moreno Altamirano. 3ª Edición 2013, Editorial Mc Graw Hill
---

<b>23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje</b>
--

Maestría en Epidemiología Clínica, Doctorado en Ciencias Médicas y Licenciatura y maestría en Nutrición.
--