



## DEPARTAMENTO MEDICINA FAMILIAR

### **3.2. MISION y Visión de la Facultad de Medicina y Nutrición Campus Durango**

#### **MISION**

Formar profesionistas médicos en los niveles de licenciatura y posgrado con ética, competentes para desarrollar y aplicar el conocimiento científico en los problemas de salud de la región y el país; conscientes de su responsabilidad social en la atención médica que brindan a la comunidad.

#### **VISION.**

Somos una institución con espíritu de competencia internacional, humanismo y ética, que conserva y sistematiza la acreditación de sus programas de Licenciatura y Posgrado, certifica sus procesos académicos y administrativos, promueve la certificación de sus egresados, desarrolla y difunde la investigación, propicia la movilidad de sus académicos y alumnos, vinculándose a grupos inter y transdisciplinarios para la atención comunitaria y el enlace con los sectores productivo y social.

DEPARTAMENTO

MEDICINA FAMILIAR

Misión:

“Contribuir a la formación del estudiante en la prevención, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno del proceso salud-enfermedad, en el individuo de cualquier edad y sexo y su familia con un gran sentido ético y responsabilidad social, mediante el abordaje de la salud familiar”.

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

COORDINADOR DOCENTE

Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería

PROFESORES

Dra. Alina Rodarte Reveles

Dra. Adriana Rocha Saláis

Dr. Manuel Márquez Conde

Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería

E-mail Medicina Familiar: [drcarlosm14@hotmail.com](mailto:drcarlosm14@hotmail.com)

## COMPETENCIAS A LOGRAR EN EL CURSO DE MEDICINA FAMILIAR I

### COMPETENCIA PROFESIONAL

EL ALUMNO SERA CAPAZ DE REALIZAR CON CALIDAD EL MANEJO INTEGRAL, CONTINUO Y ANTICIPATORIO DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DEL INDIVIDUO Y SU FAMILIA EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS CLINICOS Y SOCIALES, FUNDAMENTADO EN EL ABORDAJE DE LA SALUD FAMILIAR.

### CONTENIDOS:

1. Diagnostico estructural y funcional Familiar
2. Abordaje Integral de la salud familiar.
3. Comunicación y familia.
4. Instrumentos de Evaluación de la funcionalidad familiar.(Familiograma y Apgar)
5. Terminología, Conceptos, Enfoques

PRIMER EXAMEN PARCIAL 18 SEPTIEMBRE 2017 17 HS DEPARTAMENTAL

6. Casos Clínicos de Salud Familiar

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 30 OCTUBRE 2017 17 HS DEPARTAMENTAL

7. Caso clínico sobre Control del niño sano.
8. Caso clínico sobre Embarazo normal.
9. Caso clínico sobre Diabetes Mellitus.
10. Caso clínico sobre Hipertensión arterial sistémica.

TERCER EXAMEN PARCIAL 01 DICIEMBRE 2017 17 HS DEPARTAMENTAL

### ESTRATEGIAS EDUCATIVAS:

1. Aprendizaje basado en problemas.
2. Aprendizaje colaborativo
3. Análisis y discusión de casos
4. Aprendizaje basado en la solución de tareas
5. Aprendizaje basado en el descubrimiento
6. Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de Lectoescritura

### REGLAMENTO DE CLASES:

1. El alumno deberá presentarse vestido de blanco: Hombres con zapatos blancos, filipina y pantalón blanco. Mujeres: con zapatos blancos, filipina, falda o pantalón blanco.
2. No introducir alimentos ni bebidas al salón de clases.
3. No dañar el área física o el mobiliario.
4. Tolerancia de 5 minutos para entrada y toma de lista de asistencia.

## EVALUACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE MEDICINA FAMILIAR I

Está constituida por tres exámenes parciales y un final (ordinario)

**Primer Parcial: 18 de Sept. 2017, 17 horas FAMEN**

1. Presentación, Terminología, conceptos y enfoques.
2. Terminología, conceptos y enfoques.
3. Diagnostico estructural y funcional Familiar
4. Abordaje Integral de la salud familiar.
5. Comunicación y familia.
6. Instrumentos de Evaluación de la funcionalidad familiar.(Familiograma y Apgar)

**Segundo Parcial: 30 octubre 2017 17 horas FAMEN**

ANALISIS DE CASOS FAMILIARES CON FAMILIOGRAMA

**Tercer Parcial: 01 diciembre 2017 17 horas FAMEN**

ANALISIS DE CASOS CLINICO FAMILIAR DE CONTROL NINO SANO
ANALISIS DE CASOS CLINICO FAMILIAR DE CONTROL DE EMBARAZO
ANALISIS DE CASO CLINICO FAMILIAR DE DIABETES MELLITUS 2
ANALISIS DE CASO CLINICO FAMILIAR DE HIPERTENSION ARTERIAL

Cada examen parcial será considerado como evaluación Cognoscitiva (60%)

Evaluación afectiva 10%, Estudio auto dirigido – Ensayo, Presentación, Mapa Conceptual. (10%) y Evaluación practica- Disertación (20%). Si el estudiante al finalizar los tres exámenes parciales tiene un promedio mínimo de 80% o más, quedara exento del examen final (ordinario).

Si el alumno tiene un promedio menor al 80% deberá presentar el examen final (ordinario).

El examen final (ordinario) consta de 50 reactivos de opción múltiple, abarcando el contenido de los tres parciales. Los puntos obtenidos en el examen final (ordinario), serán sumados a los puntos obtenidos previamente en los tres parciales (teóricos y prácticos) para aprobar la unidad de aprendizaje. Si el alumno no obtiene un 60% de la suma de los 4 exámenes presentados no acreditara la unidad de aprendizaje.

#### EXAMEN EXTRAORDINARIO:

El examen constara de 60 reactivos de opción múltiple cuyo contenido temático incluye las tres secciones de la unidad de aprendizaje. El valor del examen extraordinario es del 100% y será necesario que el alumno obtenga un mínimo de 60% o más para aprobar el curso.

#### CONDICIONES DEL EXAMEN, POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS

El examen será departamental, durante el examen, al alumno no se le permitirá que traigan libros, apuntes, carpetas, grabadoras, ipad, tablets o cualquier aparato electrónico.

Debido a que su identidad será verificada, el alumno deberá traer su “credencial de la FAMEN” y portarla en su persona en un lugar visible.

Previo al día del examen, el salón será designado en los tableros del departamento de servicios escolares.

Durante el curso del examen, puede suceder que se le pida al alumno que cambie de asiento.

Debe traer al examen un lápiz # 2 (suave), borrador. NO se permitirá durante el examen que un alumno pida prestado el material mencionado a otro alumno.

A cada alumno se le proporcionara un examen y una hoja de respuesta. Cuando responda la pregunta en la hoja de respuestas llene completamente el círculo con el lápiz número 2 recomendado.

Si algún alumno desea revisión de su calificación por alguna inconformidad, tendrá 72 horas hábiles después de haberse publicado la calificación, después de este tiempo no se dará revisión.

COORDINADOR DOCENTE

Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería