



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO



FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

PROGRAMA AFI II (estudiantes)

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

La Responsabilidad de un médico es de suma importancia, su tarea en la protección, promoción y restauración de la salud, así como en la forma en que la atención médica deben ser proporcionada, constituyen su principal función; lo anterior sin hacer a un lado el creciente número de denuncias y para lo cual el médico en formación debe estar bien preparado con experiencia en el desarrollo de habilidades, tanto en el área técnica de la medicina como de comunicación interpersonales, en el logro del mayor número de destrezas, conocimientos teóricos, aptitudes y actitudes.

16. Contenido

I.- LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL MEDICA.

- 1.1 Conceptos de Responsabilidad Profesional médica.
- 1.2 Tipos de responsabilidad profesional médica: Civil, Penal, Administrativa.
- 1.3 Impericia, negligencia e imprudencia.
- 1.4 Presentación y discusión de casos clínicos.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA

2.- RESPONSABILIDAD DEL MÉDICO ANTE SITUACIONES ESPECIALES:

- 2.1 Aborto; ayuda o inducción al suicidio,
- 2.2 procreación asistida e inseminación artificial, manipulación genética;
- 2.3 abandono, negación y práctica indebida del servicio médico; Prescripción o suministro de medicinas nocivas e inapropiadas.
- 2.4 Presentación y discusión de casos clínicos.

3.- RESPONSABILIDAD DE SERVIDORES PÚBLICOS DE CENTROS DE SALUD Y AGENCIAS FUNERARIAS.

- 3.1 Revelación de secretos o comunicación reservada y Discriminación.
- 3.2 Violación a las leyes de inhumación o exhumación;
- 3.3 Omisión de informes médicos forenses y concepto de muerte digna.
- 3.4 Presentación y discusión de casos clínicos.

EVALUACION DE LA COMPETENCIA

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

- 1) Motivar el aprendizaje de los estudiantes, utilizando metodologías didácticas en diferentes actividades.
- 2) Fortalecer valores universales para su aplicación en la vida profesional.
- 3) Conocer la importancia del ordenamiento jurídico en los servicios de salud.

Específicas

- 1) Identificar, mediante la realización de mapas conceptuales basados en la responsabilidad profesional, principios y normas morales que regulan la asistencia médica.
- 2) Reconocer, por medio de la representación de un socio-drama en un escenario de simulación clínica, la responsabilidad, como un valor esencial en la profesión médica, destacando los principios de beneficencia, autonomía, no maleficencia y justicia.
- 3) Definir, mediante la realización de un cuadro comparativo, los conceptos de negligencia, impericia e imprudencia, ejemplificando cada uno de ellos.

19. Evaluación del desempeño:			
Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1) Reporte de visitas o actividad extra-aula.	1) Asistencia, contenido, presentación, ortografía.	1) Instalaciones de visita.	1) 20%
2) Reporte de prácticas en Unidad de Simulación. (4)	2) Asistencia, contenido, presentación, ortografía.	2) Unidad de Simulación clínica.	2) 30%
3) Análisis y resolución de casos. Exposiciones.	3) Asistencia. Presentación, desarrollo y conclusión de la exposición oral y/o de la participación en clase. Material de apoyo, contenido.	3) Aula.	3) 30%

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa (80%)	Reportes extra-aula 20%, Prácticas UMSC 30%, casos clínicos y exposiciones 30%,
Evaluación declarativa (20%)	Reporte de evaluaciones (dos).
Evaluación sumativa (100%)	Suma de evaluación formativa más la evaluación declarativa.