

<b>MATERIA:</b>	Neurología I
<b>SEMESTRE:</b>	9º(noveno)

COMPETENCIAS ESPECIFICAS,

**UNIDAD "1" EXPLORACION NEUROLÓGICA. (14 HORAS CLASE):**

- A- EL ALUMNO DESARROLLARA LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA REALIZAR UNA EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA E INTERPRETAR LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS, EN CADA UNO DE SUS CAPÍTULOS, ADEMÁS, CONOCERÁ Y ELEMENTALMENTE INTERPRETARA, LOS PRINCIPALES ESTUDIOS PARACLÍNICOS UTILIZADOS EN NEUROLOGÍA (IMAGENOLOGÍA, LABORATORIO y ELECTROFISIOLOGÍA)
- a- ESTADO DE ALERTA Y FUNCIONES MENTALES SUPERIORES. (2 Hs.).
  - b- NERVIOS CRANEALES: I- OLFATORIO, II- ÓPTICO (Agudeza visual, fondo de ojo y campimetría), NERVIOS OCULOMOTORES, III- MOTOR OCULAR COMÚN, IV- PATÉTICO y VI- MOTOR OCULAR EXTERNO (Sistematizar diplopías), V- TRIGÉMINO (Funciones sensitiva y motora), VII- FACIAL (Funciones sensitiva, motora y autonómica), VIII- AUDITIVO (Ramas Vestibular y Coclear), IX- y X- GLOSOFARÍNGEO y NEUMOGÁSTRICO (Función gustativa tercio posterior de la lengua y deglución), XI- ESPINAL y XII- HIPOGLOSO. (6 hs.).
  - c- FUNCIÓN MOTORA Y REFLEJOS. (1 hora)
  - d- FUNCIÓN SENSITIVA. (1 hora).
  - e- FUNCIÓN CEREBELOSA (MARCHA) (1 hora).
  - f- REFLEJOS PATOLÓGICOS (Babinski y Sucedáneos) y SIGNOS ESPECIALES (Irritación Meningea) (1 hora)
  - g- ESTUDIOS DE IMAGENOLOGÍA (Tomografía Computada y Resonancia Nuclear Magnética) (1 hora).
  - h- ESTUDIOS ELECTROFISIOLÓGICOS y DE LABORATORIO (E.E.G., E.M.G., POTENCIALES EVOCADOS, L.C.R.) (1 hora).

COMPETENCIAS ESPECIFICAS, UNIDADES "2" A LA "9"

- B- EL ALUMNO DESARROLLARA LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRALES, PARA IDENTIFICAR, DIFERENCIAR, ESTABLECER DIAGNÓSTICOS, INDICAR MEDIDAS PROFILÁCTICAS, TERAPÉUTICAS, DE REHABILITACIÓN, Y RECONOCER LAS COMPLICACIONES MAS COMUNES, ASÍ COMO REFERIR OPORTUNAMENTE A OTRO NIVEL DE ATENCIÓN, CUANDO ESTE INDICADO, A LOS PACIENTES CON PADECIMIENTOS NEUROLÓGICOS QUE CON MAYOR FRECUENCIA, SON ATENDIDOS POR UN MEDICO CIRUJANO GENERAL, DE ACUERDO A LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN:

**UNIDAD "2" PRINCIPALES SÍNDROMES NEUROLÓGICOS (BÁSICOS), (2 HORAS CLASE):**

SÍNDROMES DE:

- a- HIPERTENSIÓN ENDOCRANEANA
- b- MENÍNGEO
- c- NEURONA MOTORA SUPERIOR
- d- NEURONA MOTORA INFERIOR (a – b – c – d, 1 hora)
- e- CORRELACIÓN CLÍNICA (1 hora)

**UNIDAD "3" CEFALÉAS. (3 HORAS CLASE):**

- a- TENSIONALES (1 hora)
- b- VASCULARES (1 hora)
- c- OTRAS CEFALÉAS (En racimos, secundarias etc.)

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASO CLÍNICO, RELACIONADO CON LAS UNIDADES "1 – 2 y 3" (1 HORA CLASE)



<b>MATERIA:</b>	Neurología I
<b>SEMESTRE:</b>	9º(noveno)

**PRIMER EXAMEN PARCIAL "UNIDADES 1, 2 y 3"**

**UNIDAD "4" ENFERMEDADES VASCULARES CEREBRALES, (5 HORAS CLASE):**

- a- ISQUÉMICAS (Isquemia Cerebral Transitoria, E.V.C. Trombótico y Embólico). (2hs.).
- b- HEMORRÁGICAS (Parenquimatosas "Hipertensivas") y (Subaracnoideas por "ruptura de Aneurismas") (2 hs.).
- c- ESTUDIOS DE IMAGENOLOGÍA (1Hora)

**UNIDAD "5" EPILEPSIA, (5 HORAS CLASE):**

- a- GENERALIDADES y CLASIFICACIÓN (1 hora).
- b- CRISIS CONVULSIVAS Y NO CONVULSIVAS MAS FRECUENTES (1 hora)
- c- SÍNDROMES EPILÉPTICOS (1hora)
- d- ESTUDIOS AUXILIARES DE DIAGNOSTICO (1hora)
- e- TRATAMIENTO (1hora)

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS, RELACIONADOS CON LAS UNIDADES "4 y 5" (2 HORAS CLASE)

**UNIDAD "6" ENF, INFECCIOSAS Y PARASITARIAS, MAS FRECUENTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, (2 HORAS CLASE)**

- a- LEPTOMENINGITIS y ENCEFALITIS (1hora).
- b- PARASITARIAS (Neurocisticercosis) (1 hora)

**UNIDAD "7" TUMORES, (2 HORAS CLASE):**

- a- GENERALIDADES SOBRE LOS TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (1 hora)
- b- TUMORES INTRACRANEALES MÁS FRECUENTES, ESTUDIOS AUX. DE DIAGNOSTICO y TRATAMIENTO, (1 HORA)

**UNIDAD "8" ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, (2 HORAS CLASE)**

- a- ENFERMEDAD DE PARKINSON (1 hora)
- b- DEMENCIAS, ENFERMEDAD DE ALZHEIMER, VASCULARES, ETC., (1 hora)

**UNIDAD "9" ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES, (1 HORA CLASE)**

- a- ESCLEROSIS MÚLTIPLE, (1 hora)

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS, RELACIONADOS CON LAS UNIDADES "6, 7, 8 y 9 (2 HORAS CLASE)

**SEGUNDO EXAMEN PARCIAL, UNIDADES, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 EXAMEN FINAL ORDINARIO (INCLUYE TODAS LAS UNIDADES DEL PROGRAMA.**

**EXAMEN EXTRAORDINARIO**



<b>MATERIA:</b>	Neurología I
<b>SEMESTRE:</b>	9º(noveno)

16. Contenido	
<p>EL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE "NEUROLOGÍA "1" NOSOLOGÍA", SE HA DIVIDIDO EN 9 UNIDADES TEMÁTICAS:</p>	
A-	PRESENTACIÓN Y ENCUADRE DEL CURSO----- 1 HORA
1-	EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA, ----- 14 HORAS
2-	PRINCIPALES SÍNDROMES NEUROLÓGICOS----- 2 HORAS
3-	CEFALEAS----- 3 HORAS
	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA, DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS----- 1 HORA
	PRIMER EXAMEN PARCIAL.----- 1 HORA
4-	ENFERMEDADES VASCULARES CEREBRALES ----- 5 HORAS
5-	EPILEPSIA ----- 5 HORAS
	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA, DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS----- 2 HORAS
6-	INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO----- 2 HORAS
7-	TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO ----- 2 HORAS
8-	ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS-----2 HORAS
9-	ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES----- 1 HORA
	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA, DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS----- 2 HORAS
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL----- 1 HORA
	EXAMEN FINAL..... 1 HORA
<p>UNIDADES 1 A 9 y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS = 40 HORAS, – PRESENTACIÓN Y ENCUADRE DEL CURSO = 1 HORA, - 2 EXÁMENES PARCIALES Y UN FINAL = 3 HORAS – TOTAL = 44HORAS</p>	

20. Criterios de evaluación	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	90%
Evaluación sumativa	10%
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	SE APLICARA UN CUESTIONARIO ANÓNIMO AL FINAL DEL CURSO, POR EL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE LA FAMEN (Aplicado en la Sala de Computo de la FAMEN).

SISTEMA DE EVALUACIÓN: LA PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN, SE ESTABLECE DE LA SIGUIENTE MANERA:

ÁREA COGNOSCITIVA (DE LOS SABERES): 80%

ÁREA PSICOMOTORA (DE LAS HABILIDADES) Y ÁREA AFECTIVA (DE LO AFECTIVO ACTITUDINAL) 20%

SE PROGRAMARÁN 2 EVALUACIONES PARCIALES, EN CADA EVALUACIÓN SE APLICARA LA ANTERIOR PONDERACIÓN, CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON ELEMENTOS QUE NOS PERMITA TOMAR MEDIDAS



<b>MATERIA:</b>	Neurología I
<b>SEMESTRE:</b>	9°(novenio)

OPORTUNAS EN LOS CASOS QUE ASÍ LO REQUIERAN Y CANALIZAR A LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS, A TUTORÍAS Y/O AL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INTEGRAL, PARA SU APOYO.

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL: UNIDADES 1, 2 y 3, (19 HORAS CLASE):

ÁREA COGNOSCITIVA "DE LOS SABERES" (EXAMEN ESCRITO DE OPCIÓN MÚLTIPLE) 80%

ÁREA PSICOMOTORA "DE LAS HABILIDADES" Y ÁREA AFECTIVA "DE LO AXIOLÓGICO/ ACTITUDINAL"

(REGISTROS DE CLASE, PARTICIPACIÓN, CAPACIDAD DE ESCUCHAR, CAPACIDAD DE DISCUTIR Y DISERTAR, CAPACIDAD PARA REALIZAR UNA EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA, MEDIANTE HOJA DE COTEJO, ACTITUD DE RESPETO Y TOLERANCIA) 20%

SUMATORIA (VALOR Ponderal TOTAL) 50%

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL: UNIDADES 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (17 HORAS CLASE)

ÁREA COGNOSCITIVA "DE LOS SABERES" (EXAMEN ESCRITO DE OPCIÓN MÚLTIPLE) 80%

ÁREA PSICOMOTORA "DE LAS HABILIDADES" Y ÁREA AFECTIVA "DE LO AXIOLÓGICO/ACTITUDINAL" (REGISTROS DE CLASE, PARTICIPACIÓN, CAPACIDAD PARA ESCUCHAR, CAPACIDAD PARA DISCUTIR Y DISERTAR, ACTITUD DE RESPETO Y TOLERANCIA) 20%

SUMATORIA (VALOR PONDERAL TOTAL) 50%

TOTAL DE LAS 2 EVALUACIONES PARCIALES, "PRIMER PARCIAL, 50%, SEGUNDO PARCIAL 50% = 100%" EQUIVALENTE AL PROMEDIO FINAL..

EXAMEN FINAL ORDINARIO: EL ALUMNO DEBE TENER COMO MÍNIMO EL 80% DE ASISTENCIAS AL CURSO, ES POR ESCRITO, DE OPCIÓN MÚLTIPLE, INCLUYE REACTIVOS DE LOS 2 EXÁMENES PARCIALES, Y SU VALOR PONDERAL ES DE 50%, QUE CON EL PROMEDIO FINAL, CUYO VALOR PONDERAL ES DE 50%, HACEN UN TOTAL DE 100% Y CORRESPONDE A LA CALIFICACIÓN FINAL, LA CUAL DEBERÁ SER DE 6.0 o MAYOR, PARA SER APROBATORIA.

EL ALUMNO QUE AL CONCLUIR EL CURSO, TENGA UN PROMEDIO FINAL DE 8.0, o MAYOR, QUEDARA EXENTO DE PRESENTAR EL EXAMEN FINAL ORDINARIO Y EL PROMEDIO, SERA SU CALIFICACIÓN FINAL.

EXAMEN FINAL EXTRAORDINARIO: EL ALUMNO DEBE TENER COMO MÍNIMO EL 60% DE ASISTENCIAS AL CURSO, ASÍ COMO UNA CALIFICACIÓN FINAL DE 5.0 A 5.9, o NO HABER PRESENTADO POR ALGUNA RAZÓN, EL EXAMEN FINAL ORDINARIO, ES POR ESCRITO, DE OPCIÓN MÚLTIPLE, INCLUYE REACTIVOS DE TODAS LAS UNIDADES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DEL CURSO, SU VALOR PONDERAL ES DE 100% Y LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 6.0

EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA: EL ALUMNO QUE TENGA UNA CALIFICACIÓN FINAL DE 4.9 o MENOR, o REPROBATORIA EN EL EXAMEN EXTRAORDINARIO y SIN IMPORTAR EL PORCENTAJE DE ASISTENCIAS AL CURSO, PUEDE SOLICITAR y EN CASO DE SER ACEPTADO, PRESENTAR UN EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA, QUE SERA ANTE UN JURADO INTEGRADO POR TRES SINODALES, POR ESCRITO Y DE OPCIÓN MÚLTIPLE, INCLUYE REACTIVOS DE TODAS LAS UNIDADES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DEL CURSO, TENDRÁ UN VALOR PONDERAL DEL 100% y LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 6.0



<b>MATERIA:</b>	Neurología I
<b>SEMESTRE:</b>	9°(novenio)

ES NECESARIO QUE ASISTA AL 80% DE LAS CLASES PARA TENER DERECHO A EXAMEN ORDINARIO Y 60% PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO.

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL DESARROLLO DE LA CLASE, EN LAS 3 ÁREAS, COGNOSCITIVA, PSICOMOTRIZ Y AFECTIVA.

CUMPLIR Y RESPETAR LOS REGLAMENTOS DE LA UJED Y DE LA FAMEN.

LA CALIFICACIÓN FINAL, MÍNIMA APROBATORIA, ES DE 6.0

22. Fuentes de información

Básicas

"NEUROLOGÍA ELEMENTAL" BARINAGARREMENTERIA y COLS." PRIMERA EDICIÓN - 2014 – ACADEMIA MEXICANA DE NEUROLOGÍA A.C.

"PRINCIPIOS DE NEUROLOGÍA" ADAMS y VÍCTOR – ALLAN H. ROPPER - OCTAVA EDICIÓN – 2008 – MC GRAW HILL

"NEUROLOGIA DE MERRITT" ROWLAND, LEWIS P., PEDLEY, TIMOTHY A. - DOCEAVA EDITION – 2011 – WOLTERS KLUWER / LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.

"NEUROLOGIA PRACTICA" JOSE BILLER – CUARTA EDITION – 2012 – WOLTERS KLUWER / LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS

Complementarias

"MANUAL DE NEUROLOGÍA " ADAMS y VÍCTOR – CUARTA EDICIÓN – 2009 – MC GRAW HILL.

"MANUAL DE TERAPEUTICA NEUROLOGICA DE SAMUELS", MARTIN SAMUELS – ALLAN H. ROPPER – OCTAVA EDITION – 2011 – WOLTERS KLUWER / LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.

REVISTAS DE LA ESPECIALIDAD, DISPONIBLES "EN LINEA" EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD.