



Universidad Juárez del Estado de Durango

Facultad de Medicina y Nutrición



Datos generales de la unidad de aprendizaje

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Gestión de la Información	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5. Nivel
Médico Cirujano	Superior

6. Área de formación
Formación básica

7. Academia
Academia de integración

8. Modalidad					
Obligatorias X		Curso		Presencial	
Optativas		Curso-Taller X		No presencial	
		Taller		Mixta X	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos
Haber aprobado: sociología, estadística, salud pública

10. Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
1	1	1	48	3

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Ma. De la Luz Rico Rodríguez

12. Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de aprobación
30 de agosto de 2012	12 de junio de 2013	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
La unidad Gestión de la información busca integrar las habilidades informativas a la formación de los estudiantes de la carrera de medicina potenciándoles las competencias cognitivas de lectoescritura y fortaleciéndoles las competencias digitales.

14. Competencias profesionales
Generales
El alumno es competente para utilizar los instrumentos para la colección de información pertinente al objeto de estudio y elaborar un ensayo que refleje de manera lógica la revisión documental.
Específicas
Desarrollará : Habilidades para valorar y seleccionar fuentes de información Habilidades y destrezas de pensamiento crítico Desenvolvimiento de las habilidades orales y escritas Capacidad para reflexionar y dar opiniones Metodología y disciplina para el estudio y el trabajo Responsabilidad para el autoaprendizaje y, Competencias para elaborar un ensayo

15. Articulación de los ejes
Hacia atrás con Habilidades de Pensamiento y hacia adelante con Metodología de Investigación I y II y Seminario de Investigación I, II y III. Se inserta en todas las disciplinas e impregna a todas las demás transversales.

16. Contenido
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruta de la Investigación científica 2. Cómo seleccionar el tema de investigación 3. El método científico y la generación de información científica 4. Estado del arte de la información en salud 5. Las publicaciones seriadas y monografías 6. Las Bibliotecas y sus colecciones 7. El trabajo documental 8. Descripción bibliográfica de documentos 9. El informe de investigación

17. Estrategias educativas
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

18. Materiales y recursos didácticos
Bibliotecas físicas y bibliotecas virtuales, libros impresos y digitales, artículos de revistas impresos y digitales, direcciones en la WEB, computadora con conexión a internet, memorias USV

19. Evaluación del desempeño			
Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1. Presentación de ocho documentos relacionados con el tema asignado	Tres tratado impresos o digitales publicados en los últimos diez años, tres artículos publicados en revistas indizadas en los últimos cinco años, uno de revisión, uno de investigación y una contribución, el documento base y los lineamientos correspondientes.	Aula, Colecciones de bibliotecas impresas y digitales, bases de datos biomédicas y páginas electrónicas de instituciones del área.	40%
2. Bosquejo del ensayo	Presenta el bosquejo del ensayo construido con una secuencia lógica del tema	Aula	10%
3. Revisión del borrador del ensayo	El borrador del ensayo debe reflejar la lectura analítica-reflexiva y las demás características establecidas para la elaboración del documento	Aula y estudio independiente	10%
4. Presentación del ensayo final	Oportunidad de entrega, procedimiento, contenido, presentación general	Aula	40%

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa	90%
Evaluación sumativa	10%
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación
Cumplir con el 80% de las asistencias
Tener calificación mínima de 60 en las actividades de recuperación de información, diseño del borrador, revisión del mismo y presentación del ensayo.

22. Fuentes de información
Básicas
<p>Canales, F. H. y Eva Luz de Alvarado. Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. México: OMS, 2006.</p> <p>Hernández Sampieri, R. Metodología de la investigación. 5° ed. México: McGraw Hill, 2012</p> <p>Turabian, K. A manual for writes of research papers, theses and dissertations. 15° ed. Chicago: University of Chicago, 2006</p> <p>Writing research papers. 2001 ed. Illinois: McDougal, 2001.</p> <p>http://bibvirtual.ujed.mx</p>
Complementarias
<p>Bases de datos nacionales e internacionales</p> <p>Ligas de interés</p> <p>Bibliotecas virtuales en salud</p> <p>Bibliotecas médicas</p>

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
<p>Ser Medico General con estudios formales en Bibliotecología, debe de tener formación docente en competencias profesionales integrales, debe ser probo y con una actitud ética en su vida personal, profesional y en la relación profesor – alumno – autoridades.</p>