

**Universidad Juárez del Estado de Durango**

**Facultad de Medicina y Nutrición**

Datos generales de la unidad de aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
MEDICINA FAMILIAR	

3. Unidad Académica
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION, DURANGO

4. Programa Académico	5. Nivel
MEDICINA FAMILIAR I	LICENCIATURA

6. Área de formación
TERMINAL

7. Academia
CIENCIAS SOCIOMEDICAS APLICADAS

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-Taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario		Virtual (Covid 19)	X
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos
HABER CURSADO INTEGRAS LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL PRIMERO AL OCTAVO CICLO

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de estudio auto-dirigido	Total de horas	Valor en créditos
1 HORA Semanales	1 HORA Semanales	1 HORA Semanal	2 HORAS x Semana 32 HORAS TOTALES	2

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
DRA. ALINA RODARTE REVELES, DRA. ADRIANA ROCHA SALAIS, DR. CARLOS ADOLFO MARTINEZ RENTERIA, DR. MANUEL MARQUEZ CONDE.

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
30 DE JUNIO 2014	Julio 2020	

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p><b>CONCEPTO</b></p> <p>DISCIPLINA MÉDICA QUE ATIENDE AL INDIVIDUO Y A SU FAMILIA DURANTE EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD A TRAVÉS DEL ESTUDIO INTEGRAL DE LA SALUD FAMILIAR EN FORMA ANTICIPATORIA Y CONTINUA DE MANERA ÉTICA Y HUMANÍSTICA EN LOS ESCENARIOS CLÍNICOS Y SOCIALES.</p> <p><b>MEDICO FAMILIAR</b></p> <p>PROFESIONAL DE LA MEDICINA, RESPONSABLE DE OTORGAR ATENCIÓN MÉDICA ANTICIPATORIA Y CONTINUA AL INDIVIDUO Y SU FAMILIA POR LO QUE DEBE SER COMPETENTE EN EL ÁREA CLÍNICA, ASÍ COMO ESTABLECER VÍNCULOS DE RESPONSABILIDAD COMPARTIDA CON LA FAMILIA Y EL EQUIPO DE SALUD AL ABORDAR EN FORMA CRÍTICA Y REFLEXIVA EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD; DERIVAR CON OPORTUNIDAD Y ADECUADAMENTE A LOS PACIENTES QUE LO AMERITEN Y ACTUAR CON HUMANISMO Y EN APEGO A LA ÉTICA PROFESIONAL BAJO UNA SÓLIDA CONCIENCIA SOCIAL.</p> <p><b>COMPETENCIA PROFESIONAL</b></p> <p>REALIZA CON CALIDAD EL MANEJO INTEGRAL, CONTINUO Y ANTICIPATORIO DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DEL INDIVIDUO Y SU FAMILIA EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS CLINICOS Y SOCIALES, FUNDAMENTADO EN EL ABORDAJE DE LA SALUD FAMILIAR.</p>

#### 14. Competencias profesionales del médico general mexicano

##### Generales

1. Dominio de la atención médica general.
2. Dominio de las bases científicas de la medicina.
3. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades.
4. Dominio ético y del profesionalismo.
5. Dominio de la calidad de la atención médica y trabajo en equipo.
6. Dominio de la atención comunitaria.
7. Capacidad de participación en el sistema de salud.

##### Específicas (De la competencia 2)

- identifica el concepto de medicina familiar, el concepto de especialista en medicina familiar y la práctica de medicina familiar. (*una semana*)
- Identifica la tipología familiar. (*dos semanas*)
- Reconoce las diferentes fases del ciclo vital familiar y las crisis familiares. (*dos semanas*)
- Establece un diagnóstico estructural familiar. (*tres semanas*)
- Reconoce a la comunicación humana como uno de los recursos útiles para orientar a la familia y al Individuo. (*dos semanas*)
- Aborda a una familia: Identifica su tipología, en qué fase del ciclo vital familiar se encuentra, si cursa alguna crisis. Elabora un diagnóstico estructural familiar y ofrece una orientación a su problemática. (*dos semanas*)
- Con sus compañeros y profesores se comporta de manera respetuosa, responsable y comprometida.

#### 15. Articulación de los ejes

**Transversal:**

Ciencias morfológicas, ciencias bioquímico moleculares, humanidades, microbiología y farmacología, investigación.

**Vertical:**

Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, pediatría y quirúrgicas.

#### 16. Contenido

1. Conceptos y principios de la medicina familiar.
2. Tipología Familiar
3. Ciclo vital familiar
4. Crisis Familiares
5. Diagnostico estructural Familiar
6. Comunicación humana
7. Casos familiares

#### 17. Estrategias educativas

1. Aprendizaje basado en problemas.
2. **Aprendizaje colaborativo**
3. **Análisis y discusión de casos**
4. **Aprendizaje basado en la solución de tareas**
5. **Aprendizaje basado en el descubrimiento**
6. **Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de Lectoescritura**
7. Aprendizaje - servicio
8. Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

#### 18. Materiales y recursos didácticos

1. Computadora.
2. Proyector.
3. Videos.
4. Pintarron.
5. **Plataforma Sincronica Zoom (COVID 19)**
6. **Correo electrónico (COVID 19)**

19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Muestra capacidad de disertación, de exposición y de trabajo en equipo.	Rubricas.	PLATAFORMA ZOOM	20.0 %
Muestra puntualidad, acude con uniforme, presta atención, es respetuoso y responsable	Rubrica	PLATAFORMA ZOOM	10%
Muestra capacidad de elaborar un ensayo como Estudio Auto Dirigido.	Rubrica		
Muestra capacidad de elaborar un ensayo como tarea	Rubrica	Correo Electronico	20%
Responde correctamente las preguntas contenidas en el examen de preguntas de opción múltiple.	Examen.	Aula respetando la sana distancia (10 alumnos por salón)	50.0%

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa (parciales)	Cognoscitiva 50%, Trabajo en equipo, disertación y exposición 20% Ensayo y Estudio Auto dirigido 20% Afectiva 10%, En cada evaluación parcial se evalúan los 4 aspectos.
Evaluación sumaria (Ordinario)	PROMEDIO DE TRES PARCIALES Y EL EXAMEN ORDINARIO

	Pueden exentar con un promedio de 8.0 en el promedio de los tres parciales.
Evaluación Extraordinaria	Único y absoluto de un 6.0 para aprobar.
21. Acreditación	
1. Al lograr un 6.0 de calificación final ya sea en ordinario o bien en extraordinario.	

22. Fuentes de información	
Básicas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libro de Texto: Medicina Familiar. Dr. Ricardo Anzures Carro, Dr. Víctor Chávez Aguilar, Dra. Ma. Del Carmen García Pena, Dr. Octavio Noel Pons Álvarez. Corporativo intermedica, S.A. de C.V. México, D.F. Tel/fax (52-55) 56071236, tel. 5695 3661. E mail: <a href="mailto:corinter@corinter.com.mx">corinter@corinter.com.mx</a> Segunda edición, 2013.</li> <li>2. Libro de Texto: Familia, Introducción al estudio de sus elementos. Apolinar Membrillo Luna. Editorial ETM, 2008.</li> <li>3. Compilación de PDF. Departamento de Medicina Familiar, Facultad de Medicina y Nutrición, UJED Durango. 2020</li> </ol>	
Complementarias	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revista Atención Familiar Universidad Nacional Autónoma México.</li> <li>2. Revista Archivos de Medicina Familiar. Asociación Latinoamericana de Profesores en Medicina Familiar A.C.</li> <li>3. Revista Mexicana de Medicina Familiar. Órgano Oficial del Colegio Mexicano de Medicina Familiar A.C.</li> </ol>	

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje	
1. Médico Especialista en Medicina Familiar con preparación pedagógica en competencias profesionales y en la metodología constructivista. Con preparación para elaborar exámenes de respuesta de opción múltiple. Con preparación para elaborar y evaluar rubricas. Con antecedentes de práctica docente en licenciatura.	

