



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO
Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

I. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Educación Ambiental	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5.- Nivel
Licenciado en Nutrición	Superior

6. Área de formación
Básica

7.-Academia

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso		Presencial	
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	X
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Prerrequisitos
Conocimientos básicos de computación.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
1 hora/SEMANA	1 hora/SEMANA	1 hora/SEMANA	48 horas	3

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
DR. JESUS ALBERTO FRAYRE VALLES L.N. JOSE ALBERTO PEREZ DE LA CRUZ

12. Fecha de Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
DD/02/2016	DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
La materia de Educación Ambiental es una de las cuatro materias virtuales que se ofertan en la Universidad, está destinada a ser como su nombre lo dice virtual, sin embargo en la Institución se lleva de carácter semi-presencial. Es una materia que se encargará de conocimientos generales del medio ambiente, contaminación, reciclaje, conciencia en el medio ambiente y de cómo hacer un cambio. La primera parte del curso consiste en conocer y enfocarse en los cuatro ejes de ecología: agua, biodiversidad, residuos sólidos y energía. En la segunda parte, los estudiantes explorarán cómo implementar temas ambientales en las sesiones de aprendizaje bajo la metodología ofertada. En la parte final, los participantes elaborarán una sesión de aprendizaje con un tema ambiental como eje transversal para conectar las sesiones teóricas y prácticas por medio de distintas formas de retroalimentación o tareas de carácter virtual.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
CONOCER EL CONTEXTO DEL MEDIO AMBIENTE, AGUA, CONTAMINACIÓN Y LAS CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN.
Específicas



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

Conocerá los diferentes tipos de ecosistemas y su mantenimiento.

Conocerá la influencia del impacto de la contaminación en el ambiente y su responsabilidad social.

16. Contenido

1. INTRODUCCIÓN AL AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1 Información general del curso de introducción. 1.2 Ecotest. 1.3 Actividad de desarrollo: auto-presentación. 1.4 Ejercicio de reforzamiento de la sesión de introducción al aula virtual de Educación Ambiental. 1.4 Actividad de cierre: diagnóstico de evaluación.

2. EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA

2.1 Actividad de desarrollo: Foro sobre el estudio de la naturaleza, ejercicio de reforzamiento. 2.2. Actividad de cierre: Tarea sobre el estudio de la naturaleza, ensayo sobre el estudio de la naturaleza, actividad sobre el estudio de la naturaleza.

3.- LOS RECURSOS NATURALES

3.1 Actividad de desarrollo: ¿Sabías que?, ejercicio de reforzamiento, foro sobre la visión de los recursos naturales. 3.2 Actividad de cierre: actividad sobre los recursos naturales, crucigrama.

4.- LA CIENCIA ECOLÓGICA

4.1 Actividad de desarrollo: foro sobre la ecología y disciplinas. 4.2 Actividad de cierre: foro sobre la glaciación, cuestionario sobre la ciencia ecológica, actividad sobre la ciencia ecológica.

5.- EL ECOSISTEMA

5.1 Actividad de desarrollo: Foro sobre el ecosistema. 5.2 Actividad de cierre: Trabajo integrador.

6.- CONCEPTO DEL MEDIO AMBIENTE

6.1.- Información general del medio ambiente. 6.2 Actividad de desarrollo: actividad sobre el concepto del medio ambiente. 6.4 Actividad de cierre: cuestionario sobre el medio ambiente.

7.- LA TIERRA UN SISTEMA COMPLEJO 7.1 Información sobre la tierra. 7.2 Actividad de desarrollo: foro "El sistema tierra", ejercicio de reforzamiento. 7.4 Actividad de cierre: actividades sobre el sistema.

8.- HACIA UNA CIENCIA AMBIENTAL

8.1 Información sobre la ciencia ambiental. 8.2 ¿Qué es la interdisciplinaridad? 8.3 Actividad de desarrollo: diferentes perspectivas del estudio del medio ambiente. 8.4 Actividad de cierre: Actividad sobre lo que podemos hacer por el medio ambiente, cuestionario y actividad sobre la ciencia ambiental.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL SEMANA DEL 02 AL 06 DE MAYO

9.- LOS CUATRO PRINCIPIOS AMBIENTALES. 9.1 Información sobre los cuatro principios. 9.2 Actividad de desarrollo: foro sobre los cuatro principios ambientales, y ejercicio de reforzamiento. 10. - PRINCIPIO PRECAUTORIO 10.1 Información sobre el principio precautorio. 10.2 Beneficios y consecuencias del beneficio precautorio. 10.3 Trabajo integrador.

10.4 Actividad de desarrollo: Foro más vale prevenir que lamentar, ejercicio sobre el reforzamiento. 10.5 Actividad de cierre: actividad sobre el principio precautorio.

11.- LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

11.1 Información sobre la contaminación ambiental 11.2 Carta al año 2070. 11.3 Actividad de desarrollo: foro sobre la contaminación ambiental, actividad de reforzamiento. 11.4 Actividad de cierre: actividad sobre la contaminación abierta.

TERCER EXAMEN PARCIAL SEMANA DEL 06 AL 10 DE JUNIO

EXAMEN ORDINARIO DEL 13 AL 17 DE JUNIO



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

EXAMEN EXTRAORDINARIO DEL 20 AL 24 DE JUNIO

17. Estrategias Educativas

Foro y dos actividades semanales

18. Materiales y recursos didácticos

Aula virtual

19. Evaluación del desempeño

Evaluación del aprendizaje e instrumentos de evaluación:

3 exámenes parciales: 50 %.

1 examen ordinario: 10 %.

Actividades en aula virtual: 30 %.

Participación en clase 10 %.

Asistencias. Comprende el 80%

Se permiten 3 retardos. Tres retardos equivale a 1 falta.

Evaluación sumativa que es la sumatoria de las calificaciones.

20. Criterios de Evaluación

Criterio	Valor
Evaluación formativa	
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Tener 80% de asistencias. Haber aprobado exámenes parciales. Contar con una calificación semestral mínima de 6.

22. Fuentes de información

- 1) Materiales y recursos electrónicos varios en la plataforma de la Universidad Juárez del Estado de Durango, disponible las 24 horas del día con dirección web: virtual.ujed.mx, requiere su usuario y contraseña para su ingreso el cual es proporcionado en el Sistema de la Universidad Virtual que se encuentra en el tercer piso del edificio de la Escuela de Lenguas de la UJED, ubicado en Boulevard Guadiana kilómetro 55 s/n, colonia Valle del Sur, CP. 34120.
- 2) "Antología introducción al estudio medio ambiente", Herrera Cárdenas Juan Carlos, Julio 2008.
- 3) "Ecología para principiantes", Adana Federico, Editorial Trillas, 1ra edición, ISBN 978-968-24-1193-9.



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

CAMPUS DURANGO

Programa de Unidades de Aprendizaje con un Enfoque en

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
Licenciado en Nutrición