



UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICION

DIPLOMADO EN DOCENCIA

VIERNES 16:00 A 20:00 HORAS Y SABADOS 08:00 A 14:00 HORAS

10 SESIONES SEMIPRESENCIALES DE 6 HS, ENTREGA DE EVIDENCIA LOS VIERNES.

11 SESIONES PRESENCIALES DE 8 HS, SABADOS.

142 HORAS

Inicia: 22 mayo de 2017

Termina: 11 de agosto de 2017

Sede: Facultad de Medicina, Durango.

Objetivo General y Alcances:

La Docencia es una actividad sumamente compleja que requiere de la aportación de diversas disciplinas, Planificación Didáctica, Implicaciones sociales de la educación, Psicología del aprendizaje y motivación, metodología y técnicas didácticas, comunicación humana, Teoría de grupos, Evaluación educativa.

El objetivo del Diplomado es contribuir a mejorar los aspectos de la práctica docente en la FAMEN bajo los principios del modelo educativo de competencias profesionales. Se pretende lograr que aquellos docentes que tienen horas frente a grupo mejoren su toma de decisiones en aspectos de Planeación, Realización y Evaluación educativa y con ello permitan a las autoridades académicas contar con elementos de retroalimentación para establecer un sistema de mejora continua que coadyuve a mantener vigente la acreditación de los planes de estudios de la Licenciaturas de Médico Cirujano y de Nutrición.

Requisitos:

De ingreso:

1. Ser Profesor de la Famen y tener horas frente a grupo.
2. Entregar una carta de exposición de motivos.
3. En una cuartilla exponer los aspectos de docencia de su currículum en forma breve.
4. En media cuartilla anotar sus datos biográficos importantes que incluyan teléfono y dirección electrónica e-mail.
5. Entregar programa de su unidad de aprendizaje.
(Por favor con Jesús Lázaro Barragán R. cel. 6188150450 hoyasegurese@yahoo.com.mx)

De Permanencia:

1. Asistencia a 21 sesiones.
2. Entregar portafolio electrónico de evidencias de las tareas de sesiones semipresenciales.

De Obtención de Diploma:

1. Presentar un ensayo final sobre la calidad académica de la FAMEN además de la **actualización del programa académico de la asignatura que imparte**, el día 1 de agosto de 2017 a la dirección electrónica hoyasegurese@yahoo.com.mx

CALENDARIO:

SESION	FECHA	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
1	22 de mayo de 2017	<p>Encuadre Discusión Grupal 11:00 Hrs en aula Ruiz León</p>	<p>Jorge Arturo Cisneros Martínez Ezequiel Rocha Chavarría Carlos Adolfo Martínez Rentería J. Lázaro Barragán Rodríguez</p>
2	26 de mayo de 2017	<p>Portafolio de evidencias. Los alumnos reconocen la responsabilidad de efectuar acciones que lleven a integrar equipos de trabajo. Analizan en un ensayo los elementos presentes en la dinámica de los grupos de aprendizaje. Analizan en un ensayo los factores que determinan la integración y el funcionamiento de equipos de trabajo. Caracterizan la concepción operativa de los grupos de aprendizaje.</p>	<p>Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.</p>
3	27 de mayo de 2017	<p>Taller. Analizan en un ensayo los procesos básicos de los grupos humanos.</p>	<p>Dr. Carlos Adolfo Martínez Rentería</p>
4	2 de junio de 2017	<p>Portafolio de evidencias. Los participantes Explican en un ensayo los elementos básicos en la comunicación. Explican la importancia del campo común de experiencia en la comunicación interpersonal. Analizan en el mismo ensayo cómo influye la comunicación en la educación. En sus conclusiones valoran la importancia de aplicar los conceptos básicos de la comunicación para establecer y mantener relaciones humanas óptimas.</p>	<p>Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.</p>
5	3 de	<p>Taller.</p>	<p>Lic. Antonio Mercado Piedra</p>

	junio 2017	Analizar el proceso de comunicación humana.	
SESION	FECHA	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
6	9 de junio 2017	<p>Portafolio de evidencias. Reconocer a la educación como un proceso determinado por aspectos de tipo económico, político y cultural de la realidad social. Distinguir la participación del proceso educativo en la economía, la política y la cultura de la sociedad. Valorar la importancia de la función del profesor universitario.</p>	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.
7	10 de junio 2017	<p>Taller. Interpretar a la educación como un proceso de carácter social.</p>	Dra. en Ciencias de la Educación; Alejandra Méndez Zúñiga
8	16 de junio 2017	<p>Portafolio de evidencias. Comprender los elementos del currículo. Identificar los elementos que comprende el diagnóstico de la situación instruccional. Valorar los elementos del perfil profesional como generadores de las competencias profesionales.</p>	Dr. Jesús José Arzola Rodríguez. Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.
9	17 de junio 2017	<p>Taller. Analizar la importancia de aplicar la metodología de la planificación didáctica en el diseño de los cursos que se encuentren bajo su responsabilidad.</p>	Dr. Jesús José Arzola Rodríguez
SESION	FECHA	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
10	23 de junio de 2017	<p>Portafolio de evidencias. Analizar el concepto de Aprendizaje. Criticar el concepto de Aprendizaje Significativo. Analizar los aspectos fundamentales de la teoría de la motivación aplicables en la educación. Proponer alternativas de solución para los problemas de aprendizaje relacionados con su curso. Valorar la importancia de aplicar los contenidos de las ciencias de la educación con énfasis en los aspectos psicológicos del aprendizaje y</p>	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.

		de la motivación y en función de la práctica del médico general.	
11	24 de junio 2107	Taller. Discutir las teorías más relevantes que explican el aprendizaje.	Dra. en Ciencias de la Educación Dolores Gutiérrez Rico
12	30 de junio 2017	Portafolio de evidencias. Analizar los principios generales de la metodología de la enseñanza. Explicar estrategias adecuadas para la realización de proceso enseñanza-aprendizaje. Explicar las técnicas de enseñanza adecuadas para alcanzar las competencias propuestas. Valorar la importancia que tiene la utilización correcta de la metodología didáctica para propiciar aprendizaje significativo en los alumnos.	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.
13	1 de julio 2017	Taller. Analizar los métodos, técnicas, estrategias, actividades y recursos auxiliares de la enseñanza adecuados al propósito, las competencias y a los contenidos del curso que estén planificando.	Dr. en Ciencias para el aprendizaje; Omar David Almaraz Rodríguez
SESION	FECHA	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
14	7 de julio 2017	Portafolio de evidencias. Establecer la diferencia entre medición y evaluación educativas. Analizar las diferencias entre evaluación diagnóstica, formativa y sumaria. Elegir instrumentos de evaluación adecuados a las competencias en el área del saber, saber hacer y ser. Elaborar pruebas de conocimiento estructuradas Como evaluar las competencias en la Medicina.	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.
15	8 de julio 2017	Taller. Reconocer las características principales de la evaluación dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Taller: Como elaborar preguntas de examen. Como elaborar rubricas de evaluación.	Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez Dra. Karla Massiel Quiñonez Martínez
16	11 de agosto	Portafolio de evidencias. La Tutoría en el aprendizaje significativo.	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta

	2017	Los tutores como puentes entre la construcción de conocimientos y el aprovechamiento escolar. La Tutoría como una potencial práctica educativa en estudiantes universitarios.	las 20 horas como límite.
17	12 de agosto de 2017	Taller El aprendizaje y las tutorías en los estudiantes Universitarios.	Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez Dra. Karla Massiel Quiñonez Martínez
18	18 de agosto de 2017	Portafolio de evidencias. La investigación e innovación tecnológica como base del desarrollo social integral sostenible. La investigación como eje estratégico de la enseñanza en el pregrado.	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.
19	19 de agosto de 2017	Taller. La investigación en la educación como base del desarrollo social integral.	Dr. Vicente Cisneros Pérez
20	25 de agosto 2017	Entrega de Ensayo final. Entrega de programa académico actualizado de la (s) asignatura(s) que imparte.	Alumnos entregan vía electrónica un ensayo de cinco cuartillas mínimo hasta las 20 horas como límite.
21	8 de septiembre 2017	Entrega de calificaciones y constancias	Jorge Arturo Cisneros Martínez Ezequiel Rocha Chavarría Jesús Lázaro Barragán Rodríguez

Dr. Jorge Arturo Cisneros Martínez

Dra. Karla Massiel Quiñonez Martínez

Dr. Carlos Martínez Rentería

Dr. Jesús Lázaro Barragán Rodríguez

Bibliografía sugerida:

Modelo Educativo de la UJED.

Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018.

Plan de acción tutorial en los centros docentes Universitarios.

Evaluación de Competencias en Ciencias de la Salud. Durante Montiel, Lozano Sánchez, et al. Ed. Panamericana. México. 2011.

El aprendizaje y las tutorías en los universitarios. Maritza Alvarado Nando. Editorial Universitaria. Universidad de Guadalajara. 2010.

Manual para la elaboración de preguntas de examen...