

Universidad Juárez del Estado de Durango Facultad de medicina y nutrición.

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Anatomía Humana y Disecciones II	

3. Unidad Académica
Facultad de Medicina y Nutrición

4. Programa Académico	5. Nivel
Médico Cirujano	Superior

6. Área de formación.
Área Básica disciplinar

7. Academia
Anatomía Humana y Disecciones II

8. Modalidad					
Obligatorias	x	Curso	x	Presencial	x
Optativa		Curso-taller		No presencial	
Libre elección		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
4	3	1	8/Semana.	8

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Elaboro: D.C. Ma. Del Carmen Rojas García, Dr Pedro Nicolás Oliveros Oliveros Dr.

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
Julio 2013	Enero 2016	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

13. Presentación
<p>El conocimiento de la anatomía se ubica en la formación disciplinar básica de todo profesional egresado de la licenciatura de Médico Cirujano, como el sustento que permite orientar las decisiones de intervención, a partir del conocimiento anatómico del individuo.</p> <p>El conocimiento y las habilidades logradas de esta unidad de aprendizaje adquieren trascendencia en el momento en que el Médico toma decisiones de intervención acertadas y sustentadas en el conocimiento del sistema orgánico y estructural del individuo, puesto que el estudio de la anatomía humana proporciona el conocimiento de la forma y estructura del organismo, y está en íntima relación con la fisiología, histología, embriología, patología y propedéutica, entre otras unidades de aprendizaje.</p> <p>Para lograr el aprendizaje de los alumnos se implementaran estrategias que permitan que relacione los elementos de la anatomía con simuladores buscando que su aprendizaje sea significativo.</p>

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Disciplinar
Explica la estructura y morfología del cuerpo humano para relacionarlos con situaciones clínicas con base en los principios de la anatomía descriptiva.

Competencias genéricas del perfil de egreso:

Hace uso de su capacidad de abstracción, análisis y síntesis para la movilización de las estructuras cognitivas necesarios hasta lograr el autoaprendizaje, mediante diversas estrategias.

Entiende el lenguaje técnico del área de formación y para interactuar en grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios en los diferentes espacios del ejercicio profesional, mediante propuestas de otros especialistas.

Se actualiza permanentemente en forma autogestiva y autónoma, para estar a la vanguardia en los conocimientos científicos y tecnológicos y desarrollar una actitud crítica en la solución de problemas, considerando la seguridad, dignidad y derecho de los autores.

Participa en la generación y aplicación del conocimiento científico innovador en salud de manera individual o como parte de un equipo institucional tanto en ámbitos de vanguardia como en aquellos espacios donde la aplicación del conocimiento contribuye a resolver problemas relacionados con la prevención de la enfermedad, la recuperación, la rehabilitación, el mantenimiento o el mejoramiento de la salud.

Competencias específicas del perfil.

Proporciona cuidados de prevención, rehabilitación y tratamiento como médico general con un enfoque integral y de calidad a la persona, familia y grupos ante los procesos vitales humanos, en situaciones de salud agudos, crónicos, en riesgo vital y laboral, agonía y muerte en los diferentes contextos de la práctica para contribuir a la preservación de la salud, apoyo al mejoramiento de las condiciones de vida y de la integridad humana, considerando las problemáticas de salud del perfil epidemiológico, el conocimiento científico, ético, personal, estético y socio político.

15. Articulación de los Ejes

Esta unidad guarda relación con los conocimientos de anatomía y disecciones I.

La anatomía Humana y disecciones II se relaciona verticalmente con histología y neuroanatomía, transversalmente con Fisiología y Patología.

16. Unidades temáticas

Tiempo: 20 Horas.

Tema 1. Generalidades de los diferentes órganos y sistemas del organismo

- 1.1. Inserción, acción, inervación y vascularización del músculo diafragma
- 1.2. Hernia diafragmática. caso clínico

Tema 2. Sistema cardiovascular

- 2.1. Estructura del corazón y grandes vasos
- 2.2. Descripción del esquema general de la circulación sanguínea.
- 2.3. Configuración externa, interna, cavidades cardíacas y constitución anatómica del corazón.
- 2.4. Vascularización, relaciones e inervación del corazón
- 2.5. Pericardio, pericardio fibroso, seroso, vascularización e inervación del mismo
- 2.6. Anatomía funcional del pericardio
- 2.7. Relaciones del corazón y del pericardio con las estructuras cercanas
- 2.8. Pericarditis, Infarto al miocardio. Caso clínico

Tema 3. Vasos sanguíneos

- 3.1. Tronco pulmonar, anatomía general de los sistemas arterial y venoso de la gran circulación
- 3.3. Arterias de la gran circulación, aorta, tronco braquiocefálico
- 3.4. Arterias carótidas, bifurcación carotidea, arteria carótida externa e interna, arteria subclavia, aorta torácica y abdominal
- 3.5. Venas de la gran circulación, sistema de la vena cava superior, venas del miembro superior, vena subclavia.
- 3.6 Sistema de la vena cava inferior, venas de la columna vertebral y anastomosis inter cavas.
- 3.7. Sistema linfático
- 3.8. Aneurisma. Caso clínico

Tema 4. Sistema respiratorio

- 4.1. Nariz, cavidades nasales, senos paranasales y análisis del órgano olfatorio
- 4.2. Características propias de la laringe y sus músculos
- 4.2.1. Configuración interna de la laringe
- 4.3. Tráquea y sus relaciones con estructuras vecinas
- 4.4. Pulmones y árbol bronquial
- 4.4.1. Vascularización e inervación de los pulmones
- 4.5. Lóbulos y segmentos pulmonares, distribución intraparenquimatosa y pleural.
- 4.6. Relación de los pulmones y de la pleura, análisis de la anatomía radiológica pulmonar.
- 4.7. Anatomía funcional del sistema respiratorio
- 4.8. Traqueotomía, y manejo de cuerpo extraño. Caso clínico

PRIMER EXAMEN PARCIAL: 09 de Marzo 2016

Tiempo: 22 horas

Tema 5. Sistema digestivo

- 5.1. Estructura de la cavidad bucal y anexos de la boca
- 5.2. Músculos masticadores, y de la lengua
- 5.3. Sensibilidad lingual y glándulas salivales
- 5.4. Estructura y composición anatómica de la faringe, y sus relaciones con las estructuras vecinas.
- 5.5. Estructura del esófago

Tema 6. Pared abdominal

- 6.1. Músculos, fascias, y aponeurosis del abdomen
- 6.2. Formaciones dependientes de los músculos y las aponeurosis del abdomen
- 6.3. Cavidad abdominal y sistema digestivo infra diafragmático
- 6.4. Estructuras y vascularización del estómago
- 6.5. Estructuras y vascularización del duodeno
- 6.6. Estructuras y vascularización del Hígado
- 6.7. Estructuras y vascularización de Vías biliares
- 6.8. Estructuras y vascularización del Páncreas
- 6.9. Estructuras y vascularización del Bazo
- 6.10. Formaciones peritoneales supra cólicas del abdomen
- 6.11. Estructuras y vascularización del Intestino grueso e Intestino delgado
- 6.12. Anatomía funcional del colon
- 6.13. Hernias inguinales. Casos clínico

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: 23 de Abril 2016.

Tiempo: 19 horas.

Tema 7. Sistema urinario

- 7.1. Estructuras y vascularización del riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra
- 7.2. Cateterismo.

Tema 8. Sistema genital masculino y femenino

- 8.1. Estructuras y vascularización del testículo y epidídimo, vías espermáticas
- 8.2. Estructuras y vascularización del pene
- 8.3. Estructuras del sistema genital femenino, útero, ligamento ancho del útero
- 8.4. Estructuras y vascularización de los genitales externos femeninos
- 8.5. Estructuras, vascularización de la glándula mamaria
- 8.6. Control de natalidad.

Tema 9. Sistema endócrino

- 9.1. Estructuras, vascularización y funcionamiento de la glándula tiroides, paratiroides, suprarrenal, hipófisis, timo.

Tema 10. Perineo

- 10.1 Estructuras que conforman el perineo en el hombre y la mujer
- 10.2 Episiotomía.

TERCER EXAMEN: 27 de Mayo 2016

EXAMEN FINAL: 18 de Junio 2016

17. Estrategias Educativas

- Reporte de lectura
- Esquemas, dibujos, gráficas
- Presentación de trabajos
- Presentación de casos clínicos
- Mapa mental
- Videos anatómicos
- Aprendizaje entre pares
- Resumen
- Autoevaluación, Coevaluación

18. Materiales y recursos didácticos

- Libros
- Videos anatómicos
- Maniqués anatómicos
- Power point

19. Evaluación del desempeño:			
Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Reporte de lectura individual Resumen	Describe las características anatómico estructurales de cada una de las regiones anatómicas del organismo	Aula	
Mapa mental Esquemas, dibujos, gráficas	Identifica y relaciona cada una de las partes anatómicas de los órganos y sistemas en las ilustraciones.	Aula	
Presentación de trabajos en equipo. Exposición de temas frente a grupos	Habilidades y destrezas para representar un trabajo anatómico Manejo del lenguaje anatómico Capacidad de interrelacionar con los compañeros.	Aula	
Videos anatómicos Uso de modelos anatómicos	Capacidad de usar las tecnologías de la información en la enseñanza anatómica Respeto y actitudes positivas ante el cuerpo humano	Aula	
Aprendizaje entre pares	Capacidad de identificar entre pares la anatomía de superficie y aplicarla en su práctica cotidiana profesional, como técnicas diagnósticas, palpar pulsos, identificación músculos, tendones, etc.	Aula	
Autoevaluación	Enseñar al alumno a realizar autoevaluaciones, como método de mejorar sus técnicas de aprendizaje	Aula	
Coevaluación	Valorar el punto de vista entre alumnos, desde su perspectiva y formación, enfatizando el valor de honestidad, respeto y responsabilidad.	Aula	
Evaluación	Formativa	Aula	
Portafolio de evidencias		Aula	

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa: Exposición y presentación de clase, Lista de cotejo, disciplina, puntualidad, asistencia, presentación, actitud etc...	
Autoevaluación: se llevara a cabo a través de rúbricas, donde el alumno valore su aprendizaje y reforzamiento de los temas poco comprendidos.	
Coevaluación: se determinará por el juicio crítico de los compañeros, para motivar a sus pares, y compartir sus ideas de aprendizaje.	
Evaluación sumativa: La clase teórica tiene tres exámenes parciales y un examen final. La clase de de disecciones tiene tres exámenes parciales y un final, que representa parte del 0.5% PARA TENER DERECHO A EXAMEN FINAL DEBE DE TENER UN 80% DE ASISTENCIA A LA CLASE TEÓRICA Y UN 80% DE ASISTENCIAS EN LA CLASE DE DISECCIONES.	<ul style="list-style-type: none"> • Los cuatro exámenes tienen un valor del 90% • Disecciones 0.5% • asistencia, exposición, tareas y la evaluación del maestro tiene un valor de un 0.5%. sobre calificación aprobatoria.

21. Acreditación
<p>Para acreditar la unidad de aprendizaje el estudiante deberá cursarla, teniendo como mínimo el 80 % de asistencias por separado en la clase teórica y en disecciones.</p> <p>La calificación mínima aprobatoria es de 6.0 en una escala de 0 a 10 de acuerdo al Reglamento General de la UJED. En la calificación final (exclusivamente) los valores de 5.0 a 5.9999... se reportarán como 5.0 (cinco punto cero.)</p>
22. Fuentes de información
Básicas
1. Latarjet, M., Ruiz Liard, <i>Anatomía Humana</i> ; A. Ed. Panamericana
2. Pró; <i>Anatomía clínica</i> ; Editorial Médica Panamericana; 2012
Complementarias
1. Moore; <i>Anatomía con orientación clínica</i> ; 6ª edición; Point
2. Guzmán López, Elizondo, <i>Anatomía Humana en Casos Clínicos</i> , Editorial Médica Panamericana, 2ª Edición

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
<p>Médico Cirujano, con especialidad o maestría, o doctorado.</p> <p>Cinco competencias del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias de aprendizaje para motivar al estudiante en el estudio de la estructura y morfología del cuerpo humano normal y su relación con alguna alteración o patología. • Reconoce los elementos fundamentales del Modelo Educativo para promover el aprendizaje significativo del estudiante y que pueden ser aplicados en el estudio anatómico del cuerpo humano. • Mantiene una actualización disciplinar que le permite incentivar al estudiante en aquellos aspectos relevantes en la práctica clínica que fortalecen la identidad de la enfermería. Se actualiza en cuestiones pedagógicas para aplicar aquellas que logren en el estudiante un aprendizaje significativo, en el conocimiento anatómico.

Primer ciclo escolar: Febrero-Junio 2016

Calendario escolar:

- Inicio del curso: 08 de Febrero 2016
- Fin de curso: 10 de Junio 2016
- Exámenes:
- Ordinarios: Del 13 al 17 de Junio 2016.
- Extraordinario: Del 27 de Junio al 1° de Julio de 2016.
- Días festivos:
- 21 de Marzo.
- 15 de Septiembre.
- 1° de Mayo.
- 05 de Mayo.
- 10 de Mayo.
- 15 de Mayo.
- 23 de Mayo.
- 28 de Mayo.
- Vacaciones de semana santa: Del 22 de Marzo al 04 de Abril.
- Periodo intersemestral: 02 de Julio al 07 de Agosto.

Inicio del nuevo semestre: El 08 de Agosto 2016.

CALENDARIZACIÓN DE CLASES DIARIAS

ANATOMÍA HUMANA SEGUNDO SEMESTRE.
2016

TEMA	Páginas	Fecha de exposición
Tema 1. Generalidades de los diferentes órganos y sistemas del organismo.		
1.1. Inserción, acción, inervación y vascularización del músculo diafragma 1.2. Hernia diafragmática. caso clínico		10 de Febrero
Tema 2. Sistema cardiovascular		
2.1. Estructura del corazón y grandes vasos	916-928	11 de Febrero
2.2. Descripción del esquema general de la circulación sanguínea.	929-943	12 de Febrero
2.1. Estructura del corazón y grandes vasos 2.2. Descripción del esquema general de la circulación sanguínea. 2.3. Configuración externa, interna, cavidades cardíacas y constitución anatómica del corazón. 2.4. Vascularización, relaciones e inervación del corazón 2.5. Pericardio, pericardio fibroso, seroso, vascularización e inervación del mismo 2.6. Anatomía funcional del pericardio 2.7. Relaciones del corazón y del pericardio con las estructuras cercanas 2.8. Pericarditis, Infarto al miocardio. Caso clínico	944-1161	Del 13 de Febrero al 05 de Marzo
Tema 3. Vasos sanguíneos		
3.1. Tronco pulmonar, anatomía general de los sistemas arterial y venoso de la gran circulación 3.3. Arterias de la gran circulación, aorta, tronco braquiocefálico 3.4. Arterias carótidas, bifurcación carotídea, arteria carótida externa e interna, arteria subclavia, aorta torácica y abdominal 3.5. Venas de la gran circulación, sistema de la vena cava superior, venas del miembro superior, vena subclavia. 3.6 Sistema de la vena cava inferior, venas de la columna vertebral y anastomosis intercavas. 3.7. Sistema linfático 3.8. Aneurisma. Caso clínico		
Tema 4. Sistema respiratorio		
4.1. Nariz, cavidades nasales, senos para nasales y análisis del órgano olfatorio 4.2. Características propias de la laringe y sus músculos 4.2.1. Configuración interna de la laringe 4.3. Tráquea y sus relaciones con estructuras vecinas 4.4. Pulmones y árbol bronquial 4.4.1. Vascularización e inervación de los pulmones.		
PRIMER EXAMEN PARCIAL: 09 de Marzo 2016		
4.5. Lóbulos y segmentos pulmonares, distribución intraparenquimatosa y pleural. 4.6. Relación de los pulmones y de la pleura, análisis de la anatomía radiológica pulmonar. 4.7. Anatomía funcional del sistema respiratorio 4.8. Traqueostomía, y manejo de cuerpo extraño. Caso clínico.	1162-1220	17- 23 Marzo

Tema 5. Sistema digestivo		
5.1. Estructura de la cavidad bucal y anexos de la boca 5.2. Músculos masticadores, y de la lengua 5.3. Sensibilidad lingual y glándulas salivales 5.4. Estructura y composición anatómica de la faringe, y sus relaciones con las estructuras vecinas. 5.5. Estructura del esófago.	1223-1304	24 de Marzo al 15 de Abril
Tema 6. Pared abdominal.		
6.1. Músculos, fascias, y aponeurosis del abdomen 6.2. Formaciones dependientes de los músculos y las aponeurosis del abdomen 6.3. Cavidad abdominal y sistema digestivo infra diafragmático 6.4. Estructuras y vascularización del estómago 6.5. Estructuras y vascularización del duodeno 6.6. Estructuras y vascularización del Hígado 6.7. Estructuras y vascularización de Vías biliares 6.8. Estructuras y vascularización del Páncreas 6.9. Estructuras y vascularización del Bazo 6.10. Formaciones peritoneales supra cólicas del abdomen 6.11. Estructuras y vascularización del Intestino grueso e Intestino delgado 6.12. Anatomía funcional del colon 6.13. Hernias inguinales. Casos clínico	1307-1441	16 de Abril al 08 de Mayo
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: Del 23 de Mayo 2016		
Tema 7. Sistema urinario 7.1. Estructuras y vascularización del riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra 7.2. Cateterismo. Tema 8. Sistema genital masculino y femenino 8.1. Estructuras y vascularización del testículo y epidídimo, vías espermáticas 8.2. Estructuras y vascularización del pene 8.3. Estructuras del sistema genital femenino, útero, ligamento ancho del útero 8.4. Estructuras y vascularización de los genitales externos femeninos 8.5. Estructuras, vascularización de la glándula mamaria 8.6. Control de natalidad. Tema 9. Sistema endócrino 9.1. Estructuras, vascularización y funcionamiento de la glándula tiroides, paratiroides, suprarrenal, hipófisis, timo. Tema 10. Perineo 10.1 Estructuras que conforman el perineo en el hombre y la mujer 10.2 Episiotomía. TERCER EXAMEN: 27 de Mayo 2016 EXAMEN FINAL: DEL 18 DE JUNIO.	1442- 1709	11 de Mayo al 15 de Junio
Suprimir de la página 456 a la 463		