

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
Facultad de Medicina y Nutrición
Programa Académico por Competencias
Unidad de Aprendizaje

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD

Nombre de la Carrera:

Médico cirujano

Semestre:

Asignatura:

Catedrático:

Octavo

**Salud Pública III
(Medicina Preventiva)**

Academia de Salud Pública

Requisitos:

*Ser alumno de la Facultad de Medicina inscrito en octavo semestre
Haber aprobado Salud Pública II (Epidemiología) de séptimo semestre.*

PROPÓSITO:

Considerar a la salud como un estado biológico y social estático no es realista, la noción de salud implica ideas de variación y adaptación continuas, tanto como la enfermedad implica ideas de variación y desadaptación perfecta, situación muy difícil de lograr, hasta su desaparición que llamamos enfermedad.

La salud y la enfermedad, dos grados extremos en la variación biológica, son, pues la resultante del éxito o del fracaso del organismo para adaptarse, física, mental y socialmente a las condiciones de nuestro ambiente, incluyendo las variaciones en tal forma que pueda contribuir con su trabajo al bienestar individual y colectivo.

El propósito fundamental de la materia es presentar la estrecha relación que existe entre el agente, el huésped y el medio ambiente, así como su impacto en la producción de un buen o mal estado de salud.

OBJETIVO DEL CURSO

Objetivo general: El objetivo fundamental es que el alumno comprenda y reflexione sobre la estrecha relación que existe entre factores relacionados con el agente, características del huésped como son: estilos de vida, autocuidado, autoayuda, participación y cuestiones del medio ambiente que pueden o no ser modificados y su impacto en la salud individual y colectiva.

Informativos:

- definir los principales elementos del proceso salud- enfermedad
- enumerar e identificar los diferentes modelos que explican el proceso salud-enfermedad
- analizar el modelo de la historia natural de la enfermedad
- analizar los tres niveles de prevención.

De automatización (Psicomotrices):

- Identificar la importancia de las medidas de promoción de la salud y protección específica
- Comparar y analizar los niveles de prevención de los niveles de atención médica
- Tener la habilidad y las herramientas para llevar a cabo un diagnóstico de comunidad.

Formativos (Afectivos):

- Fomentar la participación y la puntualidad
- Propiciar el espíritu de trabajo en equipo y la comunicación
- Favorecer el autoaprendizaje
- Fomentar la actitud de servicio, el humanismo y el compromiso social.

Relación con otras Asignaturas del Plan de Estudios:

MATERIAS PRECEDENTES

Salud Pública II (Epidemiología) de séptimo semestre

MATERIAS SUBSECUENTES

Salud Pública IV de noveno semestre.

La metodología para el autoaprendizaje **E I** (Estudio Independiente) es el **A P A** (Autoaprendizaje Programado por Asignatura), la cual se desarrolla a través de:

1. Búsqueda y acceso de información actualizada
2. Actividades de carácter clínico
3. Preparación de sesiones de discusión teórica y clínica
4. Experiencia colectiva del alumno en la comunidad
5. Asistencia a Seminarios, Congresos y Cursos
6. Participación en prácticas de comunidad

Duración Total en Semanas	Hrs. Teoría:	Hrs. Práctica:	Hrs. E. I.	Hrs. Totales
16	32	32	16	80

Por Semana:	Teóricas:	Práctica:	E I	Área
5	2	2	1	DSM

INTRODUCCIÓN

Partimos de la premisa que la nueva metodología educativa debe ser en base y con el enfoque de un modelo educativo flexible y centrado en el aprendizaje del estudiante y para el desarrollo de competencias y habilidades de desarrollo humano de tipo instrumentales, metodológicas y de destrezas: Que hace, como lo hace, donde lo hace, que sabe y que resultados obtiene.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PARA LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (Laborales, profesionales, disciplinares y sociales)

Basado en competencias:

Básicas

Genéricas

Técnicas.

Tomando en cuenta los componentes disciplinarios, componentes profesionales y componentes práctico-productivo.

UNIDADES DE COMPETENCIA

Competencia técnica—competencia metodológica—competencia social-participativa

ATRIBUTOS O SABERES

SABERES PRÁCTICOS

Competencias académicas: Uso adecuado de la tecnología: computación, Internet, bancos de datos.

Conocimiento de una segunda lengua

Expresar ideas en forma escrita y oral

SABERES METODOLÓGICOS

Reconocer métodos de investigación

Formular y solucionar adecuadamente problemas

Manejo de las guías de diagnóstico y evaluación

SABERES TEÓRICOS

Identificar y comprender ideas

Capacidad de crítica

Conocimiento básico de las materias de la profesión

SABERES FORMATIVOS

Creatividad

Sentido de responsabilidad

Capacidad de trabajo en equipo y en forma interdisciplinaria

DESGLOSE DE CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

Tema 1.- Medicina Preventiva

- 1.1 Definición de Medicina Preventiva y campo de acción.
- 1.2 Objetivos de la Medicina Preventiva
- 1.3 Medicina Preventiva en los diferentes niveles de Atención a la Salud.
- 1.4 Educación Sanitaria.
- 1.5 Inmunizaciones (Esquema Nacional de Vacunación, importancia y logros).

Tema 2.- Criterios para priorizar problemas de salud

- 2.1 Magnitud
- 2.2 Trascendencia
- 2.3 Vulnerabilidad
- 2.4 Factibilidad

Tema 3.- Ciencias del comportamiento: Identificación y manejo de riesgos para la salud.

- 3.1 Reconocer la participación de los determinantes socioculturales, económicos y demográficos en el proceso salud-enfermedad-atención.
- 3.2 Transición demográfica.
- 3.3 Comprender la importancia del análisis de la etnicidad como un determinante de las condiciones de salud.
- 3.4 Reconocer la existencia y valorar la medicina tradicional y alternativa, como parte de los sistemas de salud. Reconocer y valorar la medicina doméstica y el saber popular o informal.
- 3.5 Utilizar la perspectiva de género para evitar las inequidades en salud.
- 3.6 Identificar y superar las barreras de entendimiento entre profesionales de la salud y la población.
- 3.7 Utilizar los principales los principales modelos para propiciar un comportamiento saludable en la población.

Primer Departamental 15 DE MARZO DEL 2016 18:00 hrs

Tema 4.- Necesidad de la Prevención

- 4.1 Reducción de los casos de enfermedad e invalidez.
- 4.2 Conceptos e importancia del control, eliminación y erradicación de enfermedades.
- 4.3 Análisis de los años de vida saludables perdidos.
- 4.4 Estilo de vida saludable (Calidad de vida, arquetipos de bienestar, importancia de la actividad física, alimentación adecuada, manejo del estrés, prevención de las adicciones, estilos de vida saludables en la infancia, adolescencia; Estilos de vida saludables en la mujer en las diferentes etapas de la vida, 20 años y más, estilos de vida saludables en el embarazo; Estilos de vida saludables en hombre; Estilos de vida saludables en el adulto mayor.

Tema 5.- Prevención e intervenciones en las enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Enfermedades Transmisibles

- 5.1 Enfermedades diarreicas

- 5.2 Infecciones respiratorias agudas
- 5.3 Rabia
- 5.4 Vectores (Dengue Clásico, Hemorrágico; Chikungunya; Zica, Enfermedad por viurs del Oeste del Nilo, Paludismo).
- 5.5 Tuberculosis
- 5.6 Infección por VIH/SIDA

Enfermedades no trasmisibles

- 5.7 Diabetes
- 5.8 Hipertensión Arterial
- 5.9 Obesidad
- 5.10 Cáncer Cerviouterino
- 5.11 Cáncer de mama.

Segundo Departamental 20 DE MAYO DEL 2016 18:00 hrs

EXAMEN FINAL ORDINARIO: 21 DE JUNIO DEL 2016 9:00 hrs

EXAMEN EXTRAORDINARIO: 28 DE JUNIO DEL 2016 11:00 hrs

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Exposición
Búsquedas bibliográficas
APA (autoaprendizaje programado por asignatura)
EI (Estudio independiente)
Trabajo de grupo
Trabajo en comunidad.

CALIFICACIÓN

La calificación se obtendrá durante el semestre tomando varios parámetros cuyo valor será:

Actividades Comunitarias	(40 %)
1ª. Evaluación parcial	Temas 1, 2 y 3 (20%)
2º. Evaluación parcial	Temas 4 y 5 (20%)
Participación individual	(10%)
Evaluación final	(10%)
Total	(100%)

ACREDITACIÓN

Aprobar examen escrito
Elaborar y presentar trabajo de índole preventivo.
Asistencia.
Puntualidad
Participación.-

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Hernández Ávila, Mauricio, Eduardo Lazcano Ponce, Carlos Oropeza Abúndez, Salud Pública, Teoría y Práctica, México, Instituto Nacional de Salud Pública, coedición Manual Moderno, 2013, 687pp.

Tapia Conyer, Roberto, El Manual de Salud Pública, México, Intersistemas, 2003, 1043pp.
Barquín Calderón, Manuel y colaboradores, Sociomedicina, México, Méndez Editores, Cuarta edición.

San Martín H. La noción de la salud y la enfermedad. La Prensa médica Mexicana.

Vega Franco L. la salud en el contexto de la nueva salud pública. Manual Médico Moderno.

Promoción de la salud: Una antología. Organización Panamericana de la salud.

Opcional

Organización Panamericana de la Salud (OPS), Manual para el control de las enfermedades transmisibles, 19ª. Edición.

Lalonde M. Un concepto del campo de la salud. OPS. Publicación científica No. 557

Otros materiales de apoyo didáctico requeridos

BVS: Biblioteca virtual de la salud. Organización panamericana de la salud.
Bancos de datos. Internet. Computadora.

ELABORADO POR

ACTUALIZADO POR

Academia de Salud Pública

Academia de Salud Pública

PARTICIPANTES EN EL DISEÑO DE LA MATERIA

Académicos de Salud Pública de la FAMEN_UJED

Fecha de elaboración

noviembre de 2015

Fecha última actualización

Agosto Septiembre 2015