# UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

## FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

## CAMPUS DURANGO

## Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

| 1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje | 2. Clave |
|---|---|
| Habilidades del Pensamiento critico | |

| 3. Unidad Académica |
|---|
| Facultad de Medicina y Nutrición |

| 4. Programa Académico | 5.- Nivel |
|---|---|
| Licenciado en Nutrición | Superior |

| 6. Área de formación |
|---|
| Básica |

| 7.-Academia |
|---|
| |

| 8. Modalidad | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Obligatorias | X | Curso | | Presencial | |
| Optativas | | Curso-taller | x | No presencial | |
| | | Taller | | Mixta | X |
| | | Seminario | | | |
| | | Laboratorio | | | |
| | | Práctica de campo | | | |
| | | Práctica profesional | | | |
| | | Estancia académica | | | |

| 9. Prerrequisitos |
|---|
| Conocimientos básicos de computacion por manejarse el aula virtual. |

UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

| 10. Horas teóricas | Horas Prácticas | Horas de estudio independiente | Total de horas | Valor en créditos |
|---|---|---|---|---|
| 1 hora/SEMANA | 1 hora/SEMANA | 1 hora/SEMANA | 48 horas | 3 |

| 11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación |
|---|
| L.N. Cynthia Anahi Rosales Ronquillo |

| 12. Fecha de Elaboración | Fecha de Modificación | Fecha de Aprobación |
|---|---|---|
| DD/02/2016 | DD/MM/AAAA | DD/MM/AAAA |

II . DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| 13. Presentación |
|---|
| La materia de Habilidades del Pensamiento Critico y Creativo es una de las cuatro materias virtuales que se ofertan en la Universidad, está destinada a ser como su nombre lo dice virtual, sin embargo en la Institución se lleva de carácter semi-presencial.<br><br>Las habilidades de pensamiento constituyen hoy en día una de las prioridades y retos de la educación en el contexto de un mundo en constante cambio que demanda actualización profesional permanente y en donde es necesario formar a los estudiantes en los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para lograr un pensamiento lógico, crítico y creativo que propicie la adquisición y generación de conocimientos, la resolución de problemas y una actitud de aprendizaje continuo que permita la autoformación a lo largo de toda la vida. |

| 14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante |
|---|
| Generales |
| Proporcionar instrumentos adecuados para fomentar ciudadanos que sean creativos, críticos, autónomos, con iniciativa, personas capaces de de tomar decisiones acertadas en cualquier tipo de situaciones. |
| Específicas |
| Conocer el proceso de analizar cualquier documento, fomentar una critica constructiva, y evaluar el pensamiento con el propósito de mejorarlo, el pensamiento crítico es un pensamiento fundamentalmente razonable |

UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

| 16. Contenido |
| --- |
| 1.- Introducción a la materia<br><br>para familiarizar al alumno con el aula virtual se proporciona PDF con información de la materia, lugo se realiza un cuestionario, sin limite de tiempo.<br><br>2.- Conceptos básicos<br><br>¿Que es la inteligencia?<br><br>Video sobre inteligencias múltiples<br><br>Actividades a desarrollar : calcula tu coeficiente intelectual Tarea de concepto básico Después de leer los artículos de ésta sesión y ver los videos de apoyo, investiga un concepto que esté relacionado con ésta materia e ingrésalo al glosario (P.ej.: Habilidad, Pensamiento, etc.).<br><br>3.- Historia del estudio de la inteligencia PDF<br><br>Los hombres mas inteligentes de la historia PDF<br><br>Consume acidos grasos<br><br>Actividades a desarrollar: Desarrollo de mi propia inteligencia<br><br>Personajes de la historia<br><br>4.- Hemisferios Cerebrales<br><br>Hemisferios cerebrales PDF<br><br>Una mente, dos cerebros presentación |

Funciones de los hemisferios presentación

Actividades a desarrollar: Test de lateralidad hemisférica y cuestionario sobre Hemisferios Cerebrales.

4.- Habilidades para pensar PDF

Niveles de pensamiento de información PDF

Pirámide del pensamiento

Actividades a desarrollar: Foro: “Efecto Mozart”

Cuestionario de Habilidades para pensar

Tarea: Mi inteligencia.

Examen I

5.- Procesos del Pensamiento Básicos I

Ejercitación PDF

Tarea: ejercicio de observación

Tarea ejercicio sobre semejanzas

Practicar las diferencias.

6.- .- Procesos del Pensamiento Básicos II

Ejercitación 2

Pienso positivo PDF

Actividades a realizar: compara y relaciona

Entretenimiento test.

7.- .- Procesos del Pensamiento Básicos

ejercitación 3

¿ como plantear una hipótesis?

Realizando hipótesis

EXAMEN II

8.- Pensamiento Critico PDF

Esquema análisis critico

Actividad: Realizar un análisis de la información.

9.- Pensamiento Creativo:

creatividad PDF

actividades : test de creatividad

10.- Inteligencia y Emociones

inteligencia emocional PDF

Ecología emocional PDF

Actividades: test, mi inteligencia y mis emociones y cuestionario sobre inteligencia emocional.

EXAMEN III

| 17. Estrategias Educativas |
| --- |
| Foro y dos actividades semanales |

| 18. Materiales y recursos didácticos |
| --- |
| Aula virtual, cañon, computadora. |

| 19. Evaluación del desempeño |
| --- |

Evaluación del aprendizaje e instrumentos de evaluación:
3 exámenes parciales: 50 %.
Actividades en aula virtual: 30 %.
Participación en clase 20 %.
Asistencias. Comprende el 80%
Se permiten 3 retardos. Tres retardos equivale a 1 falta.
Evaluación sumativa que es la sumatoria de las calificaciones.

| 20. Criterios de Evaluación | |
|---|---|
| Criterio | Valor |
| Evaluación formativa | |
| Evaluación sumativa | |
| Autoevaluación | |
| Coevaluación | |
| Heteroevaluación | |

## 21. Acreditación

Tener 80% de asistencias. Haber aprobado exámenes parciales. Contar con una calificación semestral mínima de 6.

## 22. Fuentes de información

1) Materiales y recursos electrónicos varios en la plataforma de la Universidad Juárez del Estado de Durango, disponible las 24 horas del día con dirección web: virtual.ujed.mx, requiere su usuario y contraseña para su ingreso el cual es proporcionado en el Sistema de la Universidad Virtual que se encuentra en el tercer piso del edificio de la Escuela de Lenguas de la UJED, ubicado en Boulevard Guadiana kilómetro 55 s/n, colonia Valle del Sur, CP. 34120.

## 23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Nutrición