



Universidad Juárez del Estado de Durango



FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

Datos generales de la unidad de aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
MEDICINA FAMILIAR	

3. Unidad Académica
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION, CAMPUS DURANGO

4. Programa Académico	5. Nivel
MEDICINA FAMILIAR II	LICENCIATURA

6. Área de formación
TERMINAL

7. Academia
MEDICINA FAMILIAR

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-Taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario		Virtual	X
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos
HABER CURSADO INTEGRAS LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL PRIMERO AL NOVENO CICLO

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas estudio de auto-dirigido	Total de horas	Valor en créditos
1 HORA Semanales	(1 HORA) Semanales	(1 HORA) Semanal	2 HORAS x Semana 32 HORAS TOTALES	2

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
DRA. ALINA RODARTE REVELES, DRA. ADRIANA ROCHA SALAIS, DR. CARLOS ADOLFO MARTINEZ RENTERIA, DR. MANUEL MARQUEZ CONDE.

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
11 de Febrero 2017	Julio 2020	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>CONCEPTO</p> <p>DISCIPLINA MÉDICA QUE ATIENDE AL INDIVIDUO Y A SU FAMILIA DURANTE EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD A TRAVÉS DEL ESTUDIO INTEGRAL DE LA SALUD FAMILIAR EN FORMA ANTICIPATORIA Y CONTINUA DE MANERA ÉTICA Y HUMANÍSTICA EN LOS ESCENARIOS CLÍNICOS Y SOCIALES.</p> <p>MEDICO FAMILIAR</p> <p>PROFESIONAL DE LA MEDICINA, RESPONSABLE DE OTORGAR ATENCIÓN MÉDICA ANTICIPATORIA Y CONTINUA AL INDIVIDUO Y SU FAMILIA POR LO QUE DEBE SER COMPETENTE EN EL ÁREA CLÍNICA, ASÍ COMO ESTABLECER VÍNCULOS DE RESPONSABILIDAD COMPARTIDA CON LA FAMILIA Y EL EQUIPO DE SALUD AL ABORDAR EN FORMA CRÍTICA Y REFLEXIVA EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD; DERIVAR CON OPORTUNIDAD Y ADECUADAMENTE A LOS PACIENTES QUE LO AMERITEN Y ACTUAR CON HUMANISMO Y EN APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL BAJO UNA SÓLIDA CONCIENCIA SOCIAL.</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>EL ALUMNO SERA CAPAZ DE REALIZAR CON CALIDAD EL MANEJO INTEGRAL, CONTINUO Y ANTICIPATORIO DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DEL INDIVIDUO Y SU FAMILIA EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS CLINICOS Y SOCIALES, FUNDAMENTADO EN EL ABORDAJE DE LA SALUD FAMILIAR.</p>

14. Competencias profesionales

Generales

1. Dominio de la atención médica general.
2. *Dominio de las bases científicas de la medicina.*
3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades.
4. Dominio ético y del profesionalismo.
5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo.
6. Dominio de la atención comunitaria.
7. Capacidad de participación en el sistema de salud.

Específicas

Unidad 1.1 Promoción de la salud individual y familiar

Unidad 1.2 Diagnóstico

Unidad 1.3 Manejo terapéutico

Unidad 1.4 Pronóstico, plan de acción y seguimiento

Unidad 1.5 Manejo de pacientes con enfermedades múltiples

Unidad 1.6 Habilidades clínicas

Unidad 2.1 Dimensión biológica

Unidad 2.2 Dimensión psicológica

Unidad 2.3 Dimensión social

Unidad 3.1 Método científico

Unidad 3.2 Método epidemiológico

Unidad 3.3 Método clínico y toma de decisiones médicas

Unidad 3.6 Manejo de la tecnología de la información y comunicación

Unidad 4.1 Compromiso con el paciente

Unidad 4.2 Compromiso con la sociedad y el humanismo

Unidad 4.3 Compromiso con la profesión y el equipo de salud

Unidad 4.4 Compromiso consigo mismo

Unidad 5.1 Calidad en la atención y seguridad para el paciente.

Unidad 5.2 Trabajo en equipo y liderazgo

Unidad 6.1 Planificación de acciones comunitarias en salud.

Unidad 6.2 Desarrollo comunitario en salud

Unidad 7.1 Planes y políticas nacionales de salud

Unidad 7.2 Marco jurídico

Unidad 7.3 Marco económico



15. Articulación de los ejes

Transversal:

Ciencias morfológicas, ciencias bioquímico moleculares, humanidades, microbiología y farmacología, investigación.

Vertical:

Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Quirúrgicas.

16. Contenido
ENCUADRE, PSICODINAMISMOS DE LA ENFERMEDAD EN EL GRUPO FAMILIAR
ANÁLISIS DE CASOS FAMILIARES POR EL ALUMNO
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS FAMILIARES
ANÁLISIS DE CASOS FAMILIARES POR EL ALUMNO
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS FAMILIARES
PRIMER EXAMEN PARCIAL (CASOS DE CONSULTA EXTERNA)
ANÁLISIS DE CASOS FAMILIARES POR EL ALUMNO
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS FAMILIARES
ANÁLISIS DE CASOS FAMILIARES POR EL ALUMNO
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS FAMILIARES
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL (CASOS DE CONSULTA EXTERNA)
ANÁLISIS DE CASOS FAMILIARES POR EL ALUMNO
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS FAMILIARES
ANÁLISIS DE CASOS FAMILIARES POR EL ALUMNO
TERCER EXAMEN PARCIAL (CASOS DE CONSULTA EXTERNA)

17. Estrategias educativas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en problemas. 2. Aprendizaje colaborativo 3. Análisis y discusión de casos 4. Aprendizaje basado en la solución de tareas 5. Aprendizaje basado en el descubrimiento 6. Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de Lectoescritura 7. Aprendizaje basado en la investigación

18. Materiales y recursos didácticos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora. 2. Proyector. 3. Videos. 4. Pintarrón. 5. Material Bibliográfico 6. <i>Plataforma Webex (COVID 19)</i> 7. <i>Plataforma aula virtual UJED (COVID 19)</i> 8. <i>Correo electrónico (COVID 19)</i>

PROGRAMA ACADÉMICO: FAMILIA II B 2019

Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Muestra competencia para los trabajos realizados en la práctica (casos familiares).	Análisis de casos familiares (Rúbrica), 1 análisis de caso familiar a entregar en cada parcial	Plataforma Webex Correo electrónico	30.0%
Realiza aprendizaje autodirigido, muestra interés por reforzar el conocimiento adquirido en clase	Estudio autodirigido – ensayo (Rúbrica)	Correo electrónico	20.0%
El alumno acude puntualmente a su clase virtual, no falta, utiliza cámara abierta y participa activamente mediante audio, limita el uso del celular durante clase, se dirige a su maestro y compañeros con respeto.	Evaluación afectiva	Plataforma Webex	10.0%
Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen	Examen de aplicación de conocimientos (3 exámenes parciales y 1 examen ordinario)	Aula respetando la sana distancia, 10 alumnos por salón con su computadora personal	40.0%

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa (parciales)	Exámenes parciales - Cognoscitiva 40% , Estudio autodirigido 20%, análisis de caso familiar 30%. Psicomotora 50% Evaluación Afectiva 10% . Total = 100% Cada evaluación parcial se evalúan los 3 aspectos.
Evaluación sumaria (Ordinario)	El examen final (ordinario) consta de 45 reactivos de opción múltiple, abarcando el contenido de los tres parciales. Los puntos obtenidos en el examen final (ordinario), serán sumados a los puntos obtenidos previamente en los tres parciales (teóricos y

	<p>prácticos) para aprobar la unidad de aprendizaje. Si el alumno no obtiene un 60% de la suma de los 4 exámenes presentados no acreditará la unidad de aprendizaje.</p> <p>PROMEDIO DE TRES PARCIALES Y EL EXAMEN ORDINARIO</p> <p>Si el estudiante al finalizar los tres exámenes parciales tiene un promedio mínimo de 80% o más, quedara exento del examen final (ordinario).</p>
Evaluación Extraordinaria	<p>Único y absoluto.</p> <p>El examen constará de 60 reactivos de opción múltiple cuyo contenido temático incluye las tres secciones de la unidad de aprendizaje. El valor del examen extraordinario es del 100% y será necesario que el alumno obtenga un mínimo de 60% o más para aprobar el curso.</p>

21. Acreditación

1. Al lograr un 6.0 de calificación final

22. Condiciones del examen, políticas y procedimientos

El examen será departamental, durante el examen el alumno deberá utilizar cubrebocas de manera obligatoria y respetará la sana distancia.

Debido a que su identidad será verificada, el alumno deberá traer su “credencial de la FAMEN” y portarla en su persona en un lugar visible.

Previo al día del examen, el salón será designado en los tableros del departamento de servicios escolares.

Durante el curso del examen, puede suceder que se le pida al alumno que cambie de asiento. Si algún alumno desea revisión de su calificación por alguna inconformidad, tendrá 72 horas hábiles después de haberse publicado la calificación, después de este tiempo no se dará revisión.

23. Fuentes de información

Básicas

1. Libro de Texto: Medicina Familiar. Dr. Ricardo Anzures Carro, Dr. Víctor Chávez Aguilar, Dra. Ma. Del Carmen García Pena, Dr. Octavio Noel Pons Álvarez. Corporativo intermedica, S.A. de C.V. México, D.F. Tel/fax (52-55) 56071236, tel. 5695 3661. E mail: corinter@corinter.com.mx Segunda edición, 2013.

Complementarias

1. Los diez principios básicos de las relaciones interpersonales en la atención médica. Margarita Luna Ballina. 1ª Edición, México, D.F. 2008, ISBN 978607460082-7 R CONAMED.
2. Revista Atención Familiar Universidad Nacional Autónoma México.

3. Revista Archivos de Medicina Familiar. Asociación Latinoamericana de Profesores en Medicina Familiar A.C.
4. Revista Mexicana de Medicina Familiar. Órgano Oficial del Colegio Mexicano de Medicina Familiar A.C.
5. Conceptos básicos para el estudio de las familias.
<http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2005/amfs051c.pdf>

24. Reglamento de clases

1. El alumno deberá presentarse vestido de blanco: Hombres con zapatos blancos, filipina y pantalón blanco, camisa y corbata. Mujeres: con zapatos blancos, filipina, falda o pantalón blanco, blusa o playera tipo polo con cuello, uñas limpias y recortadas
2. Conectarse puntualmente en la plataforma, se tendrá una tolerancia de 10 minutos, después de eso se tomará como falta.
3. Ingresar con audio y video activado, prohibido apagar la cámara.
4. Tolerancia de 10 minutos para entrada y toma de lista de asistencia..

24. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

5. Médico Especialista en Medicina Familiar con preparación pedagógica en competencias profesionales, en la metodología constructivista y el aprendizaje colaborativo. Con antecedentes de práctica docente en licenciatura.