



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO



FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

PROGRAMA AFI I (estudiantes)

I DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

En la formación del médico es imprescindible prepararse integralmente y por ello debe aprender a reconocer que el papel que le espera como futuro profesional de la salud, es de liderazgo compartido con un equipo multidisciplinario al que necesita conocer y comunicarse empáticamente buscando siempre el bien del paciente y con el firme propósito de preservar la salud y la vida de las personas, respetando su autonomía, inteligencia y dignidad

16. Contenido

I.- VALORES UNIVERSITARIOS.

1.1 Breve Historia de la UJED.

1.2 Identidad universitaria. (Himno, Bandera, logo)

1.3 identidad institucional: Misión, Visión FAMEN **EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA**

II.- EL MÉDICO Y EL PACIENTE.

2.1 Comunicación médico-paciente efectiva.

2.2 Los modelos de atención clínica

III.3 Presentación y discusión de casos clínicos.

III.- JURAMENTO HIPOCRÁTICO/CASOS CLINICOS.

3.1 Reconocimiento de los valores humanos en el Juramento Hipocrático

- ❖ El sentido humanista del médico.
- ❖ El Respeto a la vida, a la salud, a los profesores, entre colegas, a la confidencialidad.
- ❖ La dignidad del enfermo ante todo.
- ❖ Tolerancia a la diversidad.

3.1 Presentación y discusión de casos clínicos. **EVALUACION DE LA COMPETENCIA**

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
Generales	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Motivar el aprendizaje de los estudiantes, utilizando metodologías didácticas en diversas actividades. 2) Mantener una actitud crítica y reflexiva sobre los problemas cotidianos del ámbito en servicios de salud. 3) Reconocer su identidad universitaria, fomentando valores institucionales que permitan el desarrollo de capacidades aplicadas en un ámbito laboral. 4) Fortalecer valores, humanos, cívicos, actitudes y conocimientos para mejorar la calidad de la atención médica una vez inmerso en el mundo laboral. 	
Específicas	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Demostrar, mediante un resumen, su identidad como universitario a partir del conocimiento de la historia de la UJED y el honor que le reviste ser nuevo estudiante de la Facultad de Medicina. 2) Definir, mediante la elaboración de mapas conceptuales, los diferentes modelos de atención médica. 3) Identificar, mediante la realización de un socio-drama en un escenario de simulación clínica, casos de mala-praxis y comunicación ineficaz en la relación médico-paciente. 	

19. Evaluación del desempeño:			
Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<ol style="list-style-type: none"> 1) Reporte de actividad extra-aula. 2) Reporte de prácticas en Unidad de Simulación. 3) Análisis y resolución de casos. Exposiciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Asistencia, contenido, presentación, ortografía. 2) Asistencia, contenido, presentación, ortografía. 3) Asistencia. Presentación, desarrollo y conclusión de la exposición oral y/o de la participación en clase. Material de apoyo, contenido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Instalaciones de visita. 2) Unidad de Simulación clínica. 3) Aula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 20% 2) 30% 3) 30%

20. Criterios de evaluación:	
Criterio	Valor
Evaluación formativa (80%)	Reportes extra-aula 20%, Prácticas UMSC 30%, casos clínicos y exposiciones 30%,
Evaluación declarativa (20%)	Reporte de evaluaciones (dos). 20%
Evaluación sumativa (100%)	Suma de evaluación formativa más la evaluación declarativa.