



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en
Competencias Profesionales Integrales

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Lectura y redacción	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciado en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Básica

7.-Academia

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso		Presencial	
Optativas		Curso-taller	x	No presencial	
		Taller		Mixta	X
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Conocimientos básicos de computacion por manejarse el aula virtual.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en
Competencias Profesionales Integrales

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
1 hora/SEMANA	1 hora/SEMANA	1 hora/SEMANA	48 horas	3

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
L.N. Cynthia Anahi Rosales Ronquillo

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
DD/02/2016	DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
Aborda conocimientos, habilidades, actitudes y valores, al mismo tiempo propone prácticas para crear o mejorar hábitos efectivos tanto para la comprensión de lo que se lee, como para la redacción correcta de documentos con objetivos diversos. Ambas actividades son herramientas indispensables en la vida y fundamentales para el desarrollo personal del individuo para llegar a ser un lector experto y un escritor autónomo, sin perder de vista la emoción y gusto por leer y escribir constantemente.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
“desarrollar la competencia comunicativa del estudiante con base en el uso de competencias lingüísticas; del conocimiento de códigos reales: formales e informales, coloquiales y folklóricos de la lengua; de la comprensión de diversos tipos de texto. Todo ello a través de dos ejes o habilidades de la lengua: comprensión (leer, escuchar) y producción (escribir, hablar) enmarcados por la investigación documental.
Específicas
Su estructura sigue un orden que pretende ser lo más lógico posible, sin embargo, al ser una clase “TALLER”, el material tiene la suficiente flexibilidad para que los usuarios lo adapten a sus propias circunstancias



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en
Competencias Profesionales Integrales

16. Contenido

1. SEMANA DE INDUCCIÓN

1.1 Guía didáctica para la semana de inducción. 1.2 Actividad de inicio: auto-presentación. 1.3 Actividad de cierre: cuestionario para evaluación diagnóstica.

2. LECTURA COMO HERRAMIENTA PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS

2.1 La importancia de la lectura en la universidad. 2.2. Video: “Como leer mejor y más rápido”. 2.3 Actividad de inicio: Actividad sobre la importancia de la lectura en la universidad”. 2.4 Actividad de cierre: Foro sobre la importancia de la lectura y escritura.

3.- LECTURA SELECTIVA

3.1 Archivo sobre la lectura selectiva. 3.2 Datos importantes sobre la lectura selectiva. 3.3 Actividad de inicio: cuestionario sobre la lectura selectiva. 3.4 Actividad de cierre: actividad sobre la lectura selectiva.

4.- LECTURA CRÍTICA

4.1 Archivo: ¿Qué es la lectura crítica? 4.2 Artículo sobre la lectura crítica. 4.3 Actividad de inicio: actividad sobre la lectura crítica. 4.4 Actividad de cierre: cuestionario sobre la lectura crítica.

5.- LECTURA DE COMPRENSIÓN

5.1 Archivo ¿Qué es la lectura de comprensión? 5.2 Lectura “El águila



real”. 5.3 Actividad de inicio: Cuestionario sobre la lectura.

6.- EL PROCESO DE LA ESCRITURA

6.1 Archivo: La preescritura. 6.2 Actividad de inicio: actividad la preescritura. 6.4 Actividad de cierre: cuestionario el párrafo.

7.- CONCEPTO DE INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN

7.1 Archivo: ¿Cómo escribir? 7.2 Actividad de inicio: foro “introducción y conclusión. 7.4 Actividad de cierre: cuestionario autoevaluación.

8.- LA COHERENCIA Y LA COHESIÓN EN LOS TEXTOS

8.1 Video: Coherencia y la cohesión de los textos. 8.2 Archivo “la coherencia y la cohesión de los textos. 8.3 Actividad de inicio: actividad sobre la coherencia y cohesión de los textos. 8.4 Actividad de cierre: cuestionario coherencia y cohesión de los textos.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL SEMANA DEL 02 AL 06 DE MAYO

9.- TIPOLOGÍA DE TEXTOS

9.1 Archivo: el ensayo. 9.2 Video “¿Cómo escribir un ensayo?”. 9.3 Actividad de inicio: “Realizando un ensayo.” 9.4 Actividad de cierre: cuestionario sobre el ensayo.

10.- EL RESUMEN Y LA SÍNTESIS

10.1 El resumen. 10.2 La síntesis. 10.3 Ejemplos de tipo de resumen. 10.4 Actividad de inicio: realizar resumen y síntesis. 10.5 Actividad de cierre: la síntesis.

11.- LA RESEÑA



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en
Competencias Profesionales Integrales

11.1 Archivo: la reseña. 11.2 Lectura “la noche-buena”. 11.3 Actividad de inicio: Reseña sobre la lectura “la noche-buena”

17. Estrategias Educativas

Foro y dos actividades semanales

18. Materiales y recursos didácticos

Aula virtual, cañón, computadora.

19. Evaluación del desempeño

Evaluación del aprendizaje e instrumentos de evaluación:

3 exámenes parciales: 50 %.

1 examen ordinario: 10 %.

Actividades en aula virtual: 30 %.

Participación en clase 10 %.

Asistencias. Comprende el 80%

Se permiten 3 retardos. Tres retardos equivale a 1 falta.

Evaluación sumativa que es la sumatoria de las calificaciones.

20. Criterios de Evaluación

Criterio	Valor
Evaluación formativa	
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Tener 80% de asistencias. Haber aprobado exámenes parciales. Contar con una calificación semestral mínima de 6.

22. Fuentes de información

1) Materiales y recursos electrónicos varios en la plataforma de la Universidad Juárez del Estado de Durango, disponible las 24 horas del día con dirección web: virtual.ujed.mx, requiere su usuario y contraseña para su ingreso el cual es proporcionado en el Sistema de la Universidad Virtual que se encuentra en el tercer piso del edificio de la Escuela de Lenguas de la UJED, ubicado en Boulevard Guadiana kilómetro 55 s/n, colonia Valle del Sur, CP. 34120.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en
Competencias Profesionales Integrales