



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Introducción a la Nutrición	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciatura en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Introducción a la Nutrición

7.-Academia
Nutriología

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Ninguno



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
48 horas	0	48 horas	48 horas	6

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
D. C. Rosa Eréndira Sierra Punte M.N. C. Nora Celia Ramos Frausto Dr. Heriberto Rodríguez Hernández

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
26/12/2012	13/Enero/2014	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>La Licenciatura en Nutrición actualmente se ha renovado notablemente, se ha actualizado y ampliado su campo de acción. Los alumnos pueden contar con un conocimiento cada vez más amplio y complejo, que les permita tener una mayor competencia profesional.</p> <p>El área profesional del nutriólogo comprende el desempeño en diferentes áreas de nutrición: Clínica, Investigación, Servicios de Alimentación, Servicios comunitarios, Ciencias de los Alimentos, Comercial y Empresarial.</p> <p>Para esto, se requiere amplios conocimientos de Bioquímica, Biología Celular y Genética, Estadística, Fisiología, Metodología, Nutriología, Bromatología, Antropometría, Química de los Alimentos, Dietología y Geriátrica, así como en cancerología y sobre Pacientes con Enfermedades Crónicas y Metabólicas, ya que en el momento actual son las áreas de mayor demanda asistencial.</p>

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
<p>Generales</p> <p>El alumno de la Licenciatura en Nutrición deberá contar con conocimientos que le permitirán identificar factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades, analizar el estado clínico nutricional de los pacientes, e identificar las diferentes enfermedades que los aquejan y prevenir mediante el apoyo nutricional, el desarrollo de complicaciones.</p> <p>Deberán desarrollar una mentalidad competente, y de acuerdo a los diferentes campos de su área de expertos. Tiene un campo de acción enorme, no limitado y con amplias oportunidades para el desarrollo profesional.</p>



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Específicas

Reconoce el papel del Licenciado en Nutrición y las áreas en las que se desempeña

Se introduce en los ejes del conocimiento de la nutrición

Define los conceptos de alimentación y nutrición

Maneja los conceptos básicos en nutrición

Identifica las características de una buena nutrición

Identifica los macro y micronutrientes, sus funciones, causas de deficiencia, excesos y fuentes alimentarias y recomendaciones

Identifica los principales problemas de nutrición en el país, sus causas y consecuencias

15. Articulación de ejes

Forma parte del área disciplinaria

16. Contenido

Conceptos Básicos de Nutrición

Historia de la Alimentación y Desarrollo de la Nutrición.

Conceptos Básicos: Salud, enfermedad, Salud Pública, alimentos, alimentación, apetito, dieta, hambre, **nutrición**, nutriente nutrimento, **nutrimento indispensable o esencial**, **nutrimento condicional y nutrimento dispensable**, **peso corporal**, **recomendación y requerimiento**.

Clasificación de los alimentos, leyes de la alimentación, dieta recomendable, guías alimentarias para las diferentes etapas de la vida.

Antropometría; definición de términos relacionados con el peso: actual, ideal o deseable, habitual y relativo. IMC

Importancia de la Nutrición como Ciencia: Conceptos Generales de Nutrición Clínica.

Generalidades De Los Nutrimentos

2.1 Conocer la Historia Nutricional del Ser Humano

2.2 Conocer los Nutrimentos Energéticos y sus funciones específicas, importancia de la fibra en la dieta.

2.3 Identificar la predisposición a desarrollar enfermedades mediante el consumo de macronutrientes: Diabetes, Obesidad, Hiperlipidemias, etc.

2.4 Conocer las propiedades de vitaminas y micronutrientes; sus deficiencias y efectos, así como sus principales fuentes de alimentos.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

2.5 Identificar signos clínicos de problemas carenciales y su relación con deficiencias vitamínicas y de micronutrientes.

2.6 Determinar el papel que juegan las vitaminas liposolubles e hidrosolubles, micronutrientes, en la función del sistema inmune.

Conceptos de Alimentación y sus Trastornos

3.1 Nuevos conceptos de alimentación: Fitoquímicos, radicales libres, antioxidantes, Nutracéticos, alimentos funcionales, alimentos transgénicos, suplementos alimenticios, nutriología molecular; alimentos biológicos, xenobióticos, pesticidas y fertilizantes. Aditivos alimentarios.

3.2 Trastornos de la Alimentación: Desnutrición, Obesidad, Anorexia, Bulimia, Dietas de Moda.

17. Estrategias Educativas

Se realizará exposición por parte del docente de los temas incluidos en el programa de la unidad de aprendizaje

Se realizarán actividades curso en el Sistema Universidad Virtual (SUV) permitiendo el desarrollo de tareas, foros, talleres,

Se elaborarán trabajos y participaciones relacionados con los temas del programa de la unidad de aprendizaje

Se realizarán tres exámenes parciales para conocer el aprendizaje del alumno

Por equipo o de forma individual se elaborará un cartel alusivo a temas de nutrición para exposición al final del semestre.

18. Materiales y recursos didácticos

*Pintarrón *Plumones *Proyector *Sala de cómputo

Recursos didácticos.

Sistema Universidad Virtual (SUV) permitiendo el desarrollo de tareas, foros, talleres en línea.

19. Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
---------------------------	------------------------	-------------------------	------------



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Asistencia a clases	Asistir puntualmente a las clases	Aulas de la FAMEN	10%
Elaboración de Trabajos teóricos.	Lista de cotejo, evaluando que cada trabajo encargado contenga la información que se solicita.	Aula integradora en un ambiente de carácter dinámico de la FAMEN Plataforma Virtual de la UJED	20%
Participación en clase la cual incluirá: Lectura y análisis crítico de la bibliografía a utilizar sobre el tema. Participar en clase comentando y dando el punto de vista acerca del tema tratar. Presentación de temas y exposiciones. Muestra de actitud participativa, de respeto y tolerancia al maestro y a los compañeros	Lista de cotejo en donde se evalúe el desempeño y la participación en clase de cada uno de los alumnos.	Aulas de la FAMEN	30%
Exámenes parciales	Exámenes escritos	Aulas de la FAMEN	40%

20. Criterios de Evaluación: El estudiante identifique a través de un sustento científico las diferentes dietas alternativas y suplementos para un manejo integral del tratamiento nutricional.

Criterio	Valor
Evaluación formativa	10%
Asistencia	



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Evaluación formativa Participación	30%
Evaluación formativa Tareas	20%
Evaluación formativa 3 Exámenes parciales	40%
Evaluación sumativa Elaboración y desarrollo de un Programa de Vigilancia Nutricional	60%
Autoevaluación	0%
Coevaluación	0%
Heteroevaluación	0%

21. Acreditación

Tener 80% de asistencias. Haber aprobado exámenes parciales y contar con una calificación semestral mínima de 6.0

22. Fuentes de información

Básicas

Ángel Gil Hernández. Tratado de Nutrición, Editorial Panamericana, 2° Edición 2010.

Krause: Dietoterapia . L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump. Editorial Elsevier-Masson, 12ª Edición

Tratado de Nutrición y Alimentación, José Mataix Verdú: Editorial Oceano 2009.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Dietoterapia, Nutrición Clínica y Metabolismo. Daniel A. de Luis Román. Editorial: Díaz de Santos 2010.

Complementarias

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición
