



FACULTAD DE  
MEDICINA Y  
NUTRICIÓN  
Universidad Juárez del Estado de Durango

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO  
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN



# INFORME PRIMER AÑO DE TRABAJO

2024-2025

— GESTIÓN 2024 - 2030 —

DRA. EN C. MA. DEL CARMEN ROJAS GARCÍA

DIRECTORA



DURANGO, DGO. 14 DE AGOSTO DE 2025

## TABLA DE CONTENIDO

Directorio UJED / FAMEN	3
Presentación	5
Referente Histórico	8
Misión FAMEN	9
Visión FAMAEN	10
Políticas Institucionales	11
Ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional UJED 2024-2030	12
Eje 1. Docencia de Calidad Reconocida	14
Eje 2. Investigación, desarrollo e innovación	41
Eje 3. Difusión, vinculación y extensión de la Cultura	53
Eje 4. Servicios integrados a estudiantes SIESFAMEN	72
Eje 5. Gestión Administrativa	100
Ejes de Acción Transversales	107
Eje 1. Ambiente cordial e inclusivo: Derechos Humanos, Cultura de Paz, Perspectiva de Género, Atención y Prevención de la Violencia.	107
Eje 2. Agenda 2030 - Objetivos de Desarrollo Sostenible: Bienestar, Educación, Sustentabilidad, Multiculturalidad y Justicia.	111
Eje 3. Responsabilidad Social Universitaria, Marco Normativo, Identificación y Atención a Campos Emergentes en el Área de Salud.	115
Mensaje Final	120

## **DIRECTORIO UJED**

M.S.P. Ramón García Rivera  
Rector

M.C. Julio Gerardo Lozoya Vélez  
Secretario General

Dr. Gamaliel Ortiz Sarabia  
Subsecretario General Académico

Lic. Ana Bertha Adame García  
Subsecretaria General Administrativa

M.D.J. Gerardo Antonio Gallegos Isáis  
Abogado General

Dr. Alfredo Téllez Valencia  
Director de Posgrado e Investigación

## **DIRECTORIO FAMEN**

Dra. Ma. del Carmen Rojas García  
Directora

Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez  
Secretaria Académica

Dra. Ma. Elizabeth Rábago Sánchez  
Jefa de Posgrado e Investigación

Dr. Víctor Hugo Gerardo Guadiana González  
Secretario Administrativo

Dra. Francianella Reyes Vargas  
Jefa de la Carrera de Medicina

M.N.C. Jehan Calvo Cervantes  
Jefa de la Carrera de Nutrición

D.C.E. Martina Patricia Flores Saucedo  
Coordinadora de Gestión y Desarrollo Académico

**Dr. Humberto Orozco Renz**  
Secretario de Cultura, Servicios Institucionales  
y Vinculación Social

**Lic. José Alejandro Arreola Alvarado**  
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

**Dra. Gloria Beatriz Torres García**  
Jefa del Hospital de Simulación Clínica

**Dr. Juvenal Sida Rodríguez**  
Coordinador del Centro Médico de Aprendizaje Clínico

**M.C. Cynthia Paola López Murillo**  
Coordinadora del Centro Integral de Nutrición

**D.C. Elvia Guadalupe Muñoz Reyes**  
Coordinadora de Fortalecimiento Académico  
de la Licenciatura en Nutrición

**Dr. Alvar Alfredo Carrillo Camal**  
Coordinador de Internado de Pregrado y Servicio Social

**Dra. Margarita Campos Peinado**  
Coordinadora de Exámenes Profesionales y  
Seguimiento de Egresados

**M.C.S. Liliana María Martínez Salazar**  
Coordinadora de Servicio Social y  
Prácticas Profesionales de Nutrición

**M.C. Sol de Abril Quezada Campos**  
Coordinadora de Becas y Servicio Social Universitario

**Dr. Abelardo Camacho Luis**  
Coordinador de Tutoría de la Licenciatura  
de Médico Cirujano

**Dra. Susuky Mar Aldana**  
Coordinadora de Tutoría de la Licenciatura en Nutrición

**Dr. Marko Antonio González Preza**  
Coordinador del Programa Universidad Saludable

**Lic. José Alejandro Arreola Alvarado**  
Coordinador de Biblioteca, Vinculación Institucional  
e Internacionalización

**D.C. Jorge Alberto Burciaga Nava**  
Jefe del Centro de Investigación

**M.C. Gloria Yolanda Velázquez Hernández**  
Coordinadora de Orientación Psicopedagógica

**Dr. Carlos Ernesto Salas Martínez**  
Jefe del Departamento de Salud Mental

**D.C. Martha Angélica Quintanar Escorza**  
Coordinadora de Maestría en Ciencias de la Salud  
e Investigación en Pregrado

**L.N. Lydia Oyuki Loom Ayala**  
Coordinadora de Educación Médica Continua de  
la Licenciatura en Nutrición

**D.C. Claudia Isela Avitia Domínguez**  
Coordinadora del Doctorado en Ciencias Médicas

**D.C. Graciela Zambrano Galván**  
Coordinadora de Investigación en Posgrado



## PRESENTACIÓN

Este primer informe de actividades es el resultado del esfuerzo y gestión del equipo de trabajo que conformamos la comunidad de la Facultad de Medicina y Nutrición: directivos, académicos, administrativos y estudiantes; donde se plasma el esfuerzo del quehacer diario, de nuestro compromiso en la formación de mejores profesionales de la salud.

Es un resumen de las actividades de las secretarías, departamentos, y coordinaciones de la FAMEN, con el propósito de dar cumplimiento a las funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, y dar cumplimiento a nuestro objetivo de formar profesionales de la salud con dominio del conocimiento científico y con responsabilidad social; así como para dar cuenta de lo realizado desde la función adjetiva que es llevar a cabo una buena administración de los recursos con que cuenta la Facultad de Medicina y Nutrición.

Con base en nuestra misión y visión, establecimos retos a corto, mediano y largo plazo; para llegar a ellos, utilizamos la planeación y gestión estratégica, definiendo un Plan de Desarrollo y estructurando un Programa Operativo de

trabajo de lo que nos proponíamos hacer en este periodo de gestión que se informa.

El día 29 de abril de 2024 se me dio oficialmente el nombramiento como Directora, presentando y entregando los lineamientos generales del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y Nutrición 2024-2030: ejes estratégicos y transversales definidos de manera conjunta y que dan rumbo y sentido al trabajo colegiado que realizamos a favor de la comunidad de la Facultad, de la Universidad y de la sociedad en general.

Este plan de trabajo que nos guía, promueve el desarrollo de nuestra Unidad Académica de manera integral, considerando sus niveles educativos y oferta diversificada; a un año de asumir esta importante responsabilidad, presentamos el primer informe de actividades, alineado a los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional, alineado a su vez a los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo.

Este primer año ha culminado con logros significativos gracias al trabajo conjunto, la entrega diaria y el esfuerzo constante de todos nosotros, son los primeros pasos sobre un camino en que encontramos, proyectos de impacto significativo, nuevos desafíos y metas académicas de calidad, que conducen a nuestra Facultad de Medicina y Nutrición UJED hacia la excelencia académica y una sólida respuesta social.

*Dra. Ma. del Carmen Rojas Garcia*





## REFERENTE HISTÓRICO

La Facultad de Medicina y Nutrición es una de las Facultades presentes desde el origen de la Universidad Juárez del Estado de Durango como tal; destacada siempre por su compromiso académico, es instancia estratégica para los sistemas de salud estatales y nacionales, como formadora de profesionales de la salud, con alta competencia científica y sentido de responsabilidad social. Fundada el 16 de marzo de 1957, desde entonces mantiene una fuerte presencia académica y disciplinar dentro y fuera de los espacios universitarios, de sus aulas se han graduado médicos y médicas de alto prestigio, que han ocupado cargos directivos no sólo en el área de la salud, sino en otros ámbitos de la vida pública, representando dignamente a los duranguenses y a México en los distintos escenarios en los que se han desarrollado.

Partiendo del objetivo de atender una de las demandas esenciales de la sociedad: promover, mantener, mejorar y rehabilitar la salud de la población, han incursionado exitosamente en la docencia, la investigación, la administración, la política, el arte y cualquier otro campo que haya sido de su interés. Es importante señalar que la UJED fue liderada de 1988 a 1992 por el Dr. Jorge Ramírez Díaz como Rector.

El 11 de febrero de 2008 en la entonces Facultad de Medicina, FAMED, se inician las actividades académicas de la primera generación de la Licenciatura en Nutrición, la demanda fue muy alta, sólo ingresaron 72 estudiantes distribuidos en dos grupos; esta licenciatura es parte y comparte, la fortaleza de Facultad de Medicina, a raíz de ella; cambia su nombre al que actualmente la identifica: Facultad de Medicina y Nutrición (FAMEN).



## **MISIÓN FAMEN**

La misión que nos guía es la siguiente: “Contribuir al estado de salud de la población mexicana, mediante la formación de profesionales de la medicina y de la nutrición que desarrollen su práctica con un amplio sentido social, profesionalismo, ética, humanismo, con base en el desarrollo científico y tecnológico aplicados de manera racional; participar en la generación de conocimientos mediante procesos objetivos y críticos, así como vincularse con la sociedad para favorecer su bienestar.”

La misión de la FAMEN, es la declaración del propósito, del cumplimiento al que debe dirigirse nuestro trabajo, la razón de ser, para que los profesionales de la salud egresados de esta Facultad, ofrezcan una respuesta científicamente fundada y socialmente responsable a las necesidades dinámicas que en materia de salud presente la sociedad, apoyados de las innovaciones tecnológicas y conscientes del profesionalismo ético y de la complejidad que la multiculturalidad demanda.

Es necesario mantener actualizada la enseñanza de la medicina y de la nutrición, evolucionar con la finalidad de responder a las demandas de las nuevas generaciones, con la implementación de avances pedagógicos y tecnológicos pertinentes, para lograr la formación de cuadros con capacidad individual y colegiada, dentro de un sistema de salud donde hay enfermos y sus familias, no enfermedades u órganos desvinculados de la persona; la FAMEN busca permanentemente diferentes estrategias para la formación de profesionales de la salud que cuenten con competencias profesionales integradas en lo cognitivo, procedimental y actitudinal que les permitan un desempeño satisfactorio de su ejercicio profesional, en distintos escenarios y afrontando realidades complejas.

Requerimos seguir a la vanguardia en la investigación disciplinar y educativa, fortaleciendo nuestros cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación de conocimiento; así como seguir manteniendo, y consolidar nuestra presencia en los entornos sociales y comunitarios a partir de acciones específicas de vinculación, de extensión de los servicios y difusión de la cultura; reconocer e incorporar las macro-tendencias en educación y en salud para fortalecer el programa de salud global que se concreta en cada lugar en que brindan atención nuestros egresados, tanto a nivel local como nacional. Todo ello alineado al modelo educativo universitario y dentro de los lineamientos de nuestros modelos pedagógico y curricular, que consideran en su implementación y ejecución, la adecuación a los cambios que presenta el perfil poblacional, las necesidades sociales, los avances científico-tecnológicos, para lograr que los programas educativos de las Licenciaturas de Médico Cirujano y Nutrición, que en esencia presentan un elevado sentido humanista, vinculación con la sociedad, desarrollo sustentable, sentido de responsabilidad social, formen profesionales de la salud, apoyados por una calidad académica con reconocimiento internacional.

## **VISIÓN FAMEN**

Ser reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso científico, ético y social en atención a la salud, basado en:

- La calidad de los procesos educativos, con:  
Programas académicos acreditados por organismos con reconocimiento nacional e internacional.
- Procesos administrativos certificados.
- La generación de conocimiento de frontera con:  
Cuerpos Académicos consolidados.  
Líneas de investigación y generación de conocimiento definidas y productivas.  
Productividad de calidad mostrada por publicaciones en revistas arbitradas e indizadas, libros, capítulos de libros, tesis.  
Organización y/o participación en redes de colaboración nacionales e internacionales.  
Organización y/o participación en eventos académicos nacionales e internacionales.
- Fortalecer la vinculación social con su comunidad para favorecer el bienestar de su entorno social, generando y dando seguimiento a indicadores positivos del proceso salud enfermedad a nivel comunitario.

## POLÍTICAS INSTITUCIONALES UJED 2018-2024

Las políticas, en conjunto con los ejes estratégicos y transversales, delinear y orientan las acciones que dan estructura y permiten el buen desarrollo de las funciones sustantivas y la adjetiva a las cuales está obligada la Universidad.





### **EJES RECTORES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UJED 2024-2030**

Presentes en el desarrollo de esta administración de la Facultad de Medicina y Nutrición.



## EJES ESTRATÉGICOS FAMEN 2024-2030 Y SU CORRESPONDENCIA CON LOS EJES RECTORES DE LA UJED.

Los Ejes Estratégicos de nuestra Unidad Académica, se encuentran alineados a los Ejes Rectores que presenta la Institución de la cual es parte, son fundamentales para lograr con calidad la misión que la define, para cumplir con su compromiso ante su comunidad, y con su responsabilidad social con la población mexicana.

### EJES ESTRATÉGICOS FAMEN

- Eje Estratégico 1. Docencia de Calidad Reconocida.
- Eje Estratégico 2. Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Eje Estratégico 3. Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura.
- Eje Estratégico 4. Servicios Integrados a Estudiantes.
- Eje 5. Gestión Administrativa.

### EJES TRANSVERSALES

- Eje A. Ambiente Cordial e Inclusivo: Derechos Humanos, Cultura de Paz, Perspectiva de Género, Atención y Prevención de la Violencia.
- Eje B. Agenda 2030- Objetivos de Desarrollo Sostenible: bienestar, salud, educación, sustentabilidad, multiculturalidad, justicia.
- Eje C. Responsabilidad Social Universitaria.

## FAMEN 2024-2030 EJES ESTRATÉGICOS Y EJES TRANSVERSALES



## INFORME DEL TRABAJO REALIZADO POR EJE ESTRATÉGICO

### EJE 1. DOCENCIA DE CALIDAD RECONOCIDA

#### OBJETIVO GENERAL.

Seguir desarrollando y fortalecer nuestros programas educativos en ciencias de la salud, de pregrado y posgrado, dirigirlos a la innovación, calidad y excelencia, con capacidad de respuesta científica y humanística a las cambiantes necesidades del sector salud.

#### INFORMES DE DIRECCIÓN Y SECRETARÍA ACADÉMICA

En el presente informe se detallan las principales actividades realizadas por la Secretaría Académica durante el periodo comprendido entre el 2 de mayo de 2024 al 2 de mayo del 2025, con el objetivo de dar cuenta del cumplimiento de metas, avances y desafíos enfrentados. Las actividades informadas se llevaron a cabo con el respaldo y apoyo de la Dirección de la Facultad, y en colaboración con las Jefaturas de Carreras de Médico Cirujano y Nutrición.

#### CONCURSOS POR OPOSICIÓN

Cuatro convocatorias para concurso por oposición para unidades de aprendizaje vacantes para ingreso y/o promoción de los docentes de la Facultad de Medicina y Nutrición en apego a los lineamientos del Reglamento de Personal Académico de la UJED, y el Contrato Colectivo del Trabajo. En total se han promovido 30 Profesores Hora Semana Mes para obtener la titularidad de sus unidades de aprendizaje a través de estos concursos por oposición.

FECHA DE CONVOCATORIA	UNIDADES APRENDIZAJE VACANTES	UNIDADES APRENDIZAJE GANADAS	UNIDADES APRENDIZAJE DESIERTAS
14 de mayo 2024	6	1	5
4 de julio 2024	21	13	8
30 julio 2024 Convocatoria externa	8	8	0
4 de diciembre 2024	9	8	1
<b>Totales</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>14</b>

## ACREDITACIÓN Y CAPACITACIÓN

### OPINIÓN TÉCNICA ACADÉMICA (OTA)- CIFRHS Y DGCES

Se trabajo en conjunto con las Jefaturas de Carrera de las Licenciaturas de Médico Cirujano y de Nutrición para la integración de las carpetas de evaluación, con el objetivo de obtener de la Opinión Técnica Académica, por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud, CIFRHS y de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, DGCES, para las citadas licenciaturas; ambas fueron dictaminadas favorablemente en el mes de octubre del 2024, con vigencia por cinco años hasta octubre del año 2029.

### ACREDITACIÓN COMAEM-PARI

Se llevó a cabo el Plan de Acción de Respuesta Institucional, PARI, del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, COMAEM, para la Licenciatura de Médico Cirujano, el cual incluye propuestas de acción para la mejora continua, en atención a los 48 indicadores que tienen recomendación u observación de la última visita de verificación en octubre del 2023. De forma anual se continúa dando seguimiento al cumplimiento de las metas con el objetivo de mantener el estatus de Acreditación Internacional ante el COMAEM, el cual tenemos hasta diciembre del año 2028.

Se recibió capacitación sobre el Plan Operativo Anual, POA, a partir de ésta, se inició la elaboración del documento, considerando los ejes de Plan de Desarrollo de la Unidad Académica 2024-2030, entregándolo en tiempo y forma a la Subsecretaría General Académica.

## RESULTADO ACADÉMICOS

### EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A RESIDENCIAS MÉDICAS



Resultado alcanzado entre todos: estudiantes, docentes, administrativos, directivos.

## EVALUACIÓN EXTERNA

### LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

En proceso la tercera  
revisión de

**CIEES**

Para renovar el reconocimiento  
nivel 1 del Programa Educativo  
Padrón de Programas de Buena  
Calidad (PPBC)  
Obligado un nuevo Plan de Estudios



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

2024

Dictamen Favorable

**Opinión Técnica Académica  
(OTA)**

Comisión Interinstitucional para la  
Formación de Recursos Humanos para  
la Salud (CIFRHS) y Dirección General  
de Calidad y Educación en Salud (DGCES)  
Vigencia a Octubre de 2029



### LICENCIATURA EN MEDICINA

**2023**

Acreditación Internacional  
CONSEJO MEXICANO PARA LA  
ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
MEDICA A.C. (COMAEM)

Vigencia al 14 de diciembre de 2028



2024

Dictamen Favorable

**Opinión Técnica Académica  
(OTA)**

Comisión Interinstitucional para la  
Formación de Recursos Humanos para  
la Salud (CIFRHS) y Dirección General  
de Calidad y Educación en Salud (DGCES)  
Vigencia a Octubre de 2029



## PERSONAL DOCENTE

### PERSONAL DOCENTE Y NIVEL DE HABILITACIÓN

INDICADOR	NÚMERO	%
Total de Personal Académico	196	100 %
HSM	181	89.8 %
PTC	20	10.2 %
PTC con Posgrado	20	100 %
PTC con Maestría	09	45 %
PTC con Doctorado	11	55 %
PTC con Perfil PRODEP	14	70 %
PTC con SNI	09	45 %

### MATRÍCULA ATENDIDA EN LICENCIATURA Y POSGRADO

INDICADOR	NÚMERO	%
Matrícula de Licenciatura 1 a 10	2019	57.5 %
Médicos Internos de Pregrado	460	13.1 %
Médicos de S.Social de Pasante	399	11.4 %
Matrícula de Posgrado	633	18 %
<b>Total de Matrícula</b>	<b>3511</b>	<b>100 %</b>

## INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA LICENCIATURA

### TASA DE EFICIENCIA TERMINAL

LICENCIATURA	INICIARON	TERMINARON EN TIEMPO	PORCENTAJE TERMINARON EN TIEMPO	NO TERMINARON EN TIEMPO	PORCENTAJE NO TERMINARON EN TIEMPO	AÑOS
Medicina	3874	1458	39.5	2416	60.5	2006-2024
Nutrición	1530	867	57.6	663	42.4	2011-2024

### TASA DE TITULACIÓN EN TIEMPO

LICENCIATURA	INICIARON	TITULARON EN TIEMPO	PORCENTAJE TITULACIÓN	NO TITULARON EN TIEMPO	PORCENTAJE NO TITULARON EN TIEMPO	AÑOS
Medicina	3211	1100	34.7	2111	65.3	2009-2024
Nutrición	1237	267	20.6	970	79.4	2012-2024

Una breve reflexión sobre lo que estos indicadores nos dicen es que sólo el 10% de nuestra plantilla son Profesores de Tiempo Completo; lo que implica por parte de quienes tienen este tipo de nombramiento, un compromiso fuerte para generar y mantener los indicadores de calidad a los que está comprometida la FAMEN; su matrícula a nivel universitario es de las más altas en licenciatura y la más significativa del posgrado a través de sus estudiantes de especialidades médicas; las tasas de egreso y titulación en tiempo, son espacios de oportunidad para mejorar la práctica docente y los servicios de atención a nuestra comunidad estudiantil.

## RESULTADOS DESTACADOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN.

19 MEDALLAS BENITO JUÁREZ MEDICINA MARZO 2025

No.	Medallas al Mérito Académico Lic. Benito Juárez García Marzo 2025	Licenciatura Médico Cirujano	
		Promedio	Sexo
1	FLORES RAMIREZ JOSE ISAIAS	9.63	MASCULINO
2	REYES AVITIA VALERIA	9.54	FEMENINO
3	GRANADOS RODRIGUEZ GRECIA PAULINA	9.47	FEMENINO
4	MONTENEGRO RAMIREZ ROBERTO CARLOS	9.47	MASCULINO
5	MARTINEZ SALAS LUIS RODRIGO	9.41	MASCULINO
6	ARALUCE DIAZ CAMILA	9.38	FEMENINO
7	SOLIS CARREON CRUZ YADIRA	9.37	FEMENINO
8	RODRIGUEZ BRAVO MIGUEL ALONSO	9.34	MASCULINO
9	DE LEON NAVA JUAN CARLOS	9.32	MASCULINO
10	CASTAÑEDA RODRIGUEZ TANIA MICHELLE	9.31	FEMENINO
11	GANDARA OLIVEROS LUIS MARIO	9.3	MASCULINO
12	GUERRERO ARROYO GILDA LIZETTE	9.29	FEMENINO
13	VALLEJO VALENZUELA KARINA LISETT	9.29	FEMENINO
14	AYALA CITAL ALLISON AMERICA	9.27	FEMENINO
15	LEON OLIDEN JOSE CARLOS	9.27	MASCULINO
16	GARCIA OLIVAS MARIA FERNANDA	9.26	FEMENINO
17	RODRIGUEZ VARGAS ISIS VERONICA	9.25	FEMENINO
18	GONZALEZ DIAZ KARLA MONSERRAT	9.21	FEMENINO
19	SANCHEZ VELA FERNANDO	9.2	MASCULINO

## 12 MEDALLAS BENITO JUÁREZ NUTRICIÓN MARZO 2025

No	Medallas al Mérito Académico	Lic. Benito Juárez García Marzo 2025	
	Nombre	Promedio	Sexo
1	GUEVARA DAMAS CINDY EDITH	9.56	FEMENINO
2	GOMEZ LOPEZ ROCIO DENISSE	9.47	FEMENINO
3	AGUIRRE ALBA SONIA MARCELA	9.46	FEMENINO
4	VIZCARRA SIERRA HEIDY JOSELYN	9.45	FEMENINO
5	CHAVEZ JAIMES ALEJANDRA	9.37	FEMENINO
6	MONTELONGO TRUJILLO LETICIA ITZEL	9.3	FEMENINO
7	PULGARIN CAMPOS MARIA FERNANDA	9.3	FEMENINO
8	JAIME MERAZ NATANAEL ISAAC	9.29	MASCULINO
9	NEVAREZ MANCILLAS NADIA KARELLY	9.27	FEMENINO
10	SERRANO LUNA DIEGO OMAR	9.27	MASCULINO
11	MELENDEZ SANCHEZ JESUS OMAR	9.21	MASCULINO
12	ROSAS HERRERA ROSA ALONDRA	9.21	FEMENINO

## EGEL MEDICINA 2025 – LICENCIATURA MÉDICO CIRUJANO 30 RESULTADOS CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL Licenciatura Médico Cirujano 2024			
No.	Nombre	Promedio	EGEL Resultado Medicina
1	PREZA BARRAGAN JACOBO	9.3	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
2	ESTRADA LEYVA JESUS ALEJANDRO	9.27	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
3	SERNA MALDONADO LAURA CAROLINA	9.18	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
4	SOLIS LANDEROS LAURA FERNANDA	9.14	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
5	AVILA ESPINO RODRIGO IGNACIO	9.11	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
6	CRUZ VIZUET IMELDA GABRIELA	9.05	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
7	CHACON RICO ADDY DANIELA	9.02	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
8	RIVERA HERNANDEZ LIZBETH YOLANDA	9.02	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
9	FLORES SARIÑANA TANIA ISABEL	8.98	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
10	MIRANDA VAZQUEZ RUBI LIZBETH	8.96	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
11	LASTIRI NAPOLES MARIANA	8.92	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
12	VILLANUEVA MUÑOZ LESLY	8.89	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
13	RAMIREZ MARTINEZ ALAN MITCHELL	8.88	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
14	RODRIGUEZ VERDUZCO ANA ELIZABETH	8.85	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
15	SALAS FERNANDEZ ROSA GUADALUPE	8.8	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
16	HERNANDEZ GAMIZ ADOLFO	8.79	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
17	HINOJOSA GALINDO AMMY MELISSA	8.77	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
18	VALDEZ RODRIGUEZ DIEGO EDUARDO	8.73	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
19	HERRERA TERAN MANUEL ALBERTO	8.7	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
20	CARRASCO MERCADO LIZETH CAROLINA	8.65	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
21	DIAZ VILLALOBOS ANGEL FERNANDO	8.64	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
22	SIFUENTES BRIONES ERICK GEOVANY	8.63	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
23	CISNEROS MARIN MARIANA	8.58	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
24	CASTAÑEDA VALDEZ SARA VIANNEY	8.49	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
25	HERNANDEZ SOLIS MIGUEL ANGEL	8.49	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
26	AGUIRRE JUAREZ BRENDA ALICIA	8.4	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
27	MORENO MARTINEZ MARIO ANDRE	8.37	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
28	GUTIERREZ MARTINEZ JESUS GUSTAVO	8.34	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
29	SOTO PARRA KARLA VALERIA	8.25	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
30	FLORES RODRIGUEZ MARCOS	7.97	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

Nota: en amarillo quienes además recibieron  
la Medalla al Mérito Académico Benito Juárez García.

## EGEL NUTRICIÓN 2025 LICENCIATURA EN NUTRICIÓN 09 RESULTADOS CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

Examen General de Egreso de Licenciatura EGEL Licenciatura en Nutrición 2024			
No.	Nombre	Promedio	EGEL Resultado Nutrición
1	ALARCON DE LA TORRE CASSANDRA ESMERALDA	9.53	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
2	HERNANDEZ RAMIREZ SARAHI	9.62	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
3	MONTELONGO TRUJILLO LETICIA ITZEL	9.3	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
4	PULGARIN CAMPOS MARIA FERNANDA	9.3	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
5	RIVERA DIAZ JUDITH ADRIANA	9.15	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
6	ROSAS HERRERA ROSA ALONDRA	9.21	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
7	RUBIO AVILA MARIANA	9.45	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
8	SALDAÑA GARCIA FERNANDA	9.21	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
9	SERRANO LUNA DIEGO OMAR	9.27	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

Nota: en amarillo quienes además recibieron la Medalla al Mérito Académico Benito Juárez García.

Estos resultados de nuestros estudiantes, son también un reflejo del trabajo en equipo que realizamos todos cada día en la FAMEN, desde nuestros respectivos espacios de responsabilidad, académicos, administrativos y directivos.

### REUNIONES DEPARTAMENTALES Y DE ACADEMIAS

Cada semestre se realizan reuniones con los Departamentos de las Ciencias Básicas, Clínicas y Sociomédicas, para revisar y/o actualizar programas, contenidos, evaluaciones, bibliografías etc, así como resolver situaciones propias de cada Departamento.

Durante el último año hemos tenido reuniones con los Departamentos de Anatomía, Embriología, Histología, Bioquímica, Neuroanatomía, Fisiología, Microbiología, Farmacología, Neurología, Neumología, Geriátrica, Patología, Gastroenterología, Nefrología, Musculo Esquelético, Metodología de la Investigación, Salud Pública, Nutrición Comunitaria, Administración en Servicios de Alimentación, entre otros. Así mismo se han realizado diversas reuniones de Academias tanto de la Licenciatura de Médico Cirujano, como de la Licenciatura en Nutrición.

## INSTALACIÓN, REINSTALACIÓN Y REESTRUCTURA DE CONSEJOS Y COMITÉS ACADÉMICOS

- El Consejo Consultivo de Docencia de Pregrado, se reestructuró
- El Consejo Consultivo de Docencia de Posgrado, se reestructuró.
- La Comisión de Admisión, Promoción, Permanencia y Cambios de estudiantes, se reinstaló.
- La Comisión de Admisión, Promoción, Permanencia de profesores, se reinstaló.
- Los Comités de Rediseño Curricular de ambas licenciaturas, se reestructuraron.
- El Comité de Seguridad e Higiene, se reinstaló.
- El Comité de Ética en investigación, se reinstaló.
- El Comité de Investigación, se reinstaló.

## REDISEÑO CURRICULAR DE LAS LICENCIATURAS DE MÉDICO CIRUJANO Y NUTRICIÓN.

Se reestructuraron los Comités de Rediseño Curricular de ambas licenciaturas, contando con la presencia de la Subsecretaria General Académica, SSGA. Se obtuvo la aprobación por parte de la SSGA, del Estudio de Pertinencia de la Licenciatura en Nutrición. Nos encontramos concluyendo la primera etapa para el diseño del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Nutrición. El Comité de Rediseño Curricular de Medicina trabaja en la elaboración del Estudio de Pertinencia del Plan de Estudios de Médico Cirujano.





## ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTOS

Actualmente nos encontramos trabajando la revisión y actualización de los Reglamentos de la Facultad de Medicina y Nutrición, contando con la colaboración de la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Se encuentra actualizado el Reglamento del Departamento de Exámenes Departamentales y se elaboró el Reglamento del Hospital de Simulación, ambos ya fueron avalados por el Consejo Consultivo de Docencia de Pregrado.

Se encuentra en revisión el Reglamento de Titulación y los formatos institucionales correspondientes; en particular se realiza una revisión exhaustiva al procedimiento de titulación por tesis, con el fin de asegurar su actualización y correcta alineación con las normativas institucionales vigentes.



## REVISIÓN Y ADECUACIÓN DE HORARIOS

Cada semestre, en colaboración con las Jefaturas de Carrera y el Departamento de Servicios Escolares, se hace revisión de horarios y adecuación de estos en atención a las necesidades de los docentes, y en consideración a condiciones específicas de estudiantes que trabajan.

## ATENCIÓN A DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Se mantiene el contacto permanente y directo con docentes, padres de familia y estudiantes, para conocer las necesidades y problemas que se suscitan día a día, y buscar soluciones oportunas, apegadas a derecho para no afectar la trayectoria escolar de los estudiantes y que prevalezca un clima académico armónico a través de la mediación y resolución de conflictos.

## INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Apoyamos a los estudiantes que desean realizar movilidad académica con los estudios de compatibilidad y comparabilidad de contenidos y créditos, brindando todas las facilidades académicas para su movilidad, nacional e internacional. Aprobamos la movilidad de una estudiante, que en el año 2024 realizó sus estudios por intercambio académico; de la Licenciatura de Médico Cirujano, Wendy Alanís Cruz, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

## PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE 2024 ORGANIZACIÓN DE CONFERENCIAS

En colaboración con las Jefaturas de Medicina y Nutrición se elaboró el Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente, el cual tiene como objetivo fundamental contribuir al desarrollo profesional, así como al proceso formativo de los docentes mediante la actualización pedagógica, disciplinar y metodológica, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, promover prácticas innovadoras y fortalecer el compromiso de la formación con calidad, de nuestros estudiantes.

A través de talleres, cursos, asesorías, se abrieron espacios de reflexión académica para cubrir las demandas y necesidades en aspectos concretos de la actividad docente, considerando el contexto local, nacional e internacional en el área de la salud. A continuación, un ejemplo de los cursos que se ofrecieron en el año 2024.

## PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE 2024

### Equipo Responsable

Dra. Ma. Del Carmen Rojas García

Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez

Dra. Francianella Reyes Vargas

M.C. Jehan Calvo Cervantes

Dra. Martina Patricia Flores Saucedo

Dra. Elvia Guadalupe Muñoz Reyes

M.A. Oyuki Loom Ayala

MC. Iris Lizeth Jara Herrera

MC Laura Alicia Aguilera González

Lic Jose Alejandro Arreola Alvarado

El Programa de Fortalecimiento de la Actividad Docente de la Facultad de Medicina y Nutrición, se propone dar respuestas estratégicas a los requerimientos presentes y futuros de nuestros estudiantes, bajo la visión de la innovación de los procesos de desarrollo docente en que se encuentra inmersa nuestra unidad académica, para consolidar la calidad educativa.

La educación de calidad en cualquier disciplina, implica que los procesos académicos, deben estar fuertemente cimentados, coordinando, vinculando todas las áreas relacionadas; sólidamente apoyados por el trabajo directivo y administrativo.

En este sentido queda claro que esta unidad académica tiene la obligación y el compromiso de mantener estándares de calidad, uno de los más importantes es una planta docente con competencias pertinentes para conducción del proceso de enseñanza aprendizaje.

Para lograr que esta calidad se alcance, es indispensable que los docentes cuenten con formación, capacitación y actualización docente, continua, sistemática y planeada contextualmente, considerando nivel educativo y área de especialización, para que se favorezca la adquisición de conocimientos y habilidades encaminadas a fortalecer su área de expertos, respondiendo así, apropiadamente, a los requerimientos, primero de los estudiantes y por extensión de las comunidades a los que nuestros profesionales de la salud atenderán.

Asumimos que este Programa es en sí mismo un reto y una oportunidad para impulsar el prestigio de nuestra Facultad de Medicina y Nutrición, más allá del ámbito estatal, a esferas nacionales e internacionales, nuestro compromiso es que el personal académico, que como parte de sus funciones desarrolla docencia, se encuentre permanentemente calificado y comprometido con la excelencia educativa.

## OBJETIVOS

- Fortalecer el aprendizaje del estudiante y optimizar su formación al proporcionar al académico las herramientas necesarias para su función docente, conforme al modelo educativo de la UJED y los planes y programas propios de la Facultad de Medicina y Nutrición.
- Formar al personal docente en el cambio de cultura universitaria inherente a nuevas formas de enseñanza, así como a las exigencias de un nuevo modelo educativo y los sistemas de garantía de la calidad que definan un nuevo perfil docente.

## PROCEDIMIENTO PARA LA SELECCIÓN DE LOS CURSOS

Se realizó basado en las diferentes necesidades expresadas por el personal académico en las reuniones Departamentales, de Academias y del Cuerpo Gobierno, y se centró en las siguientes líneas de acción:

1. Planeación Didáctica
2. Estrategias Docentes
3. Metodología de la Investigación
4. Derechos Humanos
5. Tópicos Disciplinarios

Señalamos enseguida algunas de las acciones formativas realizadas durante el año que se informa.

No.	Nombre del curso	Fecha y hora	Duración	Ponente
1	Sistema Educativo UJED Modelo Educativo Académico y de Gestión	11/06/2024 17:00 horas	1 hora	Subsecretaria General Académica
2	Seminario sobre protección de datos personales	14,26 junio y 5 de julio de 2025 8:30 a 10:30 horas	6 horas	M. en C. María de Lourdes López Salas
3	Donación de órganos y tejidos	10/09/2024 15:00 hrs	1 hora	Personal del IMSS
4	Estrategias docentes	11-13 septiembre 2024 10:00 a 13:00 horas	9 horas	UJED
5	1er Simposio Nacional por el Día Mundial de la Alimentación	16 de octubre 8:30 a 15:45 horas	8 horas	FAMEN
6	Bioestadística	22/10/2024 13:00 a 15:00 horas	2 horas	IIC, UJED UNAM
7	Derechos Humanos y sus implicaciones en la docencia	25 oct, 8 de nov y 15 nov 9:00 a 11:00 horas	6 horas	CENDH
8	La problemática en torno al concepto de la dignidad humana, una aproximación desde la bioética	31/10/2024 15:00 a 16:00 hrs.	1 hora	CEI FAMEN
9	Consentimiento informado principio rector de los profesionales de la salud	31/10/2024 16:00 HRS	1 hora	CEI FAMEN
10	Inclusión y discapacidad	13 de noviembre 11:00 HRS	1 hora	SEDIF DURANGO
11	Feria de la Salud, día mundial de la obesidad	13 de marzo	1 hora	Laboratorio de Dietología y Procesamiento de Alimentos
12	Alimentación y Nutrición: herramientas para la salud	13 de marzo	1 hora	Laboratorio de Dietología y Procesamiento de Alimentos
13	Nuevas tendencias en el tratamiento de la obesidad	13 de marzo	1 hora	Laboratorio de Dietología y Procesamiento de Alimentos
14	El arte de la conservación de alimentos	17 de octubre	3 hora	Laboratorio de Dietología y Procesamiento de Alimentos
15	Preparación de un platillo típico mexicano	17 de octubre	3 horas	Laboratorio de Dietología y Procesamiento de Alimentos
16	Simposio Internacional "Cuidando la mente de los Profesionales de la Salud"	14 de marzo	5 horas	Departamento de Salud Mental
17	Mindfulness para Tutores 4 sesiones	Abril	2 horas	Departamento de Salud Mental

Mostramos dos Cartas Descriptivas de estos cursos realizados y evidencia de trabajo:

## Uno

Título		Seminario sobre protección de datos personales					
Facilitador	M. en C. María de Lourdes López Salas						
Coordinadora operativa	D. en C. Ma. Del Carmen Rojas García						
Horas de formación	Presencial	6 horas					
	Horario	8:30 a 10:30 horas	Ubicación	FAMEN Auditorio Dr. Miguel Vallebuena			
Objetivo(s)	Proporcionar elementos básicos sobre la protección de datos en podes de sujetos obligados con el fin de contar con herramientas para el majeo , protección y posibles sanciones por el uso indebido de los mismos						
Contenidos	Antecedentes del derecho a la protección de datos personales Base legal y normativa Definiciones Obligaciones Procedimiento de los derechos ARCOP Taller para la elaboración de los derechos ARCOP Avisos de privacidad Niveles de seguridad Sanciones						
Competencias que van a adquirir los asistentes	Comprender los principios fundamentales de la protección de datos, aplicar la normativa vigente e identificar riesgos y vulnerabilidades asociados al manejo de datos tanto en entorno físico como digital						
Metodología							
• Modalidad de Dificultad	Básico		Intermedio	X	Avanzado		
• Modalidades de interacción docente-estudiante			Presencial	x	Línea		
	Sincrónica						
	Asincrónica						
• Modalidad de formación	Actualización		Capacitación	X	Formación		
• Modalidad disciplinaria	Pedagógico		Didáctico		Disciplinar		
	Tecnologías para el aprendizaje		Investigación		Transversales	x	
• Modalidad académica	Coloquio		Conferencia		Congreso	Curso	
	Debate		Foro		Jornadas	Mesa redonda	
	Seminario	X	Taller	X			

## Dos

Título		Nuevas Tendencias en el Tratamiento de la Obesidad											
Facilitador		Dr. Humberto Alejandro Salazar Zaragoza											
Coordinadora operativa		Grupo Disciplinar: UJED-0070 M.C. Iris Lizeth Jara Herrera, D.C. Elvia Guadalupe Muñoz Reyes, M.N.C. Jehan Calvo Cervantes, M.A. Oyuki Loom Ayala											
Horas de formación		Presencial		2 horas									
		Horario		16:00 horas		Ubicación		FAMEN Laboratorio de Dietología y Procesos Tecnológicos					
Objetivo(s)		Proporcionar una visión detallada de las nuevas tendencias en el tratamiento de la obesidad, en el contexto del Día Mundial de la Obesidad, a fin de contribuir a la actualización profesional en el abordaje de esta problemática.											
Contenidos		Introducción al panorama global de la obesidad. Avances médicos en el tratamiento Enfoques interdisciplinarios Tecnología aplicada al control y monitoreo de peso Resultados Retos y perspectivas futuras en el abordaje contra la obesidad.											
Competencias que van a adquirir los asistentes		Integrar los conocimientos más recientes sobre las tendencias en el tratamiento de la obesidad, desarrollando habilidades para aplicar enfoques innovadores y efectivos en su práctica profesional, mientras adoptan una actitud ética y responsable frente a la atención y prevención de esta condición, considerando su impacto social y de salud pública.											
Metodología													
• Modalidad de Dificultad		Básico				Intermedio		X		Avanzado			
• Modalidades de interacción docente-estudiante						Presencial				Línea			
		Sincrónica		X									
		Asincrónica											
• Modalidad de formación		Actualización				Capacitación		X		Formación			
• Modalidad disciplinaria		Pedagógico				Didáctico				Disciplinar		X	
		Tecnologías para el aprendizaje				Investigación				Transversales			
• Modalidad académica		Coloquio				Conferencia		X		Congreso			
		Simposio				Foro				Jornadas		Curso	
										Mesa redonda			
		Panel				Seminario				Taller			

## FOTOGRAFÍAS

### Uno



### Dos



### Tres



### Cuatro



## APLICACIÓN DE EXÁMENES DEPARTAMENTALES

La Relación Evaluación – Aprendizaje (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C.) COMAEM.

“El programa educativo de la Licenciatura en Medicina asegura que la evaluación diagnóstica, formativa, sumativa e integral del aprendizaje utilicen principios, métodos y prácticas compatibles con el modelo educativo y los resultados de aprendizaje propuestos, de manera que: a) promueve la formación integral por medio del logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes; b) asegura la transparencia, equidad de género, equidad social e interculturalidad en la formación integral del estudiante; y c) provee equilibrio entre la evaluación diagnóstica, formativa. f) prevé conflictos de interés en los resultados obtenidos en las evaluaciones mediante un mecanismo transparente de revisión y apelación de resultados”.

Para ello tenemos una área de Exámenes Departamentales, donde se aplican los exámenes en Plataforma MOODLE, es un sistema de gestión académica, en vinculación con el Sistema Universidad Virtual UJED; se aportan los reactivos de cada examen por los coordinadores de cada unidad de aprendizaje, se procesan en la plataforma para generar el instrumento de evaluación y se aplican en el Laboratorio de Cómputo; es una plataforma accesible, proporciona datos estadísticos muy valiosos de cada examen, de cada pregunta, como una forma de evaluación continua medible. Es un sistema que permite la objetividad y efectividad del proceso.

<b>EXÁMENES DEPARTAMENTALES APLICADOS</b>	<b>A 2024</b>	<b>B 2024</b>	<b>A 2025 MAYO</b>
	219	212	145

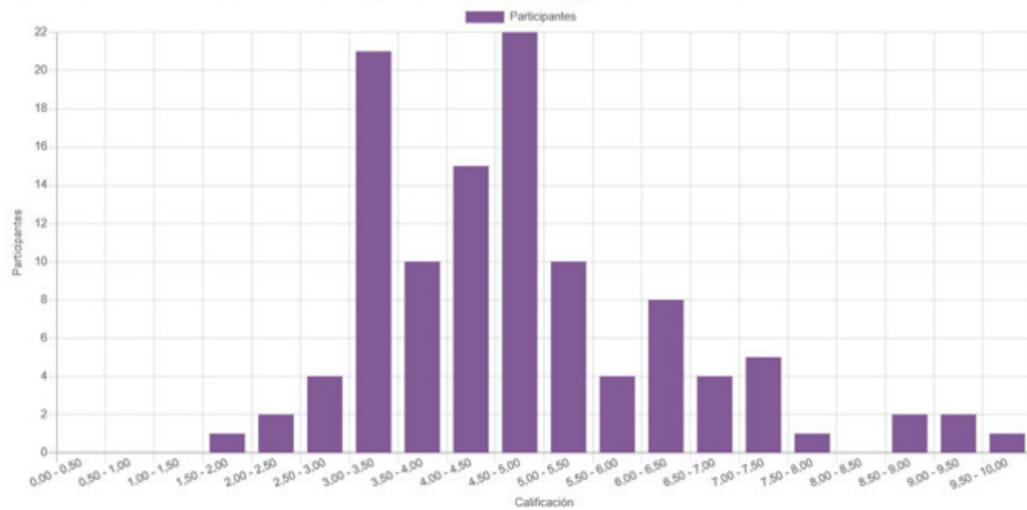
El Procedimiento estandarizado considera:

- Calendarización a inicios de semestre, acorde con la planeación didáctica de la unidad de aprendizaje.
- Oportunidad de revisión de exámen.
- Exámen en forma digital, contribuye al cuidado del medio ambiente.
- Calificación justa, transparente y equitativa.
- Preguntas aleatorias, cronometradas, de casos clínicos, preguntas seriadas.

A continuación presentamos en capturas de pantalla un ejemplo de cómo se desarrolla este proceso:

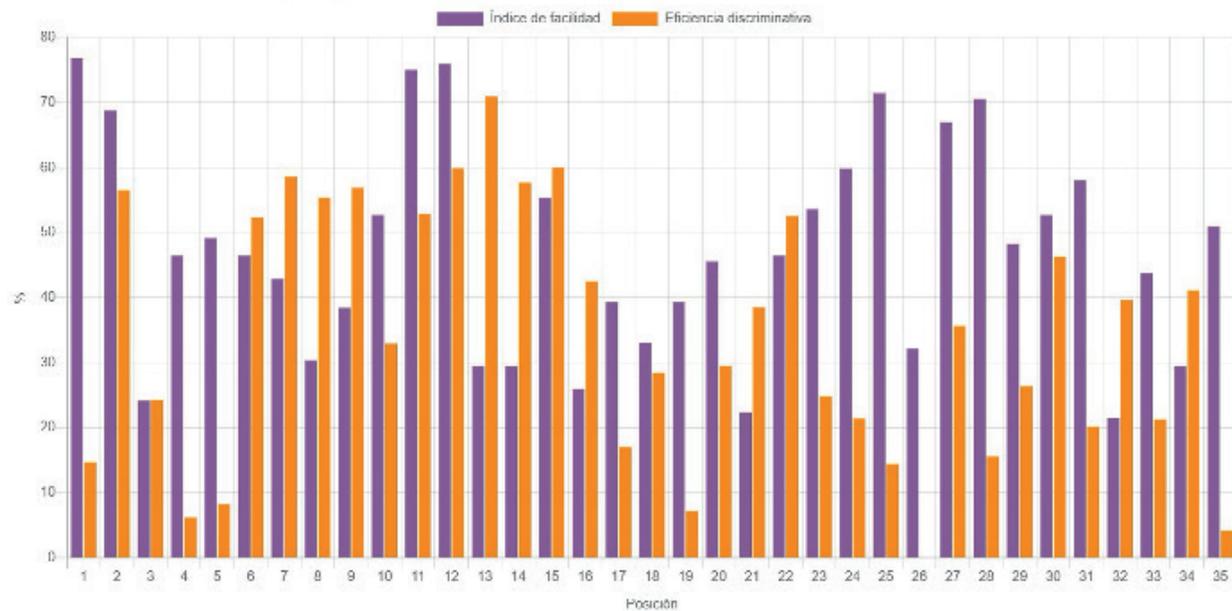


## NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES QUE ALCANZAN RANGOS DE CALIFICACIÓN



Q#			Nombre de la pregunta	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar	Calificación aleatoria estimada	Ponderación deseada	Peso efectivo	Índice de discriminación	Eficiencia discriminativa
1	☰	🔍 ⚙️	01	112	76.79%	42.41%	25.00%	2.86%	1.97%	8.84%	14.66%
2	☰	🔍 ⚙️	02	112	68.75%	46.56%	25.00%	2.86%	3.37%	36.73%	56.51%
3	☰	🔍 ⚙️	03	112	24.11%	42.97%	25.00%	2.86%	2.55%	19.77%	24.23%
4	☰	🔍 ⚙️	04	112	46.43%	50.10%	25.00%	2.86%	1.96%	4.72%	6.17%
5	☰	🔍 ⚙️	05	112	49.11%	50.22%	25.00%	2.86%	2.06%	6.15%	8.18%
6	☰	🔍 ⚙️	06	112	46.43%	50.10%	25.00%	2.86%	3.63%	39.88%	52.30%
7	☰	🔍 ⚙️	07	112	42.86%	49.71%	25.00%	2.86%	3.78%	44.70%	58.58%
8	☰	🔍 ⚙️	08	112	30.36%	46.19%	25.00%	2.86%	3.61%	44.20%	55.29%

## ESTADÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS



Número de primeros intentos completos calificados	112
Número total de intentos completados	112
Promedio de los primeros intentos	47.19%
Calificación media de los últimos intentos	47.19%
Calificación media de los mejores intentos	47.19%
Mediana (de intentos con mejores calificaciones)	45.71%
Desviación estándar (para intentos con mejores calificaciones)	15.60%
Asimetría de la distribución de puntuaciones (para intentos con mejores calificaciones)	1,0107
Curtosis de la distribución de puntuaciones (para intentos con mejores calificaciones)	1,0278
Coefficiente de consistencia interna (para intentos con mejores calificaciones)	75,71%
Ratio de error (para intentos con mejores calificaciones)	49,29%
Error estándar (para intentos con mejores calificaciones)	7,69%

Agradecemos a cada docente de cada unidad de aprendizaje, que aporta sus reactivos para la creación del examen departamental correspondiente de forma electrónica.

Otro aspecto relevante fue un diagnóstico que se hizo para detectar áreas de oportunidad de nuestros estudiantes al presentar su evaluación en la plataforma digital del ENARM.

## ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES DOCENTES

- Estancia de Investigación Internacional, Colombia, Octubre y Noviembre 2024.
- Ponencia, Relación de emociones y hábitos alimenticios en estudiantes universitarios, en Popayan Colombia, Octubre 2024.
- Asistencia, Reunión Nacional Ordinaria AMFEM, Mazatlán, Sin. Junio 2024.
- Asistencia, Reunión Nacional Extraordinaria AMFEM, Mérida, Yuc. Octubre 2024.
- Ponencia: Cuidando la mente, la importancia de la salud mental en la formación y práctica profesional en Ciencias de la Salud. Veracruz, Ver. 2024.
- Ponencia: Cuidando la mente, la importancia de la salud mental en la formación y práctica profesional en Ciencias de la Salud. Club Rotario, Durango, Dgo. 2024.
- Asistencia, Reunión Nacional Ordinaria AMFEM, Monterrey, N. L. Abril 2025.
- Asistencia 38° Congreso Nacional AMMFEN, Chihuahua, Chih. Abril 2025.

## ALUMNOS

- Asistencia y Participación en la Sociedad Mexicana de Anatomía; Veracruz, Ver. Septiembre, 2024.
- Presentación de carteles de Investigación, 38° Congreso Nacional AMMFEN, Chihuahua, Chih. Abril, 2025.
- Dos Ponencias en el Tercer Simposio Virtual Estudiantil “El Neuroverso” en la Sociedad Mexicana de Histología 2025.



El COCYTED Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango, la University of Central Florida, el College of Medicine, hacen llegar a la Facultad de Medicina la Conferencia “Medicina Espacial para la Misión a Marte”, dentro de 1er Durango International Seminar “The Cutting Edge of Science and Technology in Aerospace”. Auditorio Miguel Vellebueno



DIF Estatal. Conferencia Interactiva “Lengua de Señas Mexicana”  
Auditorio Miguel Vellebueno



Ceremonia de entrega de premio a la excelencia académica; los más altos promedios de cada semestre de las licenciaturas de Medico Cirujano y de Nutrición.





## **EJE 2. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN**

### OBJETIVO GENERAL.

Mantener las líneas de investigación vigentes, fomentando la investigación en campos emergentes, apoyando la gestión de recursos, impulsando proyectos con financiamiento, infraestructura compartida y acceso a redes de colaboración, institucionales, estatales, nacionales e internacionales.

La Universidad Juárez del Estado de Durango, UJED, adopta el reto formulado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en su Plan de Desarrollo Visión 2030, que plantea el desafío a las Instituciones de Educación Superior, IES, de contribuir a la competitividad y al desarrollo social y sostenible en el mundo, por lo que la investigación y el posgrado deben considerarse para el logro de tal propósito y orientar las líneas de generación y aplicación del conocimiento hacia la solución de problemas del estado y la región, propiciando el avance social, el bienestar y el desarrollo equilibrado de los distintos sectores de la sociedad.

A lo largo de este periodo, se han llevado a cabo diversas acciones enfocadas en la mejora continua de los programas de posgrado, fortalecimiento académico, y cumplimiento de los lineamientos institucionales de este nivel educativo.

- Coordinar y supervisar los programas de Especialidades Médicas, Maestría y Doctorado.
- Coordinar y supervisar los Diplomados de Investigación vinculados con los programas de posgrado.
- Asegurar el cumplimiento de los requisitos normativos internos y externos UJED, FAMEN, SEP, SS, SECIHTI.
- Fortalecer la calidad académica y la mejora continua en los procesos académico-administrativos del posgrado.
- Establecer estrategias de vinculación académica y profesional, a nivel nacional e internacional.
- Apoyar la formación integral de los estudiantes de posgrado.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación cuenta con los siguientes programas:

<b>PROGRAMAS</b>	<b>SEDE</b>
13 Especialidades Médicas	SSD, IMSS, ISSSTE
2 Sub-Especialidades Médicas	SSD
Diplomado en Investigación Científica	FAMEN
Maestría en Ciencias Médicas	ISSSTE-Monterrey N.L.
Maestría en Ciencias de la Salud	FAMEN
Doctorado en Ciencias Médicas	FAMEN
Doctorado en Ciencias Biomédicas	FAMEN, IIC, FACSA, FCQGP

#### ACTIVIDADES

SE LLEVARON A CABO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Revisión y actualización de los Lineamientos para elaborar una Tesis.
- Revisión y actualización de los Lineamientos para el Aval Académico.
- Revisión del Plan Único de Especialidades Médicas, PUEM.
- Revisión y actualización del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias de la Salud.
- Revisión y actualización del Plan de Estudios del Diplomado en Investigación Científica.
- Coordinación del proceso de admisión para los ciclos 2024-2027 y 2025-2028 de las Residencias Médicas.
- Organización y aplicación de los exámenes finales a los Médicos Residentes, en los Laboratorios de Cómputo de la FAMEN.
- Organización de seminarios, para los estudiantes de Diplomado, Maestrías y Doctorados.
- Implementación de mejoras en el proceso de titulación, para lograr titulaciones en tiempo.
- Participación en reuniones del Comité Académico de Posgrado.
- Gestión y renovación de convenios con instituciones nacionales e internacionales.
- Revisión y actualización del Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias Médicas, que se encuentra actualmente en proceso.

## ESPECIALIDADES MÉDICAS

En 1986 fue aprobado por Junta Directiva el Reglamento de Estudios Superiores de la Universidad Juárez del Estado de Durango, este documento fue la base para pasar de Escuela de Medicina a Facultad de Medicina mediante la firma de los convenios para realizar estudios de Residencia Médica, que firmaron conjuntamente autoridades universitarias y el Secretario de Salud de Durango estableciendo así la División de Posgrado, el 24 de junio de 1994, así se fortalece y regula la investigación como una de nuestras funciones sustantivas, integrándola a esta instancia para conformar la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la hoy Facultad de Medicina y Nutrición.

Actualmente la FAMEN da el aval académico a las Especialidades Médicas de las tres Instituciones de Salud más importantes de Durango: Secretaría de Salud de Durango, SSD, Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, y el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, ISSSTE. Hasta el 28 de febrero del 2025 se dio el aval académico a 13 Especialidades Médicas con un total de 612 residentes. A partir de marzo del año 2025, se da el aval a dos Sub-Especialidades Médicas: Medicina del Enfermo Crítico; y Neonatología.

CUADRO 1. RESIDENTES DE ESPECIALIDADES MÉDICAS 2024

#	ESPECIALIDADES	SSD	IMSS	ISSSTE	TOTAL
1	ANATOMÍA PATOLÓGICA	15	0	0	15
2	ANESTESIOLOGÍA	39	12	6	57
3	CIRUGÍA	37	11	12	60
4	EPIDEMIOLOGÍA	0	10	0	10
5	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	62	8	0	70
6	IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	22	25	0	47
7	MEDICINA INTERNA	27	29	8	64
8	MEDICINA FAMILIAR	0	92	4	96
9	MEDICINA DE URGENCIAS	12	34	5	51
10	PATOLOGÍA CLÍNICA	0	5	0	5
11	PEDIATRÍA	36	9	0	45
12	PSIQUIATRÍA	25	0	0	25
13	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	23	28	16	67
	<b>TOTAL</b>	<b>298</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>612</b>

De las especialidades médicas, 6 se cursan en 4 años (Cirugía, Ginecología, Imagenología, Medicina Interna, Psiquiatría y Traumatología) las restantes se cursan en 3 años.

CUADRO 2. RESIDENTES DE ESPECIALIDADES MÉDICAS 2024 DE ACUERDO AL AÑO CURSADO

<b>AÑO DE RESIDENCIA</b>	<b>SSD</b>	<b>IMSS</b>	<b>ISSSTE</b>	<b>TOTAL</b>
R1	71	114	14	199
R2	84	71	19	174
R3	99	70	11	180
R4	44	8	7	59
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>612</b>

El 28 de febrero del 2025, egresaron 128 Residentes, 79 R3 Y 49 R4; el 70%, esto es 89 de ellos se titularon en tiempo y forma.

CUADRO 3. RESIDENTES DE ESPECIALIDADES MÉDICAS EGRESADOS EL AÑO 2025

<b>ESPECIALIDADES</b>	<b>SSD</b>	<b>IMSS</b>	<b>ISSSTE</b>	<b>TOTAL</b>
ANATOMÍA PATOLÓGICA	6	0	0	6
ANESTESIOLOGÍA	13	0	2	15
CIRUGÍA	4	0	3	7
EPIDEMIOLOGÍA	0	4	0	4
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	16	0	0	16
IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	5	0	0	5
MEDICINA INTERNA	6	1	1	8
MEDICINA FAMILIAR	0	27	0	27
MEDICINA DE URGENCIAS	1	12	0	13
PATOLOGÍA CLÍNICA	0	1	0	1
PEDIATRÍA	13	0	0	13
PSIQUIATRÍA	4	0	0	4
TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	5	1	3	9
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>128</b>

Ingresaron al primer año de la residencia médica 161 estudiantes incluyendo 2 de la Sub-especialidad de Medicina del Enfermo Crítico y 2 de Neonatología. Al finalizar marzo, renuncian 7 estudiantes, quedando activos 155 residentes, los cuales se agregan a los 456 residentes activos (R2, R3, R4) dando un total de matrícula para el 2025 de 611 residentes en las 3 sedes.

CUADRO 4. RESIDENTES DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE PRIMER AÑO 2025

#	ESPECIALIDADES	SSD	IMSS	ISSSTE	BAJAS	TOTAL
1	ANATOMÍA PATOLÓGICA	2	0	0	1	1
2	ANESTESIOLOGÍA	9	11	4	0	24
3	CIRUGÍA	9	12	4	3	22
4	EPIDEMIOLOGÍA	0	2	0	0	2
5	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	11	7	0	0	18
6	IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	1	4	0	0	5
7	MEDICINA DEL ENFERMO CRÍTICO	2	0	0	0	2
8	MEDICINA INTERNA	7	5	5	1	16
9	MEDICINA FAMILIAR	0	19	0	0	19
10	MEDICINA DE URGENCIAS	3	5	2	1	10
11	NEONATOLOGÍA	2	0	0	0	2
12	PATOLOGÍA CLÍNICA	0	0	0	0	0
13	PEDIATRÍA	5	10	0	0	15
14	PSIQUIATRÍA	5	0	0	0	5
15	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	7	8	0	1	14
	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>155</b>

CUADRO 5. RESIDENTES DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE 2º, 3º Y 4º AÑO 2025

#	ESPECIALIDADES	SSD	IMSS	ISSSTE	TOTAL
1	ANATOMÍA PATOLÓGICA	9	0	0	9
2	ANESTESIOLOGÍA	23	12	4	39
3	CIRUGÍA	29	11	9	49
4	EPIDEMIOLOGÍA	0	10	0	10
5	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	45	8	0	53
6	IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	9	25	0	34
7	MEDICINA INTERNA	22	28	7	57
8	MEDICINA FAMILIAR	0	60	4	64
9	MEDICINA DE URGENCIAS	11	20	5	36
10	PATOLOGÍA CLÍNICA	0	3	0	3
11	PEDIATRÍA	22	9	0	31
12	PSIQUIATRÍA	20	0	0	20
13	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	17	21	13	51
	<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>42</b>	<b>456</b>



ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A MAESTROS DE LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS



ACTIVIDADES DEL POSGRADO



CEREMONIA DE BIENVENIDA A ESTUDIANTES DE POSGRADO 2024

## DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El Diplomado en Investigación Científica, es un programa de educación continua, que tiene como objetivo profundizar y actualizar los conocimientos sobre metodología: métodos y herramientas aplicables a la investigación, así como desarrollar habilidades prácticas para llevar a cabo es tipo de proyectos. Es la base para que un estudiante pueda inscribirse a una Maestría y/o a un Doctorado.

De marzo a junio del 2024, se llevó a cabo este Diplomado en Investigación Científica, con la participación de 14 estudiantes.

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

La Maestría en Ciencias de la Salud es aprobada por la H. Junta Directiva de la UJED el 26 de abril de 2012 y su registro ante la Dirección de Profesiones de la SEP es el 07 de junio de 2012. Inicia sus actividades en febrero de 2013 con 16 estudiantes, la defensa ante la Comisión de Evaluación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT fue el 31 de agosto de 2012 y fue aprobada en la categoría de Programa de Reciente Creación. A partir del 2025, queda como Coordinadora la Dra. Martha Angélica Quintanar Escorza; se actualiza el plan de estudios, el cual estamos en espera de la aprobación por la H. Junta Directiva de la UJED. Desde que inició esta Maestría, Generación 2013- 2014; la han cursado 86 estudiantes. Se han titulado en tiempo y forma 67 estudiantes, el 78% y 19 de ellos, 22% están pendientes de titulación.

## MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS DURANGO

La primera generación 2001-2003 inicia con 9 estudiantes, mismos que se titularon en tiempo y forma. La última generación registrada es la número 13, periodo 2019-2021. En estos 24 años ha habido 141 estudiantes, de los cuales 115 se han titulado, el 81.5%, 7 han reprobado; 1 se dio de baja; y 18 de diferentes generaciones tienen distintas condiciones académico-administrativas a las cuales se les da puntual seguimiento.

## MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS MONTERREY

La primera generación 2005-2007 inicia con 18 estudiantes, todos titulándose en tiempo y forma. La última generación registrada es la número 12, en el periodo 2023-2025, que inició con 27 estudiantes, de los cuales, solamente 14 se inscribieron cumpliendo con la normatividad institucional, de estos 1 estudiante no cumplió con los requerimientos académicos, por lo que quedan en este ciclo solamente 13 estudiantes. En estos 20 años ha habido 131 estudiantes, de los cuales tenemos 78 titulados, el 60%; 40 se han dado de baja, el 30%; y tenemos 13 pendientes de titulación, el 10%.

## MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS ZACATECAS

La única generación fue en el IMSS de Zacatecas, 2002-2005, con 5 estudiantes de los cuales el 100% se titularon en tiempo y forma.

## DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS

El programa de Doctorado en Ciencias Médicas como lo establece el Reglamento de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FAMEN-UJED, tiene como objetivo formar recursos humanos para la investigación creativa e innovadora, en aspectos científicos y tecnológicos, a través del cuestionamiento, generación y aplicación del conocimiento. La primera generación registrada es la del 2003-2004 inicia con 9 estudiantes; y la generación 14 corresponde a los años 2022-2024. Hasta esta fecha, son 108 estudiantes registrados, de los cuales se titularon 62 esto es el 57%; el resto guarda diferentes condiciones académicas.

## DOCTORADO EN BIOMEDICINA

Participan cuatro unidades académicas de la UJED: Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina y Nutrición, Facultad de Ciencias Químicas G.P., e Instituto de Investigación Científica. En octubre del año 2020 se elaboró el programa con el objetivo del fortalecer y consolidar la investigación y el posgrado institucional, con una alta pertinencia académica y social, que permitiera la vinculación e innovación con diferentes sectores sociales y

productivos a nivel regional, atendiendo las problemáticas presentadas y con ello avanzar en competitividad, el bienestar social y el desarrollo sostenible de la sociedad, al formar investigadores en el área de biomedicina, capaces de generar y aplicar el conocimiento en forma original, innovadora e independiente con impacto directo en la resolución de los problemas prioritarios de salud, con ética, equidad y no discriminación, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la población regional, estatal y nacional. Actualmente se encuentran cursándolo 22 estudiantes.

## AVAL ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, y previa revisión del cumplimiento de los requisitos académicos correspondientes, se ha proporcionado el aval académico a las actividades formativas siguientes:

1. Curso: Adiestramiento en Andrología Clínica y Quirúrgica, 2024-2025.
2. Jornadas de Residentes en Medicina Familiar, enero 2025
3. Curso: Cuidados Paliativos, septiembre 2024
4. Congreso Mexicano de Medicina del Deporte, agosto 2024
5. Diplomado: Nutrición Clínica en Oncología, abril 2024
6. Diplomado: Diabetología y Educación sobre Competencias Profesionales en Diabetes, 2024.

## INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA

Académicos de la FAMEN reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, SNI. de la Secretaría de Ciencias Humanidades, Tecnología e Innovación, SECIHTI antes Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología, CONAHCYT.

## INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA

Académicos de la FAMEN reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, SNI. de la Secretaría de Ciencias Humanidades, Tecnología e Innovación, SECIHTI antes Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología, CONAHCYT.

### FAMEN ACADEMICOS SECIHTI S.N.I.

<b>NO.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>NIVEL</b>
1	COSME ÁLVARADO ESQUIVEL	III
2	CLAUDIA ISELA AVITIA DOMÍNGUEZ	II
3	ALFREDO TÉLLEZ VALENCIA	II
4	MARTHA ANGÉLICA QUINTANAR ESCORZA	I
5	MARTINA PATRICIA FLORES SAUCEDO	I
6	GRACIELA ZAMBRANO GALVÁN	I
7	ABELARDO CAMACHO LUIS	I
8	ERICK IVÁN HERNÁNDEZ COSAIN	CANDIDATO
9	GERARDO QUIÑONEZ CANALES	CANDIDATO

ACADÉMICOS QUE RENOVARON Y OBTUVIERON SU RECONOCIMIENTO  
COMO PERFIL PREFERENTE PRODEP EN 2024.

NO.	NOMBRE	VIGENCIA OBTENIDA
1	ALFREDO TÉLLEZ VALENCIA	6 AÑOS
2	MARÍA ELIZABETH RÁBAGO SÁNCHEZ	3 AÑOS
3	MARTINA PATRICIA FLORES SAUCEDO	3 AÑOS
4	SUSUKY MAR ALDANA	3 AÑOS
5	JOSÉ ALBERTO PÉREZ DE LA CRUZ	3 AÑOS
6	MARKO ANTONIO GONZÁLEZ PREZA	3 AÑOS
7	JORGE ARTURO CISNEROS MARTÍNEZ	3 AÑOS
8	COSME ALVARADO ESQUIVEL	VIGENTE
9	CLAUDIA ISELA AVITIA DOMÍNGUEZ	VIGENTE
10	ABELARDO CAMACHO LUIS	VIGENTE
11	ERIK IVÁN HERNÁNDEZ COSAIN	VIGENTE
12	MARTHA ANGÉLICA QUINTANAR ESCORZA	VIGENTE
13	KARLA MASSIEL QUIÑONES MARTÍNEZ	VIGENTE
14	GRACIELA ZAMBRANO GALVÁN	VIGENTE

CUERPOS ACADÉMICOS

CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	GRADO DICTAMINADO	VIGENCIA
UJED-CA-83	NUTRICIÓN Y SALUD	CAC	2024-2029
UJED-CA-123	BIOMEDICINA Y SALUD	CAC	

Aprobación del Grupo Disciplinar UJED-GD0070, primer Grupo de Investigación de la Licenciatura en Nutrición. Recibiendo el Dictamen de Evaluación el día 6 de diciembre de 2024, otorgándole el grado de: En Formación.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN DE CALIDAD ACADÉMICA RECONOCIDA

En el periodo que se informa, la producción científica de la FAMEN a través de sus académicos cuenta con más de veinte productos de alta calidad: artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libros, tesis; producidos a través de proyectos de investigación, en la mayoría de los casos con financiamiento de instancias externas a la Universidad y a la Facultad; trabajados desde su cuerpos académicos, con la participación de sus estudiantes, y/o en redes de colaboración locales, nacionales e internacionales.

REVIEW ARTICLE OPEN
Current understanding of eryptosis: mechanisms, physiological functions, role in disease, pharmacological applications, and nomenclature recommendations

Artem Tcherkezian, ... Review Article OPEN
Early studies have shown that erythrocytes have unique 1 and 2 and are capable of dying through an apoptotic-like cell death triggered by ...

FACTS
Early studies have shown that erythrocytes have unique 1 and 2 and are capable of dying through an apoptotic-like cell death triggered by ...

INTRODUCTION
Cell death is one of the fundamental biological processes and involves ...



Distribution of pneumococcal serotypes causing invasive and non-invasive diseases in children in Mexico after introduction of PCV13 (2012–2023). Results from the GIVEBPVac group

Artem Tcherkezian, ... Review Article OPEN
Background: Pneumococcal meningitis is a leading cause of death in children ...

A Target to Combat Antibiotic Resistance: Biochemical and Biophysical Characterization of 3-Dehydroquinate Dehydratase from Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus

Artem Tcherkezian, ... Review Article OPEN
Background: Methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA) is associated with the acquisition of ...

Uncovering a novel mechanism: butyrate induces estrogen receptor alpha activation independent of estrogen stimulation in MCF-7 breast cancer cells

Artem Tcherkezian, ... Review Article OPEN
Background: Estrogen receptor (ER) is a nuclear receptor that binds to estradiol ...

Anticancer Effects of Pterostilbene and Resveratrol on HepG2 Cells and In Silico Characterization of Structural Effects of Chromoprotein-Derived Peptides on the Mitochondrial Uncoupling Protein 2 (UCP2)

Artem Tcherkezian, ... Review Article OPEN
Background: Pterostilbene and resveratrol are natural polyphenolic compounds ...

Turner's Plum Black Pepper for the Improvement and Remission of Metabolic Syndrome: A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Clinical Trial

Artem Tcherkezian, ... Review Article OPEN
Background: Metabolic syndrome is a cluster of conditions that increase the risk of heart disease ...

Final analysis of the ZOE-LTFU trial to 11 years post-vaccination: efficacy of the adjuvanted recombinant zoster vaccine against herpes zoster and related complications

Ana Starescu, ... Review Article OPEN
Background: Herpes zoster (HZ) is a common viral infection caused by the reactivation of ...

**LATAM** REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i1.3590>

**Evaluación de un Programa Institucional de Tutoría: Instrumento de BRNET-ANUBIS**  
**Evaluation of an Institutional Tutoring Program: BRNET-ANUBIS Instrument**

**Marta Patricia Flores Saucedo**  
 Marta Patricia Flores Saucedo  
 Universidad Juárez del Estado de Durango  
 Durango - México

**Anna Barrios Rosero**  
 Anna Barrios Rosero  
 Universidad Juárez del Estado de Durango  
 Durango - México

**José Emmanuel López Saucedo**  
 José Emmanuel López Saucedo  
 Universidad Juárez del Estado de Durango  
 Durango - México

**Leticia Eugenia Muñoz**  
 Leticia Eugenia Muñoz  
 Universidad Autónoma de Nuevo León  
 Monterrey - México

**Rocío Páez Ortega**  
 Rocío Páez Ortega  
 Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
 San Luis Potosí - México

Artículo recibido 28 de febrero de 2023. Acreditado por publicación: 18 de marzo de 2023. Cita de impacto: Ninguna que se declare.

**Resumen**

El año 2019, la Red Regional de Toluca, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México, convocó al trabajo conjunto que había venido desarrollando para generar un instrumento de evaluación de un Programa Institucional de Tutoría Académica. Este documento presenta dicho instrumento, así como su validación por el Laboratorio de Estadística de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Juárez del Estado de Durango (FCUS, UJED) que a su vez es el instrumento completo. Como resultado se presenta un instrumento validado y confiable, que considera cinco áreas principales que intervienen en un programa de tutoría institucional: presencia del estudiante tutorado que se integra al servicio y la oferta de ser atendido, el acompañamiento que le brinda el tutor y tiene el tutor más directo y sensible con el tutorado, el conductor de tutoría de nivel académico, que es el responsable de organizar los recursos y tiempos disponibles para brindar este servicio, el coordinador institucional de tutoría que coordina a nivel central particularmente las acciones de capacitación y

UJED Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, México, Páez Ortega  
 2023-01-18, 1782-1813, ISSN: 1928-1444, Vol. 6, No. 1, México, 2023

**Allele frequencies and genotype distribution of three metformin transporter polymorphisms in Mexican population and their application in pharmacogenomics of type 2 diabetes**

**Olivia L. Chávez-Morales, Blanca Luciani<sup>1</sup>, Maribel López-López<sup>1</sup>, Alberto Orjeda-Vázquez<sup>1</sup> and Gabriela L. Torres-Salazar<sup>1</sup>**  
 Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango, México; <sup>1</sup>Universidad Juárez del Estado de Durango, Facultad de Ciencias Sociales, Laboratorio de Estadística, Durango, México

**Background:** Metformin is a first-line antidiabetic drug for type 2 diabetes in Mexico. Single gene polymorphisms, including variations in *SLC12A1*, a highly specific sodium-coupled cotransporter, influence its absorption. The *SLC12A1* gene has a polymorphism (rs1044398) in the 5' UTR, which is an important determinant of metformin pharmacokinetics. The aim of this study was to determine the allele frequencies and genotype distribution of this polymorphism in the Mexican population in order to be able to better understand the response to metformin.

**Objective:** The study aimed to determine the genotype distribution and the allele frequencies of the *SLC12A1* polymorphism in the Mexican population, addressing the interethnic variability in drug response.

**Methods:** Genetic analysis was conducted on 203 healthy, unrelated Mexican subjects using genotyping for the rs1044398 (G/A) and rs1044398 (G/C) SNPs using TaqMan assays for the *SLC12A1* gene.

**Results:** The allele frequencies were 0.21 for C/GT, 0.22 for G/GT, and 0.17 for A/GT. The G/GT genotype was found only in the G/A genotype. Genetic heterogeneity was observed between the Mexican population and other ethnic groups, highlighting ethnic differences in metformin efficacy and safety.

**Conclusions:** This study provides crucial insights into the genetic variability of metformin transporter genes in the Mexican population, offering a foundation for personalized medicine approaches in type 2 diabetes management.

Keywords: metformin, SNPs, A/GT, G/GT, genotype

**Importance of Human Breast Milk in the Early Colonization of *Streptococcus mutans***

**Martha Gabriela Carillo<sup>1</sup>, Gabriela De la Peña-Galante<sup>1</sup>, María Yerbusta-Cuevas-González<sup>1</sup>, Juan Carlos Carrón-Castaño<sup>1</sup>, Luis Francisco Espinoza-Olivares<sup>1</sup>, Kaita Isabella River Carillo<sup>1</sup>, Rose Alicia González-Aranda<sup>1</sup>, and María Yerbusta-Rivera-Galante<sup>1</sup>**  
 Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango, México

**Background:** *Streptococcus mutans* is a primary cariogenic pathogen whose early colonization of dental surfaces is essential for the development of dental caries. The study aimed to determine the early colonization of *S. mutans* in the oral cavity of children under 2 years of age, identifying the role of human breast milk in this process.

**Methods:** A cohort study was conducted with 100 children under 2 years of age. Salivary samples were collected at baseline and at 1, 2, and 3 months of age. The presence of *S. mutans* was determined using a quantitative real-time PCR assay. The study also analyzed the relationship between breastfeeding, bottle-feeding, and mixed feeding practices and the colonization of *S. mutans*.

**Results:** The study showed that *S. mutans* colonization occurred early in life, with a significant association with breastfeeding practices. Children who were exclusively breastfed had a lower colonization of *S. mutans* compared to those who were bottle-fed or mixed-fed.

**Conclusions:** The study highlights the importance of breastfeeding in the early colonization of *S. mutans* in the oral cavity of children. Breastfeeding practices should be encouraged to reduce the risk of dental caries.

Keywords: early colonization, *Streptococcus mutans*, breastfeeding, oral health

**Identificación de la variante polimórfica r9939609 del gen *FTO* en población duranguense**  
**Identification of the polymorphic variant r9939609 of the *FTO* gene in duranguense population**

**Graciela Zambrano-Galván<sup>1</sup>, Cynthia Rocío Ramírez<sup>1</sup>, Yesenia Hernández-Casas, Abelardo Carrasco-Luís<sup>1</sup>, Cynthia Páez López Muñoz<sup>1</sup>, Diana Rosales-Monasterio<sup>1</sup>, Brenda Marcel Chelero Peña<sup>1</sup>**  
 Facultad de Medicina y Nutrición, Universidad Juárez del Estado de Durango, México

**Resumen**

El objetivo de este estudio fue identificar la variante polimórfica r9939609 del gen *FTO* en la población duranguense. Se realizó un estudio de tipo descriptivo y correlacional. Se analizaron 100 individuos de la población duranguense. Se utilizó el método de PCR-RFLP para identificar la variante polimórfica r9939609 del gen *FTO*. Se encontró que la variante polimórfica r9939609 del gen *FTO* está presente en la población duranguense. Se encontró una asociación significativa entre la variante polimórfica r9939609 del gen *FTO* y el índice de masa corporal (IMC). Se concluye que la variante polimórfica r9939609 del gen *FTO* está presente en la población duranguense y está asociada con el IMC.

**Abstract**

The objective of this study was to identify the polymorphic variant r9939609 of the *FTO* gene in the duranguense population. A descriptive and correlational study was conducted. 100 individuals from the duranguense population were analyzed. The PCR-RFLP method was used to identify the polymorphic variant r9939609 of the *FTO* gene. It was found that the polymorphic variant r9939609 of the *FTO* gene is present in the duranguense population. A significant association was found between the polymorphic variant r9939609 of the *FTO* gene and the body mass index (BMI). It is concluded that the polymorphic variant r9939609 of the *FTO* gene is present in the duranguense population and is associated with BMI.

**DURANGUENSES Tejido Paz**

**DIJERON: NO SE PUEDE ... YA LO HICIMOS Y LO SEGUIREMOS HACIENDO**

Editoras:  
 Martha Patricia Flores Saucedo  
 Diana Barrera Barrera  
 María del Refugio Sobadilla Saucedo

UJED Universidad Juárez del Estado de Durango  
 CONAHCYT  
 LA BIBLIOTECA

**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN**  
**CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTOS Y NUTRICIÓN**

**HARINA DE TRIGO INTEGRAL FORTIFICADA CON ALGA ESPIRULINA (*ARTHROSPIRA PLATENSIS*) RICA EN HIERRO Y VITAMINAS PARA PERSONAS QUE PADECEN ANEMIA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN NUTRICIÓN**

**PRESENTA:**  
**LAURA ARACELI ESQUIVEL ROSALES**

**DIRECTORA DE TESIS:**  
**DRA. EN C. SUSUKY MAR ALDANA**

**VICTORIA DE DURANGO, COG., AGOSTO DE 2024**

**Association between *Toxoplasma gondii* exposure and abdominal pain: An age- and gender-matched case-control seroprevalence study**

**Carina Alejandra Esquivel<sup>1</sup>, Sergio Adrián Martínez<sup>2</sup>, Agar Itzatz-Menes<sup>3</sup>, Angel Cervato-Abrardo-Tello<sup>4</sup>, Soledad Margarita Carrillo-Soto<sup>5</sup>, Guadalupe Alicia Alvarado-Pérez<sup>6</sup>, Carlos Alberto Galán-Aranda<sup>7</sup> and Lourdes Sáez-Soto<sup>8</sup>**

**Abstract**

Abdominal pain has been widely reported in individuals infected with *Toxoplasma gondii* (T. gondii). The aim of this study was to determine the association between T. gondii infection and abdominal pain. This study included 100 individuals with abdominal pain (cases) and 100 age- and gender-matched controls without abdominal pain. The results showed that there was a significant association between T. gondii infection and abdominal pain.

**Pubmed**

**Comparative efficacy of ciprofloxacin with and without rifampin in the treatment of *Mycobacterium tuberculosis* complex infections: A systematic review and meta-analysis**

**Abstract**

The aim of this study was to evaluate the comparative efficacy of ciprofloxacin with and without rifampin in the treatment of *Mycobacterium tuberculosis* complex infections. A systematic review and meta-analysis were conducted. The results showed that the combination of ciprofloxacin and rifampin was more effective than ciprofloxacin monotherapy in the treatment of *M. tuberculosis* complex infections.

## **EJE ESTRATÉGICO TRES**

### **EJE 3. DIFUSIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA**

#### OBJETIVO GENERAL.

Fortalecer desde la FAMEN la difusión de la Cultura, la vinculación social, y la extensión de los servicios universitarios, favoreciendo con ello la formación integral del estudiante.

La función esencial de la Secretaría de Cultura, Servicios Institucionales y Vinculación Social, y del Departamento de Actividades de Formación Integral de la FAMEN, es contribuir a la formación integral de profesionales de Medicina y Nutrición, responsables, humanistas, efectivos y exitosos, con competencias laborales específicas que colaboren a cumplir satisfactoriamente con el quehacer profesional que les demanda el tiempo presente, que puedan aplicar lo aprendido en el ámbito de su competencia, al desarrollar sensibilidad a nivel individual con su paciente, con las familias y con la comunidad a la que atenderán; a continuación se describen una serie de actividades realizadas en el período que ocupa este informe.

#### OBJETIVO

Contribuir a desarrollar todas las capacidades del estudiante que le permitan un mejor desarrollo socioemocional y a través de él, ejercer un mejor desempeño estudiantil y profesional.

Planeación y cumplimiento de metas. Previo al inicio de cada semestre, se elabora la planeación didáctica de todas las actividades a realizar durante el ciclo "A" y "B" respectivamente. Las cuales se ponen a consideración de la Dirección y del Cuerpo de Gobierno de la FAMEN para su aprobación en su caso. Obteniéndose al término de cada semestre un cumplimiento de más del 100%, ya que se suman a la planeación propia de la Facultad, las convocadas por la Dirección de Difusión Cultural de la UJED, también se atienden solicitudes de diferentes organizaciones e instituciones: IMSS, ISSSTE, SSA, etc. para contar con la participación de nuestros grupos artísticos, científicos, cívicos y deportivos.

Destaca como una de sus actividades, ser un enlace importante con la comunidad, elemento esencial de la Responsabilidad Social Universitaria. En este sentido la FAMEN puso en operación el Centro Médico de Aprendizaje Clínico, con disponibilidad de consultorios de Medicina y Nutrición; se colabora con este espacio a través de las campañas de donación de medicamentos entre la comunidad estudiantil de nuestra unidad académica; logrando dos propósitos significativos, fortalecer el sentido de identidad, solidaridad y unidad institucional entre los jóvenes universitarios y contribuir a brindar mejores servicios en el Centro.

Como parte de nuestro compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria, también se realizan brigadas en beneficio de la comunidad, para llevar a cabo actividades de: limpieza, plantación de árboles de ornato, pláticas en escuelas sobre una alimentación saludable, el plato del bien comer, resaltando en atención sanitaria la importancia de la limpieza en la vivienda, medidas higiénico-dietéticas, para un buen cuidado de la salud.

Se organizan entre la comunidad FAMEN, campañas de donación de alimentos a organizaciones que velan por el bienestar de la niñez como es Fundación Infantil SEMILLA con más de 120 niñas, niños y adolescentes que requieren apoyo integral; y recolección de PET para atención del adulto mayor a través de la Fundación COLIRE; destaca en este aspecto, la participación de nuestra Facultad en las Jornadas Nacionales de Tequios por la Paz y Prevención de las Adicciones.

Este tipo de actividades realizadas son con el fin de contribuir a desarrollar todas las potencialidades del estudiante, con la finalidad de que el profesionista de la salud, no sólo sea la persona mejor preparada disciplinalmente, sino que sea un mejor ser humano, solidario con los requerimientos de su comunidad, atento a las necesidades de las familias y diligente en el trato con su pacientes.

1.- Torneo relámpago deportivo de voleibol, futbol y basquetbol, por el día del estudiante jueves 23 de mayo 2024.



2.- Tradicional verbena estudiantil viernes 24 de mayo 2024.



3.- Participación de la rondalla FAMEN en la verbena estudiantil viernes 24 de mayo 2024.



### **Semestre "B" Año 2024**

4.- De 6 al 9 de agosto, Bienvenida e Invitación a los estudiantes de Medicina y Nutrición, para que se sumen a los diferentes grupos artísticos y deportivos, con el objetivo de participar en eventos inter-universitarios, estatales y nacionales.



5.- Participación de estudiantes de la FAMEN en la Tradicional Verbena Popular Universitaria que con motivo de las fiestas patrias se realiza año con año en el Corredor Constitución y Plaza Fundadores. Jueves 12 de septiembre del 2024.



6.- Participación musical en la verbena popular universitaria de la solista y reina de la FAMEN María José Piedra Naranjo.



7.- XXXII Carrera Caminata por la Salud y III por el Corazón, sábado 28 de septiembre 2024, contando con la participación de estudiantes de la FAMEN: pregrado, internos y residentes; directivos, académicos y administrativos también participaron.



8.- Participación en el XII Concurso Universitario de Canto Popular que año con año realiza la Dirección de Difusión Cultural de la UJED; la etapa intramuros se realizó el jueves 10 de Octubre del 2024 en el auditorio Dr. Miguel Vallebuena de la FAMEN.



9.- Curso teórico práctico de maestros de ceremonias.  
Jueves 10 de octubre 2024



10.- Simposio Nacional "Derecho a los alimentos para una vida y un futuro mejor"



11.- Muestra Gastronómica, estudiantes de quinto semestre de la Lic. Nutrición preparan platillos típicos de la región. Jueves 16 de octubre del 2024.



12.- Participación de la FAMEN en los tradicionales Altares de Muertos, que con motivo del día de finados, se realiza en el Edificio Central de la UJED, con la presencia de la mayoría de las Escuelas y Facultades de la Universidad, del 29 de octubre al 5 de noviembre del 2024.



13.-Participación en la pasarela de catrinas que organiza año con año la Dirección de Difusión Cultural, teniendo destacada participación la FAMEN con tres parejas de catrinas. Miércoles 30 de octubre 2024.



14.- Cuarto Torneo de Ajedrez



Entrega de premios a los ganadores del Torneo de Ajedrez

15.- Encuentro de Rondallas Universitarias, con la participaron los estudiantes de las diferentes Escuelas y Facultades de la UJED; la rondalla de la FAMEN tuvo una destacada participación. Martes 19 de noviembre 2024.



16.- InterUniversiada 2024, participación del equipo de basquetbol femenino, con notable y destacada participación.



17.- Entrega de reconocimientos al más alto promedio de cada semestre ciclo escolar a 2024, a los deportistas de la FAMEN destacados en la InterUniversiada y a nivel nacional, así como a la rondalla y grupos musicales. 28 de noviembre de 2024.



## Semestre "A" Año 2025.

18.- Del 11 al 13 de Febrero, Bienvenida e Invitación a los estudiantes de Medicina y Nutrición para que se sumen a los diferentes grupos artísticos y deportivos, con el objetivo de participar en eventos universitarios, estatales y nacionales.



**PROGRAMA DE LA TIVA SEMANA DE LA SALUD, ACADÉMICA, CULTURAL, DE INVESTIGACIÓN Y DEPORTIVA**  
Del 08 al 15 de marzo del 2025  
LXVIII Aniversario de la Facultad de Medicina y Nutrición  
XVII Aniversario de la Licenciatura en Nutrición

FECHA	ACTIVIDAD	HORA	LUGAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
Sábado 08 de marzo	4to Rally deportivo	8:00	Unidad Deportiva CCH	Estudiantes	LEF. Juan Gerardo Rivera Martínez Coordinador deportivo
Domingo 09 de marzo	4to Paseo Ciclista	8:00	Circuito Av. Central del Ferrocarril	Académicos, estudiantes y comunidad FAMEN	LEF. Juan Gerardo Rivera Martínez Coordinador deportivo
Lunes 10 de marzo	Exposición Fotográfica de la vida FAMEN	10:00 - 14:00	Espacio Académico Cultural	Académicos, administrativos y estudiantes	Dr. Humberto Orozco Renz
	Expo Feria del Libro	10:00 - 14:00	Pasillos de la FAMEN	Librería UJED	C.P. Miriam Atenea Jonguitud Díaz Coordinadora de librería UJED
Martes 11 de marzo	Expo Feria del Libro	10:00 - 14:00	Pasillos de la FAMEN	Librería UJED	C.P. Miriam Atenea Jonguitud Díaz Coordinadora de librería UJED
	Ceremonia de Inauguración de la XI Semana Académica, Cultural de Investigación y Deportiva	12:00 - 12:30	Auditorio Dr. Miguel Valle Bueno	Autoridades de la UJED y FAMEN	Dr. Humberto Orozco Renz CD. Héctor Othón Cháirez
	Conferencia: La Investigación como función esencial de la FAMEN UJED	12:30 - 13:30	Auditorio Dr. Miguel Valle Bueno	Autoridades, estudiantes y comunidad FAMEN	DR. EN C. Médicas Ismael Linares Josef Presidente de la SOLFAGM
	Recorrido de las autoridades UJED Y FAMEN por las 4tas. Jornadas de Investigación con Exposición de Carteles de Pregrado y Posgrado	13:30	Patio Cívico FAMEN	Estudiantes de Pregrado y Posgrado	Dr. Elizabeth Rábago Sánchez Dr. Martha Angélica Quintanar Escorza
	Exposición de Arte 2da. Edición	14:00	Biblioteca FAMEN	Comité de biblioteca y estudiantes FAMEN	Lic. José Alejandro Arreola Alvarado
Miércoles 12 marzo	Expo Feria del Libro	10:00 - 14:00	Pasillos de la FAMEN	Librería UJED	C.P. Miriam Atenea Jonguitud Díaz Coordinadora de librería UJED
	Depresión en niños y adolescentes	12:00 - 13:00	Auditorio Dr. Miguel Valle Bueno	Académicos, administrativos y estudiantes	Dr. Sandra Carolina Herrera Ortiz Responsable Estatal para la Prevención y Asistencia de las Adicciones
	4ta. Exposición de Carteles de Investigación	10:00 - 18:00	Patio Cívico FAMEN	Estudiantes de Pregrado y Posgrado	Dr. Elizabeth Rábago Sánchez Dr. Martha Angélica Quintanar Escorza
Jueves 13 de marzo	3er. Concurso de Repostería Microbiológica	8:00 - 15:00	Patio Cívico CESA	Estudiantes de Microbiología	Dr. Oscar Martín Arroyo Lomas
	Expo Feria del Libro	10:00 - 14:00	Pasillos de la FAMEN	Librería UJED	C.P. Miriam Atenea Jonguitud Díaz Coordinadora de librería UJED
	Depresión en el paciente con enfermedad médica	12:00 - 13:00	Auditorio Dr. Miguel Valle Bueno	Estudiantes de Medicina y Nutrición Académicos.	Dr. Carlos Arnaud Gil Psiquiatra de Enlace y Dr. en Bioética ZOOM DIGITAL
	Taller "Alimentación y nutrición: herramientas para la salud mental" Costo \$120	16:00 - 19:00	Laboratorio de Nutrición y proceso de alimentos de la Facultad de Medicina y Nutrición	Estudiantes de Medicina y Nutrición Académicos.	CDUJED 0070 Jefatura de Nutrición Gastronómica y Maestro Jaime Hiram Vargas Barrientos CCCO AC
Viernes 14 de marzo	Simposio Internacional "Cuidando la mente en los profesionales de la salud"	8:00 - 14:00	Auditorio Universitario	Autoridades, estudiantes y familiares	Dr. Pilg. Carlos Salas Mtz. Dr. Humberto Orozco Renz
	Muestra Gastronómica	14:00 - 16:00	Pasillos de la UJED	Estudiantes de la FAMEN	Estudiantes del 4 y 5 Semestre y Dr. Humberto Orozco Renz
	Obra de Teatro "Quién anda ahí" Grupo Arlequin	18:00	Auditorio Universitario	Dirección de Difusión Cultural	Dirección de Difusión Cultural
Sábado 15 de marzo	XXXIII Carrera Caminata por la Salud Mañanitas por el LXVIII Aniversario de la FAMEN y XVII Aniversario de Nutrición	8:00	Patio Cívico FAMEN	Académicos, administrativos y estudiantes	LEF. Juan Gerardo Rivera Martínez Coordinador deportivo

19.- XII Semana Académica, Cultural, de Investigación y Deportiva del 08 al 15 de marzo del 2025.

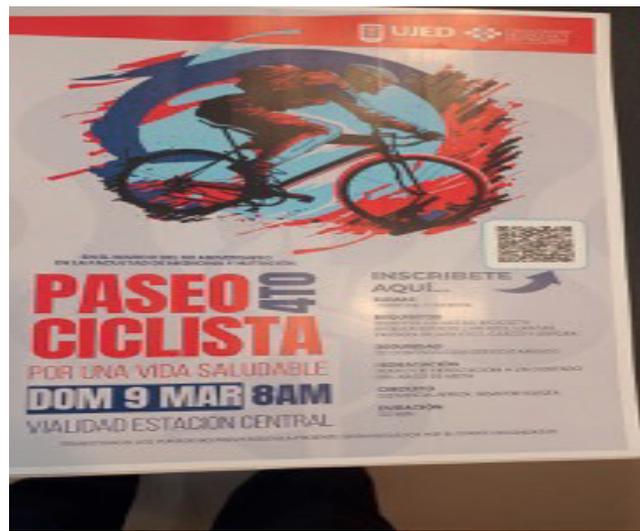
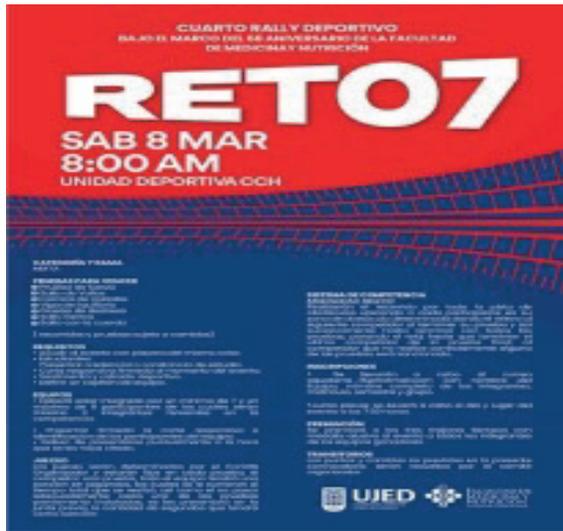




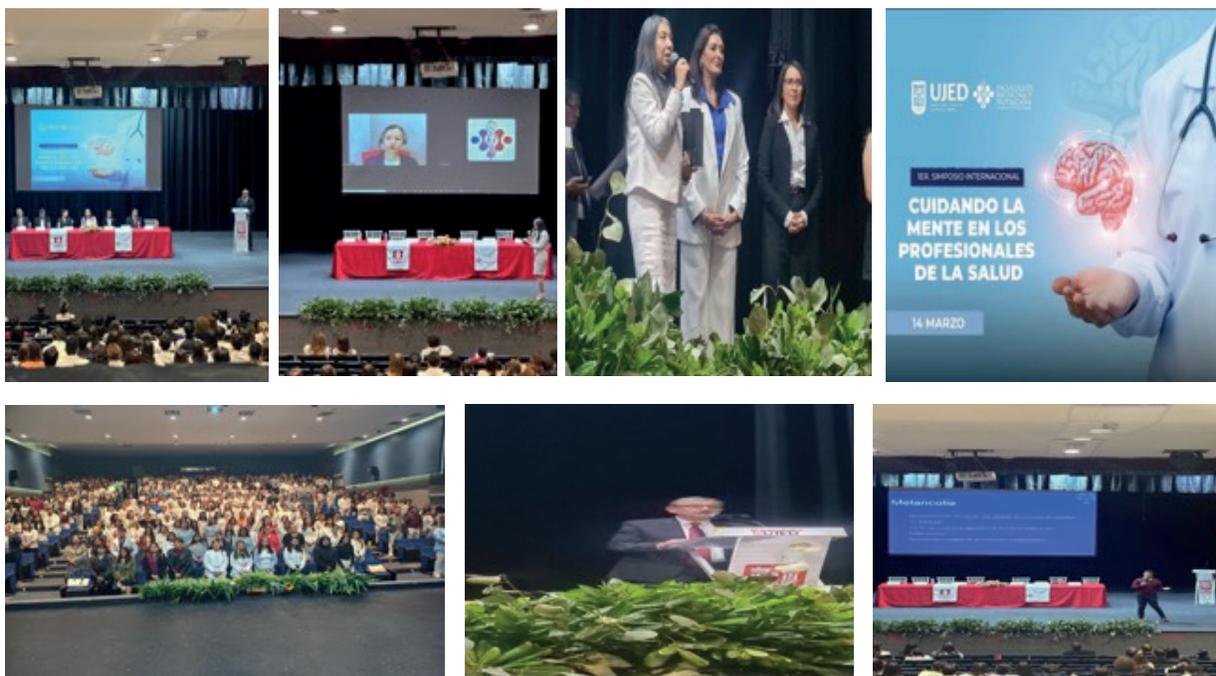
## 20.-Rally Deportivo



21.- Paseo ciclista



## 22.- Simposio Internacional "Cuidando la Mente en los Profesionales de la Salud".



## 23. Participación de la rondalla en el simposio.



## 24.- Muestra Gastronómica.



25.- XXXIII carrera caminata por la salud semestre A 2025, mañanitas y pastel de 68°. Aniversario de la FAMEN.



26.- Expo Orienta UJED 2025, Colegio de Ciencias y Humanidades y Preparatoria Diurna.



27.- Exposición Fotográfica "Vida FAMEN" en el espacio Académico Cultural.



28.- Actividad altruista, recolección de despensa para Fundación Infantil Semilla.



29.- Recolección de PET en beneficio del adulto mayor, Fundación COLIRE.



30. Jornada Nacional Tequios por la paz y en contra de las adicciones 14 de mayo 2025.





## EJE 4. SERVICIOS INTEGRADOS A ESTUDIANTES SIESFAMEN

### OBJETIVO GENERAL.

Fomentar la identidad institucional, el bienestar integral y el desarrollo profesional de los estudiantes a lo largo de toda su trayectoria escolar, considerando internado médico de pregrado y servicio social; incluyendo a los estudiantes de posgrado: especialidades médicas, maestrías y doctorados.

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Se han llevado a cabo dos procesos de inscripción. Se establecieron criterios de mejora al proceso como dar prioridad a los estudiantes en situación de regularidad, y estabilizar los grupos tanto en número como en la compactación de horarios. En el ciclo B 2024 el proceso de inscripción se realizó de forma manual;

Para el ciclo "A" 2025 se revisaron los horarios, confirmando los docentes su disponibilidad, y en colaboración con la Dirección de Transformación Digital se llevó a cabo el proceso de inscripción en línea, mejorando sustancialmente la selección de grupos, en tiempo y organización.

Ingreso en el ciclo "B" 2024, de 145 nuevos estudiantes a la Licenciatura de Médico Cirujano y 65 a la Licenciatura en Nutrición. En el ciclo "A" 2025, el ingreso fue de 120 estudiantes para Médico Cirujano y 39 Nutrición.

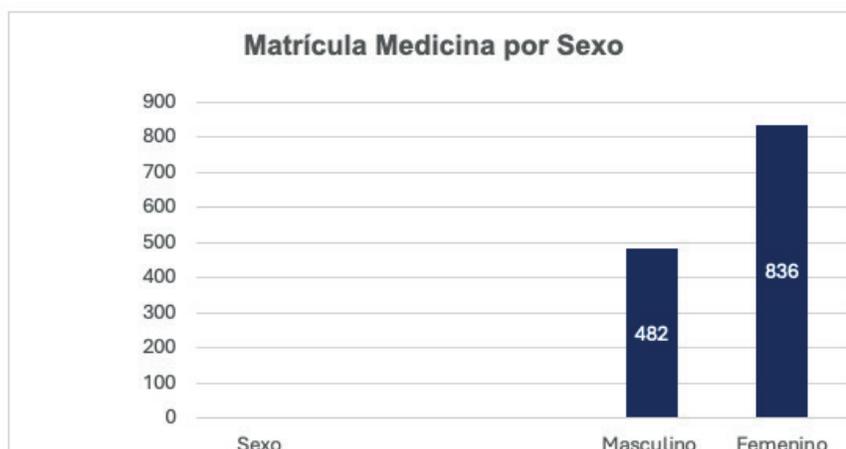




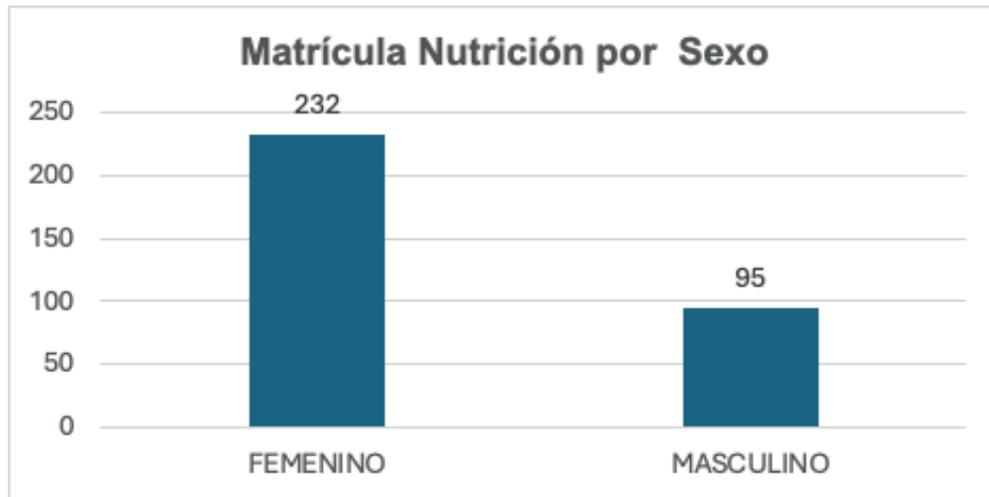
La matrícula actual, de primero a décimo semestre para Medicina es de 1318 estudiantes y para Nutrición de primero a octavo es de 327.

<b>MEDICINA</b>		<b>NUTRICIÓN</b>	
<b>SEMESTRE</b>	<b>ESTUDIANTES</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
1	191	1	30
2	173	2	63
3	115	3	22
4	119	4	48
5	151	5	28
6	94	6	60
7	111	7	42
8	116	8	34
9	114	<b>TOTAL</b>	<b>327</b>
10	134		
<b>TOTAL</b>	<b>1318</b>		

Desagregados por sexo, la matrícula se divide de la siguiente manera en: Licenciatura de Médico Cirujano: 36.6% de hombres, con 482 estudiantes y 63.4 % de mujeres con 836 estudiantes registradas.



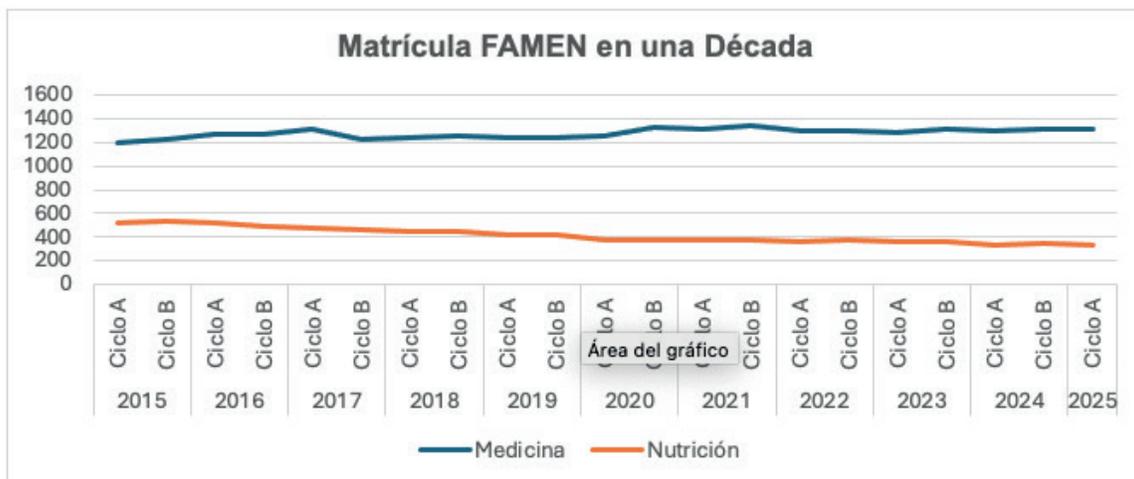
Licenciatura en Nutrición: 29% de hombres, con 95 estudiantes y 71 % de mujeres con 232 estudiantes registradas.



Evolución de la matrícula de la Facultad de Medicina y Nutrición de 2015 a 2025:

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025
	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo A																		
Medicina	1282	1229	1271	1270	1307	1226	1242	1252	1243	1242	1250	1300	1309	1338	1293	1296	1291	1314	1305	1321	1319
Nutrición	517	540	526	497	483	464	455	450	421	421	377	382	377	373	366	382	355	364	352	348	328

Evolución de la matrícula de la Facultad de Medicina y Nutrición de 2015 a 2025:



Licenciatura en Nutrición: 29% de hombres, con 95 estudiantes y 71 % de mujeres con 232 estudiantes registradas.

INDICADOR	NÚMERO	%
Matrícula de Licenciatura 1 a 10	2019	57.5 %
Médicos Internos de Pregrado	460	13.1 %
Médicos de S.Social de Pasante	399	11.4 %
Matrícula de Posgrado	633	18 %
<b>Total de Matrícula</b>	<b>3511</b>	<b>100 %</b>

## COORDINACIÓN DE INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO Y SERVICIO SOCIAL DE PASANTES DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO

### Internado Rotatorio de Pregrado Lic. Médico Cirujano

Instituido a partir de 1962, se convierte en una etapa estructural en la formación de médicas y médicos, ya que permite bajo la enseñanza tutorial, poner en práctica la teoría recibida, integrar conocimientos, habilidades y actitudes a favor de los pacientes y sus familias, al rotar por los servicios de: Pediatría, Ginecoobstetricia, Medicina Interna, Cirugía, Urgencias y Medicina Familiar incorporan una amplia visión de los servicios y requerimientos diarios de esta noble profesión.

TABLA UNO

117 PLAZAS PARA INTERNADO MÉDICO JULIO 2024 - AGOSTO 2025			
INSTITUCIÓN	SELECCIONADAS POR PROMEDIO	SEDE	NUMERO PLAZAS
SECRETARIA SALUD DE DURANGO SSD	SSD DURANGO	HOSPITAL GENERAL 450	21
		HOSPITAL GENERAL DURANGO	4
		HOSPITAL GENERAL SANTIAGO PAPANQUIARO	2
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL IMSS	IMSS DURANGO	HGZ 1 DE DURANGO	22
		HGZ 46 DE GOMEZ PALACIO	3
		HGZ 51 DE GOMEZ PALACIO	3
	IMSS NUEVO LEON	OOAD NL HGZ No. 67, MONTERREY	5
		OOAD NL HGZ No. 33, MONTERREY	15
	IMSS COAHUILA	HGZ C/MF No. 18 TORREON	1
		HGZ C/MF No. 24 NUEVA ROSITA	3
		HGZ C/MF No. 92 ACUÑA	2
	INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO ISSSTE	ISSSTE DURANGO	HOSPITAL SANTIAGO RAMON Y CAJAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO UNIDAD TORREON	6
CRUZ ROJA MEXICANA	CDMX	CRUZ ROJA POLANCO	2
			99
	PLAZAS	ETIQUETADAS	
			plazas
SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL	DURANGO	HOSPITAL MILITAR 5 DE MAYO DURANGO	2
SECRETARIA DE LA DEFENSA NACIONAL	COAHUILA	HOSPITAL MILITAR TORREON	3
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	HOSPITAL GENERAL DR MANUEL GEA GONZALEZ	2
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	HOSPITAL GENERAL DR EDUARDO LICEAGA	2
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO UNIDAD TORREON	2
SECRETARIA DE SALUD	ESTADO DE MEXICO	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD IXTAPALUCA	3
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	INSTITUTO DE NUTRICION SALVADOR ZUBIRAN	1
SECRETARIA DE SALUD	DURANGO	SERVICIOS DE SALUD	1
DURANGO	DURANGO	HOSPITAL SAN JORGE	2
			18

TABLA DOS

108 PLAZAS PARA INTERNADO MEDICO ENERO-DICIEMBRE 2025			
EGRESADOS 107 + 1 EXTEMPORANEO			
INSTITUCIÓN	SEDE		NUMERO PLAZAS
SECRETARIA SALUD DE DURANGO SSD	SSD DURANGO	HOSPITAL GENERAL DURANGO (MI)	24
		HOSPITAL GENERAL SANTIAGO PAPANQUIARO	2
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL IMSS	IMSS DURANGO	HGZ 1 DE DURANGO	32
		HGSZ /MF N2 SALTO PN	2
	IMSS NUEVO LEON	OOAD NL HGSZ No. 11, MONTERREY	1
		OOAD NL HGZ No. 33, MONTERREY	9
		OOAD NL HGZ No. 67, MONTERREY	6
	IMSS COAHUILA	HGZ C/MF No. 18 TORREON	10
		HGZ N 1 SALTILLO	5

INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO ISSSTE	ISSSTE DGO	HOSP GENERAL "DR RAMON Y CAJAL"	10
TOTAL			101
Plazas Etiquetadas			plazas
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MEDICAS Y NUTRICION "DR SALVADOR ZUBIRAN"	1
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	Hospital General Dr. Manuel Gea González	2
SECRETARIA DE SALUD	BAJA CALIFORNIA SUR	HOSPITAL GENERAL "JUAN MARIA DE SALVATIERRA"	2
SECRETARIA DE SALUD	JALISCO	HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA	1
IMSS	CHIHUAHUA	HGZ /MF PARRAL CHIHUAHUA	1
TOTAL			7
TOTAL PLAZAS			108
SE DAN DE BAJA DEL INTERNADO (SUSPENDEN)			2
SE INCORPORA UN EXTEMPORANEO			1

Ceremonia de graduación de Médicos Internos 2024 ISSSTE-Durango  
Hospital Santiago Ramón y Cajal.



Servicio Social de Pasantes Lic. Médico Cirujano

Instituido a partir de 1936, es el espacio para llevar a cabo la Atención Primaria a la Salud, foco principal de los Médicos Generales, la asistencia médica, la educación, la prevención y la promoción de la salud se convierten en los ejes vertebradores de su actuar en las comunidades urbanas o rurales a las cuales son asignados, y las que su formación científica y su responsabilidad social se ponen de manifiesto.

TABLA UNO

86 PLAZAS PROMOCION AGOSTO 2024		
PLAZAS A ELECCION POR PROMEDIO		
SSD HOSPITAL DURANGO (MI)		3
SSD 450	27	22
SSD SANTIAGO PAPASQUIARO		2
IMSS DGO	24	22
IMSS 46		2
IMSS NL HGZ No. 4		3
IMSS NL HGZ C/MF No. 6	18	4
IMSS NL HGZ No. 33		10
IMSS NL HGZ No. 67		1
ISSSTE	10	10
TOTAL		79

PLAZAS ETIQUETADAS		
HRAEI		1
HOSPITAL MILITAR 5 DE MAYO		1
HOSPITAL MILITAR 5 DE MAYO		1
CD, ACUÑA, COAH		1
HOSPITAL MILITAR TORREON		1
HRAEI		1
SSD 450 TRABAJADOR		1
TOTAL		7

TABLA DOS

99 PLAZAS PARA SERVICIO SOCIAL MEDICO FEBRERO 2025- ENERO 2026			
PLAZAS SELECCIONADAS POR PROMEDIO			
INSTITUCIÓN	LUGAR	SEDE	NUMERO PLAZAS
SECRETARIA SALUD DE DURANGO / SERVICIOS DE SALUD DE DURANGO SSD	VICTORIA DE DURANGO	DR. CARLOS LEÓN DE LA PEÑA	3
	VICTORIA DE DURANGO	CENTRO DE SALUD COLONIA LA VIRGEN	1
	VICTORIA DE DURANGO	C.DE SALUD NO. 2 DR. CARLOS STA. MARÍA	1
	VICTORIA DE DURANGO	COLONIA GUSTAVO DÍAZ ORDAZ	1
	VICTORIA DE DURANGO	CENTRO DE SALUD CON SERVICIOS AMPLIADOS (CESSA) DIVISIÓN DEL NORTE	2
	VICTORIA DE DURANGO	COLONIA AZCAPOTZALCO	1
	VICTORIA DE DURANGO	UNEME CAPA SUR DURANGO	1
	VICTORIA DE DURANGO	CAPACITS	1
	VICTORIA DE DURANGO	CENTRO DE SALUD CON SERVICIOS AMPLIADOS (CESSA) DIVISIÓN DEL NORTE	1
	CINCO DE MAYO	CENTRO DE SALUD 5 DE MAYO	1
	LA FERRERÍA (CUATRO DE OCTUBRE)	LA FERRERIA (4 DE OCTUBRE)	1
	GUADALUPE VICTORIA	CESSA GUADALUPE VICTORIA	2
	VILLA UNION	VILLA UNIÓN	1
	FRANCISCO I. MADERO	H.I.C. FRANCISCO I. MADERO	1
	CANATLÁN	HOSPITAL INTEGRAL DE CANATLAN	2
	NUEVO IDEAL	NUEVO IDEAL	1
	SANTIAGO PAPASQUIARO	DR. TOMÁS BERMÚDEZ GONZÁLEZ	1
	SANTA CATARINA DE TEPEHUANES	TEPEHUANES	1
	SEBASTIAN LERDO DE TEJADA	CENTRO DE SALUD SEBASTIAN LERDO DE TEJADA	1
	SÚCHIL	HOSPITAL INTEGRAL DE SUCHIL	1
NOMBRE DE DIOS	NOMBRE DE DIOS	1	

	SAN FRANCISCO DEL MEZQUITAL	HOSPITAL INTEGRAL DEL MEZQUITAL	1
	GABRIEL HERNÁNDEZ (MANCINAS)	GENERAL GABRIEL HERNANDEZ	1
	CUENCAMÉ DE CENICEROS	HOSPITAL REGIONAL DE CUENCAME	1
	PEÑÓN BLANCO	HOSPITAL INTEGRAL DE PEÑON BLANCO	2
	MAPIMÍ	H.I.C. MAPIMI	1
	POTRERO DE CHÁIDEZ	POTRERO DE CHAIDEZ	1
	VICENTE GUERRERO	VICENTE GUERRERO	1
	COLONIA HIDALGO	COLONIA HIDALGO	1
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL IMSS	HGZ C/MF 2 EL SALTO PN		3
	HGZ 1 DURANGO DGO trasplantes		2
	HGZ 1 DURANGO DGO investigacion		2
	H RURAL 26 GPE VICTORIA, DGO		3
	UMF 1 DURANGO DGO		1
	UMF 41 STGO PAPASQUIARO DGO		2
	UMF 42 TEPEHUANES DGO		1
	UMF 44 DURANGO DGO		2
	UMF 49 DURANGO DGO		3
	UMF 5 GUANACEVI DGO		1
	UMF 50 DURANGO DGO		3
	UMF 7 NUEVO IDEAL DGO		2
VINCULACION			
FAMEN/UJED	HOSP SIMULACION DGO		2
	INSTITUTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA		1
MUNICIPIO DURANGO	HOSPITAL MUNICIIPAL DEL NIÑO DGO		4
SEDENA	HOSP 5 DE MAYO DURANGO		2
DIF	CREE DURANGO		5
CRUZ ROJA	CRUZ ROJA DURANGO		6
TOTAL			80
ETIQUETADAS			numér o plazas
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MEDICAS Y NUTRICIÓN "DR SALVADOR ZUBIRAN"	3
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGIA "DR IGNACIO CHAVEZ"	1
SECRETARIA DE SALUD	CDMX	INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGIA Y NEUROCIRUGIA "DR MANUEL VELASCO"	2

SECRETARIA DE SALUD	CDMX	INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION	1
SECRETARIA DE SALUD	EDO MEXICO	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD IXTAPALUCA	1
CRUZ ROJA DE MEXICO	EDO MEXICO	CRUZ ROJA NAUCALPAN	2
CRUZ ROJA DE MEXICO	BAJA CALIFORNIA SUR	CRUZ ROJA B C S	1
CRUZ ROJA DE MEXICO	COAHUILA	CRUZ ROJA COAHUILA	2
TECSALUD MONTERREY	NUEVO LEON	HOSP SAN JOSE TECSALUD MONTERREY	2
CINVESTAV	NUEVO LEON	CINEVSTAV POLITECNICO NUEVO LEON	1
IMSS	DURANGO	UMF 44	1
INVESTIGACION EN SALUD (CONVOCATORIA A SSA)	DURANGO	INSTITUTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA / FAMEN	2
TOTAL			19
SE INCORPORA EXTEMPORANEOS			4

## COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

El Servicio Social constituye una etapa fundamental en la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, permitiendo la aplicación de conocimientos y habilidades en contextos reales de atención a la salud y promoción del bienestar nutricional. A continuación, se presenta el resumen de pasantes asignados a diferentes instituciones y programas durante los ciclos Ciclo A 2024, Ciclo B 2024 y Ciclo A 2025, correspondientes a las generaciones XXVII y XXVIII, respectivamente.

### CICLO B 2024

#### GENERACIÓN XXVII

Periodo: Febrero 2025 - Enero 2026

Total de egresados: 38

Institución / Programa      Número de pasantes

IMSS      9

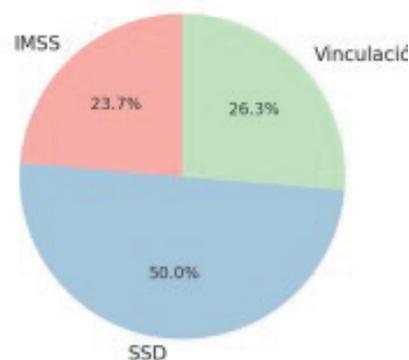
SSD      19

Vinculación      10

Pasantes fuera del estado: Baja California (1)

**TOTAL GENERAL: 38 PASANTES**

Distribución Ciclo B 2024



## CICLO B 2024

### GENERACIÓN XXVII

Periodo: Agosto 2025 – Julio 2026

Total de egresados: 40

Institución / Programa Número de pasantes

IMSS 6

ISSSTE 2

SSD 23

Vinculación 9

Pasantes fuera del estado: Jalisco y Querétaro

**TOTAL GENERAL: 40 PASANTES**



## SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

El periodo reportado se caracterizó por una gestión activa, colaborativa y orientada tanto al fortalecimiento interno del Servicio Social Universitario, como a su impacto social. La variedad de actividades implementadas permitió avanzar en el cumplimiento de los objetivos específicos, destacando avances en los ámbitos de difusión, vinculación, mejora administrativa y apoyo a sectores vulnerables.

Uno de los logros más significativos fue la reactivación y vinculación entre espacios de la propia Facultad para la realización del Servicio Social Universitario, como el Hospital de Simulación clínica y el Laboratorio de Bioquímica, lo cual diversificó las opciones disponibles para los estudiantes y fortaleció su formación profesional. Aunado a esto, se establecieron mecanismos efectivos de coordinación con entidades internas y externas, como el Comité de Investigación y Fomento Académico (CIFA), el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA), y organismos como la Secretaría de Salud, lo que dio lugar a campañas con impacto real en la comunidad.

En términos de difusión, la creación del perfil de Instagram marcó un punto de inflexión en la estrategia comunicacional, mejorando significativamente el acceso a la información del SSU y facilitando la interacción con los estudiantes. Esta herramienta también funcionó como plataforma de apoyo a campañas altruistas, como la donación de sangre, incrementando el alcance de estas acciones y promoviendo valores de solidaridad.

La atención al rezago administrativo fue otro eje de trabajo clave. La liberación de 148 servicios sociales en espera representó no solo un avance operativo, sino una medida directa para facilitar la titulación de médicos pasantes. Esta acción se realizó además con una visión de corresponsabilidad, mediante donativos en especie que fueron en beneficio de la propia Facultad.

Finalmente, el enfoque social del SSU se mantuvo vigente a través de campañas y donaciones orientadas a poblaciones vulnerables. Programas como ACTÚA Mujer y ACTÚA por las Madres, reflejan el compromiso con la responsabilidad social universitaria y el enfoque humanista de la formación médica.

En conjunto, los resultados obtenidos durante el periodo no solo evidencian el cumplimiento de los objetivos, sino que también revelan un crecimiento cualitativo en la manera de concebir y ejecutar el servicio social universitario. Se avanza hacia un modelo más articulado, inclusivo y con mayor impacto, tanto dentro como fuera de la Facultad.

### ÁREAS DE MEJORA

- Mantener y fortalecer los canales digitales de comunicación, como el perfil de Instagram, para seguir promoviendo la información del SSU de manera accesible y dinámica.
- Dar seguimiento a la vinculación con el Hospital de Simulación y otros espacios activos, así como explorar nuevas áreas de la Facultad que puedan ser habilitadas como sedes de SSU.
- Establecer un sistema de seguimiento para prevenir rezagos administrativos, asegurando procesos más ágiles y transparentes para la liberación del servicio.
- Impulsar campañas con enfoque en responsabilidad social, priorizando la colaboración interinstitucional y la atención a grupos vulnerables.
- Implementar mecanismos de retroalimentación estudiantil, para conocer sus experiencias en el SSU y mejorar continuamente la calidad del programa.
- Documentar y sistematizar las buenas prácticas realizadas, con el fin de generar modelos replicables y estrategias sostenibles a mediano y largo plazo.

## DEPARTAMENTO DE EXÁMENES PROFESIONALES

Concentrado de informe de actividades de los ciclos A2024, B2024, A2025.

LICENCIATURA	EXAMENES SOLICITADOS	TRADICIONALES	PROTOCOLARIOS	MENCIÓN HONORÍFICA	SUSPENDIDOS	EXTEMPORÁNEOS
Medicina	176	132	44	6	3	1
Nutrición	62	45	17	8	1	0
<b>Totales</b>	<b>238</b>	<b>177</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### A2024

MÉDICO CIRUJANO		NUTRICIÓN	
Total de solicitudes Total: 69	Hombres 26 Mujeres 43	Total de solicitudes Total: 14	Hombres 3 Mujeres 11
Exámenes Protocolarios Total: 10	Hombres 1 Mujeres 9	Exámenes Protocolarios Total: 1	Hombres 0 Mujeres 1
Mención Honorífica Total: 2	Hombres 0 Mujeres 2	Mención Honorífica Total: 0	Hombres 0 Mujeres 0
Exámenes Tradicionales Total: 59	Hombres 25 Mujeres 34	Exámenes Tradicionales Total: 13	Hombres 3 Mujeres 10
Suspendidos	Hombres 1 Mujeres 0	Suspendidos	Hombres 0 Mujeres 0
Trámite Extemporáneo		Trámite Extemporáneo	

### B2024

MÉDICO CIRUJANO		NUTRICIÓN	
Total de solicitudes Total: 33	Hombres 15 Mujeres 18	Total de solicitudes Total: 17	Hombres 2 Mujeres 15
Exámenes Protocolarios Total: 8	Hombres 5 Mujeres 3	Exámenes Protocolarios Total: 4	Hombres 0 Mujeres 4
Mención Honorífica Total: 0	Hombres 0 Mujeres 0	Mención Honorífica Total: 0	Hombres 0 Mujeres 0
Exámenes Tradicionales Total: 25	Hombres 10 Mujeres 15	Exámenes Tradicionales Total: 13	Hombres 2 Mujeres 11
Suspendidos	Hombres 0 Mujeres 2	Suspendidos	Hombres 0 Mujeres 0
Trámite Extemporáneo		Trámite Extemporáneo	

A2024

<b>MÉDICO CIRUJANO</b>			<b>NUTRICIÓN</b>		
Total de solicitudes Total: 74	Hombres	40	Total de solicitudes Total: 31	Hombres	6
	Mujeres	34		Mujeres	25
Exámenes Protocolarios Total: 26	Hombres	14	Exámenes Protocolarios Total: 12	Hombres	1
	Mujeres	12		Mujeres	11
Mención Honorífica Total: 4	Hombres	3	Mención Honorífica Total: 8	Hombres	1
	Mujeres	1		Mujeres	7
Exámenes Tradicionales Total: 48	Hombres	26	Exámenes Tradicionales Total: 19	Hombres	5
	Mujeres	22		Mujeres	14
Suspendidos	Hombres	0	Suspendidos	Hombres	0
	Mujeres	0		Mujeres	1
Trámite Extemporáneo	1		Trámite Extemporáneo		

## COORDINACIÓN DE BECAS

La Coordinación de Becas de la Facultad de Medicina y Nutrición desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento de la equidad educativa y el apoyo a la permanencia estudiantil. A lo largo del periodo reportado, esta Coordinación ha gestionado, promovido y supervisado diversos programas de becas institucionales y externas, con el objetivo de facilitar el acceso a oportunidades de apoyo económico para los estudiantes de la Facultad. Las acciones descritas se alinean con el compromiso institucional de brindar condiciones que favorezcan el desarrollo académico integral de los estudiantes, especialmente de aquellos que enfrentan condiciones socioeconómicas adversas.

### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el acceso, permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes mediante la gestión, promoción y seguimiento de programas de becas institucionales y externas, con un enfoque de responsabilidad social, equidad y transparencia.

### ACCIONES REALIZADAS:

- Se difundieron de manera oportuna y clara las convocatorias de becas disponibles para los estudiantes, utilizando medios digitales y físicos que aseguraran su alcance.
- Se brindó orientación y acompañamiento personalizado a los estudiantes

durante el proceso de solicitud, registro y seguimiento de becas, tanto internas como externas.

- Se coordinaron y supervisaron los procesos administrativos relacionados con la asignación, renovación y liberación de becas, garantizando la correcta aplicación de los lineamientos institucionales.

- Se fortaleció la vinculación con instancias internas y externas para ampliar las oportunidades de apoyo económico dirigidas a los estudiantes de la Facultad.

- Se recopilaron, sistematizaron y analizaron datos relevantes sobre el número de beneficiarios, tipos de becas otorgadas y eficiencia de los procesos, con el fin de mejorar la toma de decisiones.

#### LOGROS DEL PERIODO:

Se realizó la difusión de cinco convocatorias oficiales, dirigidas a distintos perfiles de estudiantes:

- Beca Telmex.
- Beca Santander.
- Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” (JEF) – programa federal con procesos de alta complejidad.
- Beca Institucional “Lic. Héctor García Calderón” (dos emisiones).

La información fue compartida a través de medios institucionales y, por primera vez, a través de un perfil oficial de Instagram, creado con el propósito de facilitar la difusión, alcance y comunicación con los estudiantes.

Se brindó acompañamiento y asesoría continua a los estudiantes durante los procesos de registro, resolución de dudas y validación de requisitos para cada una de las convocatorias. La beca JEF requirió una atención particular, debido a los múltiples procesos administrativos y a la necesidad de gestionar incidencias técnicas en la plataforma SUBES.

Además, se mantuvo una política de atención abierta para brindar asesorías individuales a cualquier alumno que lo solicitara, así como una sesión informativa colectiva realizada en conjunto con personal del programa Becas Bienestar, en la cual se nombró formalmente a un representante estudiantil de becarios.

Se llevó a cabo el seguimiento puntual de problemáticas surgidas con las becas, incluyendo: apoyo a estudiantes con dificultades de acceso a la plataforma SUBES;

ubicación de estudiantes que no habían recogido su tarjeta bancaria, proporcionando instrucciones precisas sobre fecha, hora y sucursal correspondiente; orientación sobre entrega de papelería. Estas acciones

contribuyeron a reducir el riesgo de pérdida del beneficio y aseguraron el cumplimiento de los lineamientos establecidos por los programas de becas. Con el objetivo de fortalecer la comunicación con los estudiantes y agilizar la difusión de convocatorias y avisos importantes, se creó un perfil de Instagram oficial de la Coordinación de Becas de la FAMEN.

Durante el periodo reportado, la Coordinación de Becas logró consolidar una gestión eficiente y cercana al estudiantado, reflejada en la atención continua, la amplia difusión de convocatorias y la resolución de incidencias técnicas y administrativas. La diversidad de programas gestionados; incluyendo becas institucionales, privadas y federales, evidenció la capacidad de adaptación de la coordinación ante distintos lineamientos, plataformas y calendarios.

#### VISUALIZAMOS LAS ÁREAS DE MEJORA SIGUIENTES:

- Fortalecer los canales digitales de difusión, consolidando el perfil de Instagram como medio oficial de comunicación directa con los estudiantes.
- Implementar un registro interno de becarios por convocatoria, con el fin de contar con datos precisos y facilitar el análisis estadístico en futuros reportes.
- Establecer calendarios internos de atención y seguimiento, especialmente en convocatorias complejas como la beca JEF, para anticipar necesidades y evitar saturación de atención.
- Reforzar la colaboración con programas externos, manteniendo vínculos permanentes con el personal de becas federales, estatales y privadas para resolver incidencias con mayor agilidad.
- Desarrollar material informativo digital (infografías, tutoriales, preguntas frecuentes) que oriente a los alumnos de forma clara y autónoma durante sus procesos de registro; difundirlos adecuada y oportunamente por todos los medios disponibles.
- Promover la formación de redes de apoyo entre becarios, a través de representantes estudiantiles o grupos de acompañamiento, que fortalezcan el sentido de comunidad, de responsabilidad y solidaridad universitaria.

#### RESUMEN DE BECARIOS

TIPOS DE BECA	BENEFICIARIOS
BECA TELMEX	8
BECA SANTANDER	N/D
BECA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO CONVOCATORIA 2025	535
BECA "LIC. HÉCTOR GARCÍA CALDERÓN"	13
<b>TOTALES</b>	<b>556</b>

NOTA: N/D= NO DISPONIBLE POR TRATARSE DE UN PROGRAMA EXTERNO CON RESULTADOS GESTIONADOS FUERA DE LA FACULTAD.

## PROGRAMA DE TUTORÍA TUFAMEN

### Coordinación de Tutoría Licenciatura de Médico Cirujano

El Programa de Tutoría de la Facultad de Medicina y Nutrición tiene como prioridad atender a los estudiantes de nuevo ingreso para mejorar su integración a la Facultad y favorecer su formación integral, así como disminuir los índices de reprobación, rezago y abandono escolar, durante el primer año de estudios que es el de mayor vulnerabilidad. Para dar seguimiento y en atención a los planes de acción marcados por el Programa de Acción Tutorial de la FAMEN, durante el ciclo escolar B-2024 se llevaron a cabo las actividades que se enuncian a continuación.

Sensibilización de los estudiantes hacia la tutoría a través de un Curso de Inducción. Este curso se lleva a cabo al inicio de cada semestre y permite dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso, los objetivos del Programa de Tutoría, TuFAMEN y sensibilizarlos sobre su importancia, ya que es un derecho y una obligación tanto de estudiantes como de profesores. En este primer momento se da a conocer el Plan de Acción Tutorial de la FAMEN. Se llevó a cabo de forma presencial en el Auditorio del Colegio de Ginecólogos.

Asignación de Tutorías individuales y grupales. El cuerpo de Tutores de la carrera de medicina está conformado por 20 Profesores de Tiempo Completo y 13 Profesores de Hora-Semana-Mes. A cada Tutor se asignaron 5 estudiantes de nuevo ingreso y un grupo de 1º a 10º semestre para la tutoría grupal. Se les hizo llegar vía correo electrónico un oficio con los nombres, matrícula y grupo de los estudiantes asignados. Se registran las citas y capturan las observaciones de las tutorías individuales y grupales, en el Módulo Automatizado de Tutoría (MAT-UJED).

Apoyo de Tutoría entre Pares. Para llevarla a cabo contamos con la participación de 33 estudiantes, quienes fueron seleccionados a través de convocatoria interna y por entrevista directa. A cada uno de ellos le fueron encomendados cinco compañeros estudiantes de nuevo ingreso, para que pudieran ser su referente más cercano sobre todo en la parte de asesoría académica.

Información a estudiantes de nuevo ingreso sobre sus tutores y la tutoría. Con el fin de mantener contacto con los estudiantes, en particular los de nuevo ingreso, en la Coordinación de Tutoría se recurre al uso de plataformas de información y redes sociales como WhatsApp para mantener contacto directo con los jefes de grupo y a través de ellos con todos los estudiantes, de esta forma se les envía la información completa de las asignaciones de tutorías grupales e individuales y se conocen sus necesidades.

Durante la primera semana de clases se realizó una reunión informativa con

cada uno de los cinco grupos de primer semestre, en ellas se entregó a cada estudiante una tarjeta con los nombres, ubicación y contacto de sus tutores individuales, grupales y pares.

Capacitación de tutores. Cada semestre se realizan sesiones de capacitación de Tutores-Profesores y Tutores-Pares al inicio del semestre. En el caso de los Tutores-Pares este semestre el contacto fue personal, ya que necesitaba conocer a cada uno de ellos. La capacitación de los Tutores-Profesores tiene como objetivo dar a conocer el Plan de Acción Tutorial, así como enseñar a quien lo requiera, el manejo del Módulo Automatizado de Tutoría, que es el portal donde se realizan los registros del trabajo tutorial; se les informó sobre la existencia del “Aula Virtual de Tutoría” en el servidor del Sistema Universidad Virtual UJED, en dónde sus tutorados pueden acceder a información y actividades de tutorías que son muy útiles durante su integración la vida universitaria. También se organizó un taller de Mindfulness para tutores, en coordinación con el Departamento de Salud Mental.

Desarrollo de Tutorías. Durante el semestre los tutores-profesores y tutores-pares realizan sus funciones tutoriales y son registradas en el portal o en los formatos de control de tutores pares. Durante este tiempo la coordinación de tutorías permanece abierta a los profesores y estudiantes para dudas, aclaraciones, inquietudes o necesidades que surjan.

Canalización al Departamento de Salud Mental. Durante el semestre los alumnos que son detectados por los tutores, con problemas de integración a la Facultad, problemas de aprendizaje, problemas emocionales o de adaptación, son canalizados al departamento de Salud Mental, donde se da la atención adecuada dependiendo del problema detectado. Para ello contamos con el apoyo del Dr. en Psiquiatría Carlos Salas, la Lic. en Psicología Yolanda Velázquez, y la LTS Ana Luisa Rubalcava, para la atención de los estudiantes que así lo requieran. Para tener un mayor control de las canalizaciones y problemáticas detectadas se diseñó un formato de alerta temprana y otro de canalización. La vía de canalización es directa del tutor al Departamento de Salud Mental para optimizar los tiempos, los registros de dichas atenciones se resguardan en confidencialidad en el archivo de dicho Departamento.

Recepción de Informes. Al finalizar el semestre cada Tutor-profesor o Tutor-par debe entregar un informe de sus actividades realizadas durante el semestre. El informe del Tutor profesor se desprende de las actividades registradas en el MAT y la Constancia de Tutorías es emitida a partir del citado portal. En esta ocasión obtuvimos un informe en el 80% de los tutores profesores y en un 90 % de los tutores pares.

En la esta tabla emitida por el MAT-UJED, durante el ciclo escolar B-2024, se impartieron un total de 76 citas de tutoría grupal y 123 citas de tutoría individual.

**Reporte de Tutorías - Tutorías por Estatus**

Ciclo de tutoría:  
Ciclo B-2024 (8000)

---

**Tipo de tutoría: GRUPAL**

Escuela	Pendientes	Impartidas	Canceladas	No asistió	Grupos	Tutores
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN	5	76	2	0	25	23

---

**Tipo de tutoría: INDIVIDUAL**

Escuela	Pendientes	Impartidas	Canceladas	No asistió	Alumnos	Tutores
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN	31	123	12	49	170	31

La siguiente tabla, muestra que durante el ciclo escolar B-2024 se atendió una cantidad mayor de estudiantes durante los semestres 1º y 3º de las carreras de Medicina y Nutrición, siendo los semestres en los que se presentó una mayor demanda de acompañamiento.

**DES: 976 - CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela: FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN Total de Tutorados: 730

Semestre	Número Tutorados
1	258
2	94
3	102
4	65
5	81
6	64
7	3
8	63
9	0

## COORDINACIÓN DE TUTORÍA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Los tutores y tutorados de esta Licenciatura se sumaron a las actividades descritas en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad, participando especialmente en los cursos de capacitación impartidos. Las actividades que realiza el profesor-tutor de Nutrición son las siguientes:

- Presentación con tutorados para identificar horarios en común, establecer fechas de las reuniones y programar la primera sesión.
- Asistencia a las reuniones a las que sea convocado.

- Identificar entre sus tutorados, adaptación personal, con los compañeros de grupo, con la Facultad, profesores, etc., solicitándoles que comenten con su tutor cualquier situación que requiera apoyo.
- Apoyo académico semanal con los temas del primer examen parcial.
- Apoyo académico semanal con los temas del segundo examen parcial.
- Apoyo académico semanal con los temas del tercer examen parcial.
- Apoyo a través de la tutoría, a las actividades académicas, administrativas, deportivas y culturales de la Licenciatura en Nutrición.
- Verificar seguimiento de mediciones antropométricas y análisis nutricional al estudiante de primer semestre.

Se verifica la realización de al menos tres sesiones de tutoría por cada estudiante y de igual forma en la tutoría grupal. Todo lo que se realiza debe quedar debidamente registrado en la plataforma MAT-UJED como evidencia; al final de semestre se solicita la entrega de un informe complementario a cada tutor, para, en equipo dar seguimiento a lo que se haya detectado como necesidades prioritarias de los tutorados, particularmente necesidades de canalización y riesgos de reprobación.

## COORDINACIÓN DEL HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Hospital de Simulación Clínica, anteriormente llamada Aula de habilidades y destrezas, forma parte de las actividades prácticas de la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango; fue creado con la finalidad de que los estudiantes de esta institución, desarrollen las habilidades clínicas necesarias para desempeñarse adecuadamente frente al paciente, durante la práctica profesional. Ofreciendo capacitación y actualización médica mediante la simulación de procesos con modelos anatómicos, automatizados, electrónicos y/o pacientes estandarizados. Fue Inaugurado el mes de Febrero de 2024, por el Gobernador Dr. Esteban Alejandro Villegas Villarreal, Rector de la Universidad Juárez el M.A. Rubén Solís Ríos y siendo Director de esta Facultad el Dr. Antonio Sifuentes Álvarez.

Se impartieron cursos que son parte de la planeación de la unidad de aprendizaje, por parte del profesor titular; se ofrecen cursos específicos a estudiantes de nuestra facultad; y otros cursos externos a organizaciones que los solicitan.

En las siguientes tablas se expone el concentrado de cursos impartidos durante el periodo del 1º de Mayo de 2024 al 11 de Abril de 2025, así como las horas de duración de cada uno y el número total de asistentes inscritos.

CURSO	Cursos Impartidos	No. Horas por módulo	Total horas	No. Asistentes
Toma de Signos Vitales	60	1	60	356
Somatometría	46	1	46	228
Vía Parenteral	19	1	19	95
Suturas	17	2	34	82
Lavado de Manos Clínico	16	1	16	80
Técnica de Colocación de Guantes	16	1	16	80
Manejo de R.P. B.I	17	1	17	84
Historia Clínica	24	1	24	116
Anestesia Local	1	1	1	7
Manejo Pre-Quirúrgico	4	1	4	22
Cuidados Post-Quirúrgicos	5	1	5	26
Vestido Quirúrgico Integral	5	1	5	27
Manejo Básico de Vía Aérea	50	2	100	248
Manejo Avanzado de Vía Aérea	87	2	174	431
Punción Lumbar	1	1	1	3
Glucosa Capilar	3	1	3	15
Exploración Abdominal	3	1	3	16
Exploración de Abdomen Patológico	3	1	3	14
Colocación de Sonda Orogastrica	1	1	1	5
Venoclisis y Toma de Muestra Venosa	1	2	2	2
Colocación de Sonda Nasogástrica	13	2	26	64
Exploración Pulmonar	19	1	19	91
Exploración de Patología Cardíaca	6	1	6	34
Exploración de Patología Neumológica	8	1	8	39
Gasometría	14	1	14	67
Técnica de Otoscopia	20	1	20	93
Lavado Ótico y Extracción de Cuerpo Extraño	3	1	3	15
Exploración Cardíaca	3	1	3	12
Exploración de Mama	2	1	2	10
Colocación de Sonda Vesical	1	2	2	3
Lavado Ocular	3	1	3	15
Exploración Prostática	3	2	6	15
Valoración del Recién Nacido Sano I	4	1	4	20
Técnica de Oftalmoscopia	22	1	22	109
Toma de Citología Cervical	6	1	6	30
Aplicación de DIU	2	1	2	10
Maniobras de Leopold I	4	1	4	22
Ultrasonido Abdominal	16	1	16	79
Taller de Electrocardiograma 7º Semestre	33	3	99	225
Taller de Electrocardiograma 8º Semestre	12	4	48	226
<b>TOTAL</b>			<b>847</b>	<b>3116</b>

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias del 1º de mayo al 31 de julio de 2024 (A-24).

Catedráticos	Materia	Curso	Duración (hrs)	Asistentes
Dra. Gloria B. Torres García	10° A 10° B Urgencias 10° C 10° D 10° E	RCP Avanzado Adultos	1 hr	27 20 23 21 21
Dr. José Alfredo Hoyos	Gastroenterología 6° E	Exploración de Abdomen	2 hr	26
Dr. Felipe de Jesús Chairez Castro	Cirugía 10° D	Colocación de Sonda Nasogástrica y Vesical	4 hrs	40
Dr. Luis Ángel Ruano Calderón	Neurología 9° A Medicina	Fondo de Ojo	2 hrs	20
Dra. Leslie Mirle Rodríguez Nuñez	Facultad de Psicología	Patología del Oído	2 hrs	24
MPSS	CIFA	Toma de Signo Vitales	6 hrs	74
Dr. Antonio Sifuentes Álvarez Dr. Jaime Ayala Barragan Dr. José Raúl Vázquez Rodríguez	Ginecología Médicos Internos de Pregrado Hospital General	Ginecología	5 hrs	48
<b>TOTAL</b>			<b>22</b>	<b>344</b>

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias (Semestre B-24).

Catedráticos	Materia	Curso	Duración (hrs)	Asistentes
Dra. Leslie Mirle Rodríguez Nuñez	Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana 4° Sem.	Patología del Oído	2 hrs	19
Dr. Antonio Sifuentes Álvarez Dr. Jaime Ayala Barragan Dr. José Raúl Vázquez Rodríguez	Médicos Internos de Pregrado Hospital General	Ginecología	5 hrs	32
BYCENED	Recorrido 5TO. Sem.		1 hr	24
Colegio Gandhi	Recorrido (Preescolar)			36
Dr. Jesús Roberto Castruita Ramírez		Dispositivos Médico -	1 hr	9

		ortopédicos Yesos y Férulas		
Dra. Laura Fernanda Solís Landeros Dra. Dalia Jazmín Moreno Márquez Dr. Leonardo Andrés Soto Pacheco	7° Sem. Nutrición	Colocación de Sonda	2 hrs	46
Dr. Luis Arturo Treviño Rivas	Disecciones 1° sem.	Casos Clínicos Sectra	2 hrs	34
Dr. Jacobo Preza Barragán Dr. Alan Mitchell Ramírez Martínez	10° Sem. Medicina	Exploración Ginecológica	1 hr	13
Dra. Laura Fernanda Solís Landeros Dra. Dalia Jazmín Moreno Márquez	10° Sem. Medicina	Dispositivos Médico - ortopédicos Yesos y Férulas	2 hrs	9
Dra. Hilda Marcela Arzola Plascencia	Sexto semestre	Ultrasonido	1 hrs	13
Dra. Gloria Beatriz Torres García	Municipio de Durango (Giovanni Rosso)	Primeros Auxilios	3 hrs	30
FEUD/SSD	22/08/24	Donación de Sangre		
FEUD/SSD	07/11/24	Donación de Sangre		
TOTAL			20	199

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos a las siguientes Clases de Clínica Semestre B-24.

Catedráticos	Semestre	Materia	Curso	Duración (hrs)	Asistentes
Dr. Marko Antonio González Preza	8° D	Salud Pública III	Vía Parenteral	3	27
Dr. Valentín González Ortiz	7° A	Gastroenterología II	Paracentesis	3	35
Dr. Juan Carlos Nuñez Murillo	9° A	Anestesiología II	Intubación orotraqueal	2	29
Dr. Valentín González Ortiz	7° E	Gastroenterología II	Paracentesis	2	20
Dra. María del Carmen Alba Canales	4° E	Anestesiología	Intubación	2	29
Dr. Cesar Oswaldo Cardosa Torres	4° E	Introducción a la Cirugía	Vestido Quirúrgico Integral	2	29
Dr. Juan Carlos Nuñez Murillo	9° A	Anestesiología II	Intubación	2	29
Dr. Luis Enrique Martínez Montelongo	4° C	Anestesiología	Intubación orotraqueal	2	30

Dr. Luis Enrique Martínez Montelongo	4° D	Anestesiología	Intubación orotraqueal	2	22
Dra. Nora Covarrubias Torres	4° A	Anestesiología	Anestesiología	2	32
Dra. Nora Covarrubias Torres	4° A	Anestesiología	Anestesiología	1	16
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	Intubación orotraqueal	2	29
Dr. Jorge Ramírez Mclean	9° D	Oftalmología	Técnica de Oftalmoscopia	2	30
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	Intubación orotraqueal	2	29
Dr. Felipe de Jesús Chairez Castro	10° B y E	Patología Quirúrgica	Colocación de Sonda Nasogástrica	3	35
Dr. Julio Augusto Rodríguez Gómez	10° C	Patología Quirúrgica	Suturas	2	21
Dr. Jesús Alfonso Godínez Nájera	9° A	Pediatría I	Intubación orotraqueal	3	29
Dra. Nora Covarrubias Torres	4° B	Anestesiología	Intubación orotraqueal	3	37
Dr. Luis Ángel Ruano Calderón	9° C	Neurología	Oftalmoscopia	2	34
Dr. Luis Ángel Ruano Calderón	9° A	Neurología	Oftalmoscopia	2	29
TOTAL				44	571

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos presentes a las siguientes materias (Enero a Abril 2025)

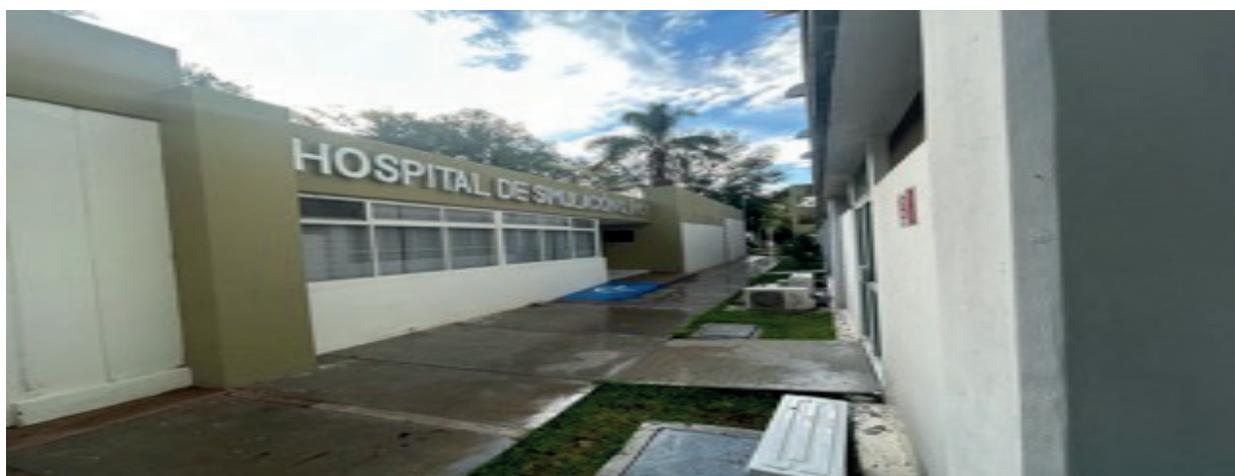
Catedráticos	Materia	Curso	Duración (hrs)	Asistentes
Dr. Simón Hernández Campos	7° E Neumología I	Clase	18 hrs	22
	8° B Neumología II		18 hrs	25
	8° C Neumología II		18 hrs	21
Dra. Lesly Villanueva Muñoz Dr. Alan Mitchell Ramírez Martínez Dra. Karla Ivette Mendoza Santillán Dra. Natalia Araceli Salazar Soto Dr. David Eduardo Moreno Herrera Dra. Brigitte Estefanía Dozal Dozal	4° A Fisiología	Gasometría (Práctica Departamental)	1 hr	23
	4° B Fisiología		1 hr	22
	4° C Fisiología		1 hr	22
	4° D Fisiología		1 hr	20
	4° E Fisiología		1 hr	25

Dr. Luis Arturo Treviño Rivas	Disecciones 1° sem	Casos Clínicos Sectra	4 hrs	59
Dra. Leisle Mirle Rodríguez Nuñez	Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana 4° Sem.	Patología del Oído	2 hrs	16
Dra. Leisle Mirle Rodríguez Nuñez	Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana 4° Sem.	Etapas de Gestación, Maniqués de Parto	2 hrs	12
Dra. Natalia Araceli Salazar Soto Dr. Alan Mitchell Ramírez Martínez	Auditorio Miguel Valle Bueno	Taller de Primeros Auxilios	2 hrs	50
<b>TOTAL</b>			<b>69</b>	<b>1473</b>

Se apoyó con la infraestructura, maniqués y modelos anatómicos a las siguientes Clases de Clínica Semestre A-25:

Catedráticos	Semestre	Materia	Curso	Duración (hrs)	Asistentes
Dra. Gloria Beatriz Torres García	10° E	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP	2	26
Dra. Gloria Beatriz Torres García	10° A	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP	2	28
Dra. Yuriria Orozco	10° A	Ultrasonido	Ultrasonido Abdominal	1	28
Dra. Gloria Beatriz Torres García	10° C	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP	2	27
Dra. Yuriria Orozco	10° D	Ultrasonido	Ultrasonido Abdominal	1	27
Dra. Gloria Beatriz Torres García	10° B	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP	2	26
Dra. Gloria Beatriz Torres García	10° D	Urgencias Médico Quirúrgicas	RCP	2	28
Dra. Yuriria Orozco	10° A	Ultrasonido	Ultrasonido Abdominal	1	28
Dr. Luis Angel Ruano Calderón	9° A	Neurología	Técnica de Oftalmoscopia	1	26
Dr. Luis Angel Ruano Calderón	9° C	Neurología	Técnica de Oftalmoscopia	1	27
Dra. Yuriria Orozco	10° D	Ultrasonido	Ultrasonido Abdominal	1	27
Dr. Luis Angel Ruano Calderón	9° E	Neurología	Técnica de Oftalmoscopia	2	24
Dra. Nora Covarrubias Torres	4° B	Anestesiología	Intubación orotraqueal	2	24
Dra. Nora Covarrubias Torres	4° A	Anestesiología	Intubación orotraqueal	2	25
Dr. Juan Antonio Bujaidar Bujaidar	10° A	Ginecología	Maniobras de Leopold	2	28
Dr. Juan Antonio Bujaidar Bujaidar	10° A	Ginecología	Citología Cervical	2	28
Dr. Juan Antonio Bujaidar Bujaidar	10° A	Ginecología	Ultrasonido Abdominal	2	28

Dr. Juan Antonio Bujaidar Bujaidar	10° A	Ginecología	Citología Cervical	2	28
Dr. Juan Antonio Bujaidar Bujaidar	10° A	Ginecología	Ultrasonido Abdominal	2	28
Dr. Luis Enrique Martinez Montelongo	4° D	Anestesiología	Intubación endotraqueal	1	22
Dr. Felipe de Jesús Chairez Castro	10° B	Patología Quirúrgica	Colocación de Sonda Vesical y Nasogástrica	2	26
Dr. Felipe de Jesús Chairez Castro	10° E	Patología Quirúrgica	Colocación de Sonda Vesical y Nasogástrica	2	26
Dra. Carmen Alba	4° E	Anestesiología	Intubación orotraqueal	2	25
Dra. Carmen Alba	4° E	Anestesiología	RCP	2	25
Dr. Juan Carlos Nuñez Murillo	9° A	Anestesiología	Intubación orotraqueal	2	26
TOTAL				39	621



Trabajo con maniqués y modelos anatómicos





## CENTRO MÉDICO DE APRENDIZAJE CLÍNICO

### ATENCIÓN NUTRICIONAL

Semestre B-2024 y A-2025

Consultas		Tipo De Atención		Total
		Consulta Primera Vez	Subsecuente	
B-2024	Consultas Realizadas A Población Ujed	55	83	<b>138</b>
	Consultas Realizadas A Población En General	53	81	<b>134</b>
A-2025	Consultas Realizadas A Población Ujed	19	20	<b>39</b>
	Consultas Realizadas A Población En General	19	11	<b>30</b>
Total		146	195	<b>341</b>

Nuestro Centro al servicio del cuidado de su salud





## **EJE 5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un proyecto que fortalezca la estructura de gestión administrativa y que propicie un uso óptimo de los recursos humanos, materiales, financieros y relacionales de la Facultad, que aseguren transparencia, rendición de cuentas y una administración de puertas abiertas.

La Secretaría Administrativa tiene a su cargo las funciones siguientes:

- Gestión y administración efectiva y afectiva de Recursos Humanos
- Gestión y administración transparente de Recursos Financieros
- Gestión y administración efectiva de la Infraestructura: aulas, laboratorios, auditorios, áreas de servicios académicos y administrativos, áreas verdes, mobiliario, equipos, vehículos, etc.

Destacan los resultados en mejoramiento de infraestructura y equipamiento:

1. Hospital de Simulación Clínica, en funcionamiento.
2. Clínica y Centro Médico de Aprendizaje Clínico, en funcionamiento.
3. Dos Laboratorios de Cómputo, construcción en el tercer piso del edificio A, ya en funcionamiento, implicó la adquisición de 100 mesas para la instalación de 100 computadoras que se utilizan para la aplicación de los exámenes departamentales de pregrado, de las residencias médicas, y para el aprendizaje de inglés.
4. Ciencias Básicas II, rehabilitación de techos del edificio y malla paraprotectora para prevenir el anidamiento de palomas.
5. Cafetería, remodelación completa y equipamiento nuevo.
6. Instalación de 2 cisternas nuevas de 5,000 lts. cada una, e instalación sanitaria correspondiente.
7. Colocación de 2 hidrojets y 2 bombas de agua.
8. Limpieza y desinfección de tinacos.
9. Mantenimiento permanente del cableado para el servicio de Internet.
10. Instalación de cuatro pantallas en las áreas de enseñanza de las instituciones de salud en donde hay becarios: Hospital General 450, Hospital de Zona No. 1 IMSS Lic. Ignacio García Tellez, Hospital del ISSSTE Dr. Santiago Ramón y Cajal y Hospital de Salud Mental Dr. Miguel Vallebuena.
11. Auditorio Miguel Vallebuena FAMEN, mantenimiento permanente.
12. Renta de 2 estacionamientos para docentes, administrativos y estudiantes con capacidad de 60 vehículos c/u.
13. Mejoramiento de áreas verdes, plantación de árboles, y colocación de bancas.
14. Reposición de lámparas nuevas en el alumbrado, cambio completo de luces LED y accesorios.
15. Adquisición de espectrofotómetro para el Departamento de Bioquímica.
16. Colocación de cuatro minisplits nuevos en diversas áreas, y

mantenimiento de todos los instalados.

17. Adquisición de una copiadora blanco/negro y de una copiadora Ricoh.

18. Construcción de loza.

19. Reparación de baños.

20. Fumigación.

21. Impermeabilización.

22. Tapiz de 32 sillas para Sala de Exámenes Profesionales.

23. Construcción en proceso de un tercer auditorio en el edificio de Ciencias Básicas II.

24. Proyecto de creación de una Ludoteca en proceso.

## INFORME FINANCIERO

EJERCICIO 2024-2025

CONCEPTO	RECURSO
SALDO A FAVOR ABRIL 2024	\$1,413,719.05
INGRESOS	\$9,254,735.70
TOTAL	\$10,668,454.75
EGRESOS	\$8,668,454.75
SALDO A FAVOR MAYO 205	\$2,000,000

RECURSOS PROPIOS	POR GESTIÓN
CIENCIAS BÁSICAS I	
FUMIGACIÓN	
HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA	
FUMIGACIÓN	
IMPERMEABILIZACIÓN	
SALAS DE CÓMPUTO	
100 MESAS	100 COMPUTADORAS
18 EQUIPOS PARA QUE 18 COMPUTADORAS TUVIERAN INTERNET	100 SILLAS

RECURSOS PROPIOS	POR GESTIÓN
<b>CENTRO MÉDICO DE ATENCIÓN CLÍNICA</b>	
CABLEADO DE INTERNET	
APERTURA AL PÚBLICO	
<b>SALA DE EXÁMENES PROFESIONALES</b>	
TAPIZADO DE 52 SILLAS	
<b>AUDITORIO "MIGUEL VALLE BUENO"</b>	
TAPIZADO Y RECONSTRUCCIÓN DE ALGUNOS DESCANSA BRAZOS	
REMODELACIÓN DE ALGUNAS PALETAS DE LAS BUTACAS	

RECURSOS PROPIOS	POR GESTIÓN
<b>ÁREA DE BAÑOS EDIFICIO B</b>	
CISTERNA DE 5,000 LITROS	
BOMBA HIDRONEUMÁTICA	
TUBOPLUS, COBRE (CONEXIONES)	
LOZA (CONSTRUCCIÓN)	
2 TAPAS DE FIERRO	
<b>CIENCIAS BÁSICAS II</b>	
RETIRO DE PALOMAS DEL ESPACIO ENTRE LA LOZA Y EL PLAFÓN DEL 1º PISO	ALBAÑILERÍA
PLAFONES 50%	PLAFONES 50%
FUMIGACIÓN DEL ESPACIO ANTERIORMENTE DICHO	REMOCIÓN DE ESCOMBRO
PINTURA, BROCHAS	
LIMPIEZA DE TINACOS	

RECURSOS PROPIOS	POR GESTIÓN
<b>ÁREA DE COPIADO</b>	
COPIADORA RICOH BLANCO/NEGRO (POR HABER HECHO LOS MANUALES DE LA FACULTAD)	
<b>ACTIVIDADES DE LIMPIEZA GENERAL</b>	
COMPRA DE ESCOBAS, TRAPEADORES, ESPATULAS, JALADORES, RASTRILLOS, PINTURA (DE AGUA Y DE ACEITE), BROCHAS, RODILLOS, CINTA ANTIDERRAPANTE, JERGA, FRANELA, MICROFIBRA, GUANTES, CLORO, FABULOSO, LIQUIDO LIMPIAVIDRIOS, NAVAJAS UN FILO	

RECURSOS PROPIOS	POR GESTIÓN
------------------	-------------

ESTACIONAMIENTOS

SERVICIO GRATUITO DE DOS ESTACIONAMIENTOS PARA ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	
--	--

PANTALLAS

	4 PANTALLAS RECIBIDAS PARA AULAS
--	----------------------------------

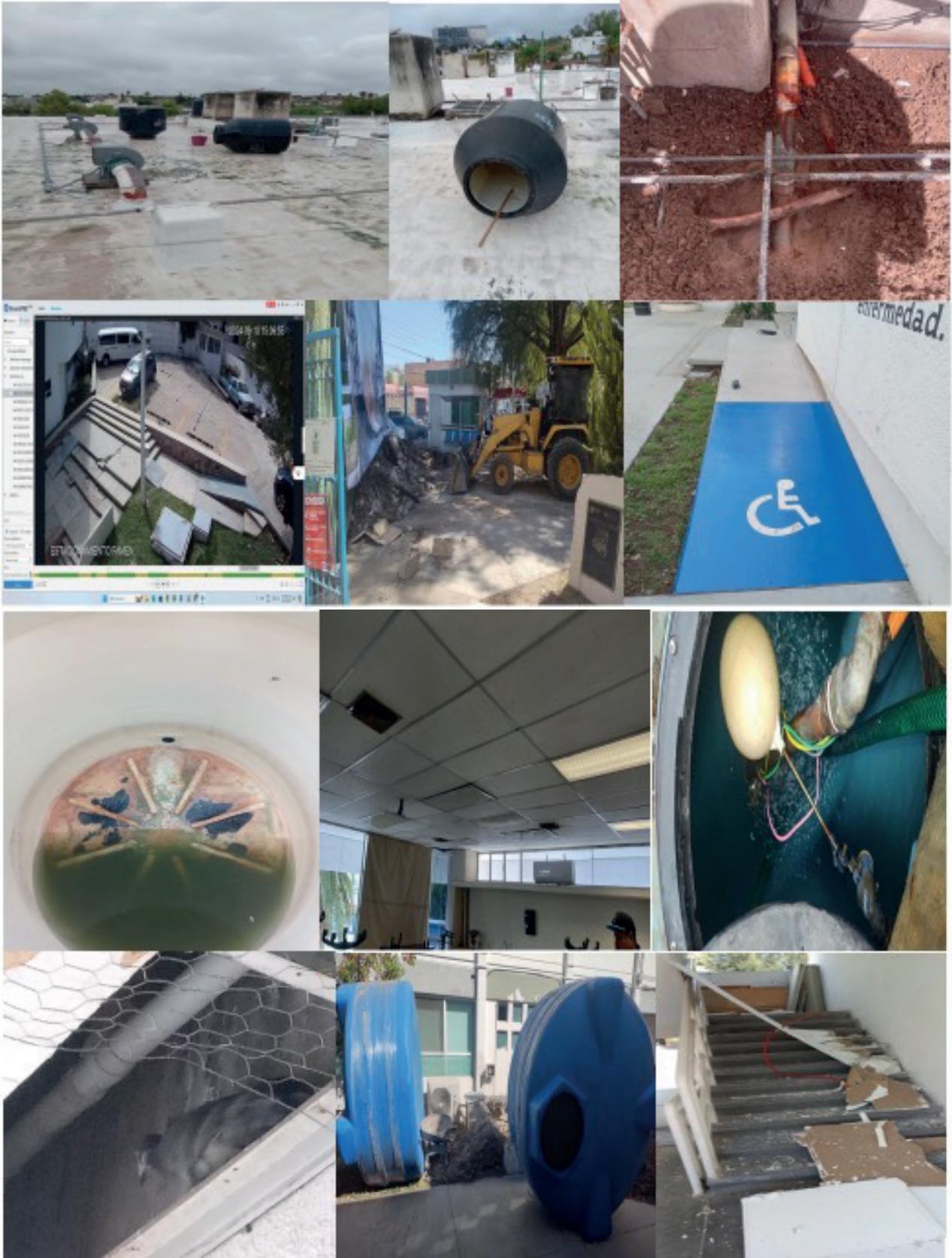
RECURSOS PROPIOS	POR GESTIÓN
------------------	-------------

GASTOS DE OPERACIÓN

BECAS ESTUDIANTES FAMEN	
ACCESS MEDICINE BASE DE DATOS ESPECIALIZADA	
MEJORAS INFRAESTRUCTURA FAMEN	
SERVICIOS GENERALES	
PERSONAL DE APOYO	
ESTACIONAMIENTO COMUNIDAD FAMEN	







## **EJES DE ACCIÓN TRANSVERSALES.**

Los Ejes de Acción Transversales son áreas que se entrelazan con los Ejes Estratégicos, impactan y colaboran para garantizar los valores y principios que están presentes en toda actividad de nuestra Facultad.

### **EJE 1. AMBIENTE CORDIAL E INCLUSIVO: DERECHOS HUMANOS; CULTURA DE PAZ; PERSPECTIVA DE GÉNERO; ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.**

Para la atención de este Eje se creó el Departamento de Salud Mental, considerando que es justamente la piedra angular que permite, la inclusión, el respeto y la armonía entre la comunidad FAMEN, “mente sana en cuerpo sano” como decían los romanos, nos permite la creación de un espacio de convivencia social en el que las acciones de prevención desde una cultura de paz, se disminuyan los factores de riesgo de violencia, se generen acciones positivas considerando la perspectiva de género y se respeten de manera irrestricta los derechos humanos.

Departamento de Salud Mental

En Abril del año 2024 se inaugura el Departamento de Salud Mental de la FAMEN.

Reporte de Actividades Semestre “B” 2024

- Se crearon grupos de WhatsApp con todos los jefes de grupo de ambas Licenciaturas, con el fin de informar en tiempo, por ese medio las actividades del Departamento.
- Como parte de la concientización e información en temas de salud mental, se elaboraron periódicos murales con los temas de “Relaciones Sanas” y “Prevención del Suicidio”, en éste último participaron los estudiantes de ambas Licenciaturas para su elaboración.
- Se realizó la página “Salud Mental FAMEN” en la plataforma Facebook, con el objetivo de informar y difundir las actividades del Departamento.
- Se llevó a cabo la plática “Relaciones Sanas” para el grupo 6º “B” de Nutrición.
- Se logró realizar la primera “Feria de la Salud Mental”, para toda la comunidad FAMEN en conjunto con instituciones como: Instituto de Salud Mental del Estado de Durango, Instituto Municipal de Desarrollo Humano, Instituto Duranguense de la Juventud, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, Centros de Integración Juvenil, quienes apoyaron mediante sus actividades. Información y servicios, a la Facultad; dentro de la Feria se impartió la

conferencia “Prevención del Suicidio” por el Dr. Carlos Salas Martínez y se dio una presentación de las funciones y actividades del Departamento dirigida por personal del mismo.

- Se crearon cápsulas informativas con los temas de “Relaciones Sanas”, “Prevención del Suicidio” y “La importancia de la salud mental” que se comparten a los estudiantes mediante los grupos de WhatsApp como parte de la prevención que realiza permanentemente.
- Se aplicó por primera vez tamizaje para detección de ansiedad, depresión y consumo de sustancias y riesgo suicida a 464 estudiantes de todos los semestres, de las licenciaturas de Médico Cirujano y Nutrición, esto fue una cobertura del 28 % de la población. También se inició el tamizaje a docentes y trabajadores administrativos; en todos los casos fue un procedimiento voluntario y con su correspondiente consentimiento informado debidamente requisitado.
- El servicio de psiquiatría evaluó a 41 estudiantes y trabajadores administrativos durante este periodo, haciendo referencia psiquiátrica y/o psicológica a 32 de estas personas, pues el resto ya estaba recibiendo atención.
- Dentro de las actividades que realiza el Comité de Investigación y Fomento Académico, CIFA, se les apoyó para contactar a un psicólogo especialista en el tema de suicidio para una conferencia que organizó el mismo Comité.
- Para conmemorar el día de muertos, se llevó a cabo una conferencia titulada “Disculpa, estoy en duelo” por la Tanatóloga Tita Velarde, a la cual asistieron estudiantes de ambas licenciaturas, así como personal académico y administrativo de la Facultad.
- Se elaboró un reglamento interno para facilitar la operatividad del Departamento.
- Para llevar a cabo el tamizaje, fue necesario formular el instrumento para la aceptación o no aceptación de la valoración por parte del departamento.
- Se llevó a cabo un Taller de Despedida para los cinco grupos de décimo semestre de la Licenciatura de Medicina, asistiendo un 60% de los estudiantes convocados.
- Se brindó atención psicológica y valoración a 80 estudiantes, los cuales fueron canalizados a apoyo psicológico tanto a instituciones públicas que dan servicio gratuito, como a tratamiento privado de acuerdo a las posibilidades económicas de cada uno.

## REPORTE DE ACTIVIDADES SEMESTRE "A" 2025

- Se realizó el tamizaje para ansiedad, depresión, consumo de sustancias y riesgo suicida al 60% de estudiantes de primer ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano; y al 93% de primer ingreso de la Licenciatura de Nutrición, en todos los casos con su consentimiento informado.
- En psiquiatría, hasta este momento se han atendido a 13 estudiantes, los cuales se han canalizado a tratamiento especializado.
- Se actualizaron los grupos de WhatsApp con los jefes de grupo de ambas Licenciaturas.
- Se realizaron juntas informativas con los jefes de grupo de ambas licenciaturas para explicar lo relacionado a las funciones del departamento y que ellos a su vez, informen a sus grupos, teniendo acercamiento con 38 de ellos.
- Organización y participación del Departamento en el Primer Simposio Internacional "Cuidando la mente de los profesionales de la salud", con la conferencia "Aspectos psicológicos que favorecen la depresión" así como la exposición de "La función primordial del Departamento de Salud Mental de la FAMEN".
- Los grupos de 6° "A" y "B", así como 1° "B" y "D" de la Licenciatura de Medicina participaron en el taller "Sentido de vida", el cual les ayudó a identificar recursos para enfrentar situaciones personales de vida, asistiendo un total de 86 estudiantes.
- Los grupos de 4° "B" de Nutrición y 8° "B" de Medicina asistieron al taller "Escudo familiar", el cual les ayudó a identificar aprendizajes y fortalezas que adquieren en familia para enfrentar situaciones de vida, asistiendo 31 estudiantes en total.
- Se organizó, en coordinación con CAPA Sur, un taller para conocer y adquirir herramientas de la técnica "Mindfulness" al cual asistieron docentes, administrativos y estudiantes.
- Atención a 34 estudiantes hasta el mes de mayo, para valoración y canalización a tratamiento psicológico tanto en instituciones públicas como privadas.
- Entrevistas a estudiantes de un grupo de Formación Integral como invitación de su docente, atendiendo a tres estudiantes, quienes fueron canalizados a tratamiento psicológico.
- Cápsula informativa acerca del tema de adicciones como parte de la prevención permanente a los estudiantes.
- Periódico mural relacionado el mes de febrero donde los estudiantes plasmaron fotos alusivas al día del amor y la amistad, como un ejercicio que fortalece la salud mental.

- Periódico mural “Técnicas de estudio” como apoyo a los estudiantes en la ampliación y diversificación de estrategias de aprendizaje.
- Taller “Regulación de emociones” dirigido a los grupos 1º “A y C” y 3º “A” de Nutrición.





## EJE 2. AGENDA 2030- OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: BIENESTAR, EDUCACIÓN, SUSTENTABILIDAD, MULTICULTURALIDAD, JUSTICIA.

Teniendo como referentes vinculados los ODS 2 “Hambre cero” y 3 “Salud y Bienestar”, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- Actividades de concientización sobre el cáncer de mama.
- Se realizó un moño rosa en el patio de la FAMEN con la participación de alumnos y personal docente.
- Atención a la invitación de CIFA para impartir una charla en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes titulada "Alimentación en personas con diabetes." (Noviembre, 2024).
- Apoyo a líderes estudiantiles independientes “ Sanando Juntas”.





## EJE 2. AGENDA 2030- OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: BIENESTAR, EDUCACIÓN, SUSTENTABILIDAD, MULTICULTURALIDAD, JUSTICIA.

Teniendo como referentes vinculados los ODS 2 “Hambre cero” y 3 “Salud y Bienestar”, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- Actividades de concientización sobre el cáncer de mama.
- Se realizó un moño rosa en el patio de la FAMEN con la participación de alumnos y personal docente.
- Atención a la invitación de CIFA para impartir una charla en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes titulada "Alimentación en personas con diabetes." (Noviembre, 2024).
- Apoyo a líderes estudiantiles independientes “ Sanando Juntas”.

- Conmemoración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna con la conferencia por parte de la Dra. Micaela Rosales Lactancia Materna en Prematuros y Banco de Leche Humana (agosto 2024).
- Organización de talleres en el marco del 1er Simposio Nacional del Día Mundial de la Alimentación.
- Organización de la Muestra Gastronómica (16 de octubre 2024). Estudiantes Lic. Nutrición, pasillos del Edificio Central de UJED.
- Taller de elaboración de conservas (17 de octubre 2024). Se invitó a la especialista en Tecnología de Alimentos del Tecnológico Nacional de México, ITD, QFB Graciela Enríquez Flores.
- Coordinación, adquisición de ingredientes, promoción y participación en el taller con 33 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y 2 docentes.
- Taller de platillo tradicional mexicano (18 de octubre 2024). Se consideró al Gastrónomo y Maestro Jaime Hiram Vargas Barrientos, miembro del Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana, Capítulo Durango.
- Coordinación de la realización de este taller, adquisición de ingredientes, promoción y participación con 35 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y 2 docentes.
- Feria de la salud en el marco del Día Mundial contra la Obesidad: Se gestionó el apoyo del SSD con la instalación de mesas con información relevante en temas de nutrición, planificación familiar, prevención de adicciones, y detecciones de glucosa en sangre y presión arterial.
- Taller de risoterapia (externo) con 26 asistentes.
- Conferencia del Dr. Humberto Alejandro Salazar Zaragoza: "Nuevas tendencias en el tratamiento de la obesidad."
- Organización de taller en el marco del aniversario de la FAMEN (13 de marzo de 2025): Taller titulado "Alimentación y Nutrición: Herramientas para la Salud Mental."

### EJE 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. MARCO NORMATIVO. IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN A CAMPOS EMERGENTES EN EL ÁREA DE SALUD.

#### SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Presentamos las actividades desarrolladas por la Coordinación de Servicio Social, ofreciendo una visión clara del trabajo realizado en torno a la organización, seguimiento y evaluación del Servicio Social Universitario, así como de los proyectos ejecutados, las mejoras internas implementadas, la gestión con instituciones externas, la participación activa del estudiantado, la identificación de áreas de oportunidad para fortalecer su impacto social, reafirmando su papel como un componente fundamental en la formación profesional, ética y solidaria de los futuros egresados.

La Coordinación de Servicio Social de la FAMEN, tiene como objetivo planear, organizar, supervisar y evaluar las actividades de servicio social realizadas por los estudiantes, asegurando que dichas acciones contribuyan a su formación profesional, ética y humanista, al tiempo que respondan a las necesidades reales de salud y bienestar de las comunidades. Asimismo, la coordinación busca fortalecer la responsabilidad social universitaria mediante la implementación de proyectos pertinentes, la gestión de convenios con instituciones del sector salud y social, y la mejora continua de los procesos administrativos que faciliten una experiencia formativa significativa y con impacto social.

#### ACTIVIDADES Y LOGROS DEL PERIODO:

Durante el año, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos planteados, consolidando tanto la proyección social del Servicio Social Universitario como su eficiencia operativa dentro de la Facultad de Medicina y Nutrición. A continuación se detallan los principales logros por categoría:

#### DIFUSIÓN E INTEGRACIÓN COMUNITARIA

- Se creó un perfil institucional en Instagram el día 03 de julio de 2024, con el objetivo de mejorar la difusión de información relevante sobre el SSU y ampliar su alcance entre la comunidad estudiantil.
- A través de este medio, se promovió la donación altruista de sangre, publicando solicitudes urgentes en beneficio de la comunidad de Durango, se ofreció liberación de horas de SSU como incentivo a los donantes.

## DONACIONES Y COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

- En colaboración con el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA), se donaron 143 paquetes de hojas tamaño carta para apoyar los procesos de la Facultad.
- Junto con el Comité de Investigación y Fomento Académico (CIFA), se realizaron las siguientes donaciones:
  - Mayo 2024: kits de higiene para madres en situación vulnerables, mediante el programa “Actúa por las madres”.
  - Abril 2025: 68 Kits de higiene para mujeres en situación vulnerable a través del programa “Actúa mujer”.
  - Donación de juguetes para el 25º Radio-maratón universitario. (diciembre 2024).
  - Campaña de donación de tapitas en conjunto con la Subsecretaría Académica de la Universidad Juárez del Estado de Durango, en el marco del mes del cáncer; los participantes recibieron liberación de horas de SSU.

## FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL

- Pláticas de orientación sobre el proceso de SSU a los alumnos de nuevo ingreso durante los cursos de inducción de los semestres B-2024 y A-2025.
- Se participó en el Simposio de Manejo de las Intoxicaciones causadas por animales, de importancia médica toxicológica, celebrado el 10 de septiembre de 2024.

## VINCULACIÓN INTRA Y EXTRA-INSTITUCIONAL; Y ESPACIOS PARA SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO.

- Se formalizó la vinculación interna con el Hospital de Simulación de la Facultad, lo que permitió la incorporación de más de 20 estudiantes para la realización de su SSU en dicho espacio.
- Se reactivó el Laboratorio de Bioquímica como área de servicio social, actualmente tres pasantes realizan ahí su SSU.
- En colaboración con la Secretaría de Salud (SSA) la Federación Estudiantil Universitaria de Durango (FEUD), y el CESA se promovió la campaña “En mis venas corre sangre universitaria”; otorgando liberación de horas de SSU a los donantes participantes.

## PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ATENCIÓN AL REZAGO

- Se regularizaron los procesos administrativos relacionados con la liberación de SSU, permitiendo una mayor transparencia y agilidad.
- Se otorgó la liberación de 148 Médicos Pasantes de Servicio Social en rezago, facilitando el proceso de titulación; dicha liberación se efectuó mediante donativos en especie (hojas de máquina para exámenes, artículos de limpieza), los cuales colaboraron al desarrollo de actividades de la Facultad.

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INSTITUCIONALES

- Participación en la Feria del Libro en el mes de abril de 2024 y 2025: Asistencia y colocación del stand.
- Apoyo y organización de actividades en el marco del aniversario de la FAMEN:
- Participación en el desfile organizado por la UJED (10 de marzo de 2025): Como parte del equipo organizador, contribuimos en la decoración del carro alegórico con elementos relacionados con la alimentación, para representar el tema de salud y nutrición en este evento.



Actividad conjunta con la Secretaría de Salud del Estado de Durango.

## CONVENIOS DE COLABORACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES

- Universidad de Cartagena Colombia, donde fue recibida la Dra. Susuky Mar Aldana, en una estancia académica que fortalece la colaboración interinstitucional, internacional.



Instituciones de Salud con las que tenemos acuerdo de colaboración o convenio, para el uso de campos clínicos, ciclos clínicos, Médico Interno de Pregrado, Servicio Social de Pasante.

- Instituto Mexicano del Seguro Social, Durango
- Instituto Mexicano del Seguro Social, Coahuila
- Hospital Municipal del Niño, Durango.
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
- Secretaría de Salud del Estado de Durango
- Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez. CDMX
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- Hospital General Dr. Eduardo Liceaga. CDMX
- HG Parral Chihuahua
- Hospital General Dr Manuel Gea González. CDMX
- Hospital General Juan Manuel de Salvatierra. Baja California Sur
- Hospital Civil de Guadalajara
- SEDENA, Hospital Regional Militar 5 de Mayo
- SEDENA, Hospital Regional Militar de Mazatlán
- Hospital Universitario Torreón Coahuila

- HRAE Ixtapaluca, Estado de México
- HRAE, Nuevo León
- Hospital Obregon, CDMX
- Hospital San Jorge Durango
- Hospital Clínica Santa Elena Durango



## **MENSAJE FINAL**

*“Individualmente, somos una gota. Juntos, somos el mar”*

Ryunosuke Satoro

Gracias es una palabra corta, sin embargo, profundamente significativa, eso es lo que hoy públicamente expreso a cada uno de los integrantes de la comunidad de la Facultad de Medicina y Nutrición: académicos, estudiantes, administrativos, integrantes del Cuerpo de Gobierno; Gracias a las autoridades de la Administración Central que en todo tiempo han apoyado nuestras gestiones y propuestas, Gracias Sr. Rector MSP Ramón García Rivera, en su persona reconozco el apoyo de todo su equipo de trabajo; Gracias a todas y cada una de las instancias externas con quienes se vincula la Facultad, Secretaría de Salud del Estado de Durango, Delegación del Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado; Gracias a los Hospitales Estatales y Nacionales que reciben a nuestros estudiantes en Internado y Servicio Social; Gracias a las Universidades Nacionales e Internacionales con quienes mantenemos intercambios académicos; Gracias a las instituciones y organizaciones nacionales que marcan rumbo para la excelencia de la educación médica de nuestro país y con quienes orgullosamente colaboramos; Gracias a la sociedad civil con quienes interactuamos en un sentido de responsabilidad social universitaria; Gracias a las autoridades federales y estatales, en la persona del Sr. Gobernador Dr. Esteban Villegas Villarreal, reconozco el valioso apoyo recibido; Gracias a mi Familia: Doctores: Jesús Manuel Rocha Acosta, Jesús Manuel Rocha Rojas, Cesar Augusto Rocha Rojas, Maximiliano Alonso Rocha Rojas, su presencia, sus palabras y su acompañamiento incondicional renuevan cada día mi fortaleza y mi confianza en que todo saldrá bien.

Podemos sentirnos agradecidos por lo logrado hasta el día de hoy; sigamos asumiendo el compromiso diario de ir construyendo paso a paso, cumpliendo con lo que nos corresponde desde nuestros respectivos espacios de trabajo, una mejor Facultad de Medicina y Nutrición.

Gracias a todos los presentes por su valioso tiempo compartido con nosotros

***Siempre UJED, Siempre FAMEN.***

